

CÓDIGO DEL CURSO: 2211

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Psicopedagogía

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

Categoría como profesor:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
0	4	0	0	1	0	3	0	0
0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	12,00%	0,00%	38,00%	0,00%	0,00%

Imparte la docencia:

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
7	0	0
100,00%	0,00%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:

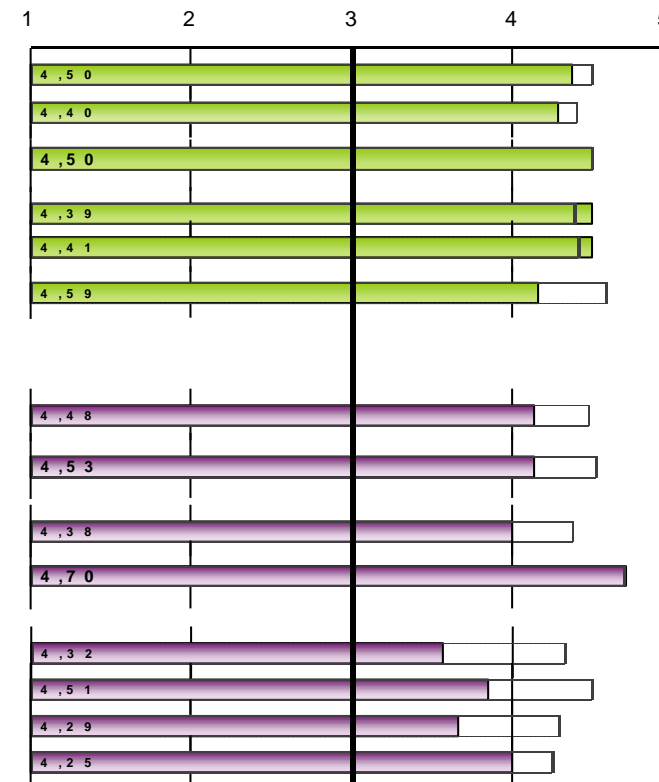
1	2	3	4	> 4
5	1	1	0	0
71,00%	14,00%	14,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:

MEDIA	Mínimo	Máximo
40,29	30	90

PROGRAMA FORMATIVO

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	1	3	4	4,38
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	1	0	0	1	3	3	4,29
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	2	0	0	1	1	4	4,50
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	2	0	0	1	1	4	4,50
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	2	0	0	1	1	4	4,50
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	2	0	0	2	1	3	4,17
<i>Media bloque</i>							4,38


ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

	1	0	0	2	2	3	4,14
7.La organización del máster es adecuada	1	0	0	2	2	3	4,14
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	1	0	0	2	2	3	4,14
9.En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	1	0	0	3	1	3	4,00
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	1	0	0	1	0	6	4,71
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	1	1	0	3	0	3	3,57
b.- La teoría y la práctica de las materias	1	1	0	1	2	3	3,86
c.- Las diferentes materias del máster	2	1	0	1	2	2	3,67
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	2	0	0	3	0	3	4,00
<i>Media bloque</i>							4,02

Escala utilizada: de 1 a 5

: Media Global UV*

Número de encuestas: 8 Profesorado según POD: 33

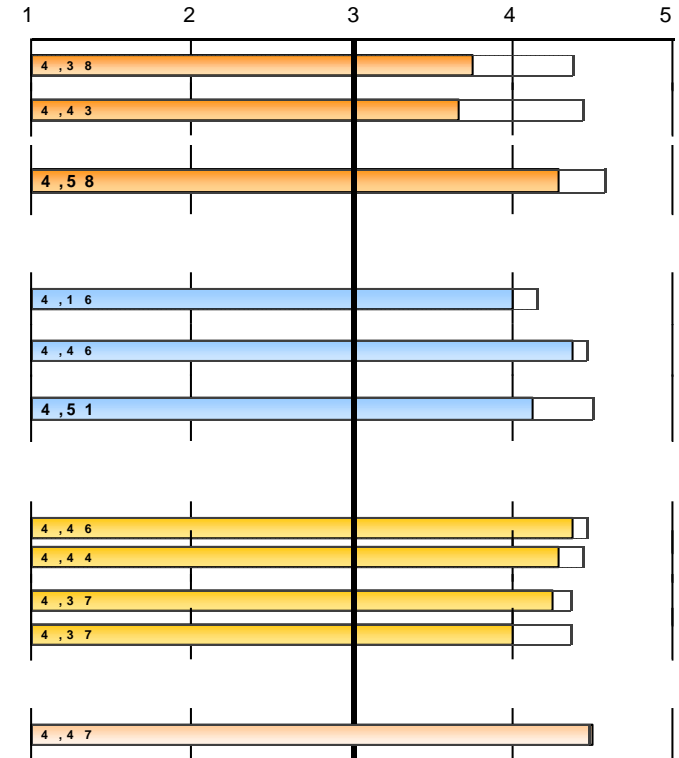
* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

CÓDIGO DEL CURSO: 2211


NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Psicopedagogía

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
INSTALACIONES Y RECURSOS							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	1	0	2	2	3	3,75
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	2	0	1	2	1	2	3,67
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	1	0	0	2	1	4	4,29
<i>Media bloque</i>							3,90
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	1	0	5	2	4,00
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	1	0	2	5	4,38
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	0	0	1	1	2	4	4,13
<i>Media bloque</i>							4,17
ALUMNADO							
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	0	1	1	0	6	4,38
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	1	0	1	0	2	4	4,29
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	0	0	0	2	2	4	4,25
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	0	0	0	3	2	3	4,00
<i>Media bloque</i>							4,23
ADAPTACIÓN A LA COVID							
Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el máster a consecuencia de la Covid-19	0	0	0	1	2	5	4,50



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*

* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

2211.- Máster Universitario en Psicopedagogía

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO														
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque		
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	8	8	4,38	7	4,29	6	4,5	6	4,5	6	4,5	6	4,17			4,38
19-20	12	12	3,92	12	3,67	11	4,27	11	4,09	11	4,45	11	4,27			4,10
17-18	14	14	4,21	14	4,29	14	4,29	14	4,29	14	4,43	14	4,21			4,29
15-16	13	13	4,46	13	4,31	11	4,45	11	4,36	13	4,15	13	4,15			4,31
13-14	5	5	3,6	5	3,8	5	4,2	5	3,8	5	4,2	5	3,8			3,90
12-13	12	12	3,58	12	3,42	12	3,33	12	3,58	12	3,5	12	3,83			3,54

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																
		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
curso		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores	b. La teoría y la práctica	c. Las diferentes materias	d. Interdepartamental	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22		7	4,14	7	4,14	7	4	7	4,71	7	3,57	7	3,86	6	3,67	6	4	4,02
19-20		12	4	11	4	11	3,64	12	4,58	12	3,5	11	3,91	11	3,45	11	3,09	3,78
17-18		14	4,14	13	4	14	3,71	14	4,43	14	4	14	4,43	14	4,14	14	2,79	3,96
15-16		13	4,15	12	4,17	12	4,17	11	4,45	13	3,77	11	4,55	12	3,83	13	3,23	4,02
13-14		5	4,4	5	3,8	4	3,25	5	4,2	5	4	5	4	4	3,75	5	3,8	3,92
12-13		12	3,5	11	3,82	11	2,73	11	4,09	12	3,42	11	4,27	12	3,17	12	2,92	3,48

		INSTALACIONES Y RECURSOS						DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
		12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque	
curso		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
21-22		8	3,75	6	3,67	7	4,29	3,90	8	4	8	4,38	8	4,12		4,17
19-20		12	3,83	8	3,75	12	4	3,88	12	4,08	12	4,33	12	4,42		4,28
17-18		14	3,86	12	4	14	4,14	4,00	13	3,77	13	3,62	13	4,23		3,87
15-16		13	4,46	10	4,1	12	4,08	4,23	13	3,77	12	4,25	12	4,08		4,03

CÓDIGO DEL CURSO: 2211

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Psicopedagogía

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

13-14	5	3,6	5	3,8	4	4,25	3,86	5	4,2	5	4	5	4,2	4,13
12-13	12	3,08	10	3,2	11	3,73	3,33	12	2,83	12	3,92	12	3,5	3,42

ALUMNADO

curso	18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	8	4,38	7	4,29	8	4,25	8	4	4,23
19-20	12	4,58	12	4,42	12	4,5	12	4,17	4,42
17-18	14	4,29	14	4,29	14	4,14	14	4,07	4,20
15-16	13	4,77	13	4,23	13	4,23	12	4,33	4,39
13-14	5	4,8	5	4	5	3,8	5	4	4,15
12-13	12	4,33	12	3,92	12	3,92	12	3,17	3,83

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.