

2215 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

Categoría como profesorado:	CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
	2	7	0	0	3	0	0	3	0	0	0
	13,00%	47,00%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Imparte la docencia:		
Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
14	0	1
93,00%	0,00%	7,00%

Nº asignaturas que imparte:				
1	2	3	4	> 4
8	4	3	0	0
53,00%	27,00%	20,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:		
MEDIA	Mínimo	Máximo
36,27	9	70

PROGRAMA FORMATIVO

	Frecuencias de respuesta					MEDIA	
	N/C	1	2	3	4		5
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	4	7	4	4,00
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	2	8	5	4,20
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	0	4	8	3	3,93
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	1	0	3	0	8	3	3,79
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	0	2	2	8	3	3,80
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	2	1	7	5	4,00

Media bloque 3,96

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

7.La organización del máster es adecuada	0	0	1	1	10	3	4,00
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	1	0	0	2	8	4	4,14
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	1	0	3	0	5	6	4,00
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	0	0	0	5	10	4,67
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	3	4	7	1	3,40
b.- La teoría y la práctica de las materias	2	0	1	2	7	3	3,92
c.- Las diferentes materias del máster	0	0	2	8	3	2	3,33
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	0	1	2	6	4	2	3,27

Media bloque 3,84



Escala utilizada: de 1 a 5

Media Global UV*

Número de encuestas: 15

Profesorado según POD: 38

* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2215 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL

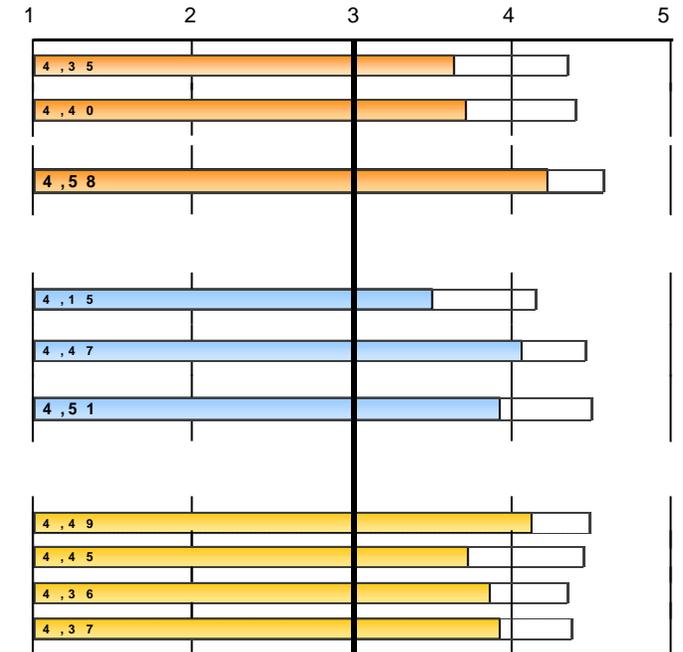
RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

INSTALACIONES Y RECURSOS	Frecuencias de respuesta					MEDIA	
	N/C	1	2	3	4		5
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	1	1	1	3	6	3	3,64
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	8	0	1	2	2	2	3,71
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	2	0	0	1	8	4	4,23
<i>Media bloque</i>							3,88
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	1	1	0	5	7	1	3,50
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	1	0	2	0	7	5	4,07
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado	1	0	1	4	4	5	3,93
<i>Media bloque</i>							3,83
ALUMNADO							
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	0	1	2	6	6	4,13
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	0	1	1	2	8	3	3,73
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	0	1	0	2	9	3	3,87
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	0	0	0	3	10	2	3,93
<i>Media bloque</i>							3,92

FORMACIÓN RECIBIDA

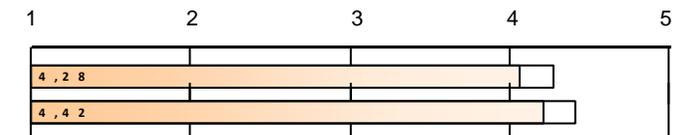
¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No
	14	1
	93,00%	7,00%

FORMACIÓN RECIBIDA							
La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	1	0	0	2	9	3	4,07
Estoy satisfecho con la formación recibida.	1	0	0	0	11	3	4,21
<i>Media bloque</i>							4,14



Escala utilizada: de 1 a 5

□: Media Global UV*



* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2215 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL

 RAMA: **Ciències Socials i Jurídiques**

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO												
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	15	15	4	15	4,2	15	3,93	14	3,79	15	3,8	15	4	3,96
21-22	19	19	4,32	19	4,11	19	4,16	19	3,89	19	4,16	18	4	4,11
19-20	25	25	4,16	25	4,24	22	4,36	24	4	25	4,12	25	4,08	4,16
17-18	21	21	4,33	21	4,1	20	4,25	21	4,29	19	4,11	21	4,1	4,20
15-16	27	27	4,41	27	4,37	27	4,3	27	4,26	27	4,07	27	4,44	4,31
14-15	28	27	4,19	27	4,37	28	4,18	28	4,21	28	4,07	28	4,04	4,17

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
curso	7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores	b. La teoría y la práctica	c. Las diferentes materias	d. Interdepartamental	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	15	4	14	4,14	14	4	15	4,67	15	3,4	13	3,92	15	3,33	15	3,27	3,84
21-22	18	4,22	19	4,26	19	4,05	19	4,68	19	3,79	18	4,33	19	3,84	19	3,53	4,09
19-20	25	3,92	25	4,32	24	4	24	4,21	23	3,61	23	4,22	23	3,61	23	3,52	3,93
17-18	21	4,62	20	4,6	21	3,95	20	4,6	21	3,9	21	4,29	20	3,95	18	4,17	4,26
15-16	27	4,48	27	4,67	26	4,15	26	4,62	23	4,13	24	4,46	24	3,96	24	3,62	4,27
14-15	27	4,41	28	4,36	28	4,11	28	4,61	28	3,89	28	4,11	27	3,59	28	3,57	4,08

curso	INSTALACIONES Y RECURSOS				DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA										
	12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque	
nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
23-24	14	3,64	7	3,71	13	4,23	3,88	14	3,5	14	4,07	14	3,93	3,83	
21-22	19	3,68	15	3,93	19	4,42	4,02	18	3,67	19	4,32	17	4,53	4,17	
19-20	22	4	16	4,12	24	4	4,03	25	3,76	25	3,96	25	4,16	3,96	
17-18	21	3,95	15	4,13	20	3,95	4,00	21	3,67	21	3,48	21	4	3,71	
15-16	27	3,7	19	4	26	4,15	3,94	27	4,04	27	4,04	27	4,37	4,15	
14-15	28	4,14	21	3,9	27	4,04	4,04	28	3,75	28	4	28	4,11	3,95	

2215 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL

 RAMA: **Ciències Socials i Jurídiques**

curso	ALUMNADO					FORMACIÓN RECIBIDA								
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
23-24	15	4,13	15	3,73	15	3,87	15	3,93	3,92	14	4,07	14	4,21	4,14
21-22	18	4,17	18	4,17	19	4,05	19	4,11	4,12		*		*	*
19-20	25	4,44	25	4,24	25	4,12	25	4	4,20		*		*	*
17-18	21	4,76	21	4,05	21	4,24	21	4,14	4,30		*		*	*
15-16	27	4,85	27	4,33	27	4,48	27	4,19	4,46		*		*	*
14-15	27	4,37	28	4,21	27	4,19	28	4	4,19		*		*	*

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.