

CÓDIGO DEL CURSO: 2215

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Educación Especial

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

**Categoría como profesor:**

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
0	12	0	0	4	0	2	0	0
0,00%	67,00%	0,00%	0,00%	22,00%	0,00%	11,00%	0,00%	0,00%

**Imparte la docencia:**

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
17	1	0
94,00%	6,00%	0,00%

**Nº asignaturas que imparte:**

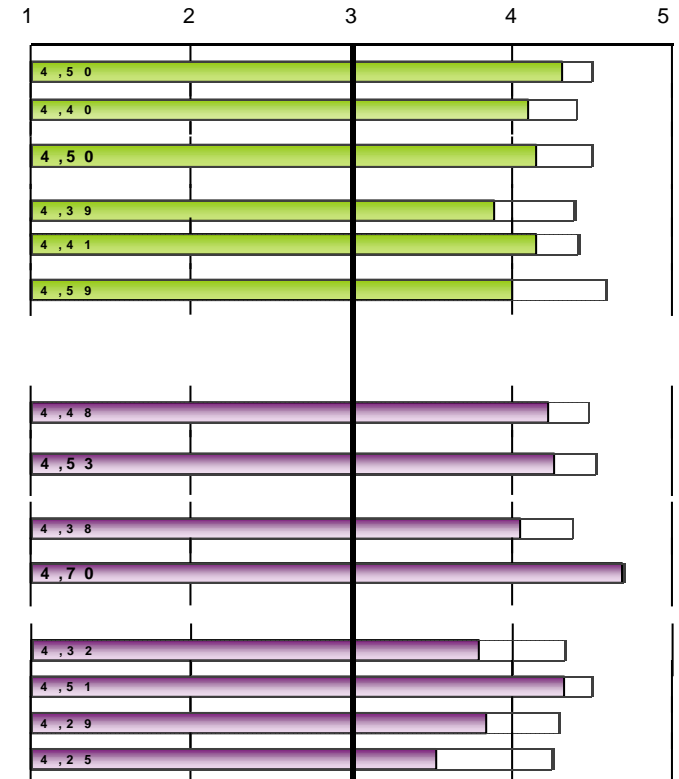
1	2	3	4	> 4
9	7	1	2	0
47,00%	37,00%	5,00%	11,00%	0,00%

**Nº Horas:**

MEDIA	Mínimo	Máximo
40,66	15	94,5

**PROGRAMA FORMATIVO**

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	1	11	7	4,32
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	0	0	2	1	9	7	4,11
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	1	3	7	8	4,16
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	1	0	4	9	5	3,89
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	0	0	4	8	7	4,16
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	1	1	0	4	6	7	4,00
<i>Media bloque</i>							<b>4,11</b>


**ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	1	0	0	3	8	7	4,22
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	0	0	1	1	9	8	4,26
9.En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	0	0	2	4	4	9	4,05
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	0	0	0	6	13	4,68
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	2	4	9	4	3,79
b.- La teoría y la práctica de las materias	1	0	1	1	7	9	4,33
c.- Las diferentes materias del máster	0	0	3	4	5	7	3,84
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	0	1	3	4	7	4	3,53
<i>Media bloque</i>							<b>4,09</b>

Escala utilizada: de 1 a 5

: Media Global UV\*

Número de encuestas: 19      Profesorado según POD: 34

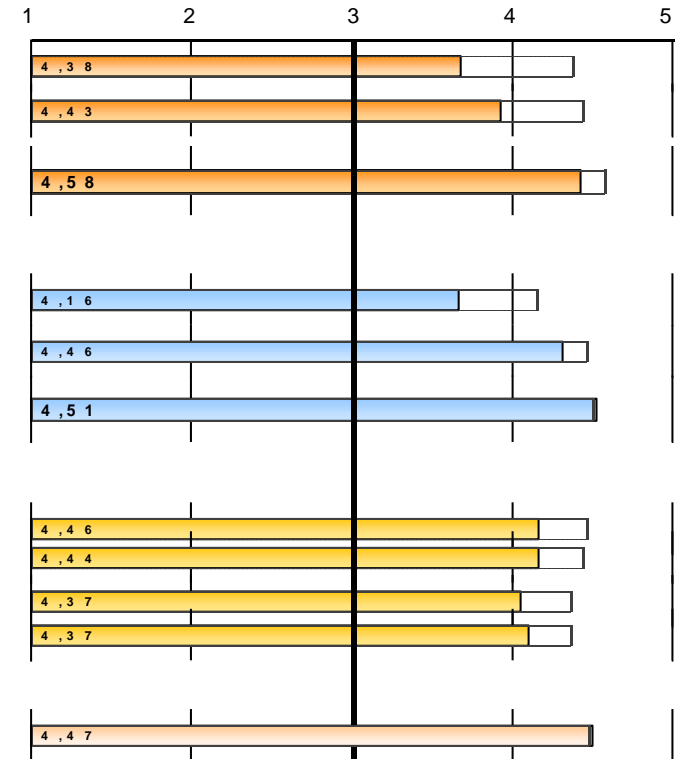
\* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

CÓDIGO DEL CURSO: 2215

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Educación Especial

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
<b>INSTALACIONES Y RECURSOS</b>							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	2	5	9	3	3,68
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	4	0	1	3	7	4	3,93
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	0	0	0	0	11	8	4,42
<i>Media bloque</i>							<b>4,02</b>
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>							
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	1	0	2	3	12	1	3,67
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	0	3	7	9	4,32
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	2	0	0	2	4	11	4,53
<i>Media bloque</i>							<b>4,17</b>
<b>ALUMNADO</b>							
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	1	0	1	2	8	7	4,17
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	1	0	0	3	9	6	4,17
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	0	0	1	4	7	7	4,05
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	0	0	1	3	8	7	4,11
<i>Media bloque</i>							<b>4,12</b>
<b>ADAPTACIÓN A LA COVID</b>							
Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el máster a consecuencia de la Covid-19	3	0	1	0	5	10	4,50



Escala utilizada: de 1 a 5



\* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

**2215.- Máster Universitario en Educación Especial**

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO														
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque		
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	19	19	4,32	19	4,11	19	4,16	19	3,89	19	4,16	18	4			4,11
19-20	25	25	4,16	25	4,24	22	4,36	24	4	25	4,12	25	4,08			4,16
17-18	21	21	4,33	21	4,1	20	4,25	21	4,29	19	4,11	21	4,1			4,20
15-16	27	27	4,41	27	4,37	27	4,3	27	4,26	27	4,07	27	4,44			4,31
14-15	28	27	4,19	27	4,37	28	4,18	28	4,21	28	4,07	28	4,04			4,17
13-14	11	11	3,82	11	3,91	10	4	11	4	10	3,9	11	3,73			3,89

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																		
curso		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores		b. La teoría y la práctica		c. Las diferentes materias		d. Interdepartamental		
nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	18	4,22	19	4,26	19	4,05	19	4,68	19	3,79	18	4,33	19	3,84	19	3,53	4,09	
19-20	25	3,92	25	4,32	24	4	24	4,21	23	3,61	23	4,22	23	3,61	23	3,52	3,93	
17-18	21	4,62	20	4,6	21	3,95	20	4,6	21	3,9	21	4,29	20	3,95	18	4,17	4,26	
15-16	27	4,48	27	4,67	26	4,15	26	4,62	23	4,13	24	4,46	24	3,96	24	3,62	4,27	
14-15	27	4,41	28	4,36	28	4,11	28	4,61	28	3,89	28	4,11	27	3,59	28	3,57	4,08	
13-14	11	3,45	11	3,82	11	3,73	11	4,27	11	4,09	11	4,27	11	3,55	11	3,45	3,83	

INSTALACIONES Y RECURSOS								DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque		
nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media			
21-22	19	3,68	15	3,93	19	4,42	4,02	18	3,67	19	4,32	17	4,53	4,17	
19-20	22	4	16	4,12	24	4	4,03	25	3,76	25	3,96	25	4,16	3,96	
17-18	21	3,95	15	4,13	20	3,95	4,00	21	3,67	21	3,48	21	4	3,71	
15-16	27	3,7	19	4	26	4,15	3,94	27	4,04	27	4,04	27	4,37	4,15	

CÓDIGO DEL CURSO: 2215

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Educación Especial

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

14-15	28	4,14	21	3,9	27	4,04	4,04	28	3,75	28	4	28	4,11	3,95
13-14	11	3,45	10	3,3	11	3,82	3,53	11	3,55	11	3,64	11	3,82	3,67

**ALUMNADO**

curso	18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	18	4,17	18	4,17	19	4,05	19	4,11	4,12
19-20	25	4,44	25	4,24	25	4,12	25	4	4,20
17-18	21	4,76	21	4,05	21	4,24	21	4,14	4,30
15-16	27	4,85	27	4,33	27	4,48	27	4,19	4,46
14-15	27	4,37	28	4,21	27	4,19	28	4	4,19
13-14	11	4,73	11	4,09	11	4,18	11	3,82	4,20

\* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.  
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.