

2219 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA

RAMA: Ciències de la Salut

Categoría como profesorado:	CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	PPL	Ajud. Dr.	Ajudant/a	Asociado/a	AACS	PIF	PS	Externo/a	Otros
	0	10	0	0	1	4	0	0	5	0	0	0	1	1
	0,00%	45,00%	0,00%	0,00%	5,00%	18,00%	0,00%	0,00%	23,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,00%	5,00%

Imparte la docencia:

Teórico-práctica	Sólo teoría	Sólo práctica
8	11	2
38,00%	52,00%	10,00%

Nº asignaturas que imparte:

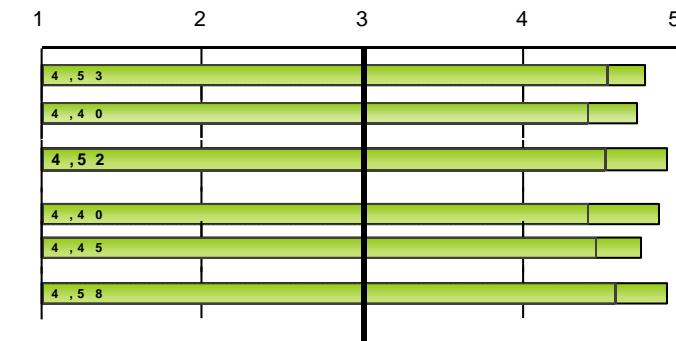
1	2	3	4	> 4
11	10	1	0	0
50,00%	45,00%	5,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:

MEDIA	Mínimo	Máximo
13,32	2	40

Frecuencias de respuesta

N/C 1 2 3 4 5 MEDIA



Media bloque 4,81

PROGRAMA FORMATIVO

1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	1	0	0	1	3	17	4,76
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	1	0	0	0	6	15	4,71
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	1	0	0	1	0	20	4,90
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacíos y duplicidades	2	0	0	1	1	18	4,85
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	3	0	0	1	3	15	4,74
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	1	0	0	0	2	19	4,90

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

7.La organización del máster es adecuada	1	0	1	0	4	16	4,67
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	1	0	0	2	3	16	4,67
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	1	0	1	0	5	15	4,62
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	1	0	0	1	0	20	4,90
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	1	0	1	1	5	14	4,52
b.- La teoría y la práctica de las materias	3	0	0	1	5	13	4,63
c.- Las diferentes materias del máster	2	0	1	0	4	15	4,65
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	3	0	1	1	2	15	4,63

Media bloque 4,66



Escala utilizada: de 1 a 5

: Media Global\*

Número de encuestas: 22

Professorado según POD: 42

\* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2219 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA

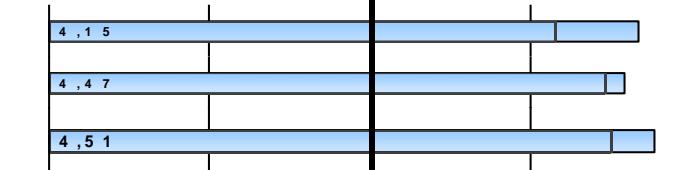
**INSTALACIONES Y RECURSOS**

	12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	Frecuencias de respuesta						Media bloque
		N/C	1	2	3	4	5	
12.	Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	1	0	5	16	4,64
13.	Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	3	0	0	0	6	13	4,68
14.	La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	1	0	0	1	1	19	4,86



**DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

	15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	Frecuencias de respuesta						Media bloque
		N/C	1	2	3	4	5	
15.	El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	0	0	7	15	4,68
16.	El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	0	3	3	16	4,59
17.	Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado	0	0	0	1	3	18	4,77



**ALUMNADO**

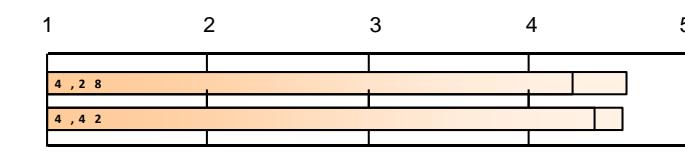
	18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	Frecuencias de respuesta						Media bloque
		N/C	1	2	3	4	5	
18.	El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	3	0	0	3	4	12	4,47
19.	Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	2	0	0	0	5	15	4,75
20.	En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	2	0	0	2	4	14	4,60
21.	Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	2	0	0	1	4	15	4,70



**FORMACIÓN RECIBIDA**

¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No
	19	3
	86,00%	14,00%

	22. La formación recibida se adapta a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	Frecuencias de respuesta						Media bloque
		N/C	1	2	3	4	5	
22.	La formación recibida se adapta a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	4	0	1	1	2	14	4,61
23.	Estoy satisfecho con la formación recibida.	5	0	1	1	2	13	4,59



\* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2219 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA

PROGRAMA FORMATIVO																	
EVOLUCIÓN	1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque				
	curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media					
23-24	14	14	4,5	14	4,5	14	4,57	14	4,43	14	4,43	14	4,64	4,51			
21-22	14	14	4,64	14	4,64	14	4,57	14	4,57	13	4,54	13	4,69	4,61			
19-20	14	14	4,64	14	4,79	14	4,64	14	4,71	14	4,64	14	4,86	4,71			
17-18	16	15	4,33	14	4,29	16	4,38	16	4,25	14	4,14	16	4,56	4,33			
ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre									
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	Media bloque			
23-24	14	4,29	14	4,29	13	4,38	14	4,57	14	4,29	14	4,07	13	4,31	12	4,25	4,31
21-22	13	4,54	13	4,54	13	4,69	13	4,54	14	4,57	13	4,62	13	4,46	14	4,57	4,57
19-20	14	4,57	14	4,57	14	4,64	14	4,71	13	4,38	12	4,58	11	4,55	13	4,46	4,56
17-18	16	4,19	14	4,21	15	4,07	16	4,19	16	4,31	15	4,4	15	4,13	16	4	4,19
INSTALACIONES Y RECURSOS							DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA										
12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque				
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.				
23-24	14	4,64	14	4,71	14	4,57	4,64	14	4,21	13	3,92	14	4,36	4,17			
21-22	13	4,62	9	4,78	11	4,64	4,67	14	4,5	14	4,64	14	4,57	4,57			
19-20	13	4,38	12	4,33	13	4,62	4,45	14	4,57	13	4,38	14	4,5	4,49			
17-18	16	4,38	13	3,92	15	4,13	4,16	16	4,06	16	4,25	16	4,31	4,21			
ALUMNADO							FORMACIÓN RECIBIDA										
18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacció de expectativas del alumnado	Media bloque	22.Formació recibida adequada a necesidades titulació		23.Esto satisfecho con la formación recibida.		Media bloque					
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.				
23-24	13	4	13	4,15	14	4,14	13	4,23	4,13	4,17	12	4,17	12	4,42	4,29		
21-22	11	3,91	11	4,45	11	4,27	12	4,33	4,24	*	*	*	*	*			

**2219 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA**

19-20	13	4,69	14	4,5	13	4,62	13	4,62	4,60	*	*	*
17-18	15	4,2	15	4,07	15	4	15	4,13	4,10	*	*	*

\* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.

La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.