

2219 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA

 RAMA: **Ciències de la Salut**
Categoría como profesorado:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
1	4	0	0	4	1	0	3	0	0	1
7,00%	29,00%	0,00%	0,00%	29,00%	7,00%	0,00%	21,00%	0,00%	0,00%	7,00%

Imparte la docencia:

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
5	8	0
38,00%	62,00%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:

1	2	3	4	> 4
5	9	0	0	0
36,00%	64,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:

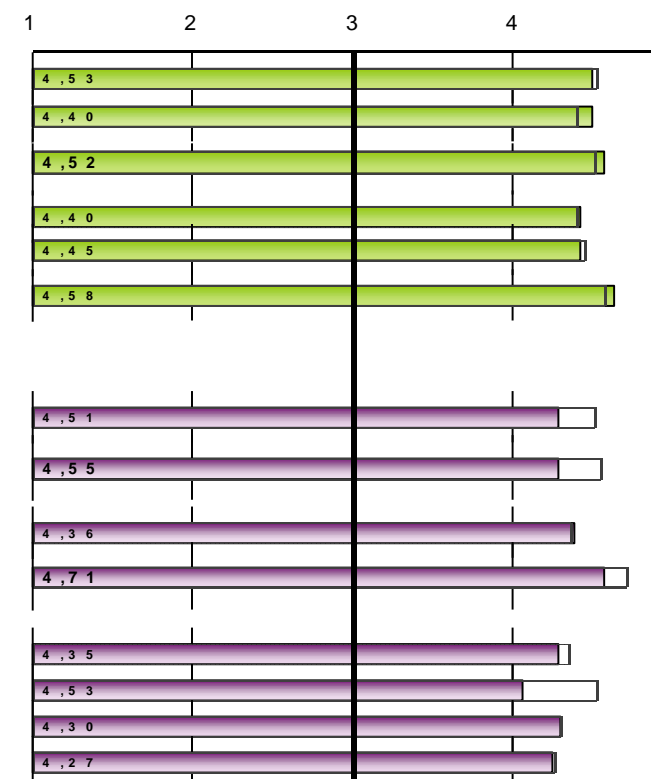
MEDIA	Mínimo	Máximo
15,59	4	40

Frecuencias de respuesta
PROGRAMA FORMATIVO

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	2	3	9	4,50
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	2	3	9	4,50
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	0	1	4	9	4,57
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	0	0	2	4	8	4,43
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	0	0	2	4	8	4,43
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	0	0	5	9	4,64

Media bloque 4,51
ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

7.La organización del máster es adecuada	0	0	2	0	4	8	4,29
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	0	0	1	2	3	8	4,29
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	1	0	0	3	2	8	4,38
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	0	0	1	4	9	4,57
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	1	1	5	7	4,29
b.- La teoría y la práctica de las materias	0	0	1	3	4	6	4,07
c.- Las diferentes materias del máster	1	0	0	3	3	7	4,31
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	2	0	0	3	3	6	4,25

Media bloque 4,31


Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV*

Número de encuestas: 14

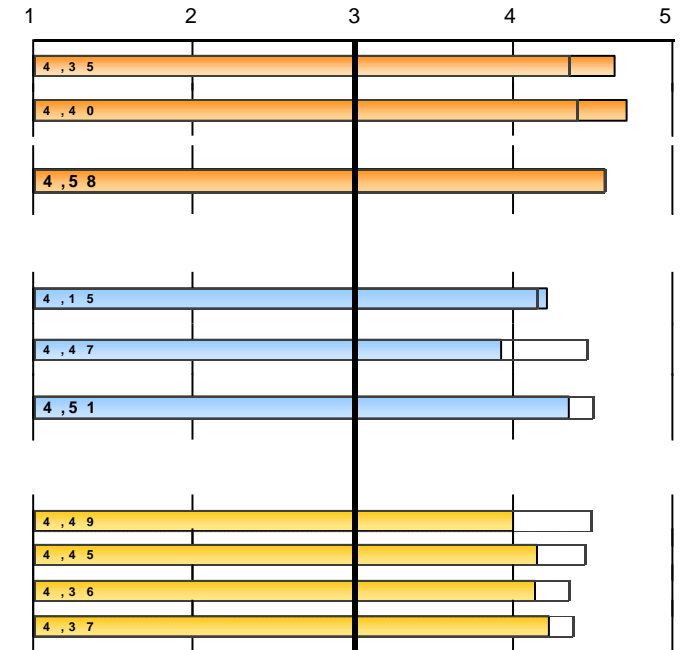
Profesorado según POD: 47

* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2219 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA

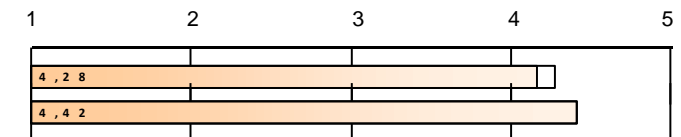
RAMA: Ciències de la Salut

INSTALACIONES Y RECURSOS	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	0	1	3	10	4,64
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	0	0	0	0	4	10	4,71
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	0	0	0	1	4	9	4,57
<i>Media bloque</i>							4,64
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	0	4	3	7	4,21
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	1	0	2	3	2	6	3,92
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado	0	0	1	2	2	9	4,36
<i>Media bloque</i>							4,17
ALUMNADO							
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	1	0	1	3	4	5	4,00
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	1	0	0	4	3	6	4,15
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	0	0	0	4	4	6	4,14
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	1	0	1	1	5	6	4,23
<i>Media bloque</i>							4,13
FORMACIÓN RECIBIDA							
¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No					
	12	2					
	86,00%	14,00%					
La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	2	1	0	1	4	6	4,17
Estoy satisfecho con la formación recibida.	2	0	0	1	5	6	4,42
<i>Media bloque</i>							4,29



Escala utilizada: de 1 a 5

: Media Global UV*



* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2219 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA

 RAMA: **Ciències de la Salut**

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO												
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	14	14	4,5	14	4,5	14	4,57	14	4,43	14	4,43	14	4,64	4,51
21-22	14	14	4,64	14	4,64	14	4,57	14	4,57	13	4,54	13	4,69	4,61
19-20	14	14	4,64	14	4,79	14	4,64	14	4,71	14	4,64	14	4,86	4,71
17-18	16	15	4,33	14	4,29	16	4,38	16	4,25	14	4,14	16	4,56	4,33

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
curso	7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre				d. Interdepartamental		Media bloque		
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores	b. La teoría y la práctica	c. Las diferentes materias	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
23-24	14	4,29	14	4,29	13	4,38	14	4,57	14	4,29	14	4,07	13	4,31	12	4,25	4,31
21-22	13	4,54	13	4,54	13	4,69	13	4,54	14	4,57	13	4,62	13	4,46	14	4,57	4,57
19-20	14	4,57	14	4,57	14	4,64	14	4,71	13	4,38	12	4,58	11	4,55	13	4,46	4,56
17-18	16	4,19	14	4,21	15	4,07	16	4,19	16	4,31	15	4,4	15	4,13	16	4	4,19

curso	INSTALACIONES Y RECURSOS				DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA										
	12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque	
nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
23-24	14	4,64	14	4,71	14	4,57	4,64	14	4,21	13	3,92	14	4,36	14	4,17
21-22	13	4,62	9	4,78	11	4,64	4,67	14	4,5	14	4,64	14	4,57	14	4,57
19-20	13	4,38	12	4,33	13	4,62	4,45	14	4,57	13	4,38	14	4,5	14	4,49
17-18	16	4,38	13	3,92	15	4,13	4,16	16	4,06	16	4,25	16	4,31	16	4,21

curso	ALUMNADO					FORMACIÓN RECIBIDA									
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque	
nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	mitjana	nºenc.	mitjana	nºenc.	media
23-24	13	4	13	4,15	14	4,14	13	4,23	4,13	12	4,17	12	4,42	12	4,29
21-22	11	3,91	11	4,45	11	4,27	12	4,33	4,24	*		*		*	*

2219 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA											RAMA: Ciències de la Salut	
19-20	13	4,69	14	4,5	13	4,62	13	4,62	4,60	*	*	*
17-18	15	4,2	15	4,07	15	4	15	4,13	4,10	*	*	*

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.