

2224 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN BIOTECNOLOGÍA Y BIOMEDICINA

RAMA: Ciències

Categoría como profesorado:	CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
	7	2	0	0	1	0	0	0	0	0	3
	54,00%	15,00%	0,00%	0,00%	8,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	23,00%

Imparte la docencia:		
Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
7	6	0
54,00%	46,00%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:				
1	2	3	4	> 4
12	2	0	0	0
86,00%	14,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:		
MEDIA	Mínimo	Máximo
14,54	2	60

Frecuencias de respuesta

PROGRAMA FORMATIVO	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	1	0	0	2	4	7	4,38
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	1	0	0	3	5	5	4,15
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	2	0	0	2	4	6	4,33
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	2	0	1	1	4	6	4,25
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	2	0	0	2	5	5	4,25
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	3	0	1	0	6	4	4,18

Media bloque 4,26

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

7.La organización del máster es adecuada	1	0	1	1	3	8	4,38
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	2	0	0	0	4	8	4,67
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	1	0	1	1	5	6	4,23
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	2	0	1	0	2	9	4,58
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	3	0	0	0	5	6	4,55
b.- La teoría y la práctica de las materias	7	0	0	1	3	3	4,29
c.- Las diferentes materias del máster	2	0	1	2	3	6	4,17
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	3	0	1	2	2	6	4,18

Media bloque 4,38



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV*

Número de encuestas: 14

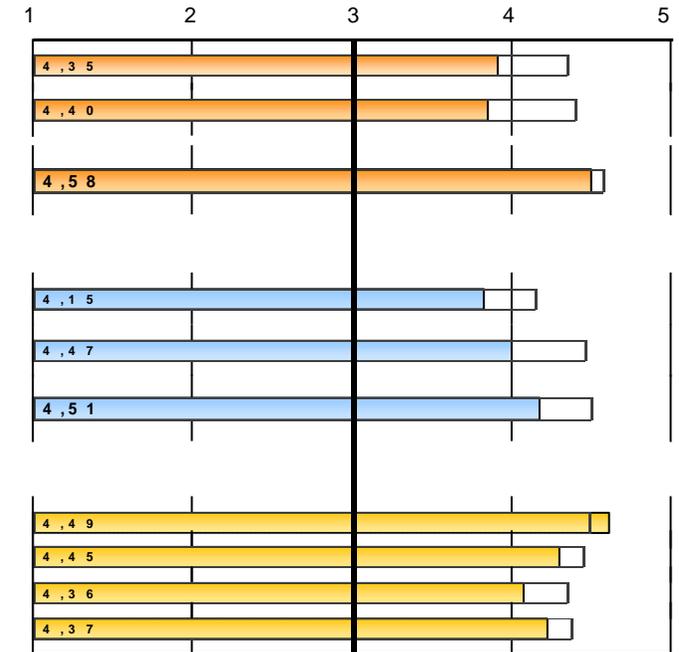
Profesorado según POD: 88

* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2224 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN BIOTECNOLOGÍA Y BIOMEDICINA

RAMA: Ciències

INSTALACIONES Y RECURSOS	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	2	1	1	1	4	5	3,92
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	7	1	0	1	2	3	3,86
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	6	0	0	1	2	5	4,50
<i>Media bloque</i>							4,07
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	2	0	2	3	2	5	3,83
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	3	0	2	2	1	6	4,00
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado	3	1	0	2	1	7	4,18
<i>Media bloque</i>							4,00
ALUMNADO							
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	1	0	0	1	3	9	4,62
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	1	0	0	2	5	6	4,31
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	1	0	1	3	3	6	4,08
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	1	0	1	1	5	6	4,23
<i>Media bloque</i>							4,31



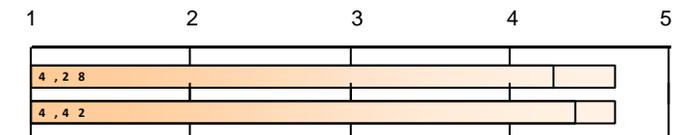
Escala utilizada: de 1 a 5

: Media Global UV*

FORMACIÓN RECIBIDA

¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No
	3	11
	21,00%	79,00%

La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	11	0	0	0	1	2	4,67
Estoy satisfecho con la formación recibida.	11	0	0	0	1	2	4,67
<i>Media bloque</i>							4,67



* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2224 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN BIOTECNOLOGÍA Y BIOMEDICINA

 RAMA: **Ciències**

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO												Media bloque
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	14	13	4,38	13	4,15	12	4,33	12	4,25	12	4,25	11	4,18	4,26
21-22	17	17	4,59	17	4,53	17	4,53	17	4,59	17	4,41	16	4,25	4,49
19-20	17	17	4,71	17	4,71	17	4,65	17	4,76	17	4,76	16	4,69	4,71
17-18	16	14	4,43	13	4,31	14	4,29	13	4	13	3,85	15	4,53	4,24

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
curso	7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre				d. Interdepartamental		Media bloque		
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores	b. La teoría y la práctica	c. Las diferentes materias	nºenc.	media	nºenc.		media	
23-24	13	4,38	12	4,67	13	4,23	12	4,58	11	4,55	7	4,29	12	4,17	11	4,18	4,38
21-22	16	4,69	15	4,6	15	4,4	16	4,81	17	4,47	15	4,53	16	4,31	15	4,27	4,51
19-20	17	4,82	17	4,76	16	4,88	17	4,82	17	4,76	16	4,75	17	4,47	15	4,6	4,73
17-18	15	3,93	14	3,79	13	4,31	15	4,47	13	3,69	12	4	13	3,54	11	3,91	3,96

curso	INSTALACIONES Y RECURSOS				DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA									
	12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	12	3,92	7	3,86	8	4,5	4,07	12	3,83	11	4	11	4,18	4,00
21-22	17	4,24	12	4,33	14	4,43	4,33	17	4,65	17	4,59	17	4,71	4,65
19-20	17	4,53	13	4,38	15	4,53	4,49	17	4,65	17	4,76	17	4,82	4,75
17-18	16	4,31	9	4,44	10	4,6	4,43	16	4,38	16	4,19	14	4,14	4,24

curso	ALUMNADO					FORMACIÓN RECIBIDA								
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque
nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	mitjana	nºenc.	mitjana	
23-24	13	4,62	13	4,31	13	4,08	13	4,23	4,31	3	4,67	3	4,67	4,67
21-22	17	4,82	17	4,82	17	4,65	17	4,59	4,72	*		*		*

2224 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN BIOTECNOLOGÍA Y BIOMEDICINA

RAMA: **Ciències**

19-20	17	4,88	17	4,88	17	4,76	17	4,76	4,82	*	*	*
17-18	12	3,75	11	4,18	13	3,69	10	4	3,89	*	*	*

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.

La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.