

CÓDIGO DEL CURSO: 2227

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Ingeniería Ambiental

RAMA: Enginyeria i Arquitectura

Categoría como profesor:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
4	9	0	1	2	0	2	0	0
22,00%	50,00%	0,00%	6,00%	11,00%	0,00%	11,00%	0,00%	0,00%

Imparte la docencia:

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
17	1	1
89,00%	5,00%	5,00%

Nº asignaturas que imparte:

1	2	3	4	> 4
12	6	1	0	0
63,00%	32,00%	5,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:

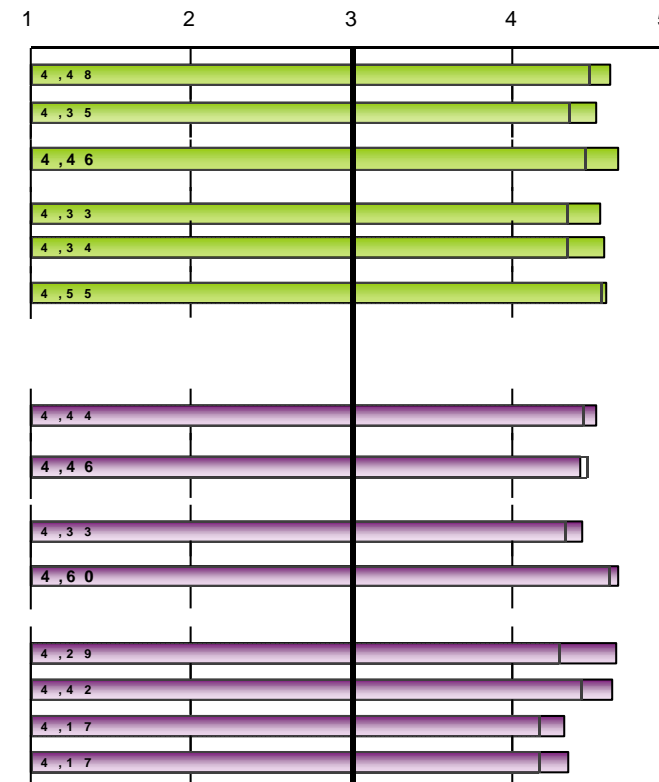
MEDIA	Mínimo	Máximo
38,76	9	74

PROGRAMA FORMATIVO

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	1	0	0	1	5	12	4,61
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	2	0	0	0	8	9	4,53
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	1	0	0	1	4	13	4,67
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	1	0	0	2	4	12	4,56
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	0	0	0	8	11	4,58
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	2	0	0	1	5	11	4,59
<i>Media bloque</i>							4,59

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	0	0	0	1	7	11	4,53
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	0	0	1	1	6	11	4,42
9.En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	3	0	0	2	5	9	4,44
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	1	0	0	0	6	12	4,67
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	2	0	0	0	6	11	4,65
b.- La teoría y la práctica de las materias	0	0	0	0	7	12	4,63
c.- Las diferentes materias del máster	1	0	1	1	7	9	4,33
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	2	0	0	1	9	7	4,35
<i>Media bloque</i>							4,50



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV*

Número de encuestas: 19

Encuestas potenciales según POD: 12

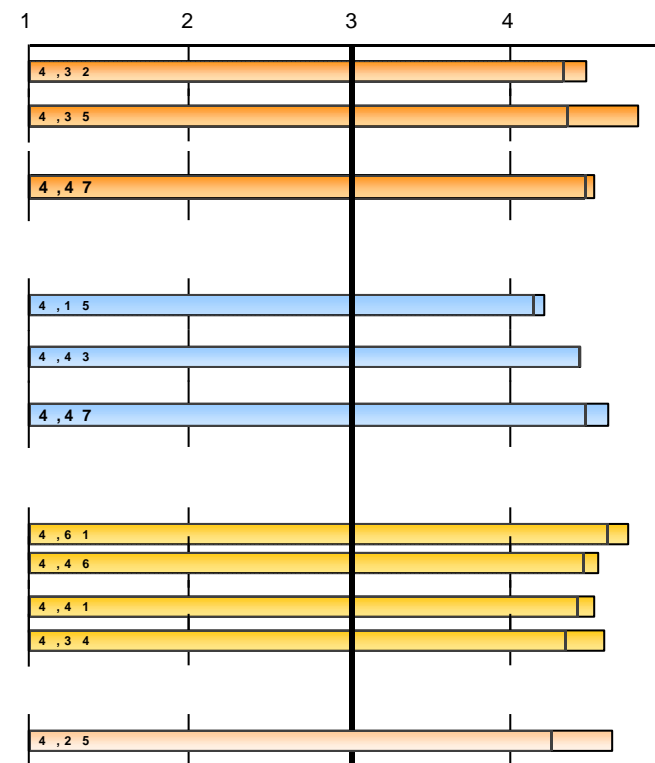
* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 19-20

CÓDIGO DEL CURSO: 2227

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Ingeniería Ambiental

RAMA: Ingeniería i Arquitectura

INSTALACIONES Y RECURSOS	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	1	1	5	12	4,47
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	4	0	0	0	3	12	4,80
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	2	0	0	0	8	9	4,53
<i>Media bloque</i>							4,59
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	0	4	7	8	4,21
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	1	0	0	2	6	10	4,44
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	1	0	0	0	7	11	4,61
<i>Media bloque</i>							4,42
ALUMNADO							
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	0	0	1	3	15	4,74
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	1	0	0	0	8	10	4,56
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	2	0	0	1	6	10	4,53
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	2	0	0	1	5	11	4,59
<i>Media bloque</i>							4,61
ADAPTACIÓN A LA COVID							
Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el máster a consecuencia de la Covid-19	8	0	0	0	4	7	4,64



Escala utilizada: de 1 a 5

* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 19-20

2227.- Máster Universitario en Ingeniería Ambiental

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO													
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque	
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
19-20	19	18	4,61	17	4,53	18	4,67	18	4,56	19	4,58	17	4,59		4,59
17-18	21	19	4,74	17	4,53	20	4,55	18	4,44	19	4,63	19	4,68		4,60
15-16	11	10	4,5	10	4,5	9	4,67	9	4,33	8	4,5	10	4,5		4,50
14-15	21	19	4,63	17	4,35	17	4,59	18	4,39	17	4,41	2	*		4,48
13-14	9	9	4,56	8	4,25	9	4,67	8	4,62	7	4,71	9	4,22		4,50
12-13	6	6	4,67	6	4,67	6	4,33	6	4,33	6	4,5	6	4,5		4,50

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA															
		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre							Media bloque
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores	b. La teoría y la práctica	c. Las diferentes materias	d. Interdepartamental	nºenc.	media	nºenc.	media	
19-20	19	4,53	19	4,42	16	4,44	18	4,67	17	4,65	19	4,63	18	4,33	17	4,35	4,50
17-18	20	4,4	17	4,35	17	4,53	20	4,7	20	4,3	20	4,35	18	4,33	18	4,22	4,40
15-16	11	4,36	9	4,67	9	4,56	10	4,6	9	3,56	10	4	10	3,9	8	3,88	4,20
14-15	18	4,56	18	4,28	19	4,26	21	4,62	18	4,17	18	4,44	17	4,35	20	4,1	4,35
13-14	9	4,33	9	4,33	8	4,38	8	4,75	9	4,11	9	4,44	9	4,11	8	4,5	4,36
12-13	6	4,17	5	4	6	4,33	6	4,67	6	4	6	4,83	6	4,33	6	4,17	4,32

		INSTALACIONES Y RECURSOS						DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
		12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque	
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
19-20	19	4,47	15	4,8	17	4,53	4,59	19	4,21	18	4,44	18	4,61		4,42	
17-18	20	4,65	18	4,67	20	4,65	4,66	20	4,05	20	4,55	17	4,53		4,37	
15-16	11	4,55	7	4,71	6	4,83	4,67	11	4,27	11	4,09	9	4,33		4,23	
14-15	19	4,74	17	4,59	21	4,38	4,56	21	4,14	20	4,5	20	4,7		4,44	

CÓDIGO DEL CURSO: 2227

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Ingeniería Ambiental

RAMA: Enginyeria i Arquitectura

13-14	9	4,78	8	4,62	8	4,12	4,52	8	4,12	8	4,75	8	4,75	4,54
12-13	6	4,5	6	4,5	6	4,17	4,39	6	4,17	6	4,83	6	4,83	4,61

ALUMNADO

curso	18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
19-20	19	4,74	18	4,56	17	4,53	17	4,59	4,61
17-18	21	4,76	20	4,6	20	4,6	20	4,6	4,64
15-16	10	4,7	10	4,7	10	4,4	9	4,67	4,62
14-15	2	*	19	4,58	20	4,55	19	4,53	*
13-14	9	4,78	9	4,44	9	4,44	9	4,44	4,53
12-13	6	4,67	6	4,67	6	4,83	6	4,5	4,67

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.