

CÓDIGO DEL CURSO: 2231

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Ingeniería Biomédica

RAMA: Enginyeria i Arquitectura

Categoría como profesor:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
1	3	0	0	2	3	0	0	0
11,00%	33,00%	0,00%	0,00%	22,00%	33,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Imparte la docencia:

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
7	2	0
78,00%	22,00%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:

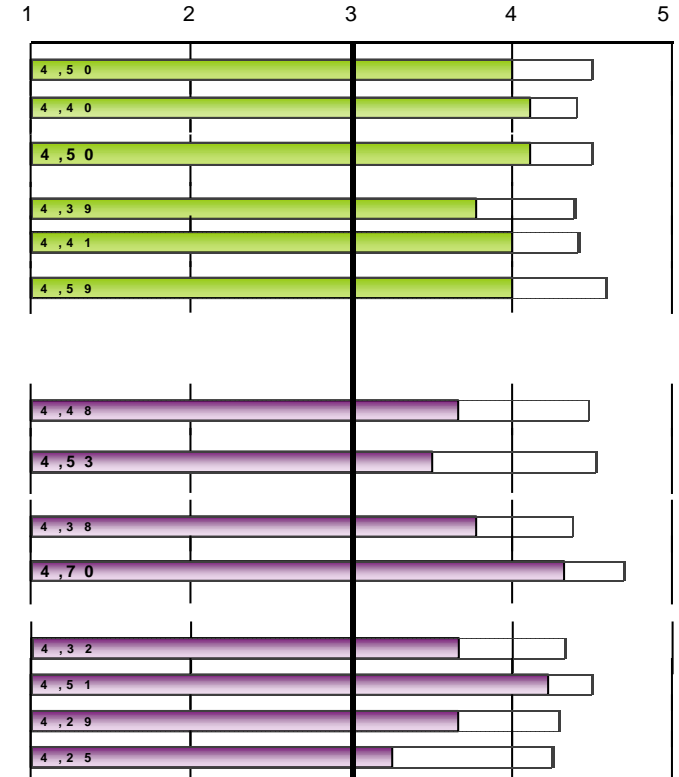
1	2	3	4	> 4
7	2	0	0	0
78,00%	22,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:

MEDIA	Mínimo	Máximo
25,78	5	65


PROGRAMA FORMATIVO

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	2	5	2	4,00
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	0	0	1	1	3	4	4,11
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	0	3	2	4	4,11
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	0	1	2	4	2	3,78
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	0	1	2	2	4	4,00
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	1	0	1	3	4	4,00
<i>Media bloque</i>							4,00


ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	0	0	1	2	5	1	3,67
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	1	1	1	0	5	1	3,50
9.En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	0	0	2	0	5	2	3,78
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	0	0	1	4	4	4,33
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	1	4	1	3	3,67
b.- La teoría y la práctica de las materias	0	0	0	2	3	4	4,22
c.- Las diferentes materias del máster	0	0	1	3	3	2	3,67
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	1	0	2	4	0	2	3,25
<i>Media bloque</i>							3,77

Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*

Número de encuestas: 9 Profesorado según POD: 44

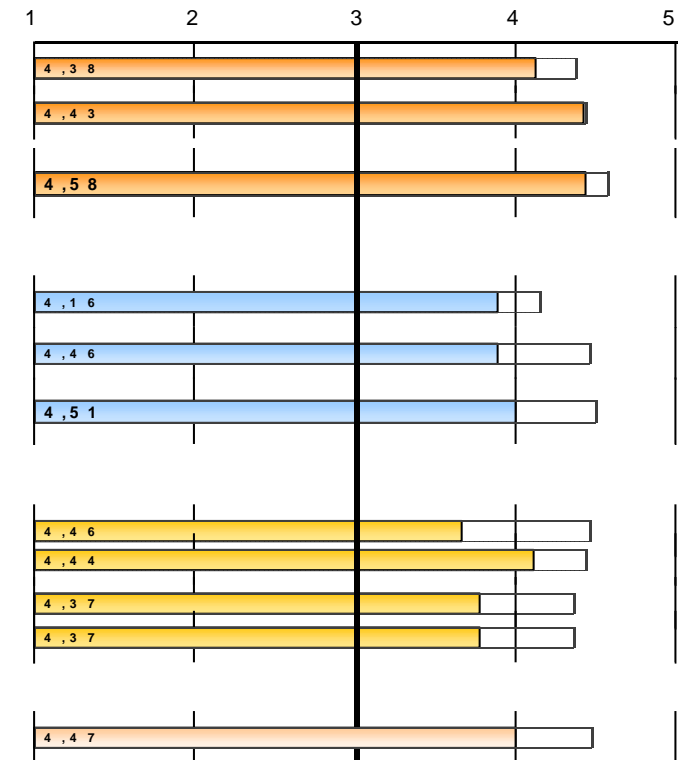
* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

CÓDIGO DEL CURSO: 2231

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Ingeniería Biomédica

RAMA: Ingeniería i Arquitectura

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
INSTALACIONES Y RECURSOS							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	1	0	0	1	5	2	4,13
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	2	0	0	0	4	3	4,43
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	0	0	0	0	5	4	4,44
<i>Media bloque</i>							4,33
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	1	2	3	3	3,89
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	1	2	3	3	3,89
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	0	0	0	3	3	3	4,00
<i>Media bloque</i>							3,93
ALUMNADO							
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	0	2	2	2	3	3,67
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	0	0	0	1	6	2	4,11
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	0	0	2	2	1	4	3,78
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	0	0	1	2	4	2	3,78
<i>Media bloque</i>							3,83
ADAPTACIÓN A LA COVID							
Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el máster a consecuencia de la Covid-19	1	0	2	0	2	4	4,00



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*

* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

CÓDIGO DEL CURSO: 2231

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Ingeniería Biomédica

RAMA: Ingeniería i Arquitectura

2231.- Máster Universitario en Ingeniería Biomédica

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO												
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	9	9	4	9	4,11	9	4,11	9	3,78	9	4	9	4	4,00
19-20	10	10	3,9	10	4	10	4,1	10	3,7	9	3,67	8	4,38	3,95
17-18	14	14	4,14	14	4,07	14	4,21	14	4,14	13	3,46	12	4,25	4,05

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																
		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
curso		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22		9	3,67	8	3,5	9	3,78	9	4,33	9	3,67	9	4,22	9	3,67	8	3,25	3,77
19-20		10	3,9	10	3,7	9	3,56	10	4,2	10	3,2	8	4,12	10	2,9	10	2,8	3,53
17-18		14	3,71	14	3,43	13	3,69	14	4,29	14	3,64	14	3,86	13	3,46	14	3,21	3,66

		INSTALACIONES Y RECURSOS						DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
		12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
curso		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22		8	4,12	7	4,43	9	4,44	4,33	9	3,89	9	3,89	9	4	3,93
19-20		10	4	7	4	10	4	4,00	9	3,44	9	3,67	9	3,89	3,67
17-18		14	3,93	13	3,62	13	3,92	3,83	14	3,86	14	4,07	14	3,71	3,88

		ALUMNADO								
		18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
curso		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22		9	3,67	9	4,11	9	3,78	9	3,78	3,83
19-20		10	4,2	9	4,33	10	3,8	8	3,38	3,95

CÓDIGO DEL CURSO: 2231

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Ingeniería Biomédica

RAMA: Enginyeria i Arquitectura

17-18	14	4,43	14	4,14	14	4,29	14	4,07	4,23
-------	----	------	----	------	----	------	----	------	------

** La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.*