INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS MÁSTERES OFICIALES. CURSO: 23-24

RUCT: 4315921

(Encuesta a profesorado)

2231 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA

RAMA: **Enginyeria i Arquitectura**

Categoría como profesorado:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33,00%	**67,00%**	**0,00%**	**0,00%**	**0,00%**	**0,00%**	**0,00%**	**0,00%**	**0,00%**	**0,00%**	**0,00%**

Imparte la docencia:

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
3	0	0
100,00%	**0,00%**	**0,00%**

Nº asignaturas que imparte:

1	2	3	4	> 4
3	0	0	0	0
100,00%	**0,00%**	**0,00%**	**0,00%**	**0,00%**

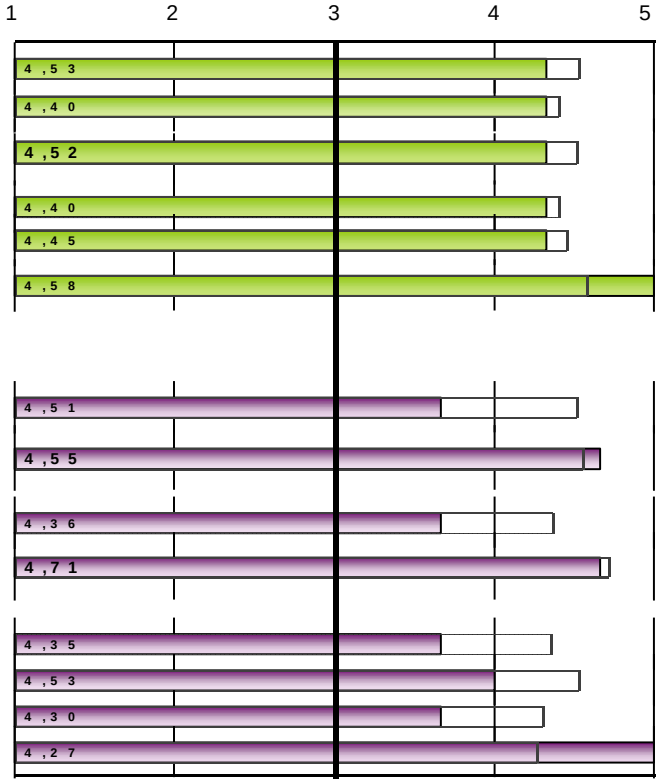
Nº Horas:

MEDIA	Mínimo	Máximo
18,33	**15**	**20**

Frecuencias de respuesta

PROGRAMA FORMATIVO	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	1	0	2	4,33
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	1	0	2	4,33
3.En general, considero que los objectivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	0	1	0	2	4,33
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	0	0	1	0	2	4,33
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	0	0	1	0	2	4,33
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	0	0	0	3	5,00
		Media bloque					***4,44***

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	0	1	0	0	0	2	3,67
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes…) son adecuados	0	0	0	0	1	2	4,67
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	0	1	0	0	0	2	3,67
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	0	0	0	1	2	4,67
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	1	0	0	0	2	3,67
b.- La teoría y la práctica de las materias	0	0	1	0	0	2	4,00
c.- Las diferentes materias del máster	0	1	0	0	0	2	3,67
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	1	0	0	0	0	2	*
		Media bloque					***4,09***



Escala utilizada: de 1 a 5 ▭: Media Global UV*

Número de encuestas: 3 *Professorado según POD:* *8*

** Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones:* 23-24

Periodo realización encuestas: 04/06/2024 - 02/07/2024 Fecha impresión: 19/07/2024

INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS MÁSTERES OFICIALES. CURSO: 23-24

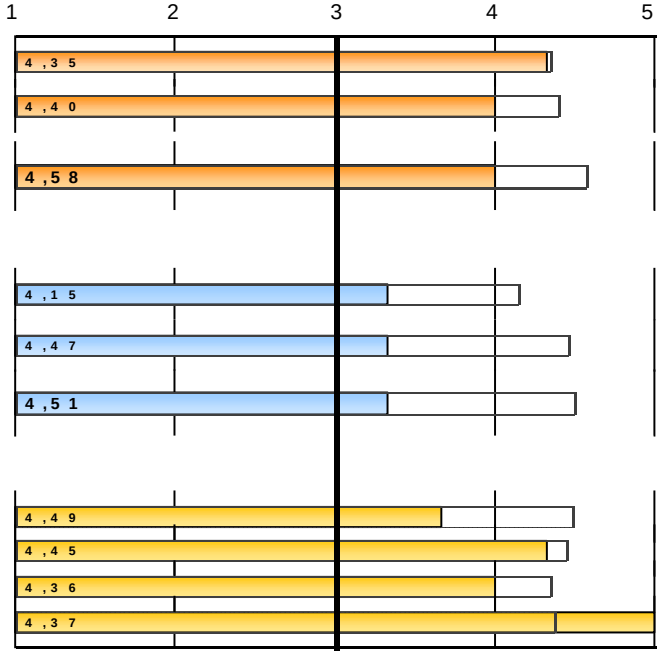
RUCT: 4315921

(Encuesta a profesorado)

2231 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA

RAMA: **Enginyeria i Arquitectura**

	Frecuencias de respuesta						
INSTALACIONES Y RECURSOS	**N/C**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**MEDIA**
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	0	1	0	2	4,33
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	0	0	0	1	1	1	4,00
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	0	0	0	1	1	1	4,00
		Media bloque					***4,11***
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	1	0	0	1	1	3,33
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	1	0	0	1	1	3,33
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes…) que ha adquirido el estudiantado	0	1	0	0	1	1	3,33
		Media bloque					***3,33***
ALUMNADO							
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	1	0	0	0	2	3,67
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	0	0	0	1	0	2	4,33
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	0	0	1	0	0	2	4,00
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	1	0	0	0	0	2	*
		Media bloque					***4,18***

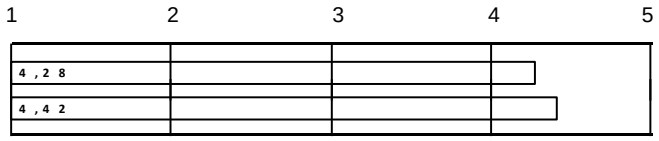


Escala utilizada: de 1 a 5 ▭: Media Global UV*

FORMACIÓN RECIBIDA

¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No
	1	2
	33,00%	67,00%

La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	2	0	0	0	0	1	*
Estoy satisfecho con la formación recibida.	2	0	0	0	0	1	*
		Media bloque					*



** Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones:* 23-24

Periodo realización encuestas: 04/06/2024 - 02/07/2024

Fecha impresión: 19/07/2024

INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS MÁSTERES OFICIALES. CURSO: 23-24

RUCT: 4315921

(Encuesta a profesorado)

2231 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA

RAMA: **Enginyeria i Arquitectura**

EVOLUCIÓ — PROGRAMA FORMATIVO

curso	Recogidas	1.Objetivos del master y perfil de egreso… nºenc.	media	2.El perfil de ingreso ... delimitado… nºenc.	media	3.Objetivos específicos y competencias … nºenc.	media	4.La estructura y la secuencia de las materias … nºenc.	media	5.Proporción entre teoría y práctica nºenc.	media	6.Contenidos diferentes al grado nºenc.	media	Media bloque
23-24	3	3	4,33	3	4,33	3	4,33	3	4,33	3	4,33	3	5	4,44
21-22	9	9	4	9	4,11	9	4,11	9	3,78	9	4	9	4	4,00
19-20	10	10	3,9	10	4	10	4,1	10	3,7	9	3,67	8	4,38	3,95
17-18	14	14	4,14	14	4,07	14	4,21	14	4,14	13	3,46	12	4,25	4,05

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

curso	7.La organización del máster es adecuada nºenc.	media	8.Mecanismos de difusión de información nºenc.	media	9.Planificación del master respecto intereses alumnado nºenc.	media	10.Respecto a la planificación inicial y actividades nºenc.	media	1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre: a. Los diferentes profesores nºenc.	media	b. La teoría y la práctica nºenc.	media	c. Las diferentes materias nºenc.	media	d. Interdepartamental nºenc.	media	Media bloque
23-24	3	3,67	3	4,67	3	3,67	3	4,67	3	3,67	3	4	3	3,67	2	*	4,09
21-22	9	3,67	8	3,5	9	3,78	9	4,33	9	3,67	9	4,22	9	3,67	8	3,25	3,77
19-20	10	3,9	10	3,7	9	3,56	10	4,2	10	3,2	8	4,12	10	2,9	10	2,8	3,53
17-18	14	3,71	14	3,43	13	3,69	14	4,29	14	3,64	14	3,86	13	3,46	14	3,21	3,66

INSTALACIONES Y RECURSOS

curso	12.Aulas y su equipamiento nºenc.	media	13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales nºenc.	media	14.Biblioteca y fondos documentales nºenc.	media	Media bloque
23-24	3	4,33	3	4	3	4	4,11
21-22	8	4,12	7	4,43	9	4,44	4,33
19-20	10	4	7	4	10	4	4,00
17-18	14	3,93	13	3,62	13	3,92	3,83

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

curso	15.Nivel del alumnado nºenc.	media	16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión) nºenc.	media	17.Procedimientos de evaluación nºenc.	media	Media bloque
23-24	3	3,33	3	3,33	3	3,33	3,33
21-22	9	3,89	9	3,89	9	4	3,93
19-20	9	3,44	9	3,67	9	3,89	3,67
17-18	14	3,86	14	4,07	14	3,71	3,88

ALUMNADO

curso	18.Alumnado asiste a las clases y actividades nºenc.	media	19.Consecución de los objetivos por el alumnado nºenc.	media	20.Motivación de l'alumnat nºenc.	media	21.Satisfacción de expectativas del alumnado nºenc.	media	Media bloque
23-24	3	3,67	3	4,33	3	4	2	*	4,18
21-22	9	3,67	9	4,11	9	3,78	9	3,78	3,83

FORMACIÓN RECIBIDA

curso	Formación recibida adecuada a necesidades titulación nºenq.	mitjana	Estoy satisfecho con la formación recibida. nºenq.	mitjana	Media bloque
23-24	1	*	1	*	*
21-22		*		*	*

Fecha impresión: 19/07/2024

INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS MÁSTERES OFICIALES. CURSO: 23-24

RUCT: 4315921

(Encuesta a profesorado)

2231 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA

RAMA: **Enginyeria i Arquitectura**

19-20	10	4,2	9	4,33	10	3,8	8	3,38	3,95	*	*	*
17-18	14	4,43	14	4,14	14	4,29	14	4,07	4,23	*	*	*

** La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.*
La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.

Fecha impresión: 19/07/2024