

CÓDIGO DEL CURSO: 2237

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Planificación y Gestión de Procesos Empresariales

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

**Categoría como profesor:**

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
2	7	0	0	0	1	0	0	0
20,00%	70,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%

**Imparte la docencia:**

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
9	1	0
90,00%	10,00%	0,00%

**Nº asignaturas que imparte:**

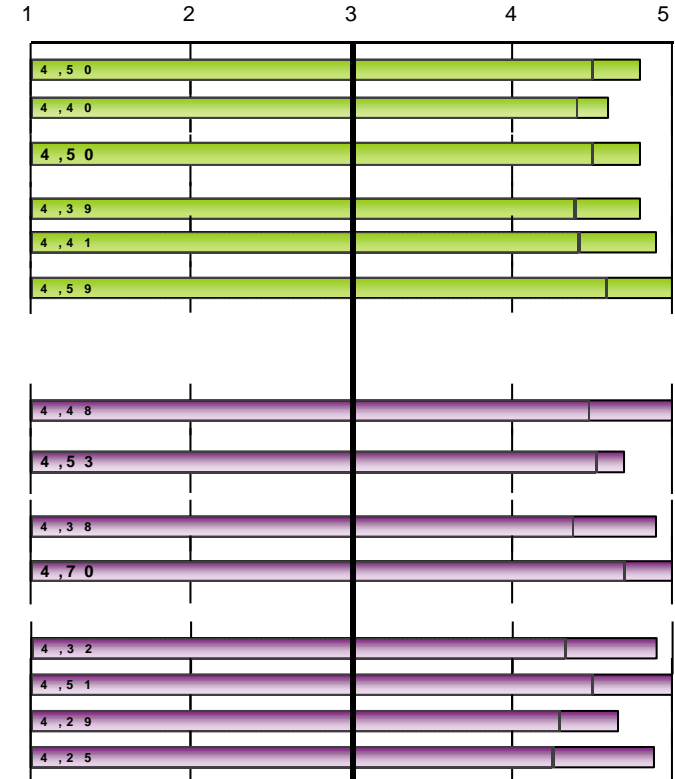
1	2	3	4	> 4
9	1	0	0	0
90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%

**Nº Horas:**

MEDIA	Mínimo	Máximo
23,96	9	40

**PROGRAMA FORMATIVO**

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	0	2	8	4,80
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	1	2	7	4,60
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	0	0	2	8	4,80
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	0	0	0	2	8	4,80
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	0	0	0	1	9	4,90
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	0	0	0	10	5,00
<i>Media bloque</i>							<b>4,82</b>


**ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	0	0	0	0	0	10	5,00
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	0	0	0	0	3	7	4,70
9.En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	0	0	0	0	1	9	4,90
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	0	0	0	0	10	5,00
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	0	0	1	9	4,90
b.- La teoría y la práctica de las materias	1	0	0	0	0	9	5,00
c.- Las diferentes materias del máster	1	0	0	1	1	7	4,67
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	1	0	0	0	1	8	4,89
<i>Media bloque</i>							<b>4,88</b>

Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV\*

Número de encuestas: 10      Profesorado según POD: 37

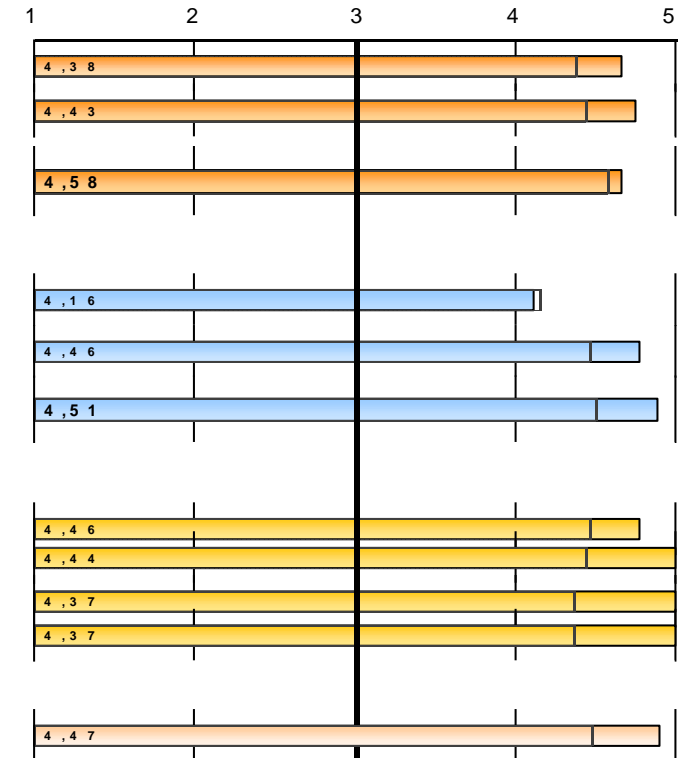
\* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

CÓDIGO DEL CURSO: 2237

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Planificación y Gestión de Procesos Empresariales

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

INSTALACIONES Y RECURSOS	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	1	0	0	0	3	6	4,67
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	2	0	0	0	2	6	4,75
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	1	0	0	0	3	6	4,67
<i>Media bloque</i>							<b>4,69</b>
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	1	0	1	1	3	4	4,11
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	1	0	0	1	0	8	4,78
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	1	0	0	0	1	8	4,89
<i>Media bloque</i>							<b>4,59</b>
ALUMNADO							
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	1	0	0	0	2	7	4,78
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	0	0	0	0	0	10	5,00
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	0	0	0	0	0	10	5,00
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	0	0	0	0	0	10	5,00
<i>Media bloque</i>							<b>4,95</b>
ADAPTACIÓN A LA COVID							
Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el máster a consecuencia de la Covid-19	0	0	0	0	1	9	4,90



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV\*

\* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

**2237.- Máster Universitario en Planificación y Gestión de Procesos Empresariales**

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO														
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque		
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	10	10	4,8	10	4,6	10	4,8	10	4,8	10	4,9	10	5			4,82
19-20	13	13	4,92	13	4,77	13	4,77	13	4,85	13	4,92	13	4,85			4,85
17-18	12	11	5	12	4,58	12	5	12	4,92	12	4,92	12	4,92			4,89
15-16	13	13	4,85	13	4,54	13	4,85	13	4,69	13	4,62	13	4,85			4,73
14-15	10	10	4,8	10	4,3	10	4,9	10	4,8	10	4,6	4	4,5			4,67
13-14	10	10	4,8	10	4,7	10	4,6	10	4,7	10	4,4	5	4,4			4,62

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																
		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
curso		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22		10	5	10	4,7	10	4,9	10	5	10	4,9	9	5	9	4,67	9	4,89	4,88
19-20		13	5	13	5	13	4,85	13	4,92	13	4,92	12	4,83	13	4,85	13	4,85	4,90
17-18		12	4,83	12	4,92	12	4,67	12	4,92	12	4,58	12	4,92	12	4,75	12	4,75	4,79
15-16		13	4,77	13	4,69	13	4,62	13	4,85	13	4,54	13	4,92	13	4,38	13	4,46	4,65
14-15		10	4,8	10	4,5	10	4,6	10	4,5	10	4,2	10	4,5	10	4,2	10	4,2	4,44
13-14		10	4,9	9	4,78	10	4,6	10	4,9	9	4	10	4,6	10	4,5	9	4,11	4,56

		INSTALACIONES Y RECURSOS						DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
		12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
curso		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22		9	4,67	8	4,75	9	4,67	4,69	9	4,11	9	4,78	9	4,89	4,59
19-20		11	4,91	11	4,91	12	4,75	4,85	13	4,77	12	4,92	13	5	4,89
17-18		12	4,83	12	4,83	12	4,75	4,81	12	4,25	12	5	12	4,83	4,69
15-16		13	4,69	13	4,62	13	4,69	4,67	13	3,92	13	4,54	13	4,62	4,36

CÓDIGO DEL CURSO: 2237

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Planificación y Gestión de Procesos Empresariales

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

14-15	10	4,5	9	4,44	10	4,2	4,38	10	4,4	9	4,67	10	4,6	4,55
13-14	10	4,4	10	4,4	9	4,56	4,45	10	4,1	10	4,4	10	4,7	4,40

**ALUMNADO**

curso	18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	9	4,78	10	5	10	5	10	5	4,95
19-20	12	5	13	4,85	13	4,92	13	4,77	4,88
17-18	12	4,92	12	4,83	12	4,83	12	4,83	4,85
15-16	13	4,85	13	4,69	13	4,77	13	4,77	4,77
14-15	4	5	9	4,56	10	4,6	9	4,56	4,63
13-14	10	4,5	10	4,4	10	4,9	10	4,5	4,58

\* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.  
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.