

2239 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUEVOS PERIODISMOS, COMUNICACIÓN POLÍTICA Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

Categoría como profesorado:	CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
	3	4	0	0	1	2	0	0	0	0	1
	27,00%	36,00%	0,00%	0,00%	9,00%	18,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	9,00%

Imparte la docencia:		
Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
0	11	0
0,00%	100,00%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:				
1	2	3	4	> 4
5	3	2	0	1
45,00%	27,00%	18,00%	0,00%	9,00%

Nº Horas:		
MEDIA	Mínimo	Máximo
17,94	4	54

PROGRAMA FORMATIVO

	Frecuencias de respuesta					MEDIA	
	N/C	1	2	3	4		5
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	1	4	6	4,45
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	2	2	7	4,45
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	1	0	4	6	4,36
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	0	1	0	4	6	4,36
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	1	0	1	1	3	5	4,20
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	1	0	0	1	4	5	4,40

Media bloque 4,38

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

7.La organización del máster es adecuada	0	0	1	2	2	6	4,18
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	1	0	1	1	2	6	4,30
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	1	0	1	0	5	4	4,20
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	2	0	0	0	2	7	4,78
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	2	1	1	7	4,18
b.- La teoría y la práctica de las materias	1	0	1	1	2	6	4,30
c.- Las diferentes materias del máster	0	0	1	3	1	6	4,09
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	1	0	2	1	2	5	4,00

Media bloque 4,24



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV*

Número de encuestas: 11

Professorado según POD: 32

* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2239 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUEVOS PERIODISMOS, COMUNICACIÓN POLÍTICA Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

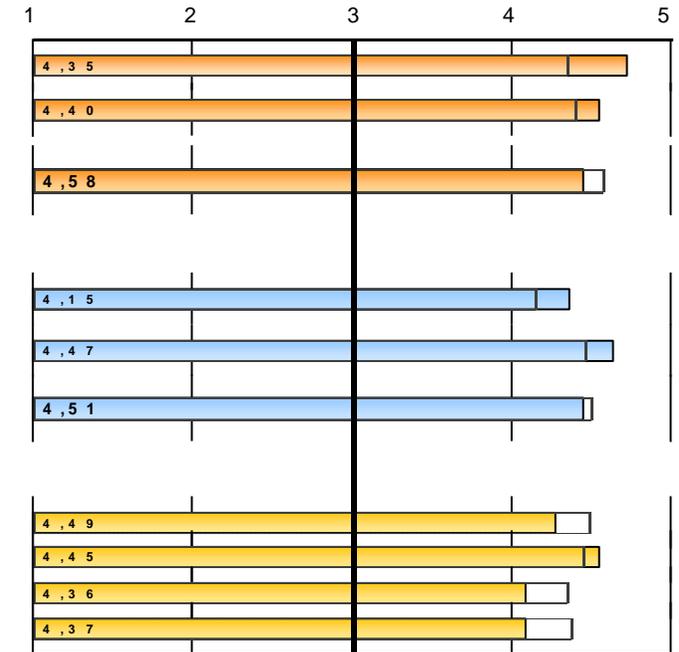
RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

INSTALACIONES Y RECURSOS	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	0	1	1	9	4,73
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	2	0	0	1	2	6	4,56
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	0	0	1	0	3	7	4,45
<i>Media bloque</i>							4,58
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	1	0	4	6	4,36
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	0	1	2	8	4,64
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado	0	0	1	0	3	7	4,45
<i>Media bloque</i>							4,48
ALUMNADO							
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	0	1	0	5	5	4,27
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	0	0	0	2	1	8	4,55
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	0	0	1	2	3	5	4,09
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	0	0	1	2	3	5	4,09
<i>Media bloque</i>							4,25

FORMACIÓN RECIBIDA

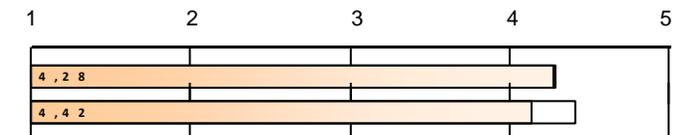
¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No
	7	4
	64,00%	36,00%

La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	4	0	0	0	5	2	4,29
Estoy satisfecho con la formación recibida.	4	0	0	0	6	1	4,14
<i>Media bloque</i>							4,21



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV*



* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2239 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUEVOS PERIODISMOS, COMUNICACIÓN POLÍTICA Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

 RAMA: **Ciències Socials i Jurídiques**

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO												Media bloque
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	11	11	4,45	11	4,45	11	4,36	11	4,36	10	4,2	10	4,4	4,38
21-22	12	12	4,58	12	4,42	11	4,73	11	4,45	12	4,67	12	4,83	4,61
19-20	10	10	4,2	10	3,9	10	4,3	9	3,89	10	4,2	10	4,6	4,19

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA															Media bloque		
		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre									
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	11	4,18	10	4,3	10	4,2	9	4,78	11	4,18	10	4,3	11	4,09	10	4		4,24	
21-22	11	4,45	12	4,58	12	4,42	12	4,67	12	4,67	12	4,5	11	4,55	12	4,5		4,54	
19-20	10	3,9	10	4	9	3,89	9	4,22	10	4,1	10	4,1	9	3,89	9	3,67		3,97	

		INSTALACIONES Y RECURSOS					DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							Media bloque			
		12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación					
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	11	4,73	9	4,56	11	4,45	4,58	11	4,36	11	4,64	11	4,45				4,48
21-22	12	4,83	11	4,64	12	4,83	4,77	11	4,36	11	4,64	10	4,8				4,59
19-20	10	4	8	4,25	10	4,2	4,14	10	3,7	10	4,7	10	4,3				4,23

		ALUMNADO							FORMACIÓN RECIBIDA						Media bloque
		18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.			
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	mitjana	nºenc.	mitjana	nºenc.	mitjana	
23-24	11	4,27	11	4,55	11	4,09	11	4,09	4,25	7	4,29	7	4,14	4,21	
21-22	11	3,91	11	4,27	11	4,36	11	4,27	4,20	*	*	*	*	*	
19-20	10	3,5	10	4	10	3,9	10	3,8	3,80	*	*	*	*	*	

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.