

CÓDIGO DEL CURSO: 2242

NOMBRE DEL MÁSTER: Màster Universitari en Economia

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

Categoría como profesor:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
7	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
70,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%

Imparte la docencia:

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
9	0	0
100,00%	0,00%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:

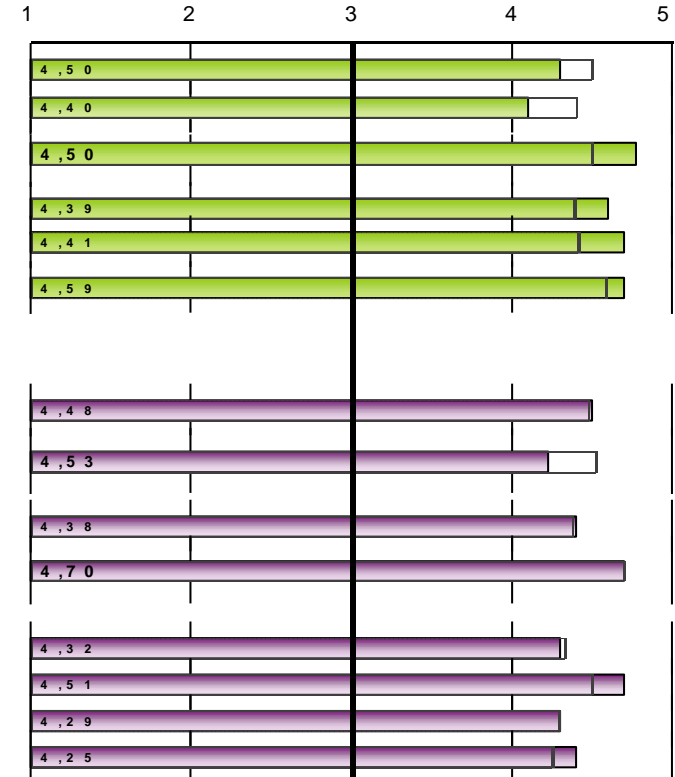
1	2	3	4	> 4
10	0	0	0	0
100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:

MEDIA	Mínimo	Máximo
29,00	20	50

Frecuencias de respuesta
PROGRAMA FORMATIVO

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	1	0	4	5	4,30
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	0	0	1	1	4	4	4,10
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	1	0	0	0	2	7	4,78
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	0	0	0	4	6	4,60
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	0	0	0	3	7	4,70
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	0	0	3	7	4,70
Media bloque							4,53



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV*

Número de encuestas: 10 Profesorado según POD: 25

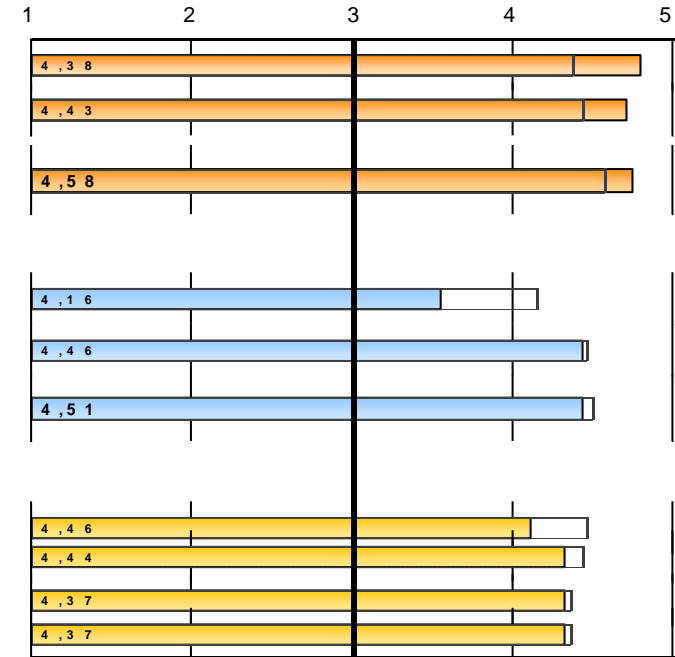
* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

CÓDIGO DEL CURSO: 2242

NOMBRE DEL MÁSTER: Màster Universitari en Economia

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

INSTALACIONES Y RECURSOS	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	0	1	0	9	4,80
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	3	0	0	1	0	6	4,71
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	2	0	0	0	2	6	4,75
<i>Media bloque</i>							4,76
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	1	0	1	3	4	1	3,56
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	1	0	0	1	3	5	4,44
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	1	0	0	1	3	5	4,44
<i>Media bloque</i>							4,15
ALUMNADO							
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	1	0	1	1	3	4	4,11
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	1	0	0	0	6	3	4,33
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	1	0	0	1	4	4	4,33
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	1	0	0	0	6	3	4,33
<i>Media bloque</i>							4,28



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*

* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

2242.- Màster Universitari en Economia

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO													
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque	
curso	Recogidas	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media
21-22	14	14	4,29	14	4,21	14	4,43	14	4,64	14	4,57	14	4,64		4,46

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque	
curso		n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media
21-22		14	4,36	13	4,08	13	4,15	14	4,64	14	4,43	14	4,64	14	4,29	13	4,46		4,39

		INSTALACIONES Y RECURSOS						DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
		12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
curso		n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media
21-22		14	4,57	12	4,83	13	4,69	4,69	13	3,69	13	4,69	13	4,38	4,26

		ALUMNADO								
		18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
curso		n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	
21-22		14	3,71	14	4,07	14	4,29	13	4,23	4,07

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.