INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS MÁSTERES OFICIALES. CURSO: 23-24

RUCT: 4317432

(Encuesta a profesorado)

2246 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INTERNACIONALES Y EUROPEOS

RAMA: **Ciències Socials i Jurídiques**

Categoría como profesorado:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
2	7	0	0	2	0	0	0	0	0	0
18,00%	**64,00%**	**0,00%**	**0,00%**	**18,00%**	**0,00%**	**0,00%**	**0,00%**	**0,00%**	**0,00%**	**0,00%**

Imparte la docencia:

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
9	2	0
82,00%	**18,00%**	**0,00%**

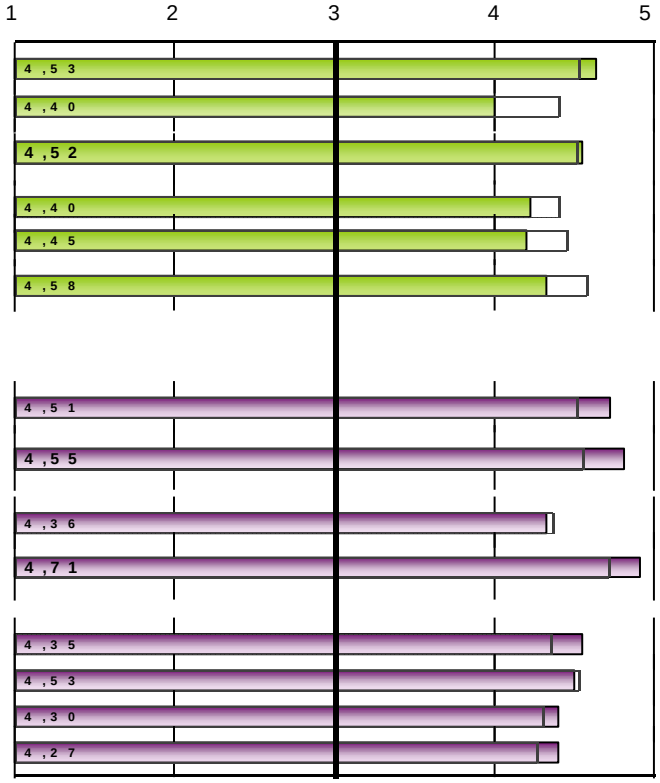
Nº asignaturas que imparte:

1	2	3	4	> 4
6	4	1	0	0
55,00%	**36,00%**	**9,00%**	**0,00%**	**0,00%**

Nº Horas:

MEDIA	Mínimo	Máximo
18,64	**3**	**30**

	Frecuencias de respuesta						
PROGRAMA FORMATIVO	**N/C**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**MEDIA**
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	1	2	8	4,64
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	0	0	2	1	3	5	4,00
3.En general, considero que los objectivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	0	1	3	7	4,55
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	2	0	0	2	3	4	4,22
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	1	0	0	3	2	5	4,20
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	2	0	0	1	4	4	4,33
		Media bloque					***4,33***
ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA							
7.La organización del máster es adecuada	0	0	0	1	1	9	4,73
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes…) son adecuados	0	0	0	0	2	9	4,82
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	2	0	0	2	2	5	4,33
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	0	0	0	1	10	4,91
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	0	1	3	7	4,55
b.- La teoría y la práctica de las materias	1	0	0	1	3	6	4,50
c.- Las diferentes materias del máster	1	0	0	1	4	5	4,40
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	1	0	0	1	4	5	4,40
		Media bloque					***4,59***



Escala utilizada: de 1 a 5 ▭: Media Global UV*

Número de encuestas: 11 *Professorado según POD:* 32

** Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones:* 23-24

Periodo realización encuestas: 04/06/2024 - 02/07/2024 Fecha impresión: 19/07/2024

INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS MÁSTERES OFICIALES. CURSO: 23-24

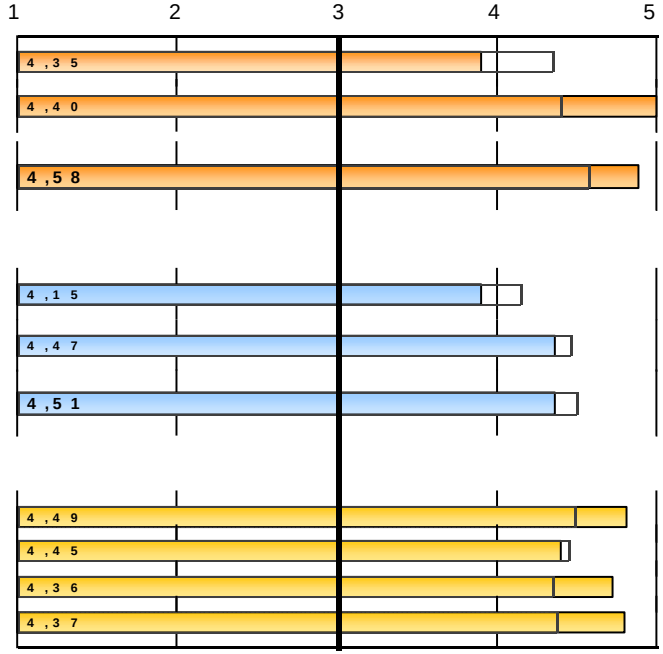
RUCT: 4317432

(Encuesta a profesorado)

2246 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INTERNACIONALES Y EUROPEOS

RAMA: **Ciències Socials i Jurídiques**

	Frecuencias de respuesta						
INSTALACIONES Y RECURSOS	**N/C**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**MEDIA**
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	3	0	3	5	3,91
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	7	0	0	0	0	4	5,00
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	2	0	0	0	1	8	4,89
		Media bloque					***4,46***
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	1	3	3	4	3,91
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	1	0	4	6	4,36
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes…) que ha adquirido el estudiantado	0	0	1	0	4	6	4,36
		Media bloque					***4,21***
ALUMNADO							
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	0	0	0	2	9	4,82
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	1	0	0	1	4	5	4,40
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	0	0	0	0	3	8	4,73
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	1	0	0	0	2	8	4,80
		Media bloque					***4,69***

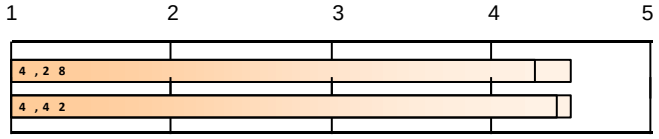


Escala utilizada: de 1 a 5 ▭: Media Global UV*

FORMACIÓN RECIBIDA

¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No
	7	4
	64,00%	36,00%

La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	5	0	0	1	1	4	4,50
Estoy satisfecho con la formación recibida.	5	0	0	1	1	4	4,50
		Media bloque					***4,50***



** Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones:* 23-24

Periodo realización encuestas: 04/06/2024 - 02/07/2024

Fecha impresión: 19/07/2024

INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS MÁSTERES OFICIALES. CURSO: 23-24

RUCT: 4317432

(Encuesta a profesorado)

2246 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INTERNACIONALES Y EUROPEOS

RAMA: **Ciències Socials i Jurídiques**

EVOLUCIÓ

		PROGRAMA FORMATIVO												
		1.Objetivos del master y perfil de egreso…		2.El perfil de ingreso ... delimitado…		3.Objetivos específicos y competencias …		4.La estructura y la secuencia de las materias …		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	11	11	4,64	11	4	11	4,55	9	4,22	10	4,2	9	4,33	4,33
21-22	15	15	4,53	15	4,27	15	4,27	14	4,21	11	4,36	14	4,5	4,36

	ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																			
	7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
									a. Los diferentes profesores		b. La teoría y la práctica		c. Las diferentes materias		d. Interdepartamental		
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	11	4,73	11	4,82	9	4,33	11	4,91	11	4,55	10	4,5	10	4,4	10	4,4	4,59
21-22	14	4,07	11	4,18	12	4,25	13	4,77	14	3,93	11	4,64	12	4,5	13	3,92	4,27

	INSTALACIONES Y RECURSOS							DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
	12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	11	3,91	4	5	9	4,89	4,46	11	3,91	11	4,36	11	4,36	4,21
21-22	14	3,86	5	4,6	13	4,69	4,31	14	4,29	14	3,86	12	4,33	4,15

	ALUMNADO									FORMACIÓN RECIBIDA				
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
23-24	11	4,82	10	4,4	11	4,73	10	4,8	4,69	6	4,5	6	4,5	4,50
21-22	12	4,5	12	4,08	12	4,25	10	4,5	4,33		*		*	*

** La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.*
La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.

Fecha impresión: 19/07/2024