

2250 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AMBIENTAL

RAMA: Enginyeria i Arquitectura

Categoría como profesorado:	CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
	5	8	0	0	0	0	0	3	0	0	0
	31,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	19,00%	0,00%	0,00%	0,00%

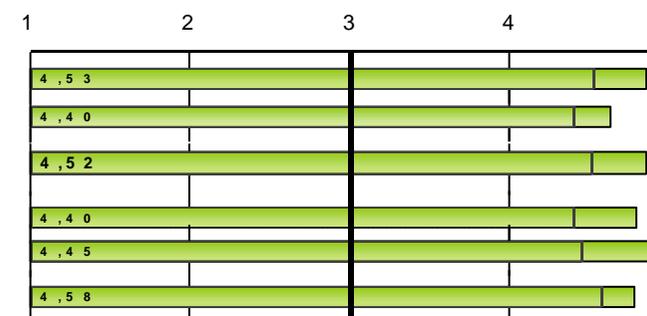
Imparte la docencia:		
Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
12	1	4
71,00%	6,00%	24,00%

Nº asignaturas que imparte:				
1	2	3	4	> 4
13	2	2	0	0
76,00%	12,00%	12,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:		
MEDIA	Mínimo	Máximo
37,00	5	95

Frecuencias de respuesta

PROGRAMA FORMATIVO	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	2	0	0	0	2	13	4,87
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	3	0	0	1	3	10	4,64
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	3	0	0	0	2	12	4,86
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	2	0	0	0	3	12	4,80
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	2	0	0	0	1	14	4,93
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	3	0	0	1	1	12	4,79
<i>Media bloque</i>							<b>4,82</b>



ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

7.La organización del máster es adecuada	0	0	0	0	3	14	4,82
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	2	0	0	0	3	12	4,80
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	2	0	0	1	5	9	4,53
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	0	0	0	1	16	4,94
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	1	1	2	13	4,59
b.- La teoría y la práctica de las materias	0	0	0	0	2	15	4,88
c.- Las diferentes materias del máster	2	0	1	0	2	12	4,67
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	2	0	1	0	3	11	4,60
<i>Media bloque</i>							<b>4,73</b>



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV\*

Número de encuestas: 17

Profesorado según POD: 25

\* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

**2250 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AMBIENTAL**

 RAMA: **Enginyeria i Arquitectura**

INSTALACIONES Y RECURSOS	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	0	0	2	15	4,88
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	2	0	0	0	0	15	5,00
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	2	0	0	0	3	12	4,80

**Media bloque 4,89**

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	0	2	5	10	4,47
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	0	0	3	14	4,82
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado	0	0	0	0	5	12	4,71

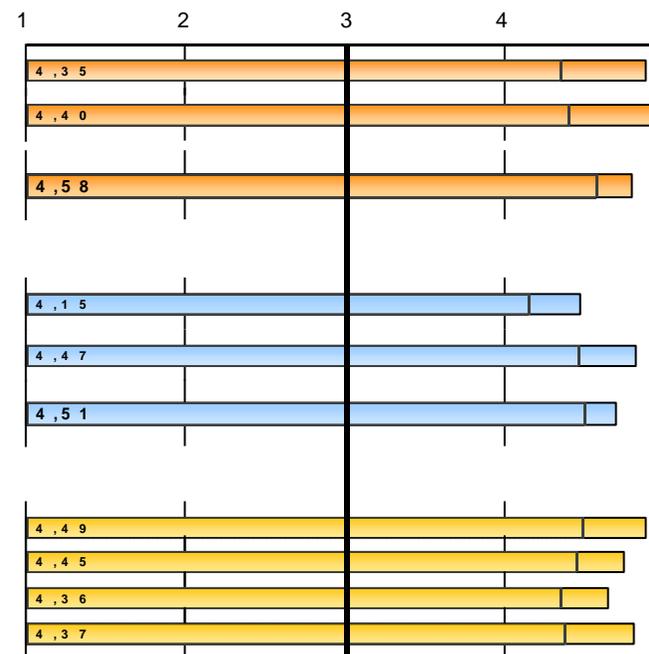
**Media bloque 4,67**

ALUMNADO	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	0	0	0	2	15	4,88
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	1	0	0	0	4	12	4,75
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	0	0	0	1	4	12	4,65
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	1	0	0	0	3	13	4,81

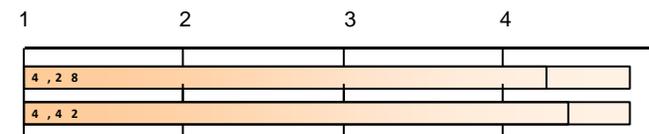
**Media bloque 4,77**
**FORMACIÓN RECIBIDA**

¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No
	5	12
	29,00%	71,00%

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	12	0	0	0	1	4	4,80
Estoy satisfecho con la formación recibida.	12	0	0	0	1	4	4,80

**Media bloque 4,80**


Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV\*


\* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

**2250 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AMBIENTAL**

 RAMA: **Ingeniería i Arquitectura**

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO												
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	17	15	4,87	14	4,64	14	4,86	15	4,8	15	4,93	14	4,79	4,82
21-22	9	9	4,89	9	4,78	9	4,78	8	4,75	8	4,62	9	4,78	4,77
19-20	19	18	4,61	17	4,53	18	4,67	18	4,56	19	4,58	17	4,59	4,59
17-18	21	19	4,74	17	4,53	20	4,55	18	4,44	19	4,63	19	4,68	4,60
15-16	11	10	4,5	10	4,5	9	4,67	9	4,33	8	4,5	10	4,5	4,50
14-15	21	19	4,63	17	4,35	17	4,59	18	4,39	17	4,41	2	*	4,48

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
curso	7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores		b. La teoría y la práctica		c. Las diferentes materias		d. Interdepartamental		
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	17	4,82	15	4,8	15	4,53	17	4,94	17	4,59	17	4,88	15	4,67	15	4,6	4,73
21-22	9	4,78	9	4,78	7	4,71	9	4,78	9	4,67	8	4,75	9	4,56	7	4,71	4,72
19-20	19	4,53	19	4,42	16	4,44	18	4,67	17	4,65	19	4,63	18	4,33	17	4,35	4,50
17-18	20	4,4	17	4,35	17	4,53	20	4,7	20	4,3	20	4,35	18	4,33	18	4,22	4,40
15-16	11	4,36	9	4,67	9	4,56	10	4,6	9	3,56	10	4	10	3,9	8	3,88	4,20
14-15	18	4,56	18	4,28	19	4,26	21	4,62	18	4,17	18	4,44	17	4,35	20	4,1	4,35

curso	INSTALACIONES Y RECURSOS				DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA									
	12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	17	4,88	15	5	15	4,8	4,89	17	4,47	17	4,82	17	4,71	4,67
21-22	9	4,78	9	4,89	9	4,67	4,78	9	4	9	4,67	9	4,89	4,52
19-20	19	4,47	15	4,8	17	4,53	4,59	19	4,21	18	4,44	18	4,61	4,42
17-18	20	4,65	18	4,67	20	4,65	4,66	20	4,05	20	4,55	17	4,53	4,37
15-16	11	4,55	7	4,71	6	4,83	4,67	11	4,27	11	4,09	9	4,33	4,23
14-15	19	4,74	17	4,59	21	4,38	4,56	21	4,14	20	4,5	20	4,7	4,44

**2250 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AMBIENTAL**

RAMA: **Enginyeria i Arquitectura**

curso	ALUMNADO					FORMACIÓN RECIBIDA								
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
23-24	17	4,88	16	4,75	17	4,65	16	4,81	4,77	5	4,8	5	4,8	4,80
21-22	9	4,33	9	4,56	9	4,33	9	4,44	4,42		*		*	*
19-20	19	4,74	18	4,56	17	4,53	17	4,59	4,61		*		*	*
17-18	21	4,76	20	4,6	20	4,6	20	4,6	4,64		*		*	*
15-16	10	4,7	10	4,7	10	4,4	9	4,67	4,62		*		*	*
14-15	2	*	19	4,58	20	4,55	19	4,53	*		*		*	*

\* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.  
La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.