

2251 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN VIROLOGÍA

RAMA: Ciències

| Categoría como profesorado: | CU     | TU     | CEU   | TEU   | Contr. Dr. | Ajud. Dr. | Ajudant | Associat | As. Asist. | PIF   | Altres |
|-----------------------------|--------|--------|-------|-------|------------|-----------|---------|----------|------------|-------|--------|
|                             | 1      | 5      | 0     | 0     | 0          | 0         | 0       | 1        | 0          | 0     | 2      |
|                             | 11,00% | 56,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00%      | 0,00%     | 0,00%   | 11,00%   | 0,00%      | 0,00% | 22,00% |

| Imparte la docencia: |             |               |
|----------------------|-------------|---------------|
| Teoricopráctica      | Sólo teoría | Sólo práctica |
| 3                    | 6           | 0             |
| 33,00%               | 67,00%      | 0,00%         |

| Nº asignaturas que imparte: |        |        |       |       |
|-----------------------------|--------|--------|-------|-------|
| 1                           | 2      | 3      | 4     | > 4   |
| 4                           | 2      | 3      | 0     | 0     |
| 44,00%                      | 22,00% | 33,00% | 0,00% | 0,00% |

| Nº Horas: |        |        |
|-----------|--------|--------|
| MEDIA     | Mínimo | Máximo |
| 18,56     | 3      | 44     |

PROGRAMA FORMATIVO

|                                                                                                                                                                            | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | MEDIA |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|---|-------|
| 1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados                                                                  | 0   | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 4,67  |
| 2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster                                                                          | 0   | 0 | 0 | 1 | 3 | 5 | 4,44  |
| 3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir | 0   | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 4,89  |
| 4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades                                                                             | 0   | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 4,89  |
| 5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada                                                                                                  | 0   | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | 4,56  |
| 6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado                                                         | 0   | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 4,89  |

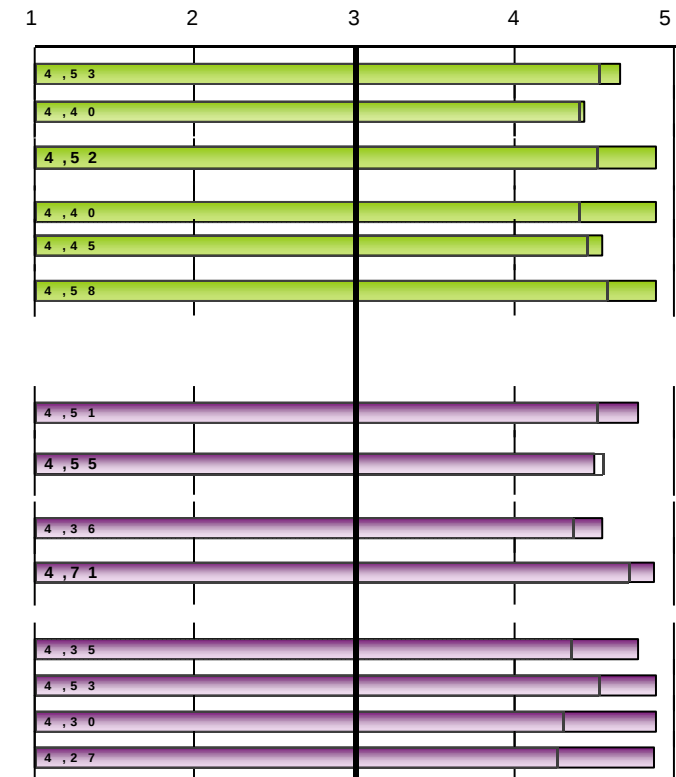
Media bloque 4,72

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

|                                                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|------|
| 7.La organización del máster es adecuada                                                                                                      | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 4,78 |
| 8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 4,50 |
| 9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos                              | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 6 | 4,56 |
| 10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 4,88 |
| 11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:                                                              |   |   |   |   |   |   |      |

|                                                     |   |   |   |   |   |   |      |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|------|
| a.- Los diferentes profesores del máster            | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 4,78 |
| b.- La teoría y la práctica de las materias         | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 4,89 |
| c.- Las diferentes materias del máster              | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 4,89 |
| d.- La coordinación/comunicación interdepartamental | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 4,88 |

Media bloque 4,77



Escala utilizada: de 1 a 5

Media Global UV\*

Número de encuestas: 9

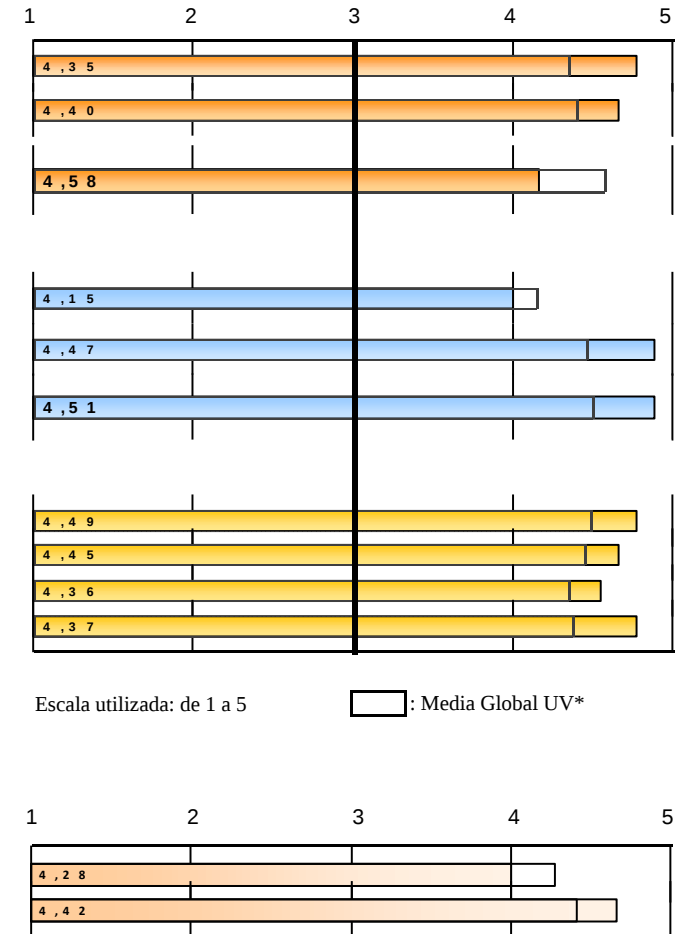
Profesorado según POD: 59

\* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2251 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN VIROLOGÍA

RAMA: Ciències

| Frecuencias de respuesta                                                                                                                                                                     |        |        |   |   |   |   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---|---|---|---|-------|
| INSTALACIONES Y RECURSOS                                                                                                                                                                     | N/C    | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | MEDIA |
| 12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster                                                                                          | 0      | 0      | 0 | 0 | 2 | 7 | 4,78  |
| 13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas                                                    | 0      | 0      | 0 | 0 | 3 | 6 | 4,67  |
| 14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster                                                 | 3      | 0      | 1 | 0 | 2 | 3 | 4,17  |
| Media bloque                                                                                                                                                                                 |        |        |   |   |   |   | 4,58  |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA                                                                                                                                                                   |        |        |   |   |   |   |       |
| 15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia                                                                                                             | 0      | 0      | 1 | 0 | 6 | 2 | 4,00  |
| 16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado                                                   | 0      | 0      | 0 | 0 | 1 | 8 | 4,89  |
| 17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado | 0      | 0      | 0 | 0 | 1 | 8 | 4,89  |
| Media bloque                                                                                                                                                                                 |        |        |   |   |   |   | 4,59  |
| ALUMNADO                                                                                                                                                                                     |        |        |   |   |   |   |       |
| 18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas                                                                                                                    | 0      | 0      | 0 | 1 | 0 | 8 | 4,78  |
| 19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster                                                                                                                  | 0      | 0      | 0 | 1 | 1 | 7 | 4,67  |
| 20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster                                                                                                       | 0      | 0      | 1 | 0 | 1 | 7 | 4,56  |
| 21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado                                                                                                                               | 0      | 0      | 0 | 0 | 2 | 7 | 4,78  |
| Media bloque                                                                                                                                                                                 |        |        |   |   |   |   | 4,69  |
| FORMACIÓN RECIBIDA                                                                                                                                                                           |        |        |   |   |   |   |       |
| ¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?                                                                         | Sí     | No     |   |   |   |   |       |
|                                                                                                                                                                                              | 3      | 6      |   |   |   |   |       |
|                                                                                                                                                                                              | 33,00% | 67,00% |   |   |   |   |       |
| La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.                                                                                                   | 6      | 0      | 0 | 0 | 3 | 0 | 4,00  |
| Estoy satisfecho con la formación recibida.                                                                                                                                                  | 6      | 0      | 0 | 0 | 1 | 2 | 4,67  |
| Media bloque                                                                                                                                                                                 |        |        |   |   |   |   | 4,33  |



\* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2251 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN VIROLOGÍA

RAMA: Ciències

| EVOLUCIÓN                    |           | PROGRAMA FORMATIVO                            |       |                                                     |       |                                                        |       |                                                      |       |                                                                                          |         |                                                        |         |                                             |       |                       |       |              |
|------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------|
|                              |           | 1.Objetivos del master y perfil de egreso...  |       | 2.El perfil de ingreso ... delimitado...            |       | 3.Objetivos específicos y competencias ...             |       | 4.La estructura y la secuencia de las materias ...   |       | 5.Proporción entre teoría y práctica                                                     |         | 6.Contenidos diferentes al grado                       |         | Media bloque                                |       |                       |       |              |
| curso                        | Recogidas | nºenc.                                        | media | nºenc.                                              | media | nºenc.                                                 | media | nºenc.                                               | media | nºenc.                                                                                   | media   | nºenc.                                                 | media   |                                             |       |                       |       |              |
| 23-24                        | 9         | 9                                             | 4,67  | 9                                                   | 4,44  | 9                                                      | 4,89  | 9                                                    | 4,89  | 9                                                                                        | 4,56    | 9                                                      | 4,89    | 4,72                                        |       |                       |       |              |
| ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA |           |                                               |       |                                                     |       |                                                        |       |                                                      |       |                                                                                          |         |                                                        |         |                                             |       |                       |       |              |
|                              |           | 7.La organización del máster es adecuada      |       | 8.Mecanismos de difusión de información             |       | 9.Planificación del master respecto intereses alumnado |       | 10.Respecto a la planificación inicial y actividades |       | 1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre |         |                                                        |         |                                             |       |                       |       |              |
|                              |           |                                               |       |                                                     |       |                                                        |       |                                                      |       | a. Los diferentes profesores                                                             |         | b. La teoría y la práctica                             |         | c. Las diferentes materias                  |       | d. Interdepartamental |       | Media bloque |
| curso                        |           | nºenc.                                        | media | nºenc.                                              | media | nºenc.                                                 | media | nºenc.                                               | media | nºenc.                                                                                   | media   | nºenc.                                                 | media   | nºenc.                                      | media | nºenc.                | media |              |
| 23-24                        |           | 9                                             | 4,78  | 8                                                   | 4,5   | 9                                                      | 4,56  | 8                                                    | 4,88  | 9                                                                                        | 4,78    | 9                                                      | 4,89    | 9                                           | 4,89  | 8                     | 4,88  | 4,77         |
| INSTALACIONES Y RECURSOS     |           |                                               |       |                                                     |       |                                                        |       |                                                      |       |                                                                                          |         |                                                        |         |                                             |       |                       |       |              |
|                              |           | 12.Aulas y su equipamiento                    |       | 13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales |       | 14.Biblioteca y fondos documentales                    |       | Media bloque                                         |       | DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA                                                               |         |                                                        |         |                                             |       |                       |       |              |
|                              |           |                                               |       |                                                     |       |                                                        |       |                                                      |       | 15.Nivel del alumnado                                                                    |         | 16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión) |         | 17.Procedimientos de evaluación             |       | Media bloque          |       |              |
| curso                        |           | nºenc.                                        | media | nºenc.                                              | media | nºenc.                                                 | media | nºenc.                                               | media | nºenc.                                                                                   | media   | nºenc.                                                 | media   | nºenc.                                      | media |                       |       |              |
| 23-24                        |           | 9                                             | 4,78  | 9                                                   | 4,67  | 6                                                      | 4,17  | 4,58                                                 | 9     | 4                                                                                        | 9       | 4,89                                                   | 9       | 4,89                                        | 4,59  |                       |       |              |
| ALUMNADO                     |           |                                               |       |                                                     |       |                                                        |       |                                                      |       |                                                                                          |         |                                                        |         |                                             |       |                       |       |              |
|                              |           | 18.Alumnado asiste a las clases y actividades |       | 19.Consecución de los objetivos por el alumnado     |       | 20.Motivación de l'alumnat                             |       | 21.Satisfacción de expectativas del alumnado         |       | Media bloque                                                                             |         | FORMACIÓN RECIBIDA                                     |         |                                             |       |                       |       |              |
|                              |           |                                               |       |                                                     |       |                                                        |       |                                                      |       |                                                                                          |         | Formación recibida adecuada a necesidades titulación   |         | Estoy satisfecho con la formación recibida. |       | Media bloque          |       |              |
| curso                        |           | nºenc.                                        | media | nºenc.                                              | media | nºenc.                                                 | media | nºenc.                                               | media | nºenq.                                                                                   | mitjana | nºenq.                                                 | mitjana |                                             |       |                       |       |              |
| 23-24                        |           | 9                                             | 4,78  | 9                                                   | 4,67  | 9                                                      | 4,56  | 9                                                    | 4,78  | 4,69                                                                                     | 3       | 4                                                      | 3       | 4,67                                        | 4,33  |                       |       |              |

\* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.  
La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.