

2254 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN APROXIMACIONES MOLECULARES EN CIENCIAS DE LA SALUD

RAMA: Ciències de la Salut

Categoría como profesorado:	CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
	3	2	0	0	2	0	0	0	0	0	1
	38,00%	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	12,00%

Imparte la docencia:		
Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
3	2	2
43,00%	29,00%	29,00%

Nº asignaturas que imparte:				
1	2	3	4	> 4
4	2	1	0	1
50,00%	25,00%	12,00%	0,00%	12,00%

Nº Horas:		
MEDIA	Mínimo	Máximo
26,50	5	78

Frecuencias de respuesta

PROGRAMA FORMATIVO	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	1	2	1	4	4,00
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	0	0	1	2	2	3	3,88
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	1	0	0	1	2	4	4,43
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	1	0	1	4	2	3,75
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	1	1	2	3	0	1	2,71
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	0	2	0	6	4,50
Media bloque							3,89



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV*

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	0	0	0	2	4	2	4,00
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	0	0	0	1	1	6	4,63
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	1	0	2	1	1	3	3,71
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	0	0	1	3	4	4,38
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	1	2	2	3	3,88
b.- La teoría y la práctica de las materias	1	0	2	1	1	3	3,71
c.- Las diferentes materias del máster	1	0	2	1	0	4	3,86
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	1	0	2	1	0	4	3,86
Media bloque							4,02

Número de encuestas: 8

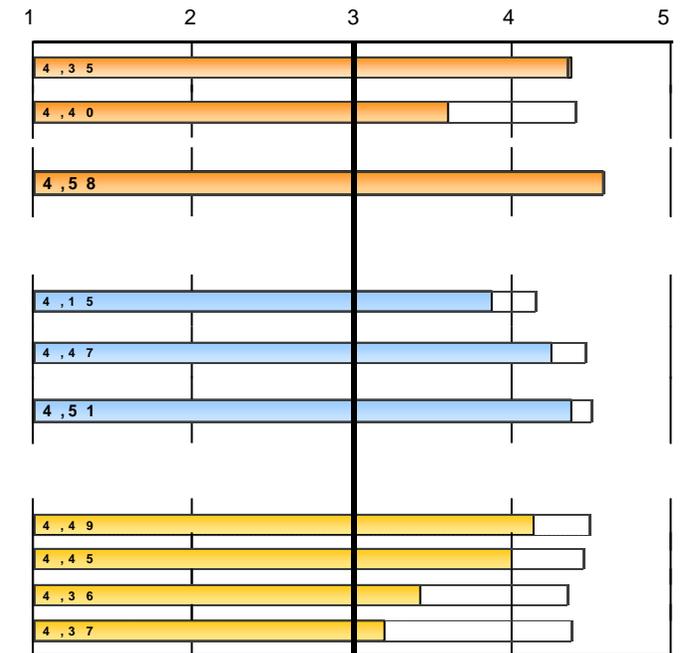
Profesorado según POD: 55

* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

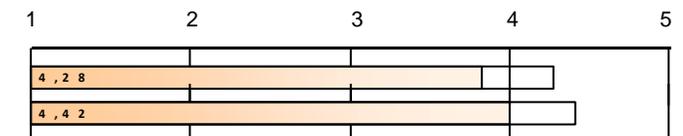
2254 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN APROXIMACIONES MOLECULARES EN CIENCIAS DE LA SALUD

 RAMA: **Ciències de la Salut**

	Frecuencias de respuesta					MEDIA	
	N/C	1	2	3	4		5
INSTALACIONES Y RECURSOS							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	0	1	3	4	4,38
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	3	1	0	0	3	1	3,60
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	1	0	0	0	3	4	4,57
<i>Media bloque</i>						4,25	
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	1	1	4	2	3,88
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	1	0	3	4	4,25
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado	0	0	0	1	3	4	4,38
<i>Media bloque</i>						4,17	
ALUMNADO							
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	1	0	0	1	4	2	4,14
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	1	0	0	2	3	2	4,00
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	1	0	1	3	2	1	3,43
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	3	0	0	4	1	0	3,20
<i>Media bloque</i>						3,73	
FORMACIÓN RECIBIDA							
¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No					
	6	2					
	75,00%	25,00%					
La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	2	0	1	1	2	2	3,83
Estoy satisfecho con la formación recibida.	2	0	1	0	3	2	4,00
<i>Media bloque</i>						3,92	



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*


* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2254 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN APROXIMACIONES MOLECULARES EN CIENCIAS DE LA SALUD

 RAMA: **Ciències de la Salut**

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO												Media bloque
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	8	8	4	8	3,88	7	4,43	8	3,75	7	2,71	8	4,5	3,89
21-22	10	10	4,3	10	4,2	9	4,33	10	3,9	10	3,8	10	4,3	4,14
19-20	8	8	4,62	8	4,25	8	4,5	8	4,5	7	3,86	8	4,75	4,43
17-18	6	6	4	6	3,67	6	3,83	6	4	6	3,17	6	4	3,78
15-16	7	7	4,71	7	4,71	7	4,57	7	4,43	7	3,86	7	4,71	4,50
14-15	10	10	4,2	10	4,1	10	4	10	4,2	10	3,5	10	3,9	3,98

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
curso	7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores		b. La teoría y la práctica		c. Las diferentes materias		d. Interdepartamental		
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	8	4	8	4,62	7	3,71	8	4,38	8	3,88	7	3,71	7	3,86	7	3,86	4,02
21-22	10	4,1	9	4,56	10	4,4	9	4,78	10	4	10	4,4	9	4,33	7	4,43	4,36
19-20	8	4,75	8	4,75	7	4,43	8	4,5	8	4,5	7	4,57	8	4,5	6	4,67	4,58
17-18	6	4,33	6	4,33	5	4	6	4,17	6	4,33	6	4,17	6	4,33	5	4,4	4,26
15-16	7	4,29	7	4,57	7	4,43	6	4,33	7	4,29	6	4,67	7	4,57	4	4,25	4,43
14-15	10	4,7	10	4,9	10	4,6	10	4,2	10	4,4	10	4,3	10	4	8	4,12	4,41

curso	INSTALACIONES Y RECURSOS				DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA									
	12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	8	4,38	5	3,6	7	4,57	4,25	8	3,88	8	4,25	8	4,38	4,17
21-22	10	4,7	9	4,44	10	4,7	4,62	10	4,2	9	4,44	9	4,44	4,36
19-20	8	4,5	6	4,33	7	4,86	4,57	8	3,75	8	4,62	8	4,62	4,33
17-18	6	4,17	6	4	4	4,25	4,13	6	4	6	4,5	5	4,6	4,35
15-16	7	4,71	5	4,2	6	4,17	4,39	7	4,14	7	4,57	7	4,43	4,38
14-15	10	4,2	10	3,9	10	4,4	4,17	10	3,9	10	4,5	10	4,5	4,30

2254 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN APROXIMACIONES MOLECULARES EN CIENCIAS DE LA SALUD

 RAMA: **Ciències de la Salut**

curso	ALUMNADO									FORMACIÓN RECIBIDA				
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
23-24	7	4,14	7	4	7	3,43	5	3,2	3,73	6	3,83	6	4	3,92
21-22	10	4,2	10	4,2	10	3,9	9	3,78	4,03		*		*	*
19-20	8	4,62	7	4,57	8	4	7	4,14	4,33		*		*	*
17-18	6	4,17	6	4,17	6	3,5	6	4,33	4,04		*		*	*
15-16	7	4,14	7	4,29	7	3,57	7	3,57	3,89		*		*	*
14-15	10	4,1	10	4,3	10	4	10	4,1	4,13		*		*	*

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.