

2256 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN PENSAMIENTO FILOSÓFICO CONTEMPORÁNEO

RAMA: Art i Humanitats

Categoría como profesorado:	CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
	3	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0
	38,00%	38,00%	0,00%	0,00%	12,00%	12,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Imparte la docencia:		
Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
7	0	0
100,00%	0,00%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:				
1	2	3	4	> 4
8	0	0	0	0
100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:		
MEDIA	Mínimo	Máximo
34,81	2	64,5

PROGRAMA FORMATIVO

	Frecuencias de respuesta					MEDIA	
	N/C	1	2	3	4		5
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	1	0	0	0	3	4	4,57
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	1	0	0	0	4	3	4,43
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	1	0	1	0	1	5	4,43
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	1	0	0	1	0	6	4,71
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	0	0	1	1	6	4,63
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	0	0	4	4	4,50

Media bloque 4,55

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

7.La organización del máster es adecuada	1	0	0	1	1	5	4,57
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	0	0	0	0	4	4	4,50
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	0	0	1	1	2	4	4,13
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	0	0	0	3	5	4,63
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	0	2	1	5	4,38
b.- La teoría y la práctica de las materias	1	0	0	1	1	5	4,57
c.- Las diferentes materias del máster	0	0	0	3	2	3	4,00
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	0	0	0	2	2	4	4,25

Media bloque 4,37



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV\*

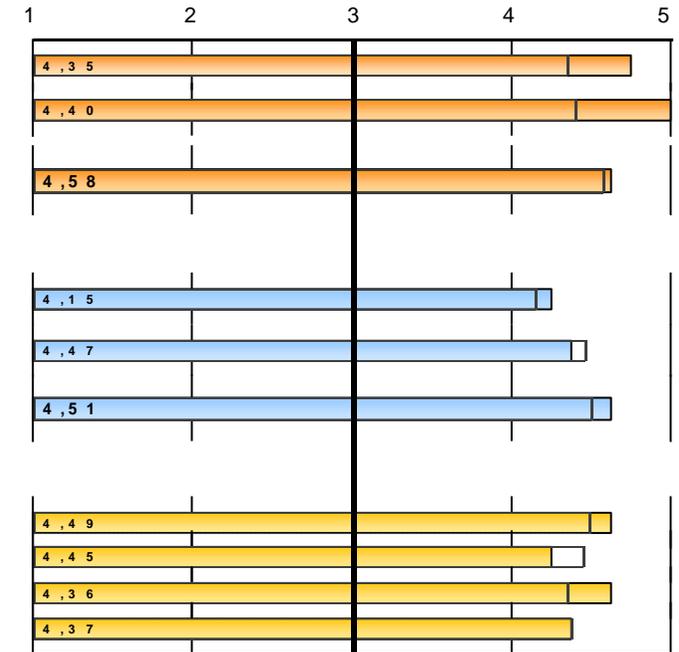
Número de encuestas: 8 Profesorado según POD: 21

\* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

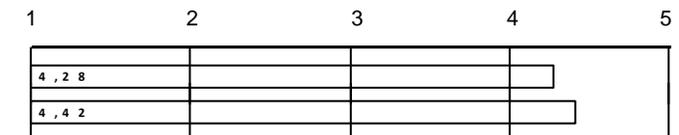
**2256 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN PENSAMIENTO FILOSÓFICO CONTEMPORÁNEO**

 RAMA: **Art i Humanitats**

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
<b>INSTALACIONES Y RECURSOS</b>							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	0	1	0	7	4,75
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	3	0	0	0	0	5	5,00
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	0	0	0	1	1	6	4,63
<i>Media bloque</i>							<b>4,76</b>
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>							
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	0	1	4	3	4,25
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	0	1	3	4	4,38
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado	0	0	0	1	1	6	4,63
<i>Media bloque</i>							<b>4,42</b>
<b>ALUMNADO</b>							
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	0	0	0	3	5	4,63
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	0	0	0	0	6	2	4,25
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	0	0	0	0	3	5	4,63
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	0	0	0	1	3	4	4,38
<i>Media bloque</i>							<b>4,47</b>
<b>FORMACIÓN RECIBIDA</b>							
¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No					
	1	7					
	12,00%	88,00%					
La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	7	1	0	0	0	0	*
Estoy satisfecho con la formación recibida.	7	0	1	0	0	0	*
<i>Media bloque</i>							<b>*</b>



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV\*


\* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

**2256 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN PENSAMIENTO FILOSÓFICO CONTEMPORÁNEO**

 RAMA: **Art i Humanitats**

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO												Media bloque
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	8	7	4,57	7	4,43	7	4,43	7	4,71	8	4,62	8	4,5	4,55
21-22	6	6	3,33	6	3,33	6	3,5	6	2,83	5	3,6	6	4,17	3,46
19-20	3	3	3	3	3	3	3,67	3	3,33	3	3,33	2	*	3,41
17-18	4	4	3,75	4	3,5	4	4,5	4	4,75	3	4,67	4	4	4,17
15-16	7	7	3,86	7	3,43	5	4,2	6	4,17	5	3,4	7	4,29	3,89
13-14	10	10	4,2	9	4,22	10	4,2	9	4,11	9	4,11	9	4,33	4,20

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
curso	7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores		b. La teoría y la práctica		c. Las diferentes materias		d. Interdepartamental		
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	7	4,57	8	4,5	8	4,12	8	4,62	8	4,38	7	4,57	8	4	8	4,25	4,37
21-22	6	3,33	5	3,2	6	2,67	6	4	6	2,83	6	3,5	6	3,17	6	2,83	3,19
19-20	3	3,33	2	*	3	3,33	3	4	3	2,67	2	*	3	3	2	*	3,29
17-18	4	4,25	4	4,25	3	4	4	4,75	3	4	2	*	3	4,33	2	*	4,24
15-16	7	4	7	4,57	7	3,57	7	4,43	7	3,29	7	3,86	7	3,43	7	3,57	3,84
13-14	10	4,4	9	4,67	10	4,2	10	4,6	10	4	8	4,12	9	3,89	9	4,11	4,25

curso	INSTALACIONES Y RECURSOS				DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA									
	12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	8	4,75	5	5	8	4,62	4,76	8	4,25	8	4,38	8	4,62	4,42
21-22	6	3,17	5	3,6	5	4,2	3,63	6	3,33	6	4	6	4	3,78
19-20	3	3,33	1	*	3	4,67	4,00	3	2,67	3	4	3	4,33	3,67
17-18	4	5	1	*	4	4,5	4,78	4	3,5	4	3,75	4	4,5	3,92
15-16	7	4,14	3	3,33	7	4,57	4,18	7	3,71	7	4,29	7	4,14	4,05
13-14	9	4	5	3,8	10	4,7	4,25	10	3,6	10	4,3	9	3,89	3,93

**2256 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN PENSAMIENTO FILOSÓFICO CONTEMPORÁNEO**

 RAMA: **Art i Humanitats**

curso	ALUMNADO									FORMACIÓN RECIBIDA				
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
23-24	8	4,62	8	4,25	8	4,62	8	4,38	4,47	1	*	1	*	*
21-22	6	3,67	6	3,67	6	3,83	6	3,33	3,63		*		*	*
19-20	3	4	3	3,33	3	3,67	3	3,33	3,58		*		*	*
17-18	4	4,25	4	4	4	4,75	4	4,5	4,38		*		*	*
15-16	7	3,86	7	3,86	7	4,14	7	3,86	3,93		*		*	*
13-14	10	4,2	10	4	10	4,5	9	4,44	4,28		*		*	*

\* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.  
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.