

(Encuesta a profesorado)

2261 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

RAMA: Enginyeria i Arquitectura

Categoría como profesorado:	CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
	5	14	0	0	1	1	0	0	0	0	0
	24,00%	67,00%	0,00%	0,00%	5,00%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

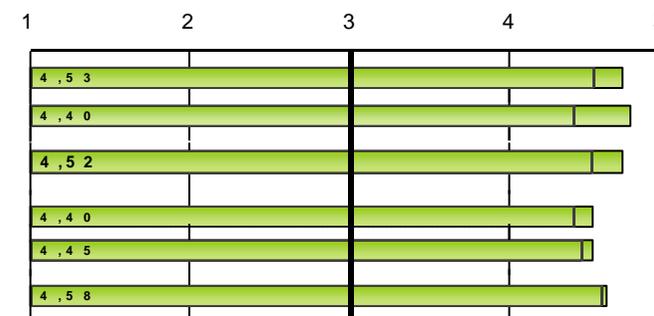
Imparte la docencia:		
Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
17	3	1
81,00%	14,00%	5,00%

Nº asignaturas que imparte:				
1	2	3	4	> 4
13	7	1	0	0
62,00%	33,00%	5,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:		
MEDIA	Mínimo	Máximo
40,36	15	100

Frecuencias de respuesta

PROGRAMA FORMATIVO	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	1	1	1	18	4,71
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	2	1	18	4,76
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	0	1	4	16	4,71
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	0	1	1	5	14	4,52
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	0	1	1	5	14	4,52
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	0	1	6	14	4,62
Media bloque							4,64



ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	0	0	0	1	2	18	4,81
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	0	0	0	1	5	15	4,67
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	1	0	0	1	5	14	4,65
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	0	0	0	2	19	4,90
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	1	0	1	1	3	15	4,60
b.- La teoría y la práctica de las materias	1	0	0	1	3	16	4,75
c.- Las diferentes materias del máster	1	0	1	1	4	14	4,55
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	3	0	0	1	7	10	4,50
Media bloque							4,68



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV*

Número de encuestas: 21

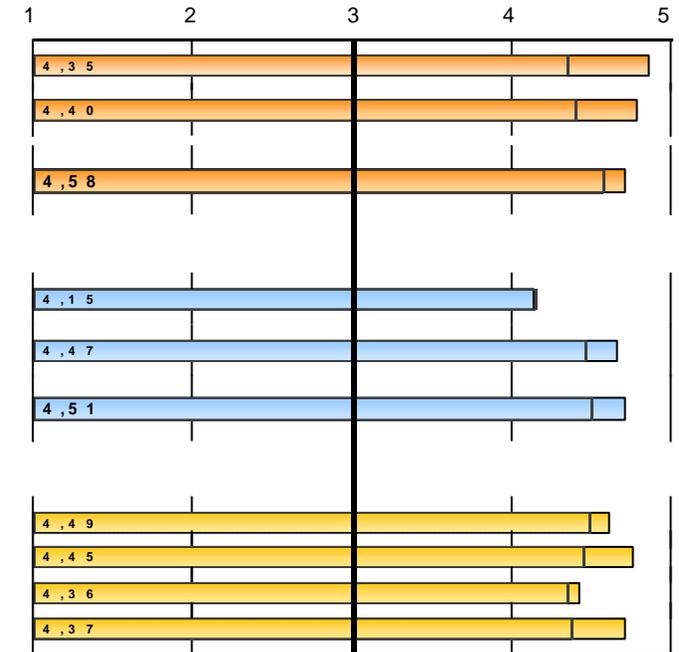
Professorado según POD: 33

* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

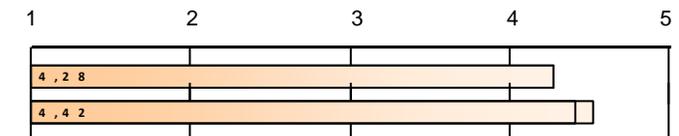
2261 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

 RAMA: **Enginyeria i Arquitectura**

INSTALACIONES Y RECURSOS	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	0	0	3	18	4,86
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	2	0	0	1	2	16	4,79
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	0	0	0	1	4	16	4,71
<i>Media bloque</i>							4,79
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	1	0	2	10	8	4,14
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	1	1	2	17	4,67
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado	0	0	0	1	4	16	4,71
<i>Media bloque</i>							4,51
ALUMNADO							
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	1	0	0	4	16	4,62
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	0	0	1	0	2	18	4,76
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	0	1	0	0	8	12	4,43
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	0	0	1	0	3	17	4,71
<i>Media bloque</i>							4,63
FORMACIÓN RECIBIDA							
¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No					
	18	3					
	86,00%	14,00%					
La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	3	0	0	4	5	9	4,28
Estoy satisfecho con la formación recibida.	4	0	1	0	5	11	4,53
<i>Media bloque</i>							4,40



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*


* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2261 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

 RAMA: **Enginyeria i Arquitectura**

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO												
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque
		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
curso	Recogidas													
23-24	21	21	4,71	21	4,76	21	4,71	21	4,52	21	4,52	21	4,62	4,64
21-22	22	21	4,52	21	4,67	21	4,71	21	4,57	22	4,45	22	4,5	4,57
19-20	18	18	4,72	18	4,72	17	4,76	17	4,47	17	4,41	18	4,56	4,61
17-18	14	14	4,5	14	4,5	12	4,58	12	4,5	13	4,46	14	4,43	4,49
15-16	16	16	4,69	16	4,81	16	4,56	14	4,86	15	4,47	16	4,44	4,63

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
curso	7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores		b. La teoría y la práctica		c. Las diferentes materias		d. Interdepartamental		
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	21	4,81	21	4,67	20	4,65	21	4,9	20	4,6	20	4,75	20	4,55	18	4,5	4,68
21-22	21	4,81	21	4,71	20	4,5	20	4,95	20	4,4	19	4,89	21	4,33	19	4,47	4,63
19-20	17	4,76	18	4,56	17	4,59	17	4,76	17	4,65	17	4,76	18	4,61	15	4,6	4,66
17-18	13	4,54	14	4,5	14	4,36	13	4,92	12	4,75	13	4,92	13	4,62	10	4,5	4,64
15-16	16	4,81	16	4,56	16	4,56	16	4,75	15	4,67	15	4,87	15	4,47	12	4,25	4,63

curso	INSTALACIONES Y RECURSOS				DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA									
	12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	21	4,86	19	4,79	21	4,71	4,79	21	4,14	21	4,67	21	4,71	4,51
21-22	22	4,77	18	4,67	21	4,52	4,66	22	3,91	22	4,64	22	4,64	4,39
19-20	18	4,78	16	4,81	18	4,5	4,69	18	4,28	18	4,72	18	4,67	4,56
17-18	14	4,71	13	4,62	13	4,46	4,60	14	4	14	4,71	14	4,5	4,40
15-16	16	4,81	14	4,86	16	4,31	4,65	16	4,12	16	4,56	16	4,44	4,38

2261 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

 RAMA: **Enginyeria i Arquitectura**

curso	ALUMNADO					FORMACIÓN RECIBIDA								
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque
	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media		n°enq.	mitjana	n°enq.	mitjana	
23-24	21	4,62	21	4,76	21	4,43	21	4,71	4,63	18	4,28	17	4,53	4,40
21-22	21	3,9	21	4,24	21	4,19	19	4,37	4,17		*		*	*
19-20	18	4,83	18	4,61	18	4,67	17	4,47	4,65		*		*	*
17-18	13	4,92	14	4,5	14	4	14	4,07	4,36		*		*	*
15-16	16	4,81	16	4,69	16	4,25	16	4,5	4,56		*		*	*

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.