

2262 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA DE DATOS

RAMA: Ingeniería i Arquitectura

Categoría como profesorado:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
2	6	0	0	0	2	0	0	0	0	1
18,00%	55,00%	0,00%	0,00%	0,00%	18,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	9,00%

Imparte la docencia:

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
11	0	0
100,00%	0,00%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:

1	2	3	4	> 4
6	4	1	0	0
55,00%	36,00%	9,00%	0,00%	0,00%

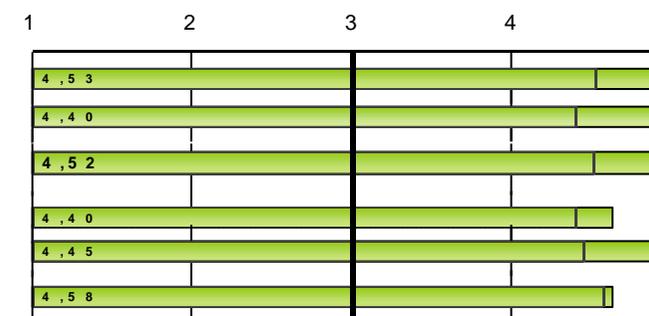
Nº Horas:

MEDIA	Mínimo	Máximo
38,36	10	85

Frecuencias de respuesta

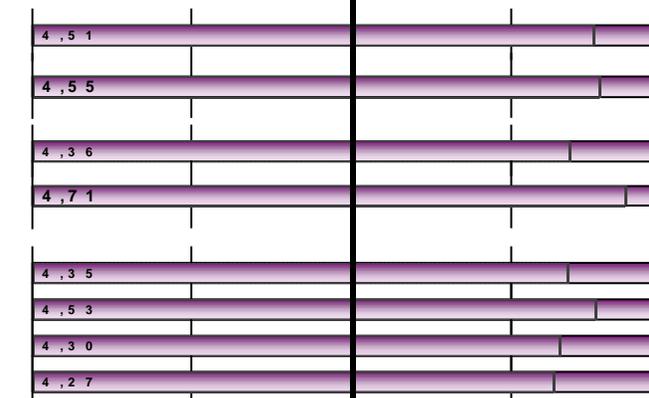
PROGRAMA FORMATIVO

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	0	1	10	4,91
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	0	1	10	4,91
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	0	0	1	10	4,91
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	0	0	1	2	8	4,64
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	0	0	0	1	10	4,91
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	1	0	1	9	4,64
<i>Media bloque</i>							4,82



ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	0	0	0	0	0	11	5,00
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	1	0	0	0	0	10	5,00
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	1	0	0	0	1	9	4,90
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	0	0	0	0	11	5,00
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	0	0	0	11	5,00
b.- La teoría y la práctica de las materias	0	0	0	0	0	11	5,00
c.- Las diferentes materias del máster	0	0	0	0	0	11	5,00
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	1	0	0	0	1	9	4,90
<i>Media bloque</i>							4,98



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV*

Número de encuestas: 11

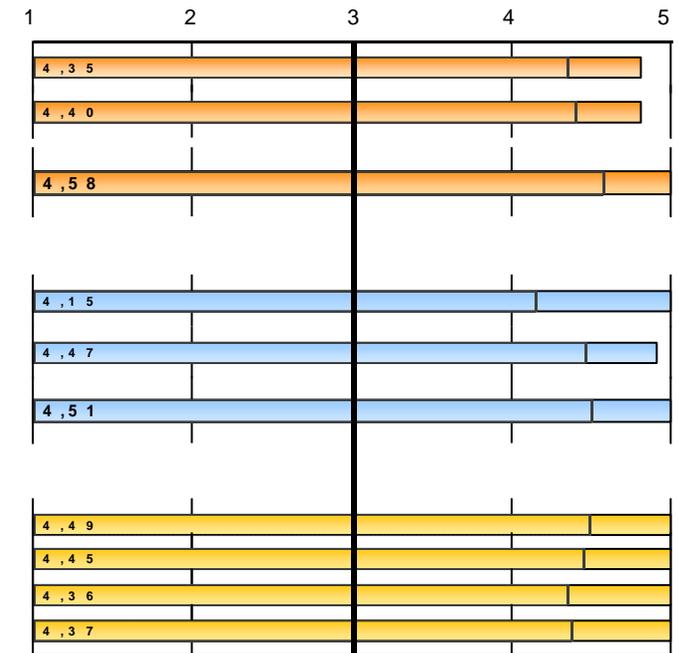
Professorado según POD: 40

* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

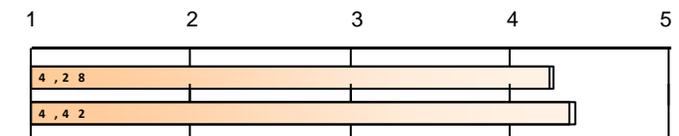
2262 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA DE DATOS

 RAMA: **Enginyeria i Arquitectura**

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
INSTALACIONES Y RECURSOS							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	0	0	2	9	4,82
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	0	0	0	0	2	9	4,82
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	3	0	0	0	0	8	5,00
<i>Media bloque</i>							4,87
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	0	0	0	11	5,00
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	0	0	1	10	4,91
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado	0	0	0	0	0	11	5,00
<i>Media bloque</i>							4,97
ALUMNADO							
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	0	0	0	0	11	5,00
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	0	0	0	0	0	11	5,00
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	0	0	0	0	0	11	5,00
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	0	0	0	0	0	11	5,00
<i>Media bloque</i>							5,00
FORMACIÓN RECIBIDA							
¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No					
	8	3					
	73,00%	27,00%					
La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	3	0	0	2	2	4	4,25
Estoy satisfecho con la formación recibida.	3	0	0	1	3	4	4,38
<i>Media bloque</i>							4,31



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*


* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2262 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA DE DATOS

 RAMA: **Enginyeria i Arquitectura**

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO												Media bloque
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		
		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	11	11	4,91	11	4,91	11	4,91	11	4,64	11	4,91	11	4,64	4,82
21-22	9	9	4,78	9	4,56	9	4,78	9	4,67	9	4,78	9	4,78	4,72
19-20	7	7	4,71	7	4,57	7	4,57	7	4,71	7	5	7	4,71	4,71
17-18	13	13	4,92	13	4,46	12	4,67	12	4,67	13	4,69	11	4,82	4,70

EVOLUCIÓ		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA															Media bloque	
		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								
		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores		b. La teoría y la práctica		c. Las diferentes materias		d. Interdepartamental		
curso		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24		11	5	10	5	10	4,9	11	5	11	5	11	5	11	5	10	4,9	4,98
21-22		8	5	8	4,88	8	4,88	8	5	9	5	9	5	8	5	8	5	4,97
19-20		7	4,57	6	4,83	7	4,71	7	4,71	7	5	7	4,86	7	4,57	7	4,71	4,75
17-18		13	4,54	12	4,75	12	4,58	12	4,75	13	4,38	12	4,92	12	4,25	13	4,15	4,54

EVOLUCIÓ		INSTALACIONES Y RECURSOS					DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							Media bloque	
		12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación			
		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		
curso		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		
23-24		11	4,82	11	4,82	8	5	4,87	11	5	11	4,91	11	5	4,97
21-22		9	4,67	9	4,56	9	4,78	4,67	9	4,78	9	4,89	9	4,89	4,85
19-20		7	4,57	7	4,71	7	4	4,43	7	4,43	7	4,86	7	4,86	4,71
17-18		13	4,92	13	4,85	13	4,46	4,74	13	4,46	13	4,85	12	4,83	4,71

EVOLUCIÓ		ALUMNADO							FORMACIÓN RECIBIDA						Media bloque
		18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.			
		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	mitjana	nºenc.	mitjana		
curso		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	mitjana	nºenc.	mitjana		
23-24		11	5	11	5	11	5	11	5	5,00	8	4,25	8	4,38	4,31
21-22		9	5	9	5	9	5	9	5	5,00	*	*	*	*	*

(Encuesta a profesorado)

2262 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA DE DATOS											RAMA: Enginyeria i Arquitectura	
19-20	7	4,86	7	4,86	7	4,86	7	4,71	4,82	*	*	*
17-18	12	4,92	12	4,75	12	4,83	12	4,83	4,83	*	*	*

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.

La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.