

(Encuesta a profesorado)

GRADUADO EN TRADUCCIÓN Y MEDIACIÓN INTERLINGÜÍSTICA (INGLÉS); GRADUADO EN TRADUCCIÓN Y MEDIACIÓN INTERLINGÜÍSTICA (FRANCÉS); GRADUADO EN TRADUCCIÓN Y MEDIACIÓN INTERLINGÜÍSTICA (ALEMÁN);

Categoría como profesor:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
3	3	0	0	2	3	1	0	1
23,08%	23,08%	0,00%	0,00%	15,38%	23,08%	7,69%	0,00%	7,69%

Tipo de docencia en este grado:

Imparte la docencia:	Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
	12	1	0
	92,31%	7,69%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:	MEDIA	Mínimo	Máximo
	2,23	1	4

Nº Horas:	MEDIA	Mínimo	Máximo
	107,77	10	240

PROGRAMA FORMATIVO

	N/C	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA					
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1.Los objetivos del grado y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	1	1	5	5	1	3,31	4,13				
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del grado	0	0	1	4	6	2	3,69	3,99				
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	2	5	5	1	3,38	4,13				
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	0	5	2	5	1	3,15	3,89				
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del grado es adecuada	0	0	5	3	2	3	3,23	4,04				
		<b>Media del bloque</b>					<b>3,35</b>					

: Global UV

**ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

	N/C	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA	1	2	3	4	5
		1	2	3	4	5						
6.La organización del grado es adecuada	0	0	0	5	4	4	3,92					
7.Los mecanismos utilizados para difundir la información del grado (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	1	0	0	3	4	5	4,17					
8.En la planificación del grado se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	0	0	3	1	7	2	3,62					
9.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	3	0	0	2	6	2	4					
10.Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:												
a.- Los diferentes profesores del grado	0	0	2	4	5	2	3,54					
b.- La teoría y la práctica de las materias	0	0	3	3	5	2	3,46					
c.- Las diferentes materias del grado	0	1	3	5	3	1	3					
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	1	2	1	3	1	5	3,5					
<b>Media del bloque</b>							<b>3,64</b>					

□ : Global UV

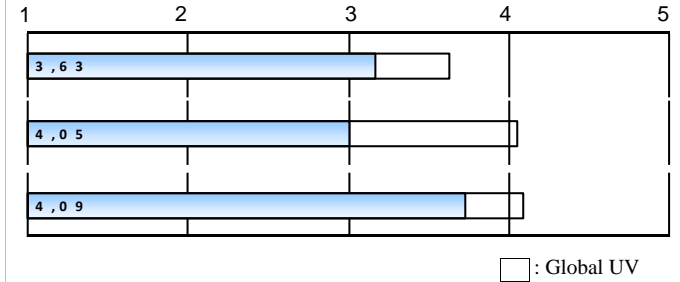
**INSTALACIONES Y RECURSOS**

	N/C	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA	1	2	3	4	5
		1	2	3	4	5						
11.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del grado	0	2	0	3	6	2	3,46					
12.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y las actividades programadas	1	2	0	4	4	2	3,33					
13.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del grado	1	1	0	2	5	4	3,92					
<b>Media del bloque</b>							<b>3,57</b>					

□ : Global UV

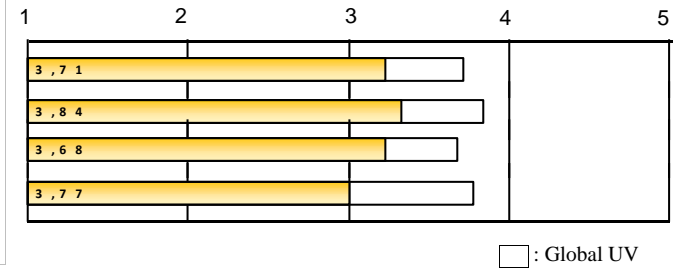
**DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

	N/C	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA
		1	2	3	4	5	
14.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	1	2	1	4	3	2	3,17
15.El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para el desarrollarlo es adecuado	1	2	2	4	2	2	3
16.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el grado valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	2	0	0	4	6	1	3,73
<b>Media del bloque</b>							<b>3,29</b>



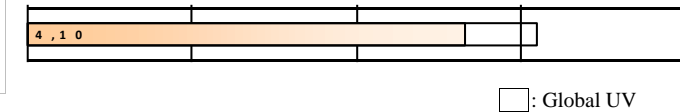
**ALUMNADO**

	N/C	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA
		1	2	3	4	5	
17.El alumno acude regularmente a las clases y a las actividades organizadas	0	2	1	3	6	1	3,23
18.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el grado	1	1	1	4	5	1	3,33
19.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del g	0	1	1	5	6	0	3,23
20.Creo que el grado satisface las expectativas de los alumnos	0	1	2	6	4	0	3
<b>Media del bloque</b>							<b>3,2</b>



**ADAPTACIÓN A LA COVID**

	N/C	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA
		1	2	3	4	5	
Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el grado a consecuencia de la Covid-19	1	0	2	3	4	3	3,67



EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO										ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA								
		1.Objetivos del grado y el perfil de egreso ...		2.El perfil de ingreso ... claramente delimitado ...		3...objetivos específicos y competencias congruentes		4.Estructura y secuencia de las materias adecuada		5...proporción entre teoría y práctica adecuada		Media del bloque	6.La organización del grado es adecuada		7.Mecanismos de difusión e información del grado		8.Planificación del grado respecto los intereses alumnado		9.Respetadas planificación inicial y actividades programadas	
curso	Recogidas	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA
21-22	13	13	3,31	13	3,69	13	3,38	13	3,15	13	3,23	3,35	13	3,92	12	4,17	13	3,62	10	4
19-20	20	19	3,89	18	3,83	19	3,95	18	3,78	19	3,53	3,8	18	3,56	18	4,28	17	4,06	17	4,41
17-18	19	18	3,78	18	3,33	18	3,44	18	3,33	18	3,28	3,43	18	3,67	18	4,28	18	3,67	18	4,11
15-16	35	33	4,12	33	4	35	3,91	34	3,65	27	3,41	3,83	33	3,73	30	4,17	31	3,71	29	4,17
14-15	5	5	3,2	5	3,2	5	3,2	5	2,8	5	3	3,08	5	3,6	4	3,25	5	2,8	5	3,8
13-14	3	3	3,67	3	3,33	3	3,33	3	3	3	3,67	3,4	3	4	3	4	3	3,33	3	4,67

curso	ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA										INSTALACIONES Y RECURSOS						
	10.Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:										11.Aulas de docencia y su equipamiento son adecuadas		12.Laboratorios, talleres y espacios experimentales ...		13.Biblioteca y fondos documentales se adecuan		Media del bloque
	a.Los diferentes profesores del grado		b.La teoría y la práctica		c.Las diferentes materias del grado		d.Interdepartamental		Media del	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA
21-22	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA			nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	3,57
19-20	13	3,54	13	3,46	13	3	12	3,5	3,64	13	3,46	12	3,33	12	3,92	3,57	
17-18	17	3,88	17	3,88	17	3,65	16	3,75	3,93	19	3,63	16	3,62	17	4,06	3,77	
15-16	17	3,47	17	3,47	16	3,44	16	3,38	3,7	18	3,83	17	3,82	16	4,31	3,98	
14-15	26	3,46	26	3,58	25	3,24	29	3,24	3,68	32	3,66	28	3,32	31	4,29	3,77	
13-14	5	2,4	5	3,2	4	2,25	5	2,6	3	5	3	4	3	5	3,4	3,14	
	3	4,33	3	3,67	2	*	3	4,33	4	3	4	3	3,67	3	4	3,89	

curso	DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							ALUMNADO								
	14.El nivel del alumno es suficiente ...		15.El contenido del programa previsto ...		16.Los procedimientos de evaluación ...		Media del bloque	17.El alumno acude regularmente a las clases ...		18...los estudiantes consiguen los objetivos definidos		19.Los alumnos se encuentran motivados ...		20...el grado satisface las expectativas de los alumnos		Media del bloque
	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
21-22	12	3,17	12	3	11	3,73	3,29	13	3,23	12	3,33	13	3,23	13	3	3,2
19-20	20	3,95	20	4,3	19	4,26	4,17	20	4,05	20	3,95	20	3,9	20	3,6	3,88
17-18	18	3,33	18	3,89	18	3,89	3,7	18	3,78	18	3,94	18	3,89	18	3,67	3,82
15-16	33	3,85	35	4,23	31	4,52	4,19	35	4,09	33	3,97	32	3,75	27	3,37	3,82
14-15	5	3,4	5	4,2	5	3,4	3,67	5	3,6	5	3,8	5	3,2	5	2,4	3,25
13-14	3	3,33	3	4,67	3	3,67	3,89	3	4	3	3,67	3	4	3	3,33	3,75

\* La media del ítem se calcula a partir de 3 encuestas con valoración.

La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem

\*\* Se muestran los 6 últimos cursos