

1304.- GRADUADO EN MAESTRO/A DE EDUCACIÓN INFANTIL (VALENCIA)

Categoria com a professor:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
1	10	0	1	9	9	21	0	3
1,85%	18,52%	0,00%	1,85%	16,67%	16,67%	38,89%	0,00%	5,56%

Tipus de docència en aquest grau:

Imparteix la docència:	Teoricopràctica	Només teoria	Només pràctica
	49	3	0
	94,23%	5,77%	0,00%

Nre. assignatures que imparteix:	MITJANA	Mínim	Màxim
	2,20	1	6

Nre. Hores:	MITJANA	Mínim	Màxim
	102,79	3	240

PROGRAMA FORMATIU

	N/C	Molt en desacord.....Molt d'acord					MITJANA					
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1.Els objectius del grau i el perfil d'egres són adequats, interessants i es troben actualitzats	4	0	5	11	23	11	3,8	4,1 3				
2.El perfil d'ingrés es troba clarament delimitat i s'adapta als objectius del grau	6	2	3	12	20	11	3,73	3,9 9				
3.En general, considere que els objectius específics i les competències de cada assignatura són congruents amb els objectius generals i el perfil que es desitja aconseguir	3	1	6	13	19	12	3,69	4,1 3				
4.L'estructura i la seqüència de les matèries és adequada, ja que evita buits i duplicitats	2	3	9	15	17	8	3,35	3,8 9				
5.Pense que la proporció entre teoria i pràctica del grau és adequada	3	2	5	14	21	9	3,59	4,0 4				
		Mitjana del bloc					3,63					

□ : Mitjana Global UV*

* Mitjanes globals calculades amb les dades de l'últim curs acadèmic amb totes les titulacions avaluades: 21-22

(Enquesta a professorat)

ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT

	N/C	Molt en desacord.....Molt d'acord					MITJANA	1 2 3 4 5				
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
6.L'organització del grau és adequada	5	3	7	9	22	8	3,51					
7.Els mecanismes utilitzats per a difondre la informació del grau (objectius, perfil d'ingrés, egressió, guies docents...) són adequats	6	1	3	14	19	11	3,75					
8.En la planificació del grau s'han tingut en compte els interessos dels alumnes i els seus coneixements previs	9	5	9	18	4	9	3,07					
9.S'ha respectat la planificació inicial i les activitats programades	6	0	0	10	22	16	4,12					
10.Grau de satisfacció dels diferents mecanismes de coordinació-comunicació entre:												
a.- Els diferents professors del grau	0	8	10	21	10	5	2,89					
b.- La teoria i la pràctica de les matèries	2	2	6	17	19	8	3,48					
c.- Les diferents matèries del grau	1	10	12	17	12	2	2,7					
d.- La coordinació/comunicació interdepartamental	2	12	14	16	8	2	2,5					
Mitjana del bloc						3,24						

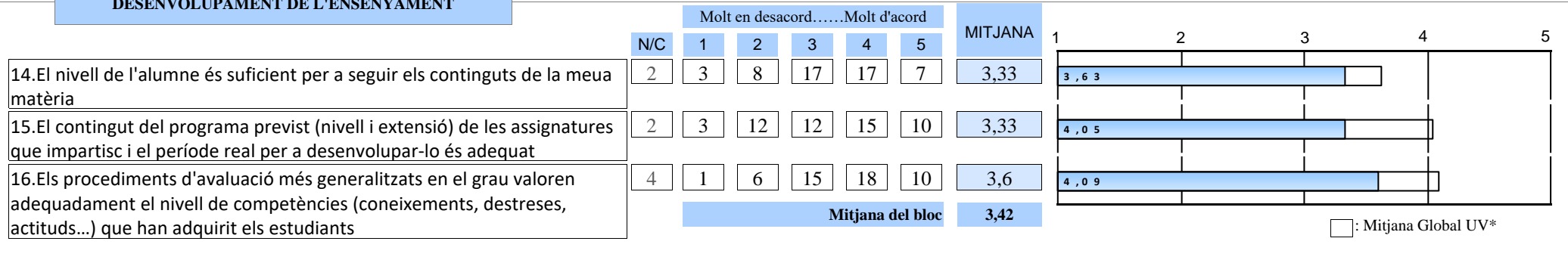
INSTAL·LACIONS I RECURSOS

	N/C	Molt en desacord.....Molt d'acord					MITJANA	1 2 3 4 5				
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
11.Les aules destinades a la docència i el seu equipament són adequats per al desenvolupament del grau	0	10	11	13	13	7	2,93					
12.Els laboratoris, tallers i espais experimentals i el seu equipament s'adeqüen al nombre d'alumnes i les activitats programades.	11	9	9	8	11	6	2,91					
13.La quantitat, qualitat i l'accessibilitat de la informació de la biblioteca i els fons documentals s'adeqüen a les necessitats del grau	6	0	1	10	25	12	4					
Mitjana del bloc						3,28						

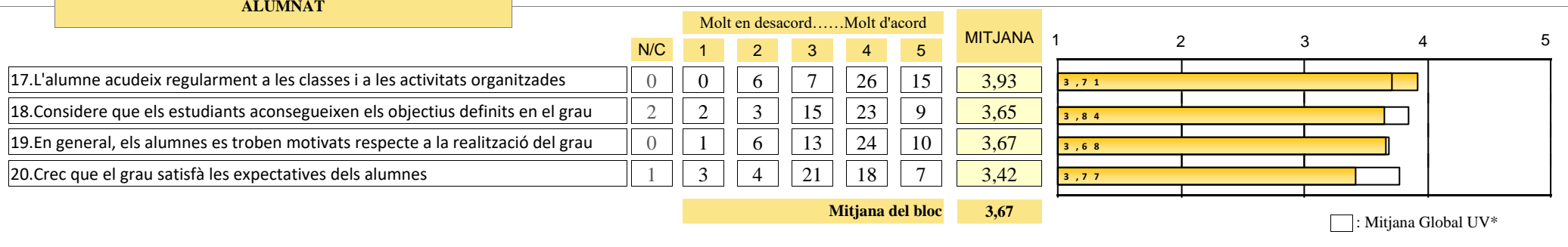
* Mitjanes globals calculades amb les dades de l'últim curs acadèmic amb totes les titulacions avaluades: 21-22

(Enquesta a professorat)

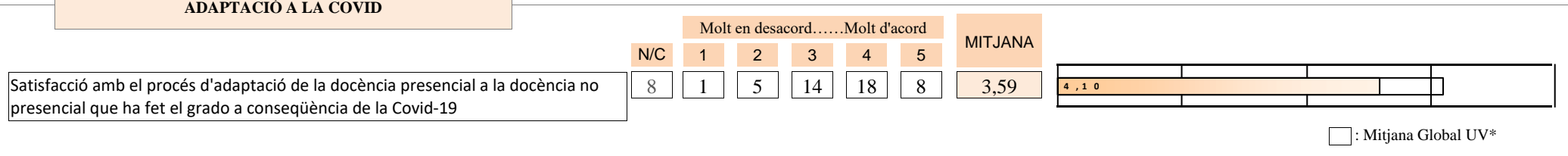
DESENVOLUPAMENT DE L'ENSENYAMENT



ALUMNAT



ADAPTACIÓ A LA COVID



* Mitjanes globals calculades amb les dades de l'últim curs acadèmic amb totes les titulacions avaluades: 21-22

(Enquesta a professorat)
1304.- GRADUADO EN MAESTRO/A DE EDUCACIÓN INFANTIL (VALENCIA)
EVOLUCIÓ

curs	Recollides	PROGRAMA FORMATIU						ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT												
		1.Objectius del grau i el perfil d'egrés ...		2.El perfil d'ingrés es troba clarament delimitat ...		3...objectius específics i competències concrets		4.Estructura i seqüència de les matèries adequada		5...proporció entre teoria i pràctica adequada		Mitjana del bloc		6.L'organització del grau és adequada		7.Mecanismes de difusió i informació del grau ...		8.Planificació del grau respecte als interessos alumnat		9.Respectades planificació inicial i activitats programades
		nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA		nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA
21-22	54	50	3,8	48	3,73	51	3,69	52	3,35	51	3,59	3,63	49	3,51	48	3,75	45	3,07	48	4,12
19-20	51	49	4,02	46	4,02	49	3,98	48	3,77	49	3,98	3,95	49	3,98	47	4,3	49	3,65	49	4,27
17-18	43	40	4,12	41	3,98	41	3,95	42	3,6	40	3,98	3,92	41	3,66	40	3,98	41	3,39	41	4,15
15-16	43	42	3,9	42	3,79	40	3,6	42	3,14	42	3,64	3,62	41	3,56	38	3,95	37	3,27	42	3,98
14-15	12	12	3,5	11	3,36	12	3,83	12	3,25	12	3,5	3,49	12	3,92	11	3,73	9	3,22	12	4,08
13-14	29	27	3,74	28	3,46	26	3,73	27	3,63	28	3,68	3,65	27	3,56	26	3,85	25	3	28	3,89

curs	ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT					INSTAL·LACIONS I RECURSOS										
	10.Grau de satisfacció dels diferents mecanismes de coordinació-comunicació entre:					11.Aules de docència i el seu equipament són adequats		12.Laboratoris, tallers i espais experimentals ...		13.Biblioteca i fons documentals s'adeqüen ...		Mitjana del bloc				
	a.Els diferents professors del grau		b.La teoria i la pràctica		c.Les diferents matèries del grau		d.Interdepartamental		Mitjana del bloc							
	nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA		nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA	
21-22	54	2,89	52	3,48	53	2,7	52	2,5	3,24	54	2,93	43	2,91	48	4	3,28
19-20	48	3,5	47	3,94	45	3,4	47	3,04	3,76	50	3,46	43	3,58	48	4,35	3,8
17-18	42	3,31	40	3,8	42	3,26	43	3	3,56	43	3,65	37	3,62	41	4,29	3,86
15-16	41	2,83	40	3,65	40	2,88	38	2,18	3,29	43	3,53	38	3,42	42	3,98	3,65
14-15	11	2,82	12	3,58	10	3,1	11	2,91	3,44	12	3,17	9	2,89	12	4,33	3,52
13-14	26	3,08	25	3,8	25	2,84	22	2,27	3,31	28	3,18	24	3,25	28	4,11	3,52

curs	DESENVOLUPAMENT DE L'ENSENYAMENT				ALUMNAT											
	14.El nivell de l'alumne és suficient ...		15.El contingut del programa previst ...		16.Els procediments d'avaluació ...		Mitjana del bloc	17.L'alumne acudeix regularment a les classes ...		18...els estudiants aconsegueixen els objectius definits		19.Els alumnes es troben motivats ...		20...el grau satisfà les expectatives dels alumnes		Mitjana del bloc
	nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA		nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA	
21-22	52	3,33	52	3,33	50	3,6	3,42	54	3,93	52	3,65	54	3,67	53	3,42	3,67
19-20	49	3,61	49	4,04	48	3,96	3,87	50	4,6	49	4,18	50	4,24	50	3,88	4,23
17-18	41	3,56	41	3,78	40	3,92	3,75	42	4,14	42	3,88	42	3,88	41	3,59	3,87
15-16	42	3,62	43	3,44	39	3,54	3,53	42	4,36	41	4,02	42	3,93	41	3,59	3,98

(Enquesta a professorat)

14-15	12	3,42	12	3,67	10	3,5	3,53	12	4,42	12	3,83	12	3,92	11	3,55	3,94
13-14	28	3,29	28	3,54	27	3,48	3,43	28	4,21	27	3,78	26	3,92	26	3,62	3,89

* La mitjana de l'ítem es calcula a partir de 3 enquestes amb valoració.

La mitjana del bloc es calcula ponderant pel nombre d'enquestes de cada ítem.

** Es mostren els 6 últims cursos