

1928.- Doble Grau en Física i Matemàtiques

Categoria com a professor:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
4	3	0	0	0	0	0	0	1
50,00%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%

Tipus de docència en aquest grau:

Imparteix la docència:	Teoricopràctica	Només teoria	Només pràctica
	5	2	1
	62,50%	25,00%	12,50%
Nre. assignatures que imparteix:	MITJANA	Mínim	Màxim
	1,00	1	1
Nre. Hores:	MITJANA	Mínim	Màxim
	47,50	15	90

PROGRAMA FORMATIU

	N/C	Molt en desacord.....Molt d'acord					MITJANA	1 2 3 4 5				
		1	2	3	4	5		[Bar chart area]				
1.Els objectius del grau i el perfil d'egres són adequats, interessants i es troben actualitzats	0	0	0	1	4	3	4,25	[Bar chart: 4, 1, 3]				
2.El perfil d'ingrés es troba clarament delimitat i s'adapta als objectius del grau	0	0	0	1	2	5	4,5	[Bar chart: 3, 9, 9]				
3.En general, considere que els objectius específics i les competències de cada assignatura són congruents amb els objectius generals i el perfil que es desitja aconseguir	0	0	0	1	3	4	4,38	[Bar chart: 4, 1, 3]				
4.L'estructura i la seqüència de les matèries és adequada, ja que evita buits i duplicitats	0	0	1	1	3	3	4	[Bar chart: 3, 8, 9]				
5.Pense que la proporció entre teoria i pràctica del grau és adequada	0	0	0	0	2	6	4,75	[Bar chart: 4, 0, 4]				
		Mitjana del bloc					4,38					

: Mitjana Global UV*

* Mitjanes globals calculades amb les dades de l'últim curs acadèmic amb totes les titulacions avaluades: 21-22

(Enquesta a professorat)

ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT

	N/C	Molt en desacord.....Molt d'acord					MITJANA	1 2 3 4 5				
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
6.L'organització del grau és adequada	0	0	0	1	3	4	4,38	4,0 6				
7.Els mecanismes utilitzats per a difondre la informació del grau (objectius, perfil d'ingrés, egressió, guies docents...) són adequats	1	0	0	1	2	4	4,43	4,2 1				
8.En la planificació del grau s'han tingut en compte els interessos dels alumnes i els seus coneixements previs	0	0	0	1	4	3	4,25	3,8 2				
9.S'ha respectat la planificació inicial i les activitats programades	0	0	0	0	3	5	4,62	4,4 3				
10.Grau de satisfacció dels diferents mecanismes de coordinació-comunicació entre:												
a.- Els diferents professors del grau	0	0	0	1	5	2	4,12	3,9 2				
b.- La teoria i la pràctica de les matèries	0	0	0	0	2	6	4,75	4,2 2				
c.- Les diferents matèries del grau	0	0	0	0	6	2	4,25	3,7 5				
d.- La coordinació/comunicació interdepartamental	0	0	0	1	4	3	4,25	3,6 8				
Mitjana del bloc							4,38					

□ : Mitjana Global UV*

INSTAL·LACIONS I RECURSOS



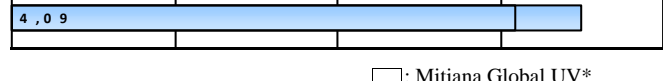
	N/C	Molt en desacord.....Molt d'acord					MITJANA	1 2 3 4 5				
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
11.Les aules destinades a la docència i el seu equipament són adequats per al desenvolupament del grau	0	0	0	1	2	5	4,5	4,0 6				
12.Els laboratoris, tallers i espais experimentals i el seu equipament s'adeqüen al nombre d'alumnes i les activitats programades.	4	0	0	0	2	2	4,5	4,0 2				
13.La quantitat, qualitat i l'accessibilitat de la informació de la biblioteca i els fons documentals s'adeqüen a les necessitats del grau	1	0	0	0	3	4	4,57	4,3 3				
Mitjana del bloc							4,53					

□ : Mitjana Global UV*

* Mitjanes globals calculades amb les dades de l'últim curs acadèmic amb totes les titulacions avaluades: 21-22

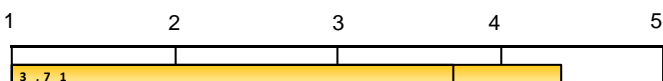
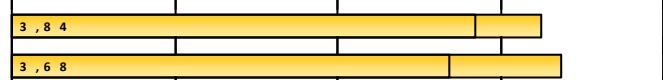


(Enquesta a professorat)

DESENVOLUPAMENT DE L'ENSENYAMENT

	N/C	Molt en desacord.....Molt d'acord					MITJANA	1	2	3	4	5
		1	2	3	4	5						
14.El nivell de l'alumne és suficient per a seguir els continguts de la meua matèria	0	0	0	1	3	4	4,38					
15.El contingut del programa previst (nivell i extensió) de les assignatures que impartisc i el període real per a desenvolupar-lo és adequat	0	0	1	1	2	4	4,12					
16.Els procediments d'avaluació més generalitzats en el grau valoren adequadament el nivell de competències (coneixements, destreses, actituds...) que han adquirit els estudiants	0	0	0	0	4	4	4,5					
Mitjana del bloc						4,33						

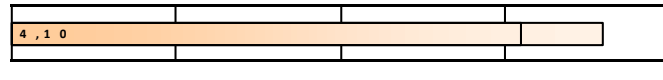
☐ : Mitjana Global UV*

ALUMNAT

	N/C	Molt en desacord.....Molt d'acord					MITJANA	1	2	3	4	5
		1	2	3	4	5						
17.L'alumne acudeix regularment a les classes i a les activitats organitzades	0	0	0	0	5	3	4,38					
18.Considere que els estudiants aconseguixen els objectius definits en el grau	0	0	0	1	4	3	4,25					
19.En general, els alumnes es troben motivats respecte a la realització del grau	0	0	0	1	3	4	4,38					
20.Crec que el grau satisfà les expectatives dels alumnes	0	0	0	2	4	2	4					
Mitjana del bloc						4,25						

☐ : Mitjana Global UV*

ADAPTACIÓ A LA COVID

	N/C	Molt en desacord.....Molt d'acord					MITJANA	1	2	3	4	5
		1	2	3	4	5						
Satisfacció amb el procés d'adaptació de la docència presencial a la docència no presencial que ha fet el grado a conseqüència de la Covid-19	3	0	0	0	2	3	4,6					

☐ : Mitjana Global UV*

* Mitjanes globals calculades amb les dades de l'últim curs acadèmic amb totes les titulacions avaluades: 21-22

1928.- Doble Grau en Física i Matemàtiques
EVOLUCIÓ

		PROGRAMA FORMATIU										ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT								
		1.Objectius del grau i el perfil d'egrés ...		2.El perfil d'ingrés es troba clarament delimitat ...		3...objectius específics i competències congruents		4.Estructura i seqüència de les matèries adequada		5...proporció entre teoria i pràctica adequada		Mitjana del bloc	6.L'organització del grau és adequada		7.Mecanismes de difusió i informació del grau ...		8.Planificació del grau respecte als interessos alumnat		9.Respectades planificació inicial i activitats programades	
curs	Recollides	n°enq.	MITJANA	n°enq.	MITJANA	n°enq.	MITJANA	n°enq.	MITJANA	n°enq.	MITJANA		n°enq.	MITJANA	n°enq.	MITJANA	n°enq.	MITJANA	n°enq.	MITJANA
21-22	8	8	4,25	8	4,5	8	4,38	8	4	8	4,75	4,38	8	4,38	7	4,43	8	4,25	8	4,62

		ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT						INSTAL·LACIONS I RECURSOS									
		10.Grau de satisfacció dels diferents mecanismes de coordinació-comunicació entre:						11.Aules de docència i el seu equipament són adequats									
		a.Els diferents professors del grau		b.La teoria i la pràctica		c.Les diferents matèries del grau		d.Interdepartamental		Mitjana del bloc	12.Laboratoris, tallers i espais experimentals ...		13.Biblioteca i fons documentals s'adeqüen ...		Mitjana del bloc		
curs		n°enq.	MITJANA	n°enq.	MITJANA	n°enq.	MITJANA	n°enq.	MITJANA		n°enq.	MITJANA	n°enq.	MITJANA			
21-22		8	4,12	8	4,75	8	4,25	8	4,25	4,38	8	4,5	4	4,5	7	4,57	4,53

		DESENVOLUPAMENT DE L'ENSENYAMENT				ALUMNAT											
		14.El nivell de l'alumne és suficient ...		15.El contingut del programa previst ...		16.Els procediments d'avaluació ...		Mitjana del bloc	17.L'alumne acudeix regularment a les classes ...		18...els estudiants aconsegueixen els objectius definits		19.Els alumnes es troben motivats ...		20...el grau satisfà les expectatives dels alumnes		Mitjana del bloc
curs		n°enq.	MITJANA	n°enq.	MITJANA	n°enq.	MITJANA		n°enq.	MITJANA	n°enq.	MITJANA	n°enq.	MITJANA	n°enq.	MITJANA	
21-22		8	4,38	8	4,12	8	4,5	4,33	8	4,38	8	4,25	8	4,38	8	4	4,25

* La mitjana de l'ítem es calcula a partir de 3 enquestes amb valoració.

La mitjana del bloc es calcula ponderant pel nombre d'enquestes de cada ítem.

** Es mostren els 6 últims cursos