

1935.- DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS Y EN INGENIERÍA TELEMÁTICA

Categoria com a professor:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%

Tipus de docència en aquest grau:

Imparteix la docència:		
Teoricopràctica	Només teoria	Només pràctica
1	0	2
33,33%	0,00%	66,67%

Nre. assignatures que imparteix:

MITJANA	Mínim	Màxim
1,00	1	1

Nre. Hores:

MITJANA	Mínim	Màxim
34,33	3	60

PROGRAMA FORMATIU

	Molt en desacord.....Molt d'acord						MITJANA					
	N/C	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1.Els objectius del grau i el perfil d'egres són adequats, interessants i es troben actualitzats	0	0	0	0	0	3	5	4,16				
2.El perfil d'ingrés es troba clarament delimitat i s'adapta als objectius del grau	0	0	0	0	0	3	5	4,03				
3.En general, considere que els objectius específics i les competències de cada assignatura són congruents amb els objectius generals i el perfil que es desitja aconseguir	0	0	0	0	1	2	4,67	4,17				
4.L'estructura i la seqüència de les matèries és adequada, ja que evita buits i duplicitats	0	0	0	0	1	2	4,67	3,97				
5.Pense que la proporció entre teoria i pràctica del grau és adequada	0	0	0	0	1	2	4,67	4,10				
Mitjana del bloc							4,8					

☐ : Mitjana Global UV*

* Les mitjanes globals comparades en les gràfiques han sigut calculades amb les dades de l'últim curs acadèmic en el qual s'avaluaren totes les titulacions: 23-24

ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT

	Molt en desacord.....Molt d'acord						MITJANA					
	N/C	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
6.L'organització del grau és adequada	0	0	0	0	0	3	5	4,09				
7.Els mecanismes utilitzats per a difondre la informació del grau (objectius, perfil d'ingrés, egressió, guies docents...) són adequats	0	0	0	0	0	3	5	4,21				
8.En la planificació del grau s'han tingut en compte els interessos de l'alumnat i els seus coneixements previs	1	0	0	0	0	2	*	3,88				
9.S'ha respectat la planificació inicial i les activitats programades	0	0	0	0	0	3	5	4,49				
10.Grau de satisfacció dels diferents mecanismes de coordinació-comunicació entre:												
a.- Els diferents professors del grau	0	0	0	0	0	3	5	4,02				
b.- La teoria i la pràctica de les matèries	0	0	0	0	0	3	5	4,27				
c.- Les diferents matèries del grau	0	0	0	0	1	2	4,67	3,81				
d.- La coordinació/comunicació interdepartamental	1	0	0	0	1	1	*	3,72				
Mitjana del bloc							4,91					

☐ : Mitjana Global UV*

INSTAL·LACIONS I RECURSOS

	Molt en desacord.....Molt d'acord						MITJANA					
	N/C	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
11.Les aules destinades a la docència i el seu equipament són adequats per al desenvolupament del grau	0	0	0	0	0	3	5	3,97				
12.Els laboratoris, tallers i espais experimentals i el seu equipament s'adeqüen al nombre d'alumnes i les activitats programades.	0	0	0	0	0	3	5	3,99				
13.La quantitat, qualitat i l'accessibilitat de la informació de la biblioteca i els fons documentals s'adeqüen a les necessitats del grau	1	0	0	0	0	2	*	4,38				
Mitjana del bloc							5					

☐ : Mitjana Global UV*

* Les mitjanes globals comparades en les gràfiques han sigut calculades amb les dades de l'últim curs acadèmic en el qual s'avaluaren totes les titulacions: 23-24

(Enquesta a professorat)

DESENVOLUPAMENT DE L'ENSENYAMENT

DESENVOLUPAMENT DE L'ENSENYAMENT		Molt en desacord.....Molt d'acord					MITJANA	1 2 3 4 5				
	N/C	1	2	3	4	5						
14.El nivell de l'alumnat és suficient per a seguir els continguts de la meua matèria	0	0	0	1	0	2	4,33					
15.El contingut del programa previst (nivell i extensió) de les assignatures que impartisc i el període real per a desenvolupar-lo és adequat	0	0	0	0	0	3	5					
16.Els procediments d'avaluació més generalitzats en el grau valoren adequadament el nivell de competències (coneixements, destreses, actituds...) que ha adquirit l'alumnat	0	0	0	0	0	3	5					
Mitjana del bloc							4,78					

□ : Mitjana Global UV*

ALUMNAT

	Molt en desacord.....Molt d'acord						MITJANA
	N/C	1	2	3	4	5	
17.L'alumnat acudeix regularment a les classes i a les activitats organitzades	0	0	0	0	0	3	5
18.Considere que l'alumnat aconsegueix els objectius definits en el grau	0	0	0	0	0	3	5
19.En general, l'alumnat es trobe motivat respecte a la realització del grau	1	0	0	1	0	1	*
20.Crec que el grau satisfà les expectatives de l'alumnat	1	0	0	0	0	2	*
Mitjana del bloc							4,8

□ : Mitjana Global UV*

FORMACIÓ REBUDA

FORMACIÓ REBUDA		Molt en desacord.....Molt d'acord					MITJANA				
	N/C	1	2	3	4	5					
21.La formació rebuda s'adequa a les necessitats de la titulació on impartisc docència.	2	0	0	0	0	1	*	4 , 0 1			
22.Estic safisfet/a amb la formació rebuda.	2	0	0	0	0	1	*	4 , 1 8			
Mitjana del bloc							*				

: Mitjana Global UV*

* Les mitjanes globals comparades en les gràfiques han sigut calculades amb les dades de l'últim curs acadèmic en el qual s'avaluaren totes les titulacions: 23-24

1935.- DOBLE GRADO EN MATEMÁTICAS Y EN INGENIERÍA TELEMÁTICA

EVOLUCIÓ

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIU											ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT							
		1.Objectius del grau i el perfil d'egrés ...		2.El perfil d'ingrés es troba clarament delimitat ...		3...objectius específics i competències congruents		4.Estructura i seqüència de les matèries adequada		5...proporció entre teoria i pràctica adequada		Mitjana del bloc	6.L'organització del grau és adequada		7.Mecanismes de difusió i informació del grau ...		8.Planificació del grau respecte als interessos alumnat		9.Respectades planificació inicial i activitats programades	
		nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA		nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA
curs	Recollides	3	5	3	5	3	4,67	3	4,67	3	4,67	4,8	3	5	3	5	2	*	3	5

		ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT					INSTAL·LACIONS I RECURSOS				
		10.Grau de satisfacció dels diferents mecanismes de coordinació-comunicació entre:									
		a.Els diferents professors del grau		b.La teoria i la pràctica		c.Les diferents matèries del grau		d.Interdepartamental		Mitjana del bloc	
curs		nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA
23-24		3	5	3	5	3	4,67	2	*	4,91	5

(Enquesta a professorat)

curs	DESENVOLUPAMENT DE L'ENSENYAMENT							ALUMNAT								
	14.El nivell de l'alumnat és suficient ...		15.El contingut del programa previst ...		16.Els procediments d'avaluació ...		Mitjana del bloc	17.L'alumnat acudeix regularment a classe ...		18...l'alumnat aconsegueix els objectius definits		19.L'alumnat es troba motivat ...		20...el grau satisfà les expectatives de l'alumnat		Mitjana del bloc
	nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA		nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA	
23-24	3	4,33	3	5	3	5	4,78	3	5	3	5	2	*	2	*	4,8

curs	FORMACIÓ REBUDA				
	21.La formació rebuda s'adequa a necessitats de la titulació		22.Estic satisfet/a amb la formació rebuda.		Mitjana del bloc
	nºenq.	MITJANA	nºenq.	MITJANA	
23-24	1	*	1	*	*

* La mitjana de l'ítem es calcula a partir de 3 enquestes amb valoració.

La mitjana del bloc es calcula ponderant pel nombre d'enquestes de cada ítem.

** Es mostren els 6 últims cursos