

CODI DEL CURS: 2119

NOM DEL MÀSTER: Màster Universitari en Especialització en Intervenció Logopèdica

BRANCA: Ciències de la Salut

Categoria com a professor:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
1	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0
17,00%	67,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	17,00%	0,00%	0,00%

Imparteix la docència:

Teoricopràctica	Només teoria	Només pràctica
6	0	0
100,00%	0,00%	0,00%

Nre. assignatures que imparteix:

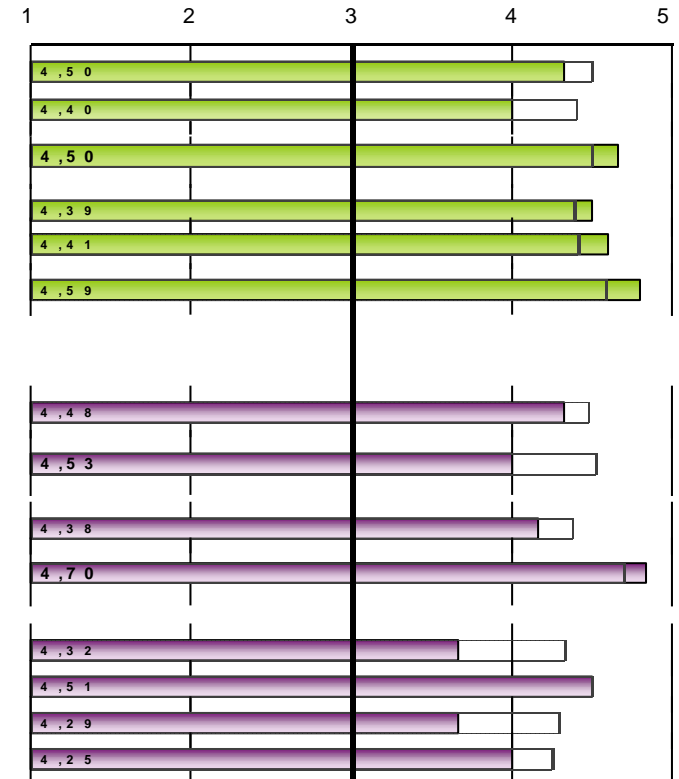
1	2	3	4	> 4
2	2	1	1	0
33,00%	33,00%	17,00%	17,00%	0,00%

Nre. Hores:

MITJANA	Mínim	Màxim
47,17	10	130


Freqüències de resposta
PROGRAMA FORMATIU

	N/C	1	2	3	4	5	MITJANA
1.Els objectius del màster i el perfil d'egres són adequats, interessants i es troben actualitzats	0	0	0	0	4	2	4,33
2.El perfil d'ingrés es troba clarament delimitat i s'adapta als objectius del màster	0	0	0	3	0	3	4,00
3.En general, considere que els objectius específics i les competències de cada assignatura són congruents amb els objectius generals i el perfil que es desitja aconseguir	0	0	0	0	2	4	4,67
4.L'estructura i la seqüència de les matèries és adequada, ja que evita buits i duplicitats	2	0	0	0	2	2	4,50
5.Pense que la proporció entre teoria i pràctica del màster és adequada	1	0	0	0	2	3	4,60
6.Considere que els continguts que s'imparteixen en el màster són realment diferents dels impartits en el grau	1	0	0	0	1	4	4,80
Mitjana bloc							4,47


ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT

	N/C	1	2	3	4	5	MITJANA
7.L'organització del màster és adequada	0	0	0	1	2	3	4,33
8.Els mecanismes utilitzats per a difondre la informació del màster (objectius, perfil d'ingrés, egressió, guies docents...) són adequats	0	0	1	0	3	2	4,00
9.En la planificació del màster s'han tingut en compte els interessos dels alumnes i els seus coneixements previs	0	0	0	1	3	2	4,17
10.S'ha respectat la planificació inicial i les activitats programades	0	0	0	0	1	5	4,83
11.Satisfacció dels diferents mecanismes de coordinació-comunicació entre:							
a.- Els diferents professors del màster	0	0	1	1	3	1	3,67
b.- La teoria i la pràctica de les matèries	0	0	0	0	3	3	4,50
c.- Les diferents matèries del màster	0	0	1	1	3	1	3,67
d.- La coordinació/comunicació interdepartamental	1	0	0	1	3	1	4,00
Mitjana bloc							4,15

Escala utilitzada: d'1 a 5

 : Mitjana Global UV*

Nombre d'enquestes: 6

Professorat segons POD: 21

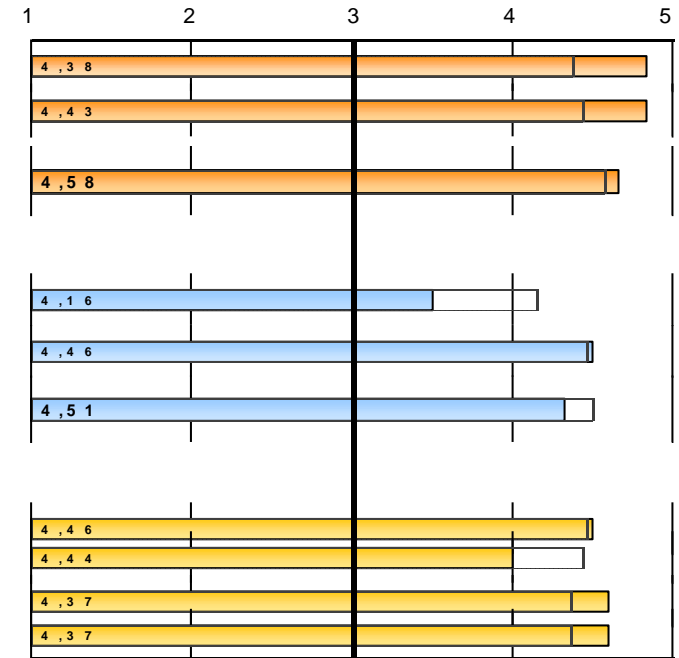
* Mitjanes globals calculades amb les dades de l'últim curs acadèmic amb totes les titulacions avaluades: 21-22

CODI DEL CURS: 2119


NOM DEL MÀSTER: Màster Universitari en Especialització en Intervenció Logopèdica

BRANCA: Ciències de la Salut

INSTAL·LACIONS I RECURSOS	Freqüències de resposta						MITJANA
	N/C	1	2	3	4	5	
12.Les aules destinades a la docència i el seu equipament són adequats per al desenvolupament del màster	0	0	0	0	1	5	4,83
13.Els laboratoris, tallers i espais experimentals i el seu equipament s'adeqüen al nombre d'alumnes i les activitats programades	0	0	0	0	1	5	4,83
14.La quantitat, qualitat i accessibilitat de la informació de la biblioteca i els fons documentals s'adeqüen a les necessitats del màster	0	0	0	0	2	4	4,67
<i>Mitjana bloc</i>							4,78
DESENVOLUPAMENT DE L'ENSENYAMENT							
15.El nivell de l'alumne és suficient per a seguir els continguts de la meua matèria	0	0	1	2	2	1	3,50
16.El contingut del programa previst (nivell i extensió) de les assignatures que impartisc i el període real per a desenvolupar-lo és adequat	0	0	0	0	3	3	4,50
17.Els procediments d'avaluació més generalitzats en el màster valoren adequadament el nivell de competències (coneixements, destreses, actituds...) que han adquirit els estudiants	0	0	0	1	2	3	4,33
<i>Mitjana bloc</i>							4,11
ALUMNAT							
18.L'alumne acudeix regularment a les classes i activitats organitzades	0	0	0	0	3	3	4,50
19.Considere que els estudiants aconsegueixen els objectius definits en el màster	0	0	0	1	4	1	4,00
20.En general, els alumnes es troben motivats respecte a la realització del màster	1	0	0	0	2	3	4,60
21.Crec que el màster satisfà les expectatives dels alumnes	1	0	0	0	2	3	4,60
<i>Mitjana bloc</i>							4,41



Escala utilitzada: d'1 a 5

 : Mitjana Global UV*

* Mitjanes globals calculades amb les dades de l'últim curs acadèmic amb totes les titulacions avaluades: 21-22

2119.- Màster Universitari en Especialització en Intervenció Logopèdica

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIU												Mitjana bloc
		1.Objectius del màster i perfil d'egres...		2.El perfil d'ingrés es troba clarament delimitat...		3.Objectius específics i competències de cada assignatura ...		4.L'estructura i la seqüència de les matèries ...		5.Proporció entre teoria i pràctica		6.Continguts diferents al grau		
curso	Recollides	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
19-20	5	5	4	5	3,6	4	4,25	4	4,25	4	4	4	4,5	4,08
17-18	14	13	4,15	13	3,46	13	4	13	3,85	13	3,62	12	3,67	3,79
15-16	12	12	4,42	11	3,91	12	4,42	11	4,27	10	3,9	10	4	4,17
14-15	5	5	4,4	5	4	5	4,4	5	4,4	4	4,75	5	4,6	4,41
13-14	9	8	3,75	8	3,62	7	3,86	7	3,71	7	4,14		*	

ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT																	
curso	7. L'organització del màster és adequada		8.Mecanismes de difusió d'informació		9.Planificació del màster respecte interessos alumnat		10.Respecte a la planificació inicial i activitats programades		11. Grau de satisfacció dels diferents mecanismes de coordinació-comunicació entre:								Mitjana bloc
	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	a. Els diferents professors		b. La teoria i la pràctica		c. Les diferents matèries		d. Interdepartamental		
curso	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
19-20	5	4,2	5	4,2	5	4,2	5	4,4	5	4,6	5	4,6	5	4,2	5	4,4	4,35
17-18	14	3,79	13	4,08	13	3,77	13	4,31	14	3,79	14	3,86	14	3,86	14	3,71	3,89
15-16	11	4,36	10	4	10	4,1	12	4,67	10	4,1	12	4,17	11	3,82	10	4,2	4,19
14-15	5	4,4	5	4,4	5	4,2	5	4,8	5	4,6	4	4,25	5	4,6	5	4,6	4,49
13-14	8	3,75	9	4,33	9	3,89	6	4	7	3,43	8	4,12	6	4	6	3,33	3,88

curso	INSTAL·LACIONS I RECURSOS				DESENVOLUPAMENT DE L'ENSENYAMENT									
	12.Aules i el seu equipament		13.Laboratoris, tallers i espais experimentals		14.Biblioteca i fons documentals		Mitjana bloc	15.Nivell de l'alumne		16.Contingut del programa previst (nivell i extensió)		17.Procediments d'avaluació		Mitjana bloc
curso	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana		nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
19-20	5	4	4	4	4	4,25	4,08	5	3,4	5	4,2	4	4,25	3,93
17-18	14	4	13	4,15	11	4,45	4,18	14	3,64	14	4	12	4,08	3,90
15-16	12	4,5	10	4,4	9	4,44	4,45	12	3,42	12	4,17	11	4,36	3,97
14-15	5	4,4	5	4,4	5	4,8	4,53	4	3	4	4,5	4	4,75	4,08
13-14	9	4,44	6	4,5	5	4,4	4,45	9	3,44	9	3,78	6	3,83	3,67

CODI DEL CURS: 2119

NOM DEL MÀSTER: Màster Universitari en Especialització en Intervenció Logopèdica

BRANCA: Ciències de la Salut

ALUMNAT									
	18.Assistència alumne a les classes i activitats		19.Consecució dels objectius pels alumnes		20.Motivació dels alumnes		21.Satisfacció d'expectatives dels alumnes		Mitjana bloc
curs	n°enq.	mitjana	n°enq.	mitjana	n°enq.	mitjana	n°enq.	mitjana	
19-20	5	4,4	5	3,8	5	4	5	3,8	4,00
17-18	13	4,23	13	4,08	13	3,85	13	3,77	3,98
15-16	12	4,33	12	4,25	12	4,25	12	4,25	4,27
14-15	5	4,6	5	4,2	5	4,2	5	4,4	4,35
13-14	8	4,62	7	3,86	8	3,38	8	3,25	3,77

* La mitjana del bloc es calcula ponderant pel nombre d'enquestes de cada ítem.
 La descripció completa de l'ítem la podeu trobar a l'informe individual.