

CODI DEL CURS: 2192

NOM DEL MÀSTER: Màster Universitari en Acció Social i Educativa

BRANCA: Ciències Socials i Jurídiques

**Categoria com a professor:**

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
0	4	0	0	4	1	0	0	0
0,00%	44,00%	0,00%	0,00%	44,00%	11,00%	0,00%	0,00%	0,00%

**Imparteix la docència:**

Teoricopràctica	Només teoria	Només pràctica
9	0	0
100,00%	0,00%	0,00%

**Nre. assignatures que imparteix:**

1	2	3	4	> 4
7	0	2	0	0
78,00%	0,00%	22,00%	0,00%	0,00%

**Nre. Hores:**

MITJANA	Mínim	Màxim
15,17	10	31,5


**PROGRAMA FORMATIU**

	N/C	1	2	3	4	5	MITJANA
1.Els objectius del màster i el perfil d'egres són adequats, interessants i es troben actualitzats	0	0	0	2	2	5	4,33
2.El perfil d'ingrés es troba clarament delimitat i s'adapta als objectius del màster	0	0	0	1	4	4	4,33
3.En general, considere que els objectius específics i les competències de cada assignatura són congruents amb els objectius generals i el perfil que es desitja aconseguir	1	0	0	1	2	5	4,50
4.L'estructura i la seqüència de les matèries és adequada, ja que evita buits i duplicitats	2	0	0	1	2	4	4,43
5.Pense que la proporció entre teoria i pràctica del màster és adequada	2	0	0	1	2	4	4,43
6.Considere que els continguts que s'imparteixen en el màster són realment diferents dels impartits en el grau	2	0	0	1	1	5	4,57
<b>Mitjana bloc</b>							<b>4,43</b>


**ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT**

	N/C	1	2	3	4	5	MITJANA
7.L'organització del màster és adequada	0	0	0	2	4	3	4,11
8.Els mecanismes utilitzats per a difondre la informació del màster (objectius, perfil d'ingrés, egressió, guies docents...) són adequats	2	0	0	1	1	5	4,57
9.En la planificació del màster s'han tingut en compte els interessos dels alumnes i els seus coneixements previs	2	0	0	1	0	6	4,71
10.S'ha respectat la planificació inicial i les activitats programades	1	0	0	0	4	4	4,50
11.Satisfacció dels diferents mecanismes de coordinació-comunicació entre:							
a.- Els diferents professors del màster	2	0	1	0	3	3	4,14
b.- La teoria i la pràctica de les matèries	1	0	0	0	4	4	4,50
c.- Les diferents matèries del màster	1	0	1	3	1	3	3,75
d.- La coordinació/comunicació interdepartamental	1	0	1	2	2	3	3,88
<b>Mitjana bloc</b>							<b>4,26</b>

Escala utilitzada: d'1 a 5

 : Mitjana Global UV\*

Nombre d'enquestes: 9

Professorat segons POD: 62

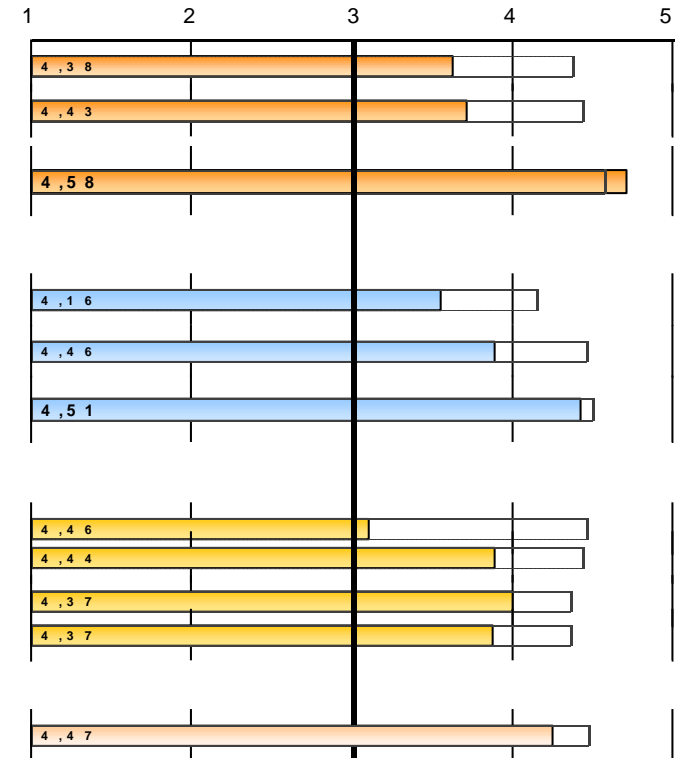
\* Mitjanes globals calculades amb les dades de l'últim curs acadèmic amb totes les titulacions avaluades: 21-22

CODI DEL CURS: 2192

NOM DEL MÀSTER: Màster Universitari en Acció Social i Educativa

BRANCA: Ciències Socials i Jurídiques

INSTAL·LACIONS I RECURSOS	Freqüències de resposta						MITJANA
	N/C	1	2	3	4	5	
12.Les aules destinades a la docència i el seu equipament són adequats per al desenvolupament del màster	1	1	0	1	5	1	3,63
13.Els laboratoris, tallers i espais experimentals i el seu equipament s'adeqüen al nombre d'alumnes i les activitats programades	2	1	0	1	3	2	3,71
14.La quantitat, qualitat i accessibilitat de la informació de la biblioteca i els fons documentals s'adeqüen a les necessitats del màster	2	0	0	0	2	5	4,71
<i>Mitjana bloc</i>							<b>4,00</b>
DESENVOLUPAMENT DE L'ENSENYAMENT							
15.El nivell de l'alumne és suficient per a seguir els continguts de la meua matèria	0	1	1	1	4	2	3,56
16.El contingut del programa previst (nivell i extensió) de les assignatures que impartisc i el període real per a desenvolupar-lo és adequat	0	0	1	0	7	1	3,89
17.Els procediments d'avaluació més generalitzats en el màster valoren adequadament el nivell de competències (coneixements, destreses, actituds...) que han adquirit els estudiants	2	0	0	0	4	3	4,43
<i>Mitjana bloc</i>							<b>3,92</b>
ALUMNAT							
18.L'alumne acudeix regularment a les classes i activitats organitzades	0	1	3	1	2	2	3,11
19.Considere que els estudiants aconsegueixen els objectius definits en el màster	0	0	0	3	4	2	3,89
20.En general, els alumnes es troben motivats respecte a la realització del màster	1	0	0	3	2	3	4,00
21.Crec que el màster satisfà les expectatives dels alumnes	1	0	0	3	3	2	3,88
<i>Mitjana bloc</i>							<b>3,71</b>
ADAPTACIÓ A LA COVID							
Satisfacció amb el procés d'adaptació de la docència presencial a la docència no presencial que ha fet el màster a conseqüència de la Covid-19	1	0	0	1	4	3	4,25



Escala utilitzada: d'1 a 5

□: Mitjana Global UV\*

\* Mitjanes globals calculades amb les dades de l'últim curs acadèmic amb totes les titulacions avaluades: 21-22

**2192.- Màster Universitari en Acció Social i Educativa**

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIU														
		1.Objectius del màster i perfil d'egres...		2.El perfil d'ingrés es troba clarament delimitat...		3.Objectius específics i competències de cada assignatura ...		4.L'estructura i la seqüència de les matèries ...		5.Proporció entre teoria i pràctica		6.Continguts diferents al grau		Mitjana bloc		
curs	Recollides	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
21-22	9	9	4,33	9	4,33	8	4,5	7	4,43	7	4,43	7	4,57	7	4,57	4,43
19-20	18	18	4,28	18	4,17	17	3,94	17	3,59	17	4,18	18	3,94	18	3,94	4,02
17-18	23	22	3,95	21	4	21	4	22	3,82	19	3,95	21	3,71	21	3,71	3,90
15-16	19	19	4	19	3,89	18	3,78	17	3,41	18	3,83	18	3,61	18	3,61	3,76

ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT																		
curs	7. L'organització del màster és adequada		8.Mecanismes de difusió d'informació		9.Planificació del màster respecte interessos alumnat		10.Respecte a la planificació inicial i activitats programades		11. Grau de satisfacció dels diferents mecanismes de coordinació-comunicació entre:									Mitjana bloc
	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	a. Els diferents professors	b. La teoria i la pràctica	c. Les diferents matèries	d. Interdepartamental						
21-22	9	4,11	7	4,57	7	4,71	8	4,5	7	4,14	8	4,5	8	3,75	8	3,88	4,26	
19-20	17	4,12	16	4,44	18	4,11	18	4,33	16	3,94	17	3,94	15	3,87	16	3,81	4,08	
17-18	22	4,09	22	3,91	22	4,09	23	4,57	23	3,96	21	4,19	21	3,67	21	3,81	4,04	
15-16	19	3,47	19	3,63	18	3,61	18	3,83	19	3,74	19	3,84	19	3,37	19	3,21	3,59	

INSTAL·LACIONS I RECURSOS								DESENVOLUPAMENT DE L'ENSENYAMENT							
curs	12.Aules i el seu equipament		13.Laboratoris, tallers i espais experimentals		14.Biblioteca i fons documentals		Mitjana bloc	15.Nivell de l'alumne		16.Contingut del programa previst (nivell i extensió)		17.Procediments d'avaluació		Mitjana bloc	
	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana		nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana		
21-22	8	3,62	7	3,71	7	4,71	4,00	9	3,56	9	3,89	7	4,43	3,92	
19-20	18	3,67	15	3,73	18	4,28	3,90	18	4,22	18	4	17	4,06	4,09	
17-18	23	3,48	14	3,86	19	4,05	3,77	22	4,18	21	3,76	20	4,05	4,00	
15-16	19	3,89	16	3,88	17	4,12	3,96	19	3,63	18	3,61	17	3,65	3,63	

CODI DEL CURS: 2192

NOM DEL MÀSTER: Màster Universitari en Acció Social i Educativa

BRANCA: Ciències Socials i Jurídiques

ALUMNAT									
18.Assistència alumne a les classes i activitats		19.Consecució dels objectius pels alumnes		20.Motivació dels alumnes		21.Satisfacció d'expectatives dels alumnes		Mitjana bloc	
curs	n°enq.	mitjana	n°enq.	mitjana	n°enq.	mitjana	n°enq.	mitjana	
21-22	9	3,11	9	3,89	8	4	8	3,88	3,71
19-20	17	4,53	17	4,29	17	4,41	17	4,18	4,35
17-18	22	4,09	20	4	21	4,19	20	3,95	4,06
15-16	19	4,05	18	3,94	18	3,61	18	3,39	3,75

\* La mitjana del bloc es calcula ponderant pel nombre d'enquestes de cada ítem.  
La descripció completa de l'ítem la podeu trobar a l'informe individual.