

2261 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

BRANCA: Enginyeria i Arquitectura

Categoria com a professorat:	CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
	5	14	0	0	1	1	0	0	0	0	0
	24,00%	67,00%	0,00%	0,00%	5,00%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Imparteix la docència:		
Teoricopràctica	Només teoria	Només pràctica
17	3	1
81,00%	14,00%	5,00%

Nre. assignatures que imparteix:				
1	2	3	4	> 4
13	7	1	0	0
62,00%	33,00%	5,00%	0,00%	0,00%

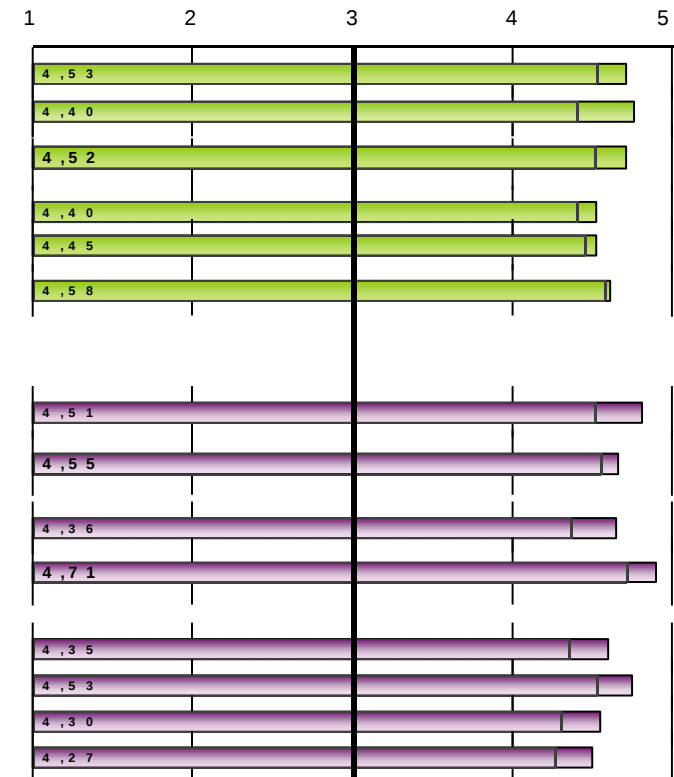
Nre. Hores:		
MITJANA	Mínim	Màxim
40,36	15	100

PROGRAMA FORMATIU

	Freqüències de resposta						MITJANA
	N/C	1	2	3	4	5	
1.Els objectius del màster i el perfil d'egres són adequats, interessants i es troben actualitzats	0	0	1	1	1	18	4,71
2.El perfil d'ingrés es troba clarament delimitat i s'adapta als objectius del màster	0	0	0	2	1	18	4,76
3.En general, considere que els objectius específics i les competències de cada assignatura són congruents amb els objectius generals i el perfil que es desitja aconseguir	0	0	0	1	4	16	4,71
4.L'estructura i la seqüència de les matèries és adequada, ja que evita buits i duplicitats	0	0	1	1	5	14	4,52
5.Pense que la proporció entre teoria i pràctica del màster és adequada	0	0	1	1	5	14	4,52
6.Considere que els continguts que s'imparteixen en el màster són realment diferents dels impartits en el grau	0	0	0	1	6	14	4,62
Mitjana bloc							4,64

ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT

7.L'organització del màster és adequada	0	0	0	1	2	18	4,81
8.Els mecanismes utilitzats per a difondre la informació del màster (objectius, perfil d'ingrés, egressió, guies docents...) són adequats	0	0	0	1	5	15	4,67
9. En la planificació del màster s'han tingut en compte els interessos de l'alumnat i els seus coneixements previs	1	0	0	1	5	14	4,65
10.S'ha respectat la planificació inicial i les activitats programades	0	0	0	0	2	19	4,90
11.Satisfacció dels diferents mecanismes de coordinació-comunicació entre:							
a.- Els diferents professors del màster	1	0	1	1	3	15	4,60
b.- La teoria i la pràctica de les matèries	1	0	0	1	3	16	4,75
c.- Les diferents matèries del màster	1	0	1	1	4	14	4,55
d.- La coordinació/comunicació interdepartamental	3	0	0	1	7	10	4,50
Mitjana bloc							4,68



Escala utilitzada: d'1 a 5

 : Mitjana Global UV*

Nombre d'enquestes: 21

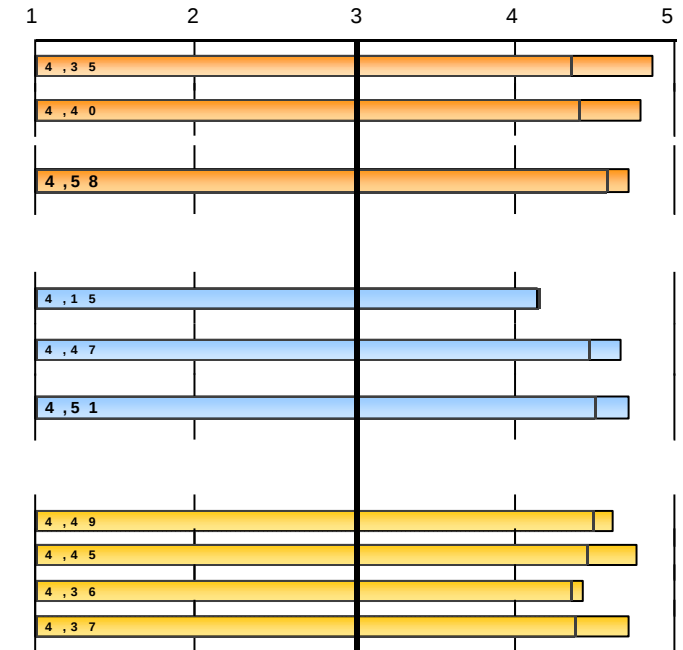
Professorat segons POD: 33

* Les mitjanes globals comparades en les gràfiques han sigut calculades amb les dades de l'últim curs acadèmic en el qual s'avaluaren totes les titulacions: 23-24

2261 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

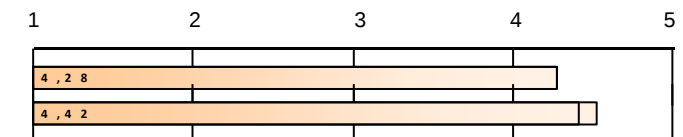
BRANCA: Enginyeria i Arquitectura

INSTAL·LACIONS I RECURSOS	Freqüències de resposta						MITJANA
	N/C	1	2	3	4	5	
12.Les aules destinades a la docència i el seu equipament són adequats per al desenvolupament del màster	0	0	0	0	3	18	4,86
13. Els laboratoris, tallers i espais experimentals i el seu equipament s'adeqüen al nombre d'alumnes i a les activitats programades	2	0	0	1	2	16	4,79
14.La quantitat, qualitat i accessibilitat de la informació de la biblioteca i els fons documentals s'adeqüen a les necessitats del màster	0	0	0	1	4	16	4,71
Mitjana bloc							4,79
DESENVOLUPAMENT DE L'ENSENYAMENT							MITJANA
	N/C	1	2	3	4	5	
15. El nivell de l'alumnat és suficient per a seguir els continguts de la meua matèria	0	1	0	2	10	8	4,14
16.El contingut del programa previst (nivell i extensió) de les assignatures que imparteix i el període real per a desenvolupar-lo és adequat	0	0	1	1	2	17	4,67
17. Els procediments d'avaluació més generalitzats en el màster valoren adequadament el nivell de competències (coneixements, destreses, actituds...) que ha adquirit l'estudiantat	0	0	0	1	4	16	4,71
Mitjana bloc							4,51
ALUMNAT							MITJANA
	N/C	1	2	3	4	5	
18. L'alumnat acudeix regularment a les classes i activitats organitzades	0	1	0	0	4	16	4,62
19. Considere que l'alumnat aconsegueix els objectius definits en el màster	0	0	1	0	2	18	4,76
20. En general, l'alumnat es troba motivat respecte a la realització del màster	0	1	0	0	8	12	4,43
21. Crec que el màster satisfà les expectatives de l'alumnat	0	0	1	0	3	17	4,71
Mitjana bloc							4,63
FORMACIÓ REBUDA							
Heu rebut cursos de formació per a la docència oferits per la Universitat de València en els últims tres anys?	Sí	No					
	18	3					
	86,00%	14,00%					
La formació rebuda s'adequa a les necessitats de la titulació on imparteix docència.	3	0	0	4	5	9	4,28
Estic satisfet/a amb la formació rebuda.	4	0	1	0	5	11	4,53
Mitjana bloc							4,40



Escala utilitzada: d'1 a 5

: Mitjana Global UV*



* Les mitjanes globals comparades en les gràfiques han sigut calculades amb les dades de l'últim curs acadèmic en el qual s'avaluaren totes les titulacions: 23-24

2261 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

BRANCA: Enginyeria i Arquitectura

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIU												
		1.Objectius del màster i perfil d'egres...		2.El perfil d'ingrés es troba clarament delimitat...		3.Objectius específics i competències de cada assignatura ...		4.L'estructura i la seqüència de les matèries ...		5.Proporció entre teoria i pràctica		6.Continguts diferents al grau		Mitjana bloc
		nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
curs	Recollides													
23-24	21	21	4,71	21	4,76	21	4,71	21	4,52	21	4,52	21	4,62	4,64
21-22	22	21	4,52	21	4,67	21	4,71	21	4,57	22	4,45	22	4,5	4,57
19-20	18	18	4,72	18	4,72	17	4,76	17	4,47	17	4,41	18	4,56	4,61
17-18	14	14	4,5	14	4,5	12	4,58	12	4,5	13	4,46	14	4,43	4,49
15-16	16	16	4,69	16	4,81	16	4,56	14	4,86	15	4,47	16	4,44	4,63

curs	ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT																
	7. L'organització del màster és adequada		8.Mecanismes de difusió d'informació		9.Planificació del màster respecte interessos alumnat		10.Respecte a la planificació inicial i activitats programades		11. Grau de satisfacció dels diferents mecanismes de coordinació-comunicació entre:								
									a. Els diferents professors		b. La teoria i la pràctica		c. Les diferents matèries		d. Interdepartamental		Mitjana bloc
	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
23-24	21	4,81	21	4,67	20	4,65	21	4,9	20	4,6	20	4,75	20	4,55	18	4,5	4,68
21-22	21	4,81	21	4,71	20	4,5	20	4,95	20	4,4	19	4,89	21	4,33	19	4,47	4,63
19-20	17	4,76	18	4,56	17	4,59	17	4,76	17	4,65	17	4,76	18	4,61	15	4,6	4,66
17-18	13	4,54	14	4,5	14	4,36	13	4,92	12	4,75	13	4,92	13	4,62	10	4,5	4,64
15-16	16	4,81	16	4,56	16	4,56	16	4,75	15	4,67	15	4,87	15	4,47	12	4,25	4,63

INSTAL·LACIONS I RECURSOS								DESENVOLUPAMENT DE L'ENSENYAMENT							
12.Aules i el seu equipament		13.Laboratoris, tallers i espais experimentals		14.Biblioteca i fons documentals		Mitjana bloc		15.Nivell de l'alumnat		16.Contingut del programa previst (nivell i extensió)		17.Procediments d'avaluació		Mitjana bloc	
curs	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana		nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana		
23-24	21	4,86	19	4,79	21	4,71	4,79	21	4,14	21	4,67	21	4,71	4,51	
21-22	22	4,77	18	4,67	21	4,52	4,66	22	3,91	22	4,64	22	4,64	4,39	
19-20	18	4,78	16	4,81	18	4,5	4,69	18	4,28	18	4,72	18	4,67	4,56	
17-18	14	4,71	13	4,62	13	4,46	4,60	14	4	14	4,71	14	4,5	4,40	
15-16	16	4,81	14	4,86	16	4,31	4,65	16	4,12	16	4,56	16	4,44	4,38	

2261 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

BRANCA: Enginyeria i Arquitectura

	ALUMNAT									FORMACIÓ REBUDA				
	18.Alumnat assisteix les classes i activitats		19.Consecució dels objectius per l'alumnat		20.Motivació de l'alumnat		21.Satisfacció d'expectatives de l'alumnat		Mitjana bloc	La formació rebuda s'adequa a necessitats de la titulació		Estic satisfet/a amb la formació rebuda.		Mitjana bloc
curs	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana		nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
23-24	21	4,62	21	4,76	21	4,43	21	4,71	4,63	18	4,28	17	4,53	4,40
21-22	21	3,9	21	4,24	21	4,19	19	4,37	4,17		*		*	*
19-20	18	4,83	18	4,61	18	4,67	17	4,47	4,65		*		*	*
17-18	13	4,92	14	4,5	14	4	14	4,07	4,36		*		*	*
15-16	16	4,81	16	4,69	16	4,25	16	4,5	4,56		*		*	*

* La mitjana del bloc es calcula ponderant pel nombre d'enquestes de cada ítem.

La descripció completa de l'ítem la podeu trobar a l'informe individual.