

GRADUADO EN TRADUCCIÓN Y MEDIACIÓN INTERLINGÜÍSTICA (INGLÉS); GRADUADO EN TRADUCCIÓN Y MEDIACIÓN INTERLINGÜÍSTICA (FRANCÉS);
GRADUADO EN TRADUCCIÓN Y MEDIACIÓN INTERLINGÜÍSTICA (ALEMÁN);

Categoria com a professor:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
3	3	0	0	2	3	1	0	1
23,08%	23,08%	0,00%	0,00%	15,38%	23,08%	7,69%	0,00%	7,69%

Tipus de docència en aquest grau:

Imparteix la docència:	Teoricopràctica	Només teoria	Només pràctica
	12	1	0
	92,31%	7,69%	0,00%
Nre. assignatures que imparteix:	MITJANA	Mínim	Màxim
	2,23	1	4
Nre. Hores:	MITJANA	Mínim	Màxim
	107,77	10	240

PROGRAMA FORMATIU

		Molt en desacord.....Molt d'acord					MITJANA		1	2	3	4	5
	N/C	1	2	3	4	5							
1.Els objectius del grau i el perfil d'egres són adequats, interessants i es troben actualitzats	0	1	1	5	5	1	3,31	4,13					
2.El perfil d'ingrés es troba clarament delimitat i s'adapta als objectius del grau	0	0	1	4	6	2	3,69	3,99					
3.En general, considere que els objectius específics i les competències de cada assignatura són congruents amb els objectius generals i el perfil que es desitja aconseguir	0	0	2	5	5	1	3,38	4,13					
4.L'estructura i la seqüència de les matèries és adequada, ja que evita buits i duplicitats	0	0	5	2	5	1	3,15	3,89					
5.Pense que la proporció entre teoria i pràctica del grau és adequada	0	0	5	3	2	3	3,23	4,04					
							Mitjana del bloc	3,35					

☐ : Global UV

ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT

	N/C	Molt en desacord.....Molt d'acord					MITJANA		1	2	3	4	5
6.L'organització del grau és adequada	0	0	0	5	4	4	3,92		4,06				
7.Els mecanismes utilitzats per a difondre la informació del grau (objectius, perfil d'ingrés, egressió, guies docents...) són adequats	1	0	0	3	4	5	4,17		4,21				
8.En la planificació del grau s'han tingut en compte els interessos dels alumnes i els seus coneixements previs	0	0	3	1	7	2	3,62		3,82				
9.S'ha respectat la planificació inicial i les activitats programades	3	0	0	2	6	2	4		4,43				
10.Grau de satisfacció dels diferents mecanismes de coordinació-comunicació entre:													
a.- Els diferents professors del grau	0	0	2	4	5	2	3,54		3,92				
b.- La teoria i la pràctica de les matèries	0	0	3	3	5	2	3,46		4,22				
c.- Les diferents matèries del grau	0	1	3	5	3	1	3		3,75				
d.- La coordinació/comunicació interdepartamental	1	2	1	3	1	5	3,5		3,68				
Mitjana del bloc							3,64						

□ : Global UV

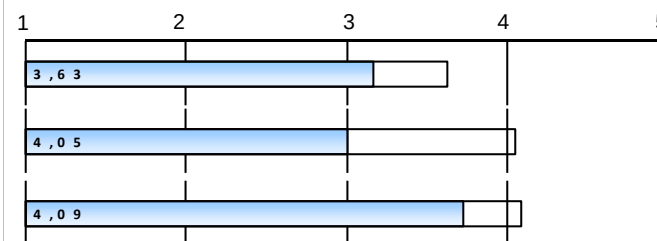
INSTAL·LACIONS I RECURSOS

	N/C	Molt en desacord.....Molt d'acord					MITJANA		1	2	3	4	5
11.Les aules destinades a la docència i el seu equipament són adequats per al desenvolupament del grau	0	2	0	3	6	2	3,46		4,06				
12.Els laboratoris, tallers i espais experimentals i el seu equipament s'adeqüen al nombre d'alumnes i les activitats programades.	1	2	0	4	4	2	3,33		4,02				
13.La quantitat, qualitat i l'accessibilitat de la informació de la biblioteca i els fons documentals s'adeqüen a les necessitats del grau	1	1	0	2	5	4	3,92		4,33				
Mitjana del bloc							3,57						

□ : Global UV

DESENVOLUPAMENT DE L'ENSENYAMENT

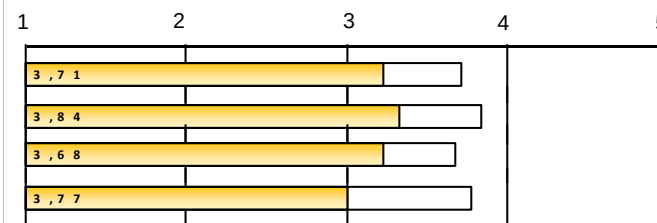
	N/C	Molt en desacord.....Molt d'acord					MITJANA
		1	2	3	4	5	
14.El nivell de l'alumne és suficient per a seguir els continguts de la meua matèria	1	2	1	4	3	2	3,17
15.El contingut del programa previst (nivell i extensió) de les assignatures que impartisc i el període real per a desenvolupar-lo és adequat	1	2	2	4	2	2	3
16.Els procediments d'avaluació més generalitzats en el grau valoren adequadament el nivell de competències (coneixements, destreses, actituds...) que han adquirit els estudiants	2	0	0	4	6	1	3,73
Mitjana del bloc							3,29



□ : Global UV

ALUMNAT

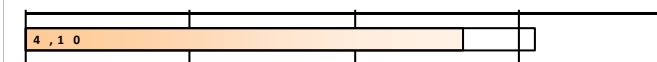
	N/C	Molt en desacord.....Molt d'acord					MITJANA
		1	2	3	4	5	
17.L'alumne acudeix regularment a les classes i a les activitats organitzades	0	2	1	3	6	1	3,23
18.Considere que els estudiants aconsegueixen els objectius definits en el grau	1	1	1	4	5	1	3,33
19.En general, els alumnes es troben motivats respecte a la realització del grau	0	1	1	5	6	0	3,23
20.Crec que el grau satisfà les expectatives dels alumnes	0	1	2	6	4	0	3
Mitjana del bloc							3,2



□ : Global UV

ADAPTACIÓ A LA COVID

	N/C	Molt en desacord.....Molt d'acord					MITJANA
		1	2	3	4	5	
Satisfacció amb el procés d'adaptació de la docència presencial a la docència no presencial que ha fet el grado a conseqüència de la Covid-19	1	0	2	3	4	3	3,67



□ : Global UV

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIU											ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT							
		1.Objectius del grau i el perfil d'egres ...		2.El perfil d'ingrés es troba clarament delimitat ...		3...objectius específics i competències congruents		4.Estructura i seqüència de les matèries adequada		5...proporció entre teoria i pràctica adequada		Mitjana del bloc	6.L'organització del grau és adequada		7.Mecanismes de difusió i informació del grau ...		8.Planificació del grau respecte als interessos alumnat		9.Respectades planificació inicial i activitats programades	
curs	Recollides	n°enq.	MITJANA	n°enq.	MITJANA	n°enq.	MITJANA	n°enq.	MITJANA	n°enq.	MITJANA		n°enq.	MITJANA	n°enq.	MITJANA	n°enq.	MITJANA	n°enq.	MITJANA
21-22	13	13	3,31	13	3,69	13	3,38	13	3,15	13	3,23	3,35	13	3,92	12	4,17	13	3,62	10	4
19-20	20	19	3,89	18	3,83	19	3,95	18	3,78	19	3,53	3,8	18	3,56	18	4,28	17	4,06	17	4,41
17-18	19	18	3,78	18	3,33	18	3,44	18	3,33	18	3,28	3,43	18	3,67	18	4,28	18	3,67	18	4,11
15-16	35	33	4,12	33	4	35	3,91	34	3,65	27	3,41	3,83	33	3,73	30	4,17	31	3,71	29	4,17
14-15	5	5	3,2	5	3,2	5	3,2	5	2,8	5	3	3,08	5	3,6	4	3,25	5	2,8	5	3,8
13-14	3	3	3,67	3	3,33	3	3,33	3	3	3	3,67	3,4	3	4	3	4	3	3,33	3	4,67

		ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT								INSTAL·LACIONS I RECURSOS						
		10.Grau de satisfacció dels diferents mecanismes de coordinació-comunicació entre:								11.Aules de docència i el seu equipament són adequats		12.Laboratoris, tallers i espais experimentals ...		13.Biblioteca i fons documentals s'adeqüen ...		Mitjana del bloc
		a.Els diferents professors del grau		b.La teoria i la pràctica		c.Les diferents matèries del grau		d.Interdepartamental								
curs	n°enq.	MITJANA	n°enq.	MITJANA	n°enq.	MITJANA	n°enq.	MITJANA		n°enq.	MITJANA	n°enq.	MITJANA	n°enq.	MITJANA	
21-22	13	3,54	13	3,46	13	3	12	3,5	3,64	13	3,46	12	3,33	12	3,92	3,57
19-20	17	3,88	17	3,88	17	3,65	16	3,75	3,93	19	3,63	16	3,62	17	4,06	3,77
17-18	17	3,47	17	3,47	16	3,44	16	3,38	3,7	18	3,83	17	3,82	16	4,31	3,98
15-16	26	3,46	26	3,58	25	3,24	29	3,24	3,68	32	3,66	28	3,32	31	4,29	3,77
14-15	5	2,4	5	3,2	4	2,25	5	2,6	3	5	3	4	3	5	3,4	3,14
13-14	3	4,33	3	3,67	2	*	3	4,33	4	3	4	3	3,67	3	4	3,89

DESENVOLUPAMENT DE L'ENSENYAMENT								ALUMNAT																
14.El nivell de l'alumne és suficient ...								15.El contingut del programa previst ...		16.Els procediments d'avaluació ...		Mitjana del bloc		17.L'alumne acudeix regularment a les classes ...		18...els estudiants aconsegueixen els objectius definits		19.Els alumnes es troben motivats ...		20...el grau satisfà les expectatives dels alumnes		Mitjana del bloc		
curs	nºenq.		MITJANA		nºenq.		MITJANA		nºenq.		MITJANA				nºenq.		MITJANA		nºenq.		MITJANA			
21-22	12	3,17	12	3	11	3,73	3,29	13	3,23	12	3,33	13	3,23	13	3	3,2								
19-20	20	3,95	20	4,3	19	4,26	4,17	20	4,05	20	3,95	20	3,9	20	3,6	3,88								
17-18	18	3,33	18	3,89	18	3,89	3,7	18	3,78	18	3,94	18	3,89	18	3,67	3,82								
15-16	33	3,85	35	4,23	31	4,52	4,19	35	4,09	33	3,97	32	3,75	27	3,37	3,82								
14-15	5	3,4	5	4,2	5	3,4	3,67	5	3,6	5	3,8	5	3,2	5	2,4	3,25								
13-14	3	3,33	3	4,67	3	3,67	3,89	3	4	3	3,67	3	4	3	3,33	3,75								

** La mitjana de l'ítem es calcula a partir de 3 enquestes amb valoració.*

La mitjana del bloc es calcula ponderant pel nombre d'enquestes de cada ítem.

*** Es mostren els 6 últims cursos*