

(Encuesta a profesorado)

Curso Académico: 23-24

3112 - PROGRAMA DE DOCTORADO EN DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

|       |        |    |        |
|-------|--------|----|--------|
| Sexo: | Hombre | 28 | 58,33% |
|       | Mujer  | 20 | 41,67% |

Categoría como profesor o profesora:

| CU     | TU     | CEU   | TEU   | Contr. Dr. | Ayudante Dr. | Ayudante | Ajudant | Altres |
|--------|--------|-------|-------|------------|--------------|----------|---------|--------|
| 6      | 23     | 0     | 1     | 13         | 3            | 0        | 0       | 3      |
| 12,24% | 46,94% | 0,00% | 2,04% | 26,53%     | 6,12%        | 0,00%    | 0,00%   | 6,12%  |

Frecuencias de respuesta

Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo

N/C 1 2 3 4 5 MEDIA

**PROGRAMA FORMATIVO**

|  |   |   |   |   |    |    |      |
|--|---|---|---|---|----|----|------|
| 1. Las competencias del programa de doctorado y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y están actualizados | 1 | 2 | 1 | 7 | 20 | 21 | 4,12 |
| 2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del programa                  | 1 | 1 | 5 | 7 | 17 | 21 | 4,02 |
| 3. La formación investigadora que se proporciona dentro del programa se adecua a la demanda social                   | 1 | 2 | 5 | 6 | 15 | 23 | 4,02 |
| 4. Las actividades específicas responden a las necesidades del programa de doctorado                                 | 2 | 2 | 5 | 7 | 12 | 24 | 4,02 |
| 5. Considero que las actividades transversales son adecuadas para el programa de doctorado                           | 2 | 0 | 4 | 8 | 18 | 20 | 4,08 |

Media del bloque **4,05**

**ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

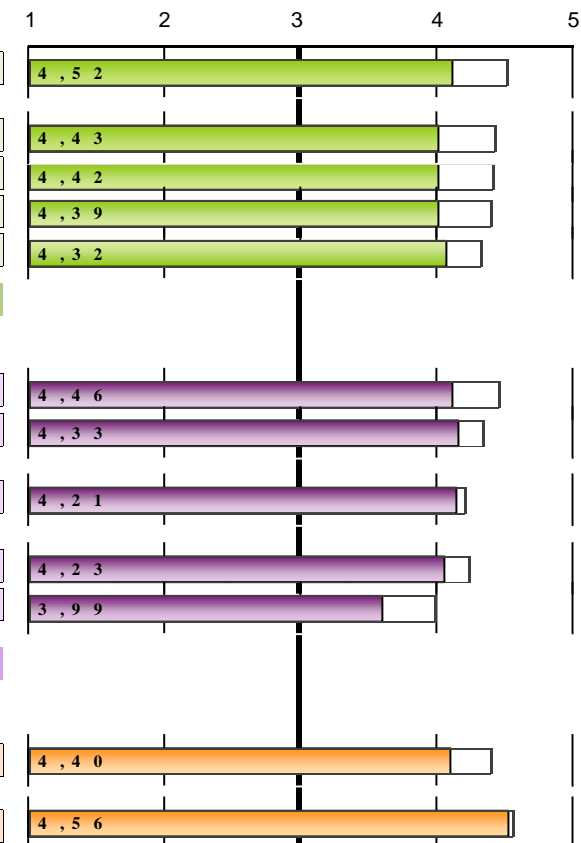
|  |   |   |   |    |    |    |      |
|--|---|---|---|----|----|----|------|
| 6. La organización del programa es adecuada  | 1 | 2 | 5 | 4  | 14 | 26 | 4,12 |
| 7. Los mecanismos utilizados para difundir la información del programa (objetivos, perfil de ingreso, actividades transversales y específicas ...) son adecuadas | 2 | 1 | 5 | 5  | 13 | 26 | 4,16 |
| 8. El servicio que se proporciona al alumnado en la Escuela de Doctorado para la gestión de aspectos relacionados con el doctorado es adecuado                   | 2 | 1 | 4 | 5  | 17 | 23 | 4,14 |
| 9. La información proporcionada en la página web de la Escuela de Doctorado es útil y accesible  | 4 | 2 | 4 | 4  | 17 | 21 | 4,06 |
| 10. Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis doctorales son adecuadas  | 2 | 4 | 7 | 11 | 11 | 17 | 3,60 |

Media del bloque **4,02**

**INSTALACIONES Y RECURSOS**

|  |   |   |   |   |    |    |      |
|--|---|---|---|---|----|----|------|
| 11. Las instalaciones y los recursos que ofrece el programa de de doctorado son adecuados para desarrollar la investigación                              | 2 | 2 | 1 | 9 | 16 | 22 | 4,10 |
| 12. La cantidad, la calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y de los fondos documentales se adecuan a las necesidades del programa | 3 | 0 | 1 | 2 | 16 | 30 | 4,53 |

Media del bloque **4,31**



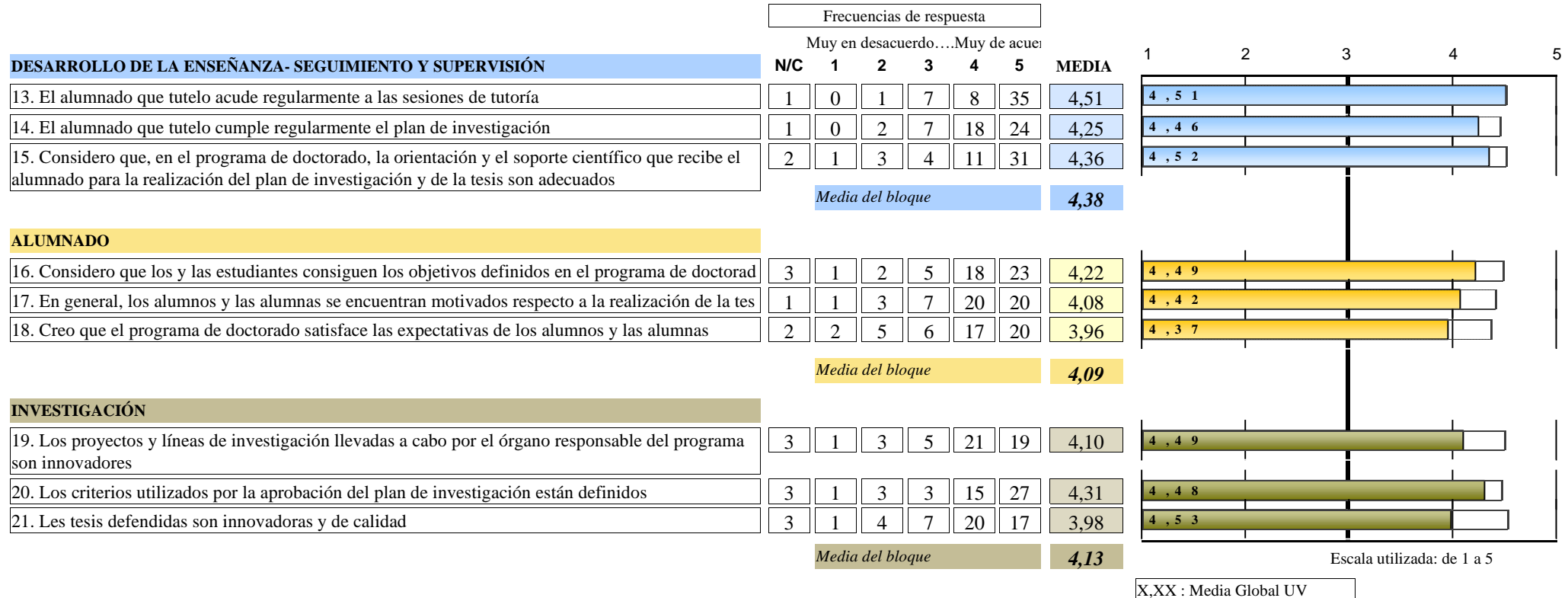
Escala utilizada: de 1 a 5

X,XX : Media Global UV

(Encuesta a profesorado)

Curso Académico: 23-24

3112 - PROGRAMA DE DOCTORADO EN DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS



**(Encuesta a profesorado)**
**Curso Académico: 23-24**
**3112 - PROGRAMA DE DOCTORADO EN DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS**
**3112.- Programa de Doctorat en Didàctiques Específiques**

| EVOLUCIÓN |           | PROGRAMA FORMATIVO   |       |  |       |  |       |  |       |  |       | ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA   |       |   |       |  |       |   |  |                  |  |
|-----------|-----------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|---|-------|--|-------|---|--|------------------|--|
|           |           | 1. Las competencias del programa de doctorado y el perfil de ingreso son |       | 2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los |       | 3. La formación investigadora que se proporciona dentro del programa se adecua a   |       | 4. Las actividades específicas responden a las necesidades del programa de |       | 5. Considero que las actividades transversales son adecuadas para el         |       | 6. La organización del programa es adecuada                            |       | 7. Los mecanismos utilizados para difundir la información del programa (objetivos, n°enc. MEDIA |       |  |       |   |  |                  |  |
|           |           | n°enc.   | MEDIA | n°enc.   | MEDIA | n°enc.   | MEDIA | n°enc.   | MEDIA | n°enc.   | MEDIA | n°enc.   | MEDIA | n°enc.  | MEDIA |  |       |   |  |                  |  |
| curso     | Recogidas | 51   | 4,12  | 51   | 4,02  | 51   | 4,02  | 50   | 4,02  | 50   | 4,08  | 4,05   | 51    | 4,12  | 50    | 4,16   |       |   |  |                  |  |
| 23-24     | 52        |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |  |       |   |       |  |       |   |  |                  |  |
| 21-22     | 53        | 52   | 4,21  | 53   | 4,06  | 52   | 4,02  | 52   | 3,94  | 52   | 3,81  | 4,01   | 51    | 4,04  | 48    | 3,85   |       |   |  |                  |  |
| 19-20     | 23        | 23   | 4,09  | 23   | 3,74  | 23   | 3,87  | 23   | 3,65  | 23   | 3,57  | 3,78   | 22    | 3,36  | 22    | 3,45   |       |   |  |                  |  |
| 18-19     | 47        | 44   | 4,07  | 45   | 3,84  | 46   | 3,89  | 46   | 3,74  | 44   | 3,43  | 3,8  | 46    | 3,63  | 45    | 3,58   |       |   |  |                  |  |
| 16-17     | 20        | 20   | 4,05  | 20   | 4,15  | 20   | 4,1   | 20   | 4,1   | 20   | 3,55  | 3,99   | 20    | 3,95  | 19    | 3,68   |       |   |  |                  |  |
| curso     |           | ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA   |       |  |       | INSTALACIONES Y RECURSOS   |       |  |       | DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA-SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN                         |       |  |       |   |       |  |       |   |  |                  |  |
|           |           | 8. El servicio que se proporciona al alumnado en la Escuela de Doctorado |       | 9. La información proporcionada en la página web de la Escuela de Doctorado  |       | 10. Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis |       | Media del bloque   |       | 11. Las instalaciones y los recursos que ofrece el programa de doctorado son |       | 12. La cantidad, la calidad y la accesibilidad de la información de la |       | Media del bloque  |       | 13. El alumnado que tutelo acude regularmente a las sesiones de tutoría        |       | 14. El alumnado que tutelo cumple regularmente el plan de investigación |  |                  |  |
|           |           | n°enc.   | MEDIA | n°enc.   | MEDIA | n°enc.   | MEDIA | n°enc.   | MEDIA | n°enc.   | MEDIA | n°enc.   | MEDIA | n°enc.  | MEDIA | n°enc.   | MEDIA |   |  |                  |  |
| 23-24     | 50        | 4,14   | 48    | 4,06   | 50    | 3,6  | 4,02  | 50   | 4,1   | 49   | 4,53  | 4,31   | 51    | 4,51  | 51    | 4,25   |       |   |  |                  |  |
| 21-22     | 48        | 3,73   | 49    | 3,94   | 50    | 3,6  | 3,83  | 49   | 4,12  | 49   | 4,51  | 4,32   | 50    | 4,56  | 50    | 4,24   |       |   |  |                  |  |
| 19-20     | 22        | 3,59   | 22    | 3,59   | 23    | 3,13   | 3,42  | 23   | 4,04  | 23   | 4,39  | 4,22   | 23    | 4,3   | 23    | 4,3  |       |   |  |                  |  |
| 18-19     | 43        | 3,44   | 46    | 3,8  | 46    | 3,35   | 3,56  | 47   | 3,81  | 47   | 4,36  | 4,09   | 43    | 4,33  | 43    | 4,12   |       |   |  |                  |  |
| 16-17     | 18        | 3,56   | 19    | 3,79   | 20    | 3,1  | 3,61  | 20   | 4,1   | 20   | 4,15  | 4,12   | 18    | 4,56  | 18    | 4,61   |       |   |  |                  |  |
| curso     |           | DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA. SEGUIMIENTO                                  |       | ALUMNADO   |       |  |       | INVESTIGACIÓN  |       |  |       |  |       |   |       |  |       |   |  |                  |  |
|           |           | 15. Considero que, en el programa de doctorado, la orientación y el      |       | Media del bloque   |       | 16. Considero que los y las estudiantes consiguen los objetivos definidos en       |       | 17. En general, los alumnos y las alumnas se encuentran motivados          |       | 18. Creo que el programa de doctorado satisface las expectativas de los      |       | Media del bloque   |       | 19. Los proyectos y líneas de investigación llevadas a cabo por el órgano                       |       | 20. Los criterios utilizados por la aprobación del plan de investigación están |       | 21. Les tesis defendidas son innovadoras y de calidad                   |  | Media del bloque |  |
|           |           | n°enc.   | MEDIA | n°enc.   | MEDIA | n°enc.   | MEDIA | n°enc.   | MEDIA | n°enc.   | MEDIA | n°enc.   | MEDIA | n°enc.  | MEDIA | n°enc.   | MEDIA |   |  |                  |  |
| 23-24     | 50        | 4,36   | 4,38  | 49   | 4,22  | 51   | 4,08  | 50   | 3,96  | 4,09   | 49    | 4,1  | 49    | 4,31  | 49    | 3,98   | 4,13  |   |  |                  |  |
| 21-22     | 49        | 4,16   | 4,32  | 49   | 4,35  | 50   | 4,32  | 49   | 4,2   | 4,29   | 48    | 4,12   | 47    | 4,13  | 45    | 4,13   | 4,13  |   |  |                  |  |
| 19-20     | 23        | 3,78   | 4,13  | 23   | 4     | 23   | 3,87  | 23   | 3,65  | 3,84   | 23    | 3,91   | 23    | 3,43  | 23    | 3,78   | 3,71  |   |  |                  |  |
| 18-19     | 44        | 4,05   | 4,16  | 46   | 4     | 46   | 4,02  | 46   | 3,74  | 3,92   | 45    | 3,71   | 44    | 3,41  | 41    | 3,76   | 3,62  |   |  |                  |  |
| 16-17     | 20        | 4,25   | 4,46  | 19   | 4,21  | 20   | 3,8   | 19   | 3,89  | 3,97   | 19    | 4,16   | 19    | 4,11  | 18    | 4  | 4,09  |   |  |                  |  |

\* La media del ítem se calcula a partir de 3 encuestas con valoración.

La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem