

(Encuesta a profesorado)
PROGRAMA: 3163
Programa de Doctorat en Disseny, Gestió i Avaluació de Polítiques Públiques de Benestar Social

| | | | |
|--------------|---------------|----|--------|
| Sexo: | Hombre | 6 | 37,50% |
| | Mujer | 10 | 62,50% |

Categoría como profesor o profesora:

| CU | TU | CEU | TEU | Contr. Dr. | Ayudante Dr. | Ayudante | Ajudant | Altres |
|--------|--------|-------|-------|------------|--------------|----------|---------|--------|
| 8 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 47,06% | 41,18% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 5,88% | 0,00% | 0,00% | 5,88% |

Frecuencias de respuesta

Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo

N/C 1 2 3 4 5 MEDIA

PROGRAMA FORMATIVO

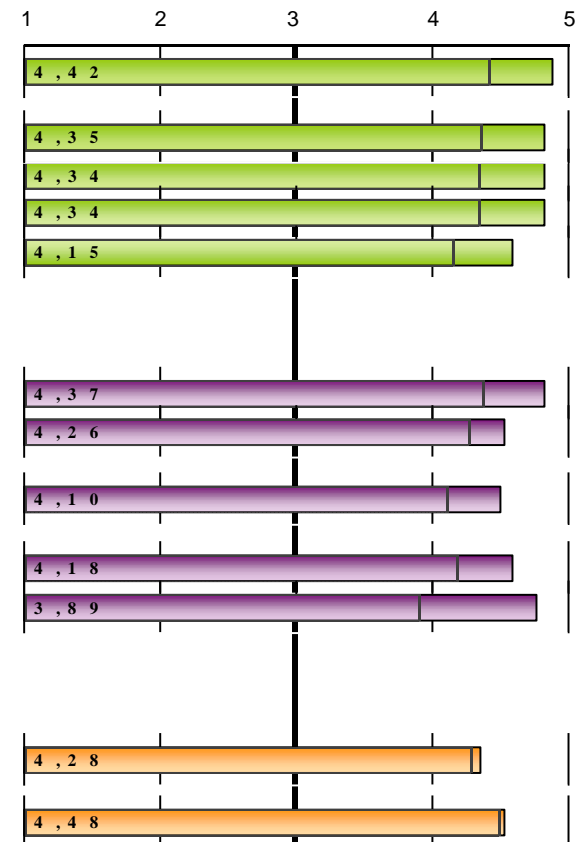
| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|----|------|
| 1. Las competencias del programa de doctorado y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y están actualizados | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14 | 4,88 |
| 2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del programa | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 14 | 4,82 |
| 3. La formación investigadora que se proporciona dentro del programa se adecua a la demanda social | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 14 | 4,82 |
| 4. Las actividades específicas responden a las necesidades del programa de doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 14 | 4,82 |
| 5. Considero que las actividades transversales son adecuadas para el programa de doctorado | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 10 | 4,59 |

Media del bloque 4,79
ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|----|------|
| 6. La organización del programa es adecuada | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 14 | 4,82 |
| 7. Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, actividades transversales y específicas ...) son adecuadas | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 12 | 4,53 |
| 8. El servicio que se proporciona al alumnado en la Escuela de Doctorado para la gestión de aspectos relacionados con el doctorado es adecuado | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 | 9 | 4,50 |
| 9. La información proporcionada en la página web de la Escuela de Doctorado es útil y accesible | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 11 | 4,59 |
| 10. Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis doctorales son adecuadas | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 13 | 4,76 |

Media del bloque 4,64
INSTALACIONES Y RECURSOS

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|------|
| 11. Las instalaciones y los recursos que ofrece el programa de de doctorado son adecuados para desarrollar la investigación | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 12 | 4,35 |
| 12. La cantidad, la calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y de los fondos documentales se adecuan a las necesidades del programa | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 13 | 4,53 |

Media del bloque 4,44


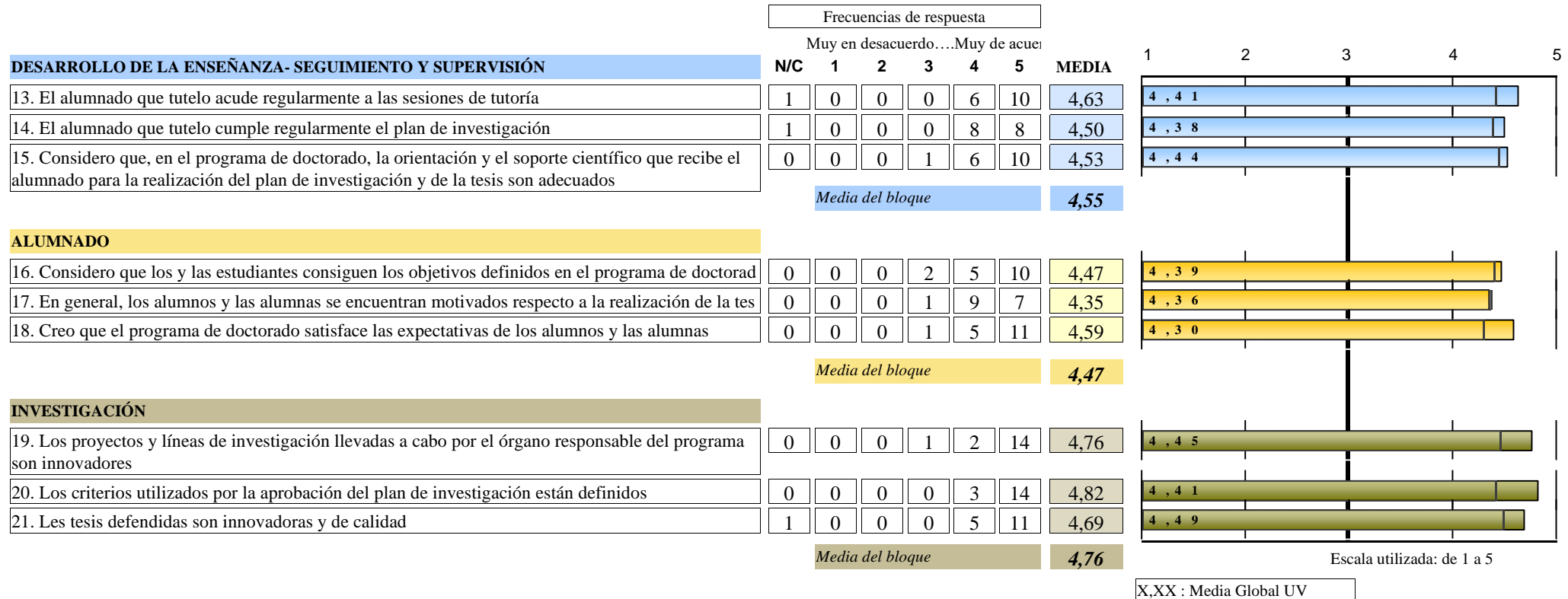
Escala utilizada: de 1 a 5

X,XX : Media Global UV

(Encuesta a profesorado)

PROGRAMA: 3163

Programa de Doctorat en Disseny, Gestió i Avaluació de Polítiques Públiques de Benestar Social



(Encuesta a profesorado)
PROGRAMA: 3163
Programa de Doctorat en Disseny, Gestió i Avaluació de Polítiques Públiques de Benestar Social
3163.- Programa de Doctorat en Disseny, Gestió i Avaluació de Polítiques Públiques de Benestar Social

| EVOLUCIÓN | | PROGRAMA FORMATIVO | | | | | | | | | | ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA | | | | | |
|-----------|-----------|---|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|------------------------------|---|--------|---|--------|-------|
| | | 1. Las competencias del programa de doctorado y el perfil de egreso son | | 2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los | | 3. La formación investigadora que se proporciona dentro del programa se adecua a | | 4. Las actividades específicas responden a las necesidades del programa de | | 5. Considero que las actividades transversales son adecuadas para el | | Media del bloque | 6. La organización del programa es adecuada | | 7. Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, n°enc. MEDIA | | |
| curso | Recogidas | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA |
| 21-22 | 17 | 16 | 4,88 | 17 | 4,82 | 17 | 4,82 | 17 | 4,82 | 17 | 4,59 | 4,79 | 17 | 4,82 | 17 | 4,53 | |
| 19-20 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4,67 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4,67 | 4,87 | 3 | 5 | 3 | 5 | |
| 18-19 | 6 | 6 | 4,83 | 6 | 4,67 | 6 | 4,67 | 6 | 4,83 | 6 | 4,33 | 4,67 | 6 | 4,83 | 6 | 4,83 | |

| | | ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA | | | | INSTALACIONES Y RECURSOS | | | | DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA-SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | | | | | | | |
|-------|--|--|-------|---|-------|--|-------|------------------|--|--|---|-------|------------------|---|-------|---|-------|
| | | 8. El servicio que se proporciona al alumnado en la Escuela de Doctorado | | 9. La información proporcionada en la página web de la Escuela de Doctorado | | 10. Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis | | Media del bloque | 11. Las instalaciones y los recursos que ofrece el programa de doctorado son | | 12. La cantidad, la calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y de los | | Media del bloque | 13. El alumnado que tutelo acude regularmente a las sesiones de tutoría | | 14. El alumnado que tutelo cumple regularmente el plan de investigación | |
| curso | | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA |
| 21-22 | | 16 | 4,5 | 17 | 4,59 | 17 | 4,76 | 4,64 | 17 | 4,35 | 17 | 4,53 | 4,44 | 16 | 4,62 | 16 | 4,5 |
| 19-20 | | 3 | 5 | 3 | 4,67 | 3 | 4,33 | 4,8 | 3 | 3,67 | 3 | 4,33 | 4 | 3 | 4,67 | 3 | 4,67 |
| 18-19 | | 6 | 4,5 | 5 | 4,6 | 5 | 4,4 | 4,64 | 6 | 4,67 | 6 | 4,83 | 4,75 | 6 | 4,83 | 6 | 4,83 |

| | | DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA-SEGUIMIENTO | | ALUMNADO | | | | | | INVESTIGACIÓN | | | | | | | | |
|-------|--|---|-------|------------------|--|-------|---|-------|---|---------------|------------------|---|-------|--|-------|---|-------|------------------|
| | | 15. Considero que, en el programa de doctorado, la orientación y el | | Media del bloque | 16. Considero que los y las estudiantes consiguen los objetivos definidos en | | 17. En general, los alumnos y las alumnas se encuentran motivados | | 18. Creo que el programa de doctorado satisface las expectativas de los | | Media del bloque | 19. Los proyectos y líneas de investigación llevadas a cabo por el órgano | | 20. Los criterios utilizados por la aprobación del plan de investigación están | | 21. Les tesis defendidas son innovadoras y de calidad | | Media del bloque |
| curso | | n°enc. | MEDIA | | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | |
| 21-22 | | 17 | 4,53 | 4,55 | 17 | 4,47 | 17 | 4,35 | 17 | 4,59 | 4,47 | 17 | 4,76 | 17 | 4,82 | 16 | 4,69 | 4,76 |
| 19-20 | | 3 | 5 | 4,78 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 |
| 18-19 | | 6 | 4,83 | 4,83 | 6 | 4,83 | 6 | 4,83 | 6 | 4,67 | 4,78 | 6 | 4,67 | 6 | 4,67 | 5 | 4,6 | 4,65 |

* La media del ítem se calcula a partir de 3 encuestas con valoración.

La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem