

(Encuesta a profesorado)

Curso Académico: 25-26 3132 - PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, AMBIENTAL Y DE PROCESOS

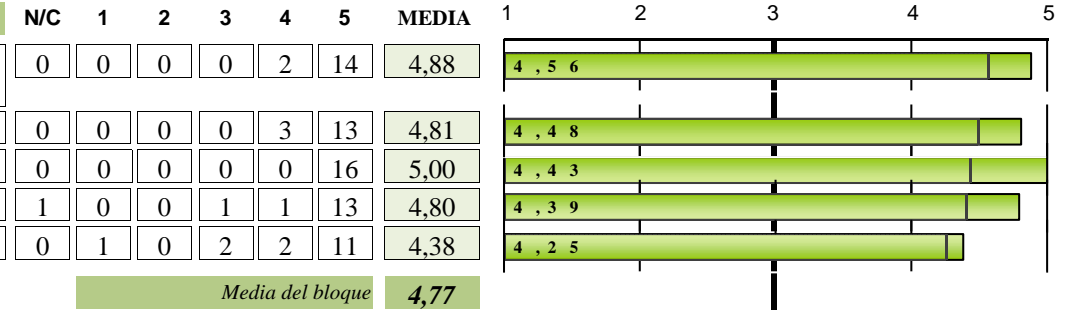
Sexo:	Hombre	8	53,33%
	Mujer	7	46,67%

Categoría como profesor o profesora:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ayudante Dr.	Ayudante	Asociado	Otros
6	8	0	0	1	1	0	0	0
37,50%	50,00%	0,00%	0,00%	6,25%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%

Frecuencias de respuesta

Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo

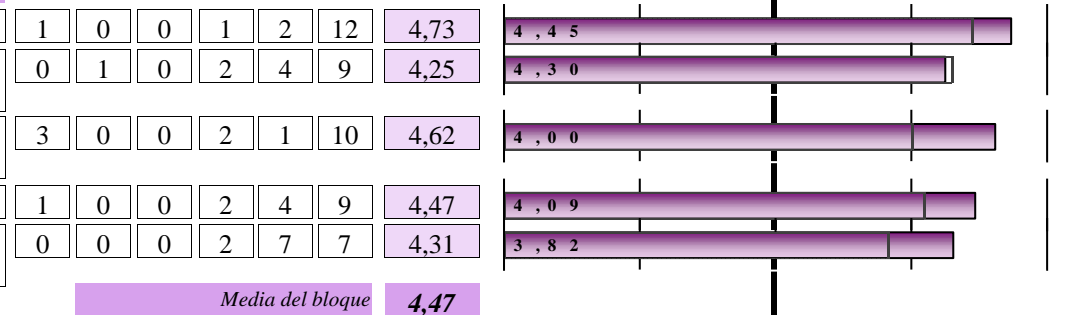


PROGRAMA FORMATIVO

1. Las competencias del programa de doctorado y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y están actualizados
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del programa
3. La formación investigadora que se proporciona dentro del programa se adecua a la demanda social
4. Las actividades específicas responden a las necesidades del programa de doctorado
5. Considero que las actividades transversales son adecuadas para el programa de doctorado

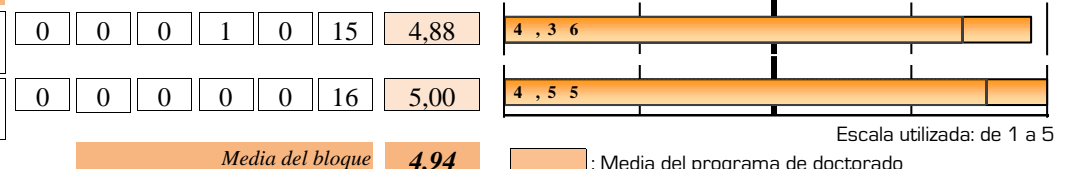
ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

6. La organización del programa es adecuada
7. Los mecanismos utilizados para difundir la información del programa (objetivos, perfil de ingreso, actividades transversales y específicas ...) son adecuadas
8. El servicio que se proporciona al alumnado en la Escuela de Doctorado para la gestión de aspectos relacionados con el doctorado es adecuado
9. La información proporcionada en la página web de la Escuela de Doctorado es útil y accesible
10. Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis doctorales son adecuadas



INSTALACIONES Y RECURSOS

11. Las instalaciones y los recursos que ofrece el programa de de doctorado son adecuados para desarrollar la investigación
12. La cantidad, la calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y de los fondos documentales se adecuan a las necesidades del programa



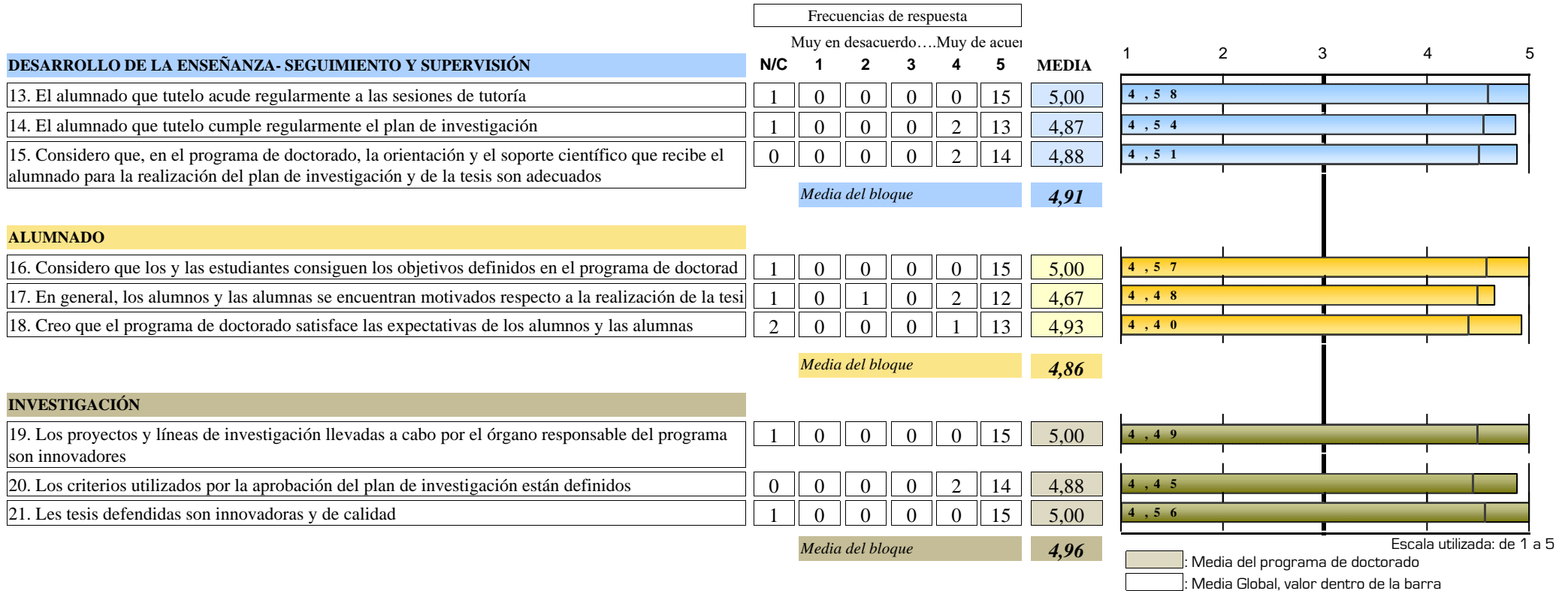
Escala utilizada: de 1 a 5

█ : Media del programa de doctorado
 □ : Media Global, valor dentro de la barra

(Encuesta a profesorado)

Curso Académico: 25-26

3132 - PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, AMBIENTAL Y DE PROCESOS



(Encuesta a profesorado)

Curso Académico: 25-26

3132 - PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, AMBIENTAL Y DE PROCESOS

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO										ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA				
		1. Las competencias del programa de doctorado y el perfil de eareso son		2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los		3. La formación investigadora que se proporciona dentro del proograma se adecua a		4. Las actividades específicas responden a las necesidades del programa de doctorado		5. Considero que las actividades transversales son adecuadas para el		Media del bloque	6. La organización del programa es adecuada		7. Los mecanismos utilizados para difundir la información del programa (objetivos.	
curso	Recogidas	n°enc.	MEDIA	n°enc.	MEDIA	n°enc.	MEDIA	n°enc.	MEDIA	n°enc.	MEDIA		n°enc.	MEDIA	n°enc.	MEDIA
25-26	16	16	4,88	16	4,81	16	5	15	4,8	16	4,38	4,77	15	4,73	16	4,25
23-24	22	22	4,77	22	4,77	22	4,91	22	4,73	21	4,52	4,74	21	4,67	21	4,38
21-22	16	16	4,81	16	4,88	16	4,88	16	4,81	15	4,53	4,78	15	4,73	14	4,5
19-20	18	18	4,83	18	4,78	18	4,83	18	4,78	18	4,44	4,73	18	4,83	18	4,61
18-19	20	19	4,84	19	4,79	19	4,79	19	4,74	19	4,37	4,71	20	4,8	20	4,6
16-17	22	22	4,95	22	4,86	20	4,75	22	4,77	22	4,41	4,75	22	4,77	22	4,68

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA				INSTALACIONES Y RECURSOS				DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA-SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN							
		8. El servicio que se proporciona al alumnado en la Escuela de Doctorado		9. La información proporcionada en la página web de la Escuela de Doctorado		10. Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis		Media del bloque	11. Las instalaciones y los recursos que ofrece el programa de de doctorado son		12. La cantidad, la calidad y la accesibilidad de la información de la		Media del bloque	13. El alumnado que tutelo acude regularmente a las sesiones de tutoría		14. El alumnado que tutelo cumple regularmente el plan de investioación	
curso		n°enc.	MEDIA	n°enc.	MEDIA	n°enc.	MEDIA		n°enc.	MEDIA	n°enc.	MEDIA		n°enc.	MEDIA	n°enc.	MEDIA
25-26		13	4,62	15	4,47	16	4,31	4,47	16	4,88	16	5	4,94	15	5	15	4,87
23-24		18	4,67	19	4,58	20	4,5	4,56	22	4,82	21	4,76	4,79	22	5	22	4,77
21-22		13	4,62	15	4,67	15	4,53	4,61	16	5	16	4,94	4,97	16	4,88	16	5
19-20		17	4,35	18	4,56	17	4,41	4,56	18	4,78	18	4,61	4,69	18	4,83	18	4,72
18-19		18	4,5	20	4,6	20	4,45	4,59	20	4,8	20	4,65	4,73	17	4,76	17	4,76
16-17		18	4,28	20	4,4	21	4,43	4,52	22	4,77	22	4,59	4,68	17	4,94	17	5

(Encuesta a profesorado)

Curso Académico: 25-26

3132 - PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, AMBIENTAL Y DE PROCESOS

curso	DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA - SEGUIMIENTO		ALUMNADO								INVESTIGACIÓN							
	15. Considero que, en el programa de doctorado, la orientación v el n°enc.	Media del bloque	16. Considero que los y las estudiantes consiguen los objetivos definidos en n°enc.		17. En general, los alumnos y las alumnas se encuentran motivados respecto a n°enc.		18. Creo que el programa de doctorado satisface las expectativas de los n°enc.		Media del bloque	19. Los proyectos y líneas de investigación llevadas a cabo por el órgano responsable n°enc.		20. Los criterios utilizados por la aprobación del plan de investigación están n°enc.		21. Les tesis defendidas son innovadoras y de calidad n°enc.		Media del bloque		
	MEDIA		MEDIA	MEDIA	MEDIA	MEDIA	MEDIA	MEDIA		MEDIA	MEDIA	MEDIA	MEDIA	MEDIA	MEDIA			
25-26	16	4,88	4,91	15	5	15	4,67	14	4,93	4,86	15	5	16	4,88	15	5	4,96	
23-24	22	4,86	4,88	22	4,95	22	4,82	22	4,68	4,82	22	4,91	22	4,64	22	4,95	4,83	
21-22	16	4,88	4,92	15	4,87	15	4,73	15	4,8	4,80	16	4,88	15	4,8	16	4,94	4,87	
19-20	18	4,78	4,78	17	4,82	17	4,47	17	4,65	4,65	18	4,83	18	4,72	18	4,89	4,81	
18-19	20	4,75	4,76	20	4,9	20	4,75	20	4,75	4,80	20	4,85	20	4,65	20	4,9	4,80	
16-17	22	4,86	4,93	22	4,77	22	4,77	22	4,82	4,79	22	4,73	20	4,65	21	4,95	4,78	

* La media del ítem se calcula a partir de 3 encuestas con valoración.

La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem