

(Encuesta a profesorado)

Curso Académico: 25-26 3175 - PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

| | | | |
|-------|--------|----|--------|
| Sexo: | Hombre | 33 | 62,26% |
| | Mujer | 20 | 37,74% |

Categoría como profesor o profesora:

| CU | TU | CEU | TEU | Contr. Dr. | Ayudante Dr. | Ayudante | Asociado | Otros |
|--------|--------|-------|-------|------------|--------------|----------|----------|-------|
| 6 | 36 | 0 | 0 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 10,91% | 65,45% | 0,00% | 0,00% | 12,73% | 10,91% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

Frecuencias de respuesta

Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo

PROGRAMA FORMATIVO

| | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | MEDIA |
|--|-----|---|---|---|----|----|-------|
| 1. Las competencias del programa de doctorado y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y están actualizados | 2 | 1 | 0 | 4 | 22 | 27 | 4,37 |
| 2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del programa | 2 | 1 | 0 | 8 | 18 | 27 | 4,30 |
| 3. La formación investigadora que se proporciona dentro del programa se adecua a la demanda social | 5 | 1 | 3 | 3 | 20 | 24 | 4,24 |
| 4. Las actividades específicas responden a las necesidades del programa de doctorado | 3 | 1 | 4 | 5 | 17 | 26 | 4,19 |
| 5. Considero que las actividades transversales son adecuadas para el programa de doctorado | 3 | 1 | 2 | 9 | 18 | 23 | 4,13 |

Media del bloque 4,25

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

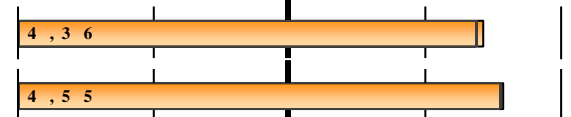
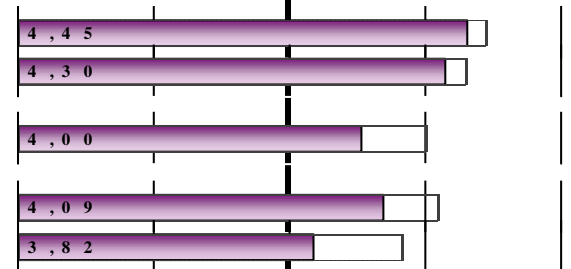
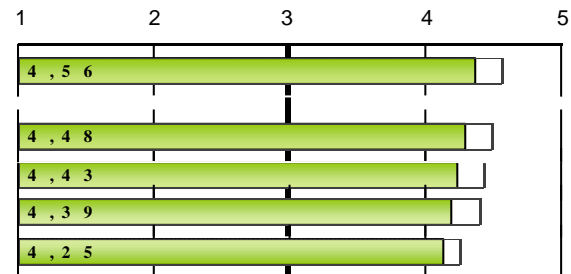
| | | | | | | | |
|--|---|---|---|----|----|----|------|
| 6. La organización del programa es adecuada | 2 | 1 | 1 | 7 | 16 | 29 | 4,31 |
| 7. Los mecanismos utilizados para difundir la información del programa (objetivos, perfil de ingreso, actividades transversales y específicas ...) son adecuadas | 4 | 0 | 6 | 5 | 16 | 25 | 4,15 |
| 8. El servicio que se proporciona al alumnado en la Escuela de Doctorado para la gestión de aspectos relacionados con el doctorado es adecuado | 9 | 5 | 5 | 12 | 10 | 15 | 3,53 |
| 9. La información proporcionada en la página web de la Escuela de Doctorado es útil y accesible | 4 | 1 | 9 | 11 | 15 | 16 | 3,69 |
| 10. Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis doctorales son adecuadas | 5 | 9 | 9 | 10 | 10 | 13 | 3,18 |

Media del bloque 3,79

INSTALACIONES Y RECURSOS

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|----|----|------|
| 11. Las instalaciones y los recursos que ofrece el programa de de doctorado son adecuados para desarrollar la investigación | 4 | 0 | 3 | 5 | 11 | 33 | 4,42 |
| 12. La cantidad, la calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y de los fondos documentales se adecuan a las necesidades del programa | 2 | 0 | 3 | 1 | 12 | 38 | 4,57 |

Media del bloque 4,50

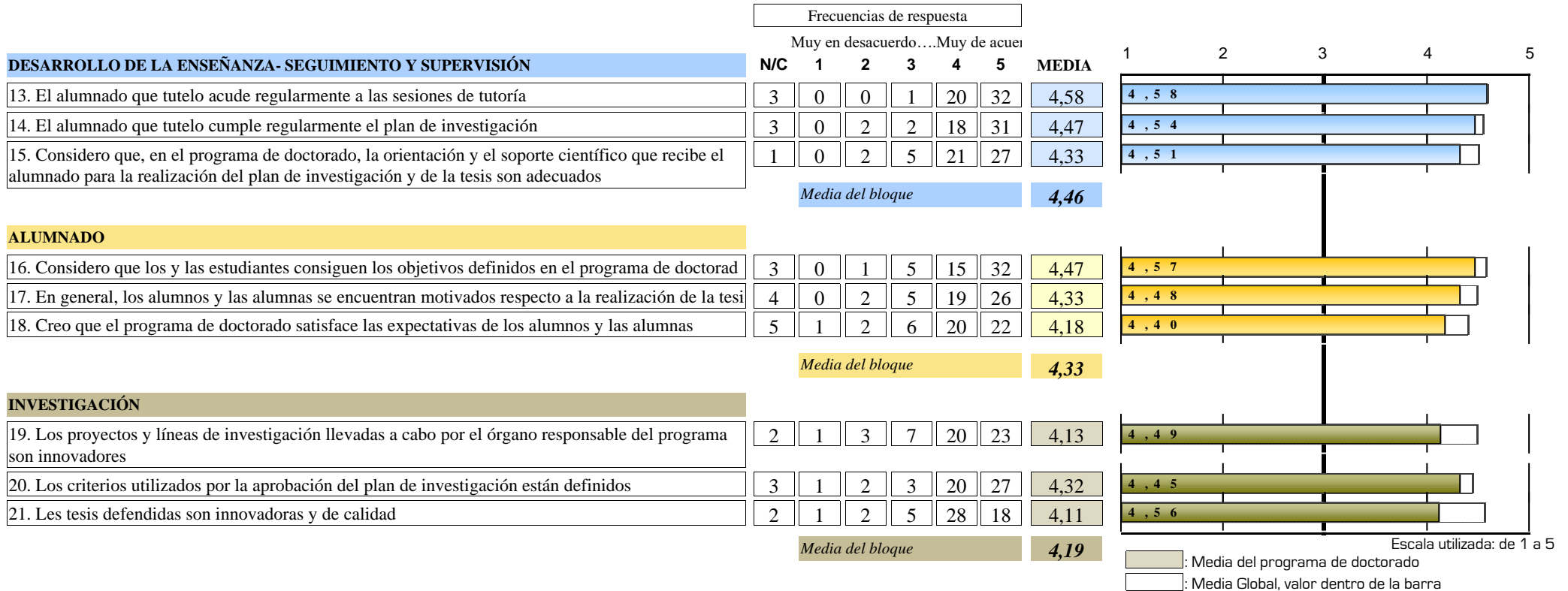


Escala utilizada: de 1 a 5

█ : Media del programa de doctorado
 □ : Media Global, valor dentro de la barra

(Encuesta a profesorado)

Curso Académico: 25-26 3175 - PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES



(Encuesta a profesorado)

Curso Académico: 25-26 3175 - PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

| EVOLUCIÓN | | PROGRAMA FORMATIVO | | | | | | | | | | ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA | | | | |
|-----------|-----------|---|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|------------------------------|---|-------|--|-------|
| | | 1. Las competencias del programa de doctorado y el perfil de eareso son | | 2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los | | 3. La formación investigadora que se proporciona dentro del programa se adecua a | | 4. Las actividades específicas responden a las necesidades del programa de doctorado | | 5. Considero que las actividades transversales son adecuadas para el | | Media del bloque | 6. La organización del programa es adecuada | | 7. Los mecanismos utilizados para difundir la información del programa (objetivos. | |
| curso | Recogidas | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA |
| 25-26 | 56 | 54 | 4,37 | 54 | 4,3 | 51 | 4,24 | 53 | 4,19 | 53 | 4,13 | 4,25 | 54 | 4,31 | 52 | 4,15 |
| 23-24 | 41 | 41 | 4,49 | 41 | 4,37 | 40 | 4,2 | 38 | 4,26 | 37 | 4 | 4,27 | 41 | 4,37 | 40 | 4,18 |
| 21-22 | 51 | 46 | 4,37 | 48 | 4,42 | 46 | 4,33 | 47 | 4,36 | 46 | 4,39 | 4,37 | 46 | 4,35 | 44 | 4,39 |
| 19-20 | 32 | 29 | 4,55 | 31 | 4,35 | 31 | 4,35 | 31 | 4,42 | 31 | 4,32 | 4,40 | 31 | 4,52 | 31 | 4,39 |
| 18-19 | 32 | 23 | 4,35 | 25 | 4,16 | 25 | 4,12 | 23 | 4,22 | 23 | 3,96 | 4,16 | 26 | 4,23 | 27 | 3,96 |
| 16-17 | 33 | 32 | 4,22 | 33 | 4,24 | 33 | 4,06 | 33 | 3,91 | 33 | 3,73 | 4,03 | 32 | 3,97 | 33 | 3,82 |

| | | ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA | | | | INSTALACIONES Y RECURSOS | | | | DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA-SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | | | | | | | |
|-------|--|--|-------|---|-------|--|-------|------------------|---|--|--|-------|------------------|---|-------|---|-------|
| | | 8. El servicio que se proporciona al alumnado en la Escuela de Doctorado | | 9. La información proporcionada en la página web de la Escuela de Doctorado | | 10. Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis | | Media del bloque | 11. Las instalaciones y los recursos que ofrece el programa de de doctorado son | | 12. La cantidad, la calidad y la accesibilidad de la información de la | | Media del bloque | 13. El alumnado que tutelo acude regularmente a las sesiones de tutoría | | 14. El alumnado que tutelo cumple regularmente el plan de investigación | |
| curso | | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA |
| 25-26 | | 47 | 3,53 | 52 | 3,69 | 51 | 3,18 | 3,79 | 52 | 4,42 | 54 | 4,57 | 4,50 | 53 | 4,58 | 53 | 4,47 |
| 23-24 | | 38 | 3,92 | 39 | 3,95 | 41 | 3,54 | 3,99 | 41 | 4,66 | 41 | 4,71 | 4,68 | 38 | 4,37 | 38 | 4,55 |
| 21-22 | | 38 | 3,97 | 44 | 4,05 | 42 | 3,52 | 4,07 | 49 | 4,47 | 48 | 4,67 | 4,57 | 44 | 4,41 | 45 | 4,4 |
| 19-20 | | 28 | 4,18 | 32 | 4,09 | 31 | 3,26 | 4,09 | 32 | 4,53 | 30 | 4,8 | 4,66 | 27 | 4,48 | 26 | 4,42 |
| 18-19 | | 21 | 3,43 | 24 | 3,71 | 27 | 3,15 | 3,70 | 28 | 4,43 | 30 | 4,67 | 4,55 | 29 | 4,03 | 29 | 3,93 |
| 16-17 | | 30 | 3,6 | 30 | 3,5 | 32 | 3,44 | 3,67 | 32 | 4,16 | 33 | 4,64 | 4,40 | 30 | 4,4 | 30 | 4,33 |

(Encuesta a profesorado)

Curso Académico: 25-26 3175 - PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

| curso | DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA - SEGUIMIENTO | | ALUMNADO | | | | INVESTIGACIÓN | | | | | | | | | | |
|-------|--|------------------|---|-------|---|-------|--|-------|--|-------|---|-------|--|-------|------------------|------|------|
| | 15. Considero que, en el programa de doctorado, la orientación v el n°enc. | Media del bloque | 16. Considero que los y las estudiantes consiguen los objetivos definidos en n°enc. | MEDIA | 17. En general, los alumnos y las alumnas se encuentran motivados respecto a n°enc. | MEDIA | 18. Creo que el programa de doctorado satisface las expectativas de los n°enc. | MEDIA | 19. Los proyectos y líneas de investigación llevadas a cabo por el órgano responsable n°enc. | MEDIA | 20. Los criterios utilizados por la aprobación del plan de investigación están n°enc. | MEDIA | 21. Les tesis defendidas son innovadoras y de calidad n°enc. | MEDIA | Media del bloque | | |
| 25-26 | 55 | 4,33 | 4,46 | 53 | 4,47 | 52 | 4,33 | 51 | 4,18 | 4,33 | 54 | 4,13 | 53 | 4,32 | 54 | 4,11 | 4,19 |
| 23-24 | 40 | 4,38 | 4,43 | 40 | 4,2 | 39 | 4,13 | 41 | 4,02 | 4,12 | 38 | 4,16 | 38 | 4,45 | 39 | 4,33 | 4,31 |
| 21-22 | 46 | 4,48 | 4,43 | 42 | 4,4 | 45 | 4,29 | 42 | 4,4 | 4,36 | 43 | 4,53 | 45 | 4,56 | 42 | 4,36 | 4,48 |
| 19-20 | 29 | 4,45 | 4,45 | 27 | 4,37 | 28 | 4,29 | 28 | 4,18 | 4,28 | 29 | 4,31 | 30 | 4,3 | 25 | 4,4 | 4,33 |
| 18-19 | 30 | 4,07 | 4,01 | 27 | 3,96 | 29 | 4 | 26 | 3,92 | 3,96 | 26 | 3,92 | 25 | 4,16 | 26 | 4,04 | 4,04 |
| 16-17 | 32 | 4,25 | 4,33 | 30 | 4,13 | 31 | 4,23 | 31 | 3,94 | 4,10 | 30 | 4,07 | 28 | 4,04 | 28 | 4,07 | 4,06 |

* La media del ítem se calcula a partir de 3 encuestas con valoración.

La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem