

(Enquesta a professorat)
PROGRAMA: 3161
Programa de Doctorat en Activitat Física i Esport

| | | | |
|--------------|-------------|---|--------|
| Sexe: | Home | 9 | 75,00% |
| | Dona | 3 | 25,00% |

Categoria com a professor o professora:

| CU | TU | CEU | TEU | Contr. Dr. | Ajudant Dr. | Ajudant | Ajudant | Altres |
|--------|--------|-------|-------|------------|-------------|---------|---------|--------|
| 4 | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 33,33% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 8,33% | 8,33% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

Freqüències de resposta

Molt en desacord.....Molt d'acord

N/C 1 2 3 4 5 MITJANA 1 2 3 4 5

PROGRAMA FORMATIU

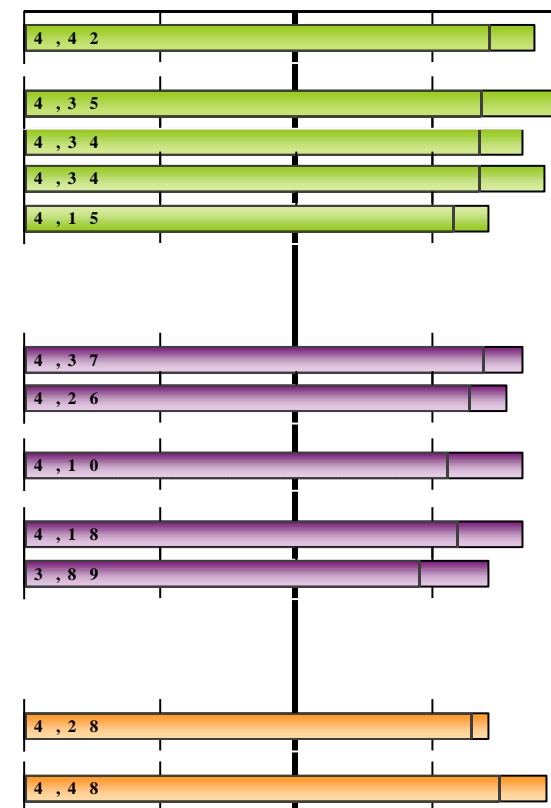
| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|----|------|
| 1. Les competències del programa de doctorat i el perfil d'egres són adequats, interessants i estan actualitzats | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 9 | 4,75 |
| 2. El perfil d'ingrés és clarament delimitat i s'adapta als objectius del programa | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 11 | 4,92 |
| 3. La formació investigadora que es proporciona dins el programa s'adequa a la demanda social | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 9 | 4,67 |
| 4. Les activitats específiques responen a les necessitats del programa de doctorat | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 | 4,82 |
| 5. Considere que les activitats transversals són adequades per al programa de doctorat | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 7 | 4,42 |

Mitjana del bloc 4,71
ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|------|
| 6. L'organització del programa és adequada | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 4,67 |
| 7. Els mecanismes utilitzats per a difondre la informació del programa (objectius, perfil d'ingrés, activitats transversals i específiques...) són adequats | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 8 | 4,55 |
| 8. El servei que es proporciona a l'alumnat a l'Escola de Doctorat per a la gestió d'aspectes relacionats amb el doctorat és adequat | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 4,67 |
| 9. La informació proporcionada a la pàgina web de l'Escola de Doctorat és útil i accessible | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 4,67 |
| 10. Els mecanismes de reconeixement de les tasques de tutoria i direcció de tesis doctorals són adequades | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 | 4,42 |

Mitjana del bloc 4,58
INSTAL·LACIONS I RECURSOS

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|------|
| 11. Les instal·lacions i els recursos que ofereix el programa de doctorat són adequats per a desenvolupar la investigació | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 6 | 4,42 |
| 12. La quantitat, la qualitat i l'accessibilitat de la informació de la biblioteca i dels fons documentals s'adeqüen a les necessitats del programa | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 4,83 |

Mitjana del bloc 4,63


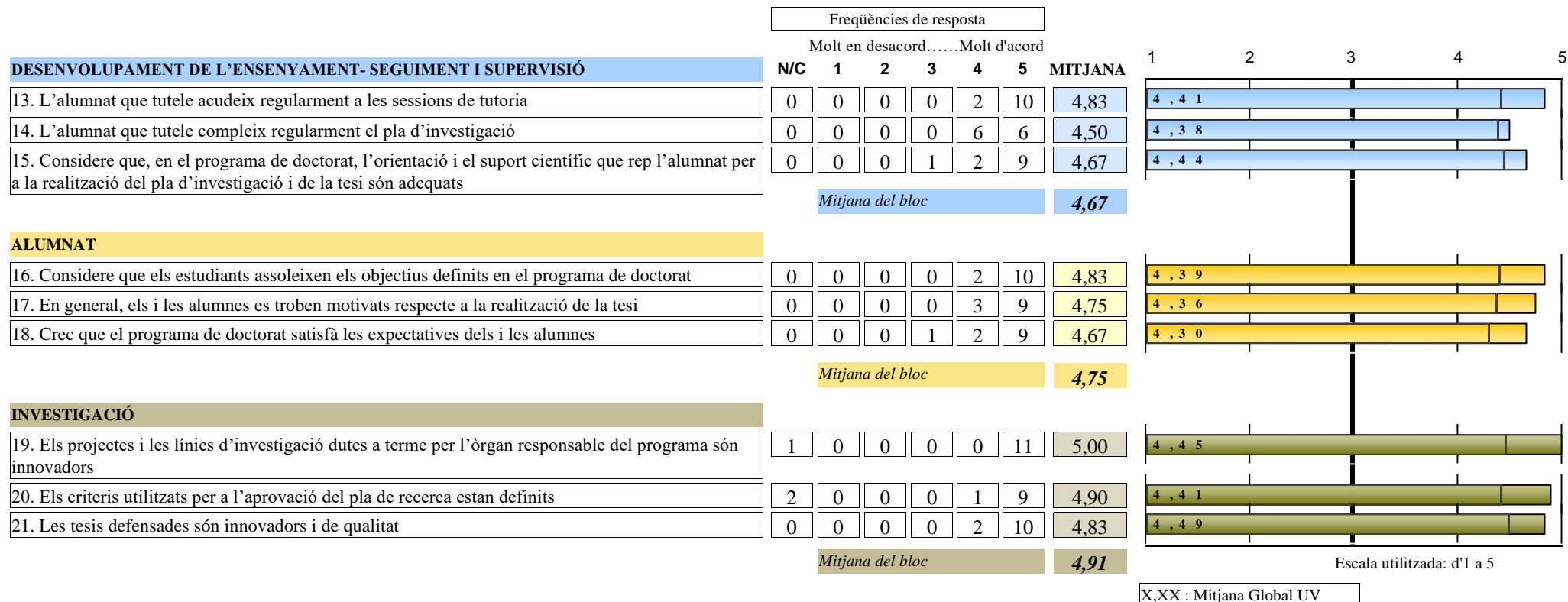
Escala utilitzada: d'1 a 5

X,XX : Mitjana Global UV

(Enquesta a professorat)

PROGRAMA: 3161

Programa de Doctorat en Activitat Física i Esport



(Enquesta a professorat)
PROGRAMA: 3161
Programa de Doctorat en Activitat Física i Esport
3161.- Programa de Doctorat en Activitat Física i Esport

| EVOLUCIÓ | | PROGRAMA FORMATIU | | | | | | | | | | | ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT | | | |
|----------|------------|--|---------|--|---------|---|---------|--|---------|--|---------|------------------|--|---------|---|---------|
| | | 1. Les competències del programa de doctorat i el perfil d'ecrès són adequats. | | 2. El perfil d'ingrés és clarament delimitat i s'adapta als objectius del programa | | 3. La formació investigadora que es proporciona dins el programa s'adequa a | | 4. Les activitats específiques responen a les necessitats del programa de doctorat | | 5. Considere que les activitats transversals són adequades per al programa de doctorat | | Mitjana del bloc | 6. L'organització del programa és adequada | | 7. Els mecanismes utilitzats per a difondre la informació del programa (objectius, n°enq. MITJANA | |
| | | n°enq. | MITJANA | n°enq. | MITJANA | n°enq. | MITJANA | n°enq. | MITJANA | n°enq. | MITJANA | | n°enq. | MITJANA | n°enq. | MITJANA |
| curs | Recollides | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21-22 | 12 | 12 | 4,75 | 12 | 4,92 | 12 | 4,67 | 11 | 4,82 | 12 | 4,42 | 4,71 | 12 | 4,67 | 11 | 4,55 |
| 19-20 | 8 | 8 | 4,5 | 8 | 4,5 | 8 | 4,5 | 8 | 4,25 | 7 | 4,29 | 4,41 | 8 | 4,38 | 7 | 4,14 |
| 18-19 | 10 | 10 | 4,4 | 10 | 4,4 | 10 | 4,3 | 9 | 4,33 | 9 | 4,11 | 4,31 | 10 | 4,5 | 10 | 4,3 |
| 16-17 | 13 | 13 | 4,23 | 12 | 4,5 | 13 | 4,46 | 12 | 4,33 | 9 | 3,89 | 4,31 | 13 | 4,62 | 10 | 3,9 |

| EVOLUCIÓ | | ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT | | | | INSTAL·LACIONS I RECURSOS | | | | DESENVOLUPAMENT DE L'ENSENYAMENT- SEGUIMENT I | | | | | | | |
|----------|---|---|---------|--|---------|---|---------|------------------|--|---|--|---------|------------------|--|---------|--|---------|
| | | 8. El servei que es proporciona a l'alumnat a l'Escola de Doctorat per a la | | 9. La informació proporcionada a la pàgina web de l'Escola de Doctorat | | 10. Els mecanismes de reconeixement de les tasques de tutoria i direcció de tesis | | Mitjana del bloc | 11. Les instal·lacions i els recursos que ofereix el programa de doctorat són adequats | | 12. La quantitat, la qualitat i l'accessibilitat de la informació de la biblioteca i dels fons | | Mitjana del bloc | 13. L'alumnat que tutele acudeix regularment a les sessions de tutoria | | 14. L'alumnat que tutele complex regularment el pla d'investigació | |
| | | n°enq. | MITJANA | n°enq. | MITJANA | n°enq. | MITJANA | | n°enq. | MITJANA | n°enq. | MITJANA | | n°enq. | MITJANA | n°enq. | MITJANA |
| curs | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21-22 | 9 | 4,67 | 9 | 4,67 | 12 | 4,42 | 4,58 | 12 | 4,42 | 12 | 4,83 | 4,62 | 12 | 4,83 | 12 | 4,5 | |
| 19-20 | 5 | 4,6 | 6 | 4,67 | 7 | 4,14 | 4,36 | 8 | 4,5 | 8 | 4,5 | 4,5 | 8 | 4,38 | 8 | 4,62 | |
| 18-19 | 9 | 4,22 | 7 | 4,71 | 9 | 4,33 | 4,4 | 10 | 4,1 | 10 | 4,5 | 4,3 | 9 | 4,78 | 9 | 4,56 | |
| 16-17 | 8 | 4,25 | 10 | 4,6 | 11 | 4 | 4,29 | 13 | 4,08 | 13 | 4,31 | 4,19 | 13 | 4,85 | 13 | 4,77 | |

| EVOLUCIÓ | | DESENVOLUPAMENT DE L'ENSENYAMENT- | | | ALUMNAT | | | | | INVESTIGACIÓ | | | | | | | | |
|----------|----|---|---------|------------------|--|---------|---|---------|--|--------------|------------------|---|---------|---|---------|--|---------|------------------|
| | | 15. Considere que, en el programa de doctorat, l'orientació i el suport científic que | | Mitjana del bloc | 16. Considere que els estudiants assoleixen els objectius definits en el programa de | | 17. En general, els i les alumnes es troben motivats respecte a la realització de la tesi | | 18. Crec que el programa de doctorat satisfà les expectatives dels i les | | Mitjana del bloc | 19. Els projectes i les línies d'investigació dutes a terme per l'òrgan responsable | | 20. Els criteris utilitzats per a l'aprovació del pla de recerca estan definits | | 21. Les tesis defensades són innovadores i de qualitat | | Mitjana del bloc |
| | | n°enq. | MITJANA | | n°enq. | MITJANA | n°enq. | MITJANA | n°enq. | MITJANA | | n°enq. | MITJANA | n°enq. | MITJANA | n°enq. | MITJANA | |
| curs | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21-22 | 12 | 4,67 | 4,67 | 12 | 4,83 | 12 | 4,75 | 12 | 4,67 | 4,75 | 11 | 5 | 10 | 4,9 | 12 | 4,83 | 4,91 | |
| 19-20 | 7 | 4,57 | 4,52 | 8 | 4,5 | 8 | 4,5 | 8 | 4,5 | 4,5 | 8 | 4,5 | 8 | 4,62 | 7 | 4,29 | 4,48 | |
| 18-19 | 10 | 4,4 | 4,57 | 10 | 4,4 | 10 | 4,5 | 10 | 4,2 | 4,37 | 10 | 4,5 | 9 | 4,44 | 10 | 4,3 | 4,41 | |
| 16-17 | 13 | 4,38 | 4,67 | 13 | 4,46 | 12 | 4 | 13 | 4,08 | 4,18 | 12 | 4,33 | 11 | 4,36 | 10 | 4,1 | 4,27 | |

* La mitjana de l'ítem es calcula a partir de 3 enquestes amb valoració.
 La mitjana del bloc es calcula ponderant pel nombre d'enquestes de cada ítem.