



**E.RH2.1- Informe de evaluación y propuestas de mejora
PROGRAMA DE DOCTORADO EN BIOMEDICINA Y FARMACIA
CURSO 2015-16**

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS							
EVIDENCIAS							
PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI	<ul style="list-style-type: none"> El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora. El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar 	Indicadores					
		Total de PDI			Puntuación	52	
		I.RH2.01	Tasa de PDI funcionario/a		Puntuación	73,07%	
		I.RH2.02	Tasa de PDI doctor/a		Puntuación	100%	
		I.RH2.03	Tasa de PDI a tiempo completo		Puntuación	86,53%	
		I.RH2.04	Número de PDI por cuerpos docentes		Puntuación	CATEGORIA	
							%
						CU	44,23
						TU	28,84
						CEU	
						TEU DOC	
						TEU	
						PCD	5,76
PAD	3,84						
PA							
PC							
CSIC	3,84						
Asociados	3,84						
Visitantes							
Otros	5,76						
I.RH2.06	Número total de SEXENIOS		Puntuación	152			



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

<p>• sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado</p> <p>• El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y</p>	ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN			
	ESTUD	10- Mi tutor/tutora me está orientando adecuadamente	Puntuación	4,50
	ESTUD	12- Mi tutor/tutora o director/a de tesis me está supervisando el plan de investigación con regularidad	Puntuación	4,46
	ESTUD	26- La orientación y apoyo científico que he recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados	Puntuación	4,38
	ESTUD	27- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible	Puntuación	4,62
	ESTUD	GENERAL- Calidad del profesado	Puntuación	3,75
	PROF	10-Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis doctorales son adecuados	Puntuación	3,53
	PROF	13-El alumnado que tutelo acude regularmente a las sesiones de tutoría	Puntuación	4,05
	PROF	14-El alumnado que tutelo cumple regularmente con el plan de investigación	Puntuación	4,20
	PROF	15-Considero que el programa de doctorado, la orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiantes para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados	Puntuación	4,15
SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES				
<ul style="list-style-type: none"> • CU- Catedrático de Universidad • TU- Titular de Universidad • CEU- Catedrático de Escuela Universitaria 				



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- dirección de tesis
- El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa

- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante
- PC- Profesor Colaborador
- Asociados
- Visitantes
- OTROS

COMENTARIOS:

1-El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

La estructura académica se adecua las necesidades del programa del doctorado en Biomedicina y Farmacia, cumpliendo los requisitos establecidos para su participación, ya que el 100% son doctores con experiencia acreditada en investigación. A continuación, para justificar esta afirmación se explica la estructura del profesorado del curso 2016-2017 distinguiendo por categoría docente:

- En total participan 52 profesores, siendo el 44,23% Catedráticos Universitarios y el 28,84% Titulares de Universidad, lo que denota estabilidad de los docentes implicados en el programa (73,07 % del profesorado es funcionario).
- Por otro lado, resaltamos las figuras del Personal Contratado Doctor (5,76%) y el Personal Ayudante Doctor (3,84%), lo cual unido a los funcionarios da como resultado una tasa de profesorado a tiempo completo del 86,53%.
- Además, es importante destacar que teniendo en cuenta la totalidad del profesorado, se acumulan 152 sexenios relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado.



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

En este aspecto, es importante destacar que el Profesorado Ayudante Doctor está en vías de recibir la resolución de la aprobación de sus sexenios por el órgano responsable.

Estos datos evidencian la adecuación de profesorado a las necesidades del programa formativo, desarrollando todos ellos actividades de investigación, desarrollo e innovación que repercuten en el programa de doctorado, fomentando de esta forma la adecuada consecución de las competencias establecidas en la memoria de verificación.

Todos los profesores están vinculados en las líneas de investigación del programa, que son numerosas, muchas de ellas trabajan vinculadas participando el total del profesorado en varias de ellas. Para el análisis de los datos, se ha realizado la siguiente tabla en la que se facilita la visualización de la participación de los profesores del programa de doctorado en cada una de ellas.

Área	Línea de Investigación	CU	TU	PCD	PAD	ASO	CSIC	Otros
F	Productos naturales activos en alteraciones oxidativas asociadas a la inflamación	1	1					
F	Metabolitos secundarios de especies vegetales	2	1	1		1	2	
F	Farmacología de la angiogénesis.	4	3	3	1			
F	Caracterización de los mecanismos moleculares de la hipertensión y la insuficiencia cardíaca: localización de nuevas dianas terapéuticas.	2	1					
F	Regulación de la expresión génica mediante receptores nucleares de hormonas	2						
F	Obtención de nuevas moléculas de interés terapéutico	6	1					
F	Mecanismos protectores frente a la lesión articular	4	1					
F	Mecanismos implicados en la protección cutánea en afecciones con componente inflamatorio	6	4	3	1			
F	Modulación de la actividad STAT3 y STAT4 como posible	1	1					



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

		mecanismo de acción de agentes antiinflamatorios.							
F		Polifenoles de origen natural en el tratamiento y prevención de la enfermedad inflamatoria intestinal.	3	1					
F		Síntesis de Isoquinoleinas e Indenopiridinas Dopaminérgicas.	1						1
F		Acetogeninas Antitumorales e Insecticidas Naturales.	1						1
F		Terapia Génica no viral.	1	2			1		2
F		Farmacología digestiva e inflamatoria.	3	3	4	1	3		
F		Farmacología de las vías aéreas.	2	2	3	1			
FTF		Modelado farmacocinético / farmacodinámico.	2	4		1			
FTF		Modelos de absorción: métodos "in situ" e "in vitro".	2	2		1			
FTF		Modelado farmacocinético: métodos "in vivo".	3	4		1			
FTF		Liberación controlada de fármacos. Estudios "in situ" e "in vivo".	3	4		1			
FTF		Microencapsulación y nanoencapsulación de fármacos.	3	4		1			
FTF		Dermofarmacocinética.	2	2					
FTF		Legislación farmacéutica y sanitaria.	1			1			
FTF		Mecanismos moleculares de acción del etanol en el sistema mesolímbico.		2					
FTF		Evaluación preclínica de nuevas moléculas candidatas en la prevención de las recaídas en el alcoholismo.		2					
F; FTF		Interacciones farmacocinéticas.	1	2		1			
F; FTF		Utilización de medicamentos.	5	1					2
F; FTF		Farmacia asistencial.	4	1					



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Área: Área de conocimiento a la que pertenecen los profesores que participan en la línea de investigación; F: Farmacología; FTF: Farmacia y Tecnología Farmacéutica.

Del análisis de datos se desprende que los estudiantes tienen suficiente representación de profesorado en todas las líneas de investigación, lo cual denota que el programa cumple y responde adecuadamente a las necesidades de los estudiantes.

Además del profesorado que se ha incluido en el cómputo, es importante destacar que colaboran varios profesores que trabajan en centros de investigación o en centros hospitalarios, que colaboran en el programa y que pertenecen a centros de referencia como puede ser los Hospitales públicos de Valencia, Dr Peset y La FE entre otros.

Teniendo en cuenta los datos que se presentaron en la memoria de verificación no han existido grandes cambios en el profesorado implicado en el programa, únicamente se han dado de baja los profesores que se han jubilado y han optado por desvincularse del programa y se ha incorporado el profesorado que ha cubierto las plazas vacantes en condición de personal ayudante doctor.

En los informes de evaluación de este programa de doctorado, se recomendó *evitar la participación de los profesores en otros programas de doctorado de la misma o de distintas Universidades.*

Los profesores implicados en el programa de Doctorado de Biomedicina y Farmacia que participan en otros programas de doctorado de la Universidad de Valencia representan aproximadamente un 40% del total. Esta dedicación compartida se comprende y justifica si se tiene en cuenta que las áreas de conocimiento de Farmacología y Farmacia y Tecnología Farmacéutica a la que pertenecen los profesores del programa de doctorado en Biomedicina y Farmacia y en la que desarrollan su labor docente e investigadora son áreas de amplia proyección, que abarcan tanto aspectos básicos como aplicados directamente a la clínica. Creemos que esta situación ha sido muy satisfactoria ya que ha permitido el desarrollo de Tesis Doctorales que incluyen temas multidisciplinares que integran diferentes perspectivas de aspectos básicos, o aspectos básicos y clínicos, implicados en los programas de doctorado en los que participan.

Por último, de los datos analizados podemos afirmar que el profesorado del programa de doctorado de



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Biomedicina y Farmacia reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

2- El personal académico es suficiente y tiene la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.

El profesorado que imparte docencia en el programa de doctorado, es suficiente y tiene la dedicación necesaria para atender las necesidades de los estudiantes, teniendo en cuenta que el número de estudiantes en cada línea de investigación es el adecuado, distribuyéndose la tutorización de los estudiantes en las líneas de investigación del área de Farmacología y del área de Farmacia y Tecnología Farmacéutica de la siguiente forma:

- Área de Farmacología, tutorizan un total de 51 estudiantes.
- Área de Farmacia y Tecnología Farmacéutica. Los profesores de esta área tutorizan un total de 24 estudiantes.

Si se tiene en cuenta los datos del profesorado, se observa que hay profesores del programa que no dirigen tesis, lo que denota que existe una oferta suficiente de profesorado en el programa para atender a los estudiantes.

A continuación, para corroborar esta información se analizan los ítems de las encuestas de los estudiantes que evalúan la adecuación con la tutorización recibida y la dirección de sus tesis. En concreto (ítems valorados del 1-5);

- El tutor/tutora les está orientando adecuadamente obtiene una media de 4,50.
- Obtiene una puntuación de 4,46 el ítem que analiza si el tutor/tutora o director/a de tesis está supervisando el plan de investigación con regularidad.
- La orientación y apoyo científico que han recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados, consigue una media de 4,38.
- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible, alcanza una media de 4,62.



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Como se ve reflejado en la información presentada los estudiantes están muy satisfechos con la tutorización recibida (todos los ítems por encima de 4), lo que denota que el profesorado es adecuado para atender a los estudiantes del programa de doctorado.

Por otro lado, y para conocer la opinión de todos los implicados, consideramos interesante conocer la opinión de los profesores sobre la implicación de los estudiantes en el desarrollo del plan de investigación, por ello se incluyen los ítems que hacen referencia a este aspecto:

- El alumnado acude regularmente a las sesiones de tutoría, alcanza una media de 4,05
- El alumnado cumple regularmente con el plan de investigación, obtiene una media de 4,20
- La orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiante para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados, la media es de 4,38, siendo uno de los ítems mejor valorados por el profesorado.

Por último, indicar que el ítem que hace referencia a la CALIDAD del Profesorado obtiene una puntuación de 3,75, valor que justifica que el profesorado se adecua a los requerimientos de la disciplina y a la naturaleza y características del programa de doctorado.

El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis.

En este aspecto es importante destacar que, desde la Universidad de Valencia, se van a aplicar nuevos criterios de reconocimiento de la labor de dirección de tesis. Aplicándose a partir del curso 2017-18, los siguientes criterios de reducción de la docencia:

- Para la dirección de tesis doctorales defendidas en la Universitat de València podrán aplicarse las siguientes reducciones docentes: 20 horas por la lectura de cada tesis o 30 horas, en el caso de tesis con mención internacional. Cuando exista codirección de la tesis, la reducción se repartirá entre los codirectores o codirectoras.
Para el conjunto de tesis dirigidas en el curso académico no se podrán reconocer más de 100 horas de reducción docente.
Se imputarán al curso 2017-18 las siguientes reducciones:



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

1. Las derivadas de tesis leídas desde el 1 de mayo de 2015 hasta 30 de abril de 2016 que no fueran aplicadas durante el curso 2016-17.
2. Las derivadas de tesis leídas entre el 1 de mayo de 2016 y el 30 de abril de 2017, de acuerdo con la siguiente graduación:
 - Una tesis leída- 10 horas
 - Entre dos y tres tesis leídas- 20 horas
 - Entre cuatro y seis tesis leídas- 40 horas
 - Siete o más tesis leídas- 60 horas

En relación con este aspecto, se ha incluido un ítem en la encuesta del profesorado para conocer el grado de satisfacción del personal académico con los mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dedicación de las tesis doctorales obtiene un 3,53, lo cual denota que el profesorado no considera que existan problemas en este sentido. Es de esperar que este valor incremente en los próximos cursos tras la aplicación de los criterios de reducción de docencia aprobados recientemente en la Universidad.

El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa.

En este programa de doctorado actualmente hay 75 estudiantes matriculados de los cuales 11 estudiantes optan a la mención internacional, consecuentemente en sus tribunales de tesis participarán expertos internacionales de reconocido prestigio en el ámbito científico del programa. Hasta el momento en el programa de doctorado de Biomedicina y Farmacia se han defendido 9 tesis doctorales, 3 de ellas con mención internacional.



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

VALORACIÓN						A	B	C	D	EI
El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.						X				
El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado						X				
El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis						X				
El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa						X				
PUNTOS FUERTES										
El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.										
El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado										
El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis										
El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa										
PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE						



RH2-PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DE PDI. DOCTORADO
EN BIOMEDICINA Y FARMACIA



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS
