



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

**E.RH2.1- Informe de evaluación y propuestas de mejora  
PROGRAMA DE DOCTORADO EN SOSTENIBILIDAD Y PAZ EN LA ERA POSGLOBAL  
CURSO 2019-20**

**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS											
PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI	<ul style="list-style-type: none"> <li>El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.</li> <li>El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado</li> </ul>	EVIDENCIAS									
		<b>Indicadores</b>									
		Total de PDI		<b>Puntuación</b>							<b>13</b>
		I.RH2.01	Tasa de PDI funcionario/a	<b>Puntuación</b>							<b>76,93</b>
		I.RH2.02	Tasa de PDI doctor/a	<b>Puntuación</b>							<b>100%</b>
		I.RH2.03	Tasa de PDI a tiempo completo	<b>Puntuación</b>							<b>92,31%</b>
		I.RH2.04	Número de PDI por cuerpos docentes	<b>Puntuación</b>	<b>CATEGORIA</b>	<b>%</b>					
					<b>CU</b>	<b>46,16</b>					
					<b>TU</b>	<b>30,77</b>					
					<b>CEU</b>						
	<b>TEU DOC</b>										
	<b>TEU</b>										
	<b>PCD</b>			<b>7,69</b>							
	<b>PAD</b>			<b>7,69</b>							
	<b>PA</b>										
	<b>PC</b>										
	<b>Asociados</b>										
	<b>Visitantes</b>										
	<b>Otros</b>	<b>7,69</b>									



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

<ul style="list-style-type: none"> <li>El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis</li> <li>El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa</li> </ul>	I.RH2.06	Número total de SEXENIOS	<b>Puntuación</b>	<b>44</b>
	<b>ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN</b>			
	ESTUD	10- Mi tutor/tutora me está orientando adecuadamente	<b>Puntuación</b>	<b>5,00</b>
	ESTUD	12- Mi tutor/tutora o director/a de tesis me está supervisando el plan de investigación con regularidad	<b>Puntuación</b>	<b>4,40</b>
	ESTUD	26- La orientación y apoyo científico que he recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados	<b>Puntuación</b>	<b>4,20</b>
	ESTUD	27- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible	<b>Puntuación</b>	<b>4,80</b>
	ESTUD	GENERAL- Calidad del profesorado	<b>Puntuación</b>	<b>5,00</b>
	PROF	10-Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis doctorales son adecuados	<b>Puntuación</b>	<b>4,44</b>
	PROF	13-El alumnado que tutelo acude regularmente a las sesiones de tutoría	<b>Puntuación</b>	<b>4,56</b>
	PROF	14-El alumnado que tutelo cumple regularmente con el plan de investigación	<b>Puntuación</b>	<b>4,44</b>
PROF	15-Considero que el programa de doctorado, la orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiantes para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados	<b>Puntuación</b>	<b>4,78</b>	



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

**SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES**

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante
- PC- Profesor Colaborador
- Asociados
- Visitantes
- OTROS
- 

**1-El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.**

**La estructura académica** se adecua a las necesidades del Programa del Doctorado en Sostenibilidad y Paz en la Era Posglobal, cumpliendo los requisitos establecidos para su participación, ya que el 100% son doctores con experiencia acreditada en investigación. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2019-2020 distinguiendo por categoría docente:

- En total participan 13 profesores, siendo el 46,16% catedráticos y el 30,77% Titulares de Universidad, lo que arroja una tasa de PDI funcionario de 76,93%, lo que denota una gran estabilidad de los docentes implicados en el programa.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- Por otro lado, resaltamos las figuras del Personal Contratado Doctor (7,69%) y el Personal Ayudante Doctor (7,69%), lo cual unido a los funcionarios nos da una tasa de profesorado a tiempo completo del 92,31%.
- Por lo demás, es importante destacar que en la categoría "otros" figura un único profesor, que es en realidad un profesor honorario, catedrático de Universidad, con 5 sexenios, que hasta fechas recientes fue el coordinador de este Programa de Doctorado y cuya vinculación al programa es sólida y permanente, como lo acredita el hecho de que en estos momentos esté dirigiendo/codirigiendo 4 tesis doctorales.

Además, es importante destacar que teniendo en cuenta la totalidad del profesorado, se acumulan un total de 44 sexenios relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado. La tasa de profesores con sexenio vivo es de 61,54, que si bien se sitúa por debajo del 65%, ello es debido a razones coyunturales, ya que un catedrático de larga trayectoria tiene solicitado su sexto sexenio. Y por otra parte se ha incorporado al programa una Profesora Ayudante Doctor que hasta ahora no había podido solicitar sexenios y que está en vías de recibir la resolución de la aprobación de su sexenio por el órgano responsable.

LINEAS	CU	TU	CD	AD	ASO	OTROS
Los desafíos de la globalización. 44 SEXENIOS	3	3	1	1	0	1
Hacia un nuevo paradigma: seguridad humana, sostenibilidad y paz 28 SEXENIOS	6	4	1	1	0	1

Estos datos evidencian la adecuación del profesorado a las necesidades del programa formativo, desarrollando todos ellos actividades de investigación, desarrollo e innovación que repercuten en el programa de doctorado, fomentando de esta forma la adecuada consecución de las competencias establecidas en la memoria de verificación.

Las líneas de investigación del Programa de Doctorado Sostenibilidad y Paz en la Era Posglobal son dos:  
I. Los desafíos de la globalización  
II. Hacia un nuevo paradigma: seguridad humana, sostenibilidad y paz



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Cada una de ellas incluye diversas áreas temáticas que constan en la memoria de verificación.

Las investigaciones de ambas líneas están profundamente vinculadas, de manera que la totalidad de los profesores del programa integran un único equipo, aunque con subgrupos especializados en las distintas áreas temáticas. Por lo demás, la línea de investigación II. Hacia un nuevo paradigma: seguridad humana, sostenibilidad y paz ha alcanzado un mayor desarrollo, con un mayor porcentaje de estudiantes adscritos, de manera que en la actualidad trabajan en ella y en sus diferentes áreas temáticas la totalidad de los investigadores del programa, mientras que en la línea de investigación I en estos momentos están trabajando 9 profesores del programa.

De estos datos se desprende que los profesores del programa están distribuidos de forma equilibrada entre ambas líneas de investigación y sus diversas áreas temáticas, si bien muchos de ellos participan en ambas líneas de investigación, ya que las investigaciones de ambas líneas trabajan vinculadas.

Los estudiantes tienen suficiente representación de profesorado en todas las áreas temáticas de las dos líneas de investigación, de manera que el programa cumple y responde adecuadamente a las necesidades de los estudiantes.

Los criterios para la elección del PDI del programa son la excelencia académica, docente e investigadora. Se ha procurado que haya representantes de todas las áreas de conocimiento involucradas en el programa. La gran mayoría de los profesores participantes poseen sexenios reconocidos o están tramitando su reconocimiento, pues hasta ahora no reúnan los requisitos legales para solicitarlos. Finalmente, se ha aquilatado, en particular en las nuevas incorporaciones, su trayectoria científica, apuntalada mediante publicaciones, proyectos y estancias en el extranjero.

Es importante destacar que actualmente la Universitat de València está llevando a cabo una modificación general de los Programas de Doctorado, destacando el cambio de las actividades transversales y la actualización del profesorado implicado en los programas de doctorado. El programa de doctorado en Sostenibilidad y paz en la era posglobal ha incluido los cambios teniendo en cuenta los datos del curso 2019-20 presentados al proceso de renovación de la acreditación. No se tiene todavía respuesta de la ANECA.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Con ocasión de esa actualización del apartado 6 del verifca presentada a la ANECA, el programa de doctorado en Sostenibilidad y paz en la era posglobal ha procedido a revisar y actualizar la plantilla de profesorado que está involucrado en el programa de doctorado, pues a pesar de los convenios firmados con otras Universidades que autorizaron a algunos de sus profesores a participar en este programa de doctorado, hasta la fecha todas las tesis doctorales han sido dirigidas (o codirigidas en su caso en régimen de cotutela internacional) por profesores de la Universidad de Valencia, de manera que son estos los que integran la plantilla de profesorado del programa de acuerdo con la actualización del apartado 6 del verifca presentada a la ANECA.

Además, se ha incorporado una profesora Ayudante Doctor con altos índices de investigación y de proyectos desarrollados y con una larga trayectoria previa de dirección de TFM's en el Máster en Derechos humanos, Paz y Desarrollo sostenible que constituye la parte formativa del programa de doctorado en Sostenibilidad y paz en la era posglobal. Esta profesora dirige en la actualidad dos tesis doctorales en el programa de doctorado.

Asimismo se ha incorporado al programa un catedrático de amplia trayectoria investigadora, adscrito a un área de conocimiento que hasta ahora no estaba representada en el programa, lo que incrementa la interdisciplinareidad que es sin duda uno de los activos de este doctorado. Este profesor ha dirigido con anterioridad tesis doctorales defendidas dentro del programa y en la actualidad está dirigiendo dos tesis en el programa.

Es importante destacar que, en este programa de doctorado, no se establecieron recomendaciones en los informes de evaluación, ni se especificaron compromisos en la memoria verificación. Por ello se ha desarrollado según lo previsto y siguiendo lo establecido en la memoria de verificación.

Por último, de los datos podemos garantizar que el profesorado reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

**2- El personal académico es suficiente y tiene la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.**

El profesorado que imparte docencia en el programa de doctorado es suficiente y tiene la dedicación necesaria para atender las necesidades de los estudiantes, teniendo en cuenta que el número de estudiantes en cada línea de investigación es el adecuado. En la línea de investigación 1 trabajan 9 profesores que atienden a 14 estudiantes. Y en la línea de investigación 2 trabajan todos los profesores del programa, esto es 13 docentes (incluidos los 9 anteriores), que atienden a 37 estudiantes.

Para corroborar esta información vamos a analizar los ítems de las encuestas de los estudiantes que evalúan la adecuación con la tutorización recibida y la dirección de sus tesis. En concreto (ítems valorados del 1-5).

- El tutor/tutora les está orientando adecuadamente obtiene una media de 5,00, que es la puntuación máxima posible. Además se encuentra muy por encima de la media de la universidad que es de 4,21.
- Obtiene una puntuación de 4,40 el ítem que analiza si el tutor/tutora o director/a de tesis está supervisando el plan de investigación con regularidad, siendo la media de la universidad 4,22, por tanto también muy por encima.
- La orientación y apoyo científico que han recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados, consigue una media de 4,20, siendo la media de la universidad de 4,19.
- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible, alcanza una media de 4,80, siendo la media de la universidad 4,46, por tanto también muy por encima.

Como se ve reflejado en la información presentada los estudiantes están muy satisfechos con la tutorización recibida (todos los ítems por encima de 4 y uno de ellos alcanzando la puntuación máxima de 5,00), lo que denota que el profesorado es adecuado para atender a los estudiantes del programa de doctorado. Destaca también que todas las puntuaciones se encuentran por encima de la media de la universidad. Por lo demás, debe resaltarse que en la valoración global de la Calidad del profesado se obtiene la puntuación máxima de 5,00.



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Por otro lado, y para conocer la opinión de todos los implicados, consideramos interesante conocer la opinión de los profesores sobre la implicación de los estudiantes en el desarrollo del plan de investigación, por ello vamos a incluir los ítems que hacen referencia a este aspecto:

- El alumnado acude regularmente a las sesiones de tutoría, alcanza una media de 4,56, por encima de la media de la universidad que es de 4,41.
- El alumnado cumple regularmente con el plan de investigación, obtiene una media de 4,44 por encima de la media de la universidad que es de 4,36.
- La orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiante para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados, la media es de 4,78, siendo el ítem mejor valorado por el profesorado y colocándose también por encima de la media de la universidad que es de 4,40.

Por último, queremos resaltar el ítem que hace referencia a la CALIDAD del Profesorado, que obtiene un 5,00, puntuación que justifica que el profesorado se adecua a los requerimientos de la disciplina y a la naturaleza y características del programa de doctorado.

#### **3- El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis.**

En este aspecto es importante destacar que, desde la Universidad de Valencia, se han aplicado desde el curso 2017-2018 criterios de reconocimiento de la labor de dirección de tesis que han supuesto una reducción de la docencia:

- Para la dirección de tesis doctorales defendidas en la Universitat de València pueden aplicarse las siguientes reducciones docentes: 20 horas por la lectura de cada tesis o 30 horas, en el caso de tesis con mención internacional. Cuando exista codirección de la tesis, la reducción se repartirá entre los codirectores o codirectoras. Para el conjunto de tesis dirigidas en el curso académico no se podrán reconocer más de 100 horas de reducción docente.





RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

#### COORDINADORES Y COORDINADORAS DE PROGRAMA DE DOCTORADO

Teniendo en cuenta el Reglamento de Cargos académicos en el que se ha incluido recientemente a los Coordinadores de Programa de Doctorado aprobado por el Consejo de Gobierno de 16 de abril de 2019 (ACGUV 86/2019), se especifica que los coordinadores de los programas de doctorado serán retribuidos con:

- 1.000 euros de retribución anual
- Entre 10 y 40 horas por curso de reducción docente
- 1 hora semanal de reducción de tutorías
- 0,25 puntos que se contabilizan de gestión anual

Para determinar la reducción de los coordinadores y las coordinadoras de programas de doctorado se utilizarán cinco indicadores con el siguiente peso relativo:

**Indicador 1: Número total de estudiantes matriculados, máximo 600 puntos (60%)**

- De 1 a 10 estudiantes (50 puntos)
- De 11 a 20 estudiantes (100 puntos)
- De 21 a 50 estudiantes (200 puntos)
- De 51 a 100 estudiantes (300 puntos)
- De 101 a 150 estudiantes (400 puntos)
- De 151 a 200 estudiantes (500 puntos)
- Más de 200 estudiantes (600 puntos)

**Indicador 2: Universidad coordinadora de títulos interuniversitarios, 100 puntos (10%)**

**Indicador 3: Número de Tesis con Doctorado Internacional, máximo 100 puntos (10%)**

- De 1 a 4 Tesis (50 puntos)
- De 5 a 7 Tesis (75 puntos)



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- Más de 7 Tesis (100 puntos)

**Indicador 4: Número de estudiantes con prácticas externas, máximo 100 puntos (10%)**

- De 1 a 15 estudiantes (10 puntos)
- De 16 a 25 estudiantes (25 puntos)
- De 26 a 40 estudiantes (50 puntos)
- De 41 a 80 estudiantes (75 puntos)
- Más de 80 estudiantes (100 puntos)

**Indicador 5: Número de estudiantes extranjeros, máximo 100 puntos (10%)**

- De 1 a 5 estudiantes (10 puntos)
- De 6 a 10 estudiantes (25 puntos)
- De 11 a 20 estudiantes (50 puntos)
- De 21 a 30 estudiantes (75 puntos)
- Más de 30 estudiantes (100 puntos)

**Niveles de Doctorado y reducción docente correspondiente:**

<b>Nivel 1 doctorado</b>	De 1 hasta 200 puntos	10 horas de reducción
<b>Nivel 2 doctorado</b>	De 201 hasta 500 puntos	20 horas de reducción
<b>Nivel 3 doctorado</b>	De 501 hasta 599 puntos	30 horas de reducción
<b>Nivel 4 doctorado</b>	600 o mñs puntos	40 horas de reducción



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

En relación con este aspecto, se ha incluido un ítem en la encuesta del profesorado para conocer el grado de satisfacción del personal académico con los mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dedicación de las tesis doctorales obtiene un 4,44, lo cual denota que no existen problemas en este sentido.

**El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa.**

Conviene llamar la atención en este punto sobre el alto grado de participación de especialistas internacionales de reconocido prestigio en el ámbito científico del programa en las comisiones de seguimiento y los tribunales de tesis de nuestro Programa. Desde la implantación del Programa de Doctorado en Sostenibilidad y Paz en la Era Posglobal (en el año 2013) hasta la fecha se han leído 23 tesis doctorales, de las cuales 9 tienen MENCIÓN INTERNACIONAL y 5 se han realizado en RÉGIMEN DE COTUTELA (ver tabla 15). En consecuencia, en los tribunales de las tesis con Mención Internacional ha habido al menos un miembro extranjero y en algún caso más de uno. Por su parte, las codirecciones (en las cotutelas) han contado siempre con la presencia de un codirector extranjero. Además, en cumplimiento del convenio con la Universidad de Palermo, en cuyo marco se han realizado las 5 tesis en régimen de cotutela, los integrantes de los tribunales que han evaluado estas tesis han sido 5, casi todos ellos extranjeros, excepto el codirector español que, de acuerdo con la mencionada normativa, también participa en los tribunales de tesis en cotutela.

Por lo demás, habida cuenta de las intensas relaciones académicas e investigadoras y de los convenios de colaboración, recogidos en la memoria de verificación, suscritos con diversas universidades italianas, en ocasiones, en los tribunales de tesis han participado especialistas internacionales de reconocido prestigio, incluso sin tratarse de tesis que opten a la mención Internacional

#### VALORACIÓN

El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

A	B	C	D	EI
	X			



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado	X				
El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis		X			
El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa	X				
<b>PUNTOS FUERTES</b>					
El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.					
El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado					
El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa					
<b>PUNTOS DÉBILES</b>	<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>	<b>IMPORTANCIA</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>AGENTE</b>	
Podría incrementarse un poco más el desahogo de carga docente para aumentar el trabajo destinado a la dirección de los estudiantes	Plantear un incremento de las horas de reducción de la docencia por la dirección de tesis doctorales	Poca	A largo plazo	CA del programa de doctorado	