



**E.RH2.1- Informe de evaluación y propuestas de mejora
PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA INDUSTRIAL
CURSO 2016-17**

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

EVIDENCIAS					
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI</p> <ul style="list-style-type: none"> El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora. El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado El programa de doctorado cuenta con 	Indicadores				
	Total de PDI		Puntuación	22	
	I.RH2.01	Tasa de PDI funcionario/a	Puntuación	95,45%	
	I.RH2.02	Tasa de PDI doctor/a	Puntuación	100%	
	I.RH2.03	Tasa de PDI a tiempo completo	Puntuación	100%	
	I.RH2.04	Número de PDI por cuerpos docentes	Puntuación	CATEGORIA	%
				CU	27,27%
				TU	68,18%
				PCD	4,54%
	I.RH2.06	Número total de SEXENIOS	Puntuación	69	
	ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN				
	ESTUD	10- Mi tutor/tutora me está orientando adecuadamente	Puntuación	4,85	
	ESTUD	12- Mi tutor/tutora o director/a de tesis me está supervisando el plan de investigación con regularidad	Puntuación	4,77	
ESTUD	26- La orientación y apoyo científico que he recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados	Puntuación	4,79		
ESTUD	27- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible	Puntuación	4,93		
ESTUD	GENERAL- Calidad del profesado	Puntuación	4,86		
PROF	10-Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis doctorales son adecuados	Puntuación	3,33		

**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

- mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis
- El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa

PROF	13-El alumnado que tutelo acude regularmente a las sesiones de tutoría	Puntuación	4,36
PROF	14-El alumnado que tutelo cumple regularmente con el plan de investigación	Puntuación	4,27
PROF	15-Considero que el programa de doctorado, la orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiantes para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados	Puntuación	4,50

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante
- PC- Profesor Colaborador
- Asociados
- Visitantes
- OTROS

1-El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

La estructura académica se adecua las necesidades del programa del doctorado en Economía Industrial, cumpliendo los requisitos establecidos para su participación, ya que el 100% son doctores con experiencia acreditada en investigación. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2016-2017 distinguiendo por categoría docente:

En el curso 2016-2017 están participando en el programa 22 profesores, de los que el 27,27 (6 profesores) son

**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

Catedráticos de Universidad, el 68,18% (15 profesores) Titulares de Universidad y el 4,54 (1 profesor) profesores contratados doctores, lo que denota una gran estabilidad del profesorado implicado en el programa.

Es importante destacar llegados a este punto que, de los 15 profesores Titulares de Universidad, el 83,33% (13 profesores) están acreditados a Catedráticos de Universidad y que el único profesor contratado doctor ya ha superado el concurso público para ser Titular de Universidad. Se prevé que en los próximos 2-3 años los profesores acreditados a Catedráticos de Universidad realicen los concursos pertinentes. Estos datos no son de extrañar, dado que teniendo en cuenta la totalidad del profesorado, se acumulan un total de 69 sexenios relacionados con las líneas de investigación activas del programa de doctorado.

Además, los profesores son investigadores (Investigadores Principales algunos y miembros del equipo de investigación los otros) de proyectos de investigación nacionales (5 proyectos), resueltos en concurrencia competitiva (programas del plan Nacional de I+D, 2013-2016, MINECO), de programas PROMETEO (1 programa de grupos de excelencia de la Generalitat Valenciana) y programas europeos de transferencia en el marco del H2020 (2 proyectos). Este hecho da lugar a que 6 estudiantes sean becarios FPI (de proyectos de investigación), 2 estén en fase de conseguir becas FPU o FPI de la Universidad de Valencia y en breve, se puedan asignar 2 FPI asociadas a proyectos de investigación adicionales (cuando se abra la convocatoria), para estudiantes de doctorado, concedidas para los dos últimos proyectos conseguidos en la última convocatoria del MINECO.

Por tanto, los datos anteriores evidencian la adecuación de profesorado a las necesidades del programa formativo, desarrollando todos ellos actividades de investigación, desarrollo e innovación que repercuten en el programa de doctorado, fomentando de esta forma la adecuada consecución de las competencias establecidas en la memoria de investigación.

Así, todos los profesores están vinculados a las distintas línea de Investigación del programa de doctorado en Economía Industrial, que se estructura en tres grandes apartados temáticos:

1. Microeconomía, Teoría de la Información, Economía Industrial aplicada, Métodos Cuantitativos Teoría de Juegos y aplicaciones económicas. Esta línea cuenta con 16 profesores (3 CU, 11 TU acreditados CU, 1 TU y un profesor



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

contratado doctor, que ahora ya es TU), que se distribuyen de la siguiente manera:

- a. Microeconomía, Teoría de la Información y Teoría de Juegos (5 profesores: 3 CU, 1 TU acreditado CU y un TU –anterior profesor contratado doctor-).
 - b. Organización Industrial y Economía del Transporte (4 profesores TU, todos acreditados CU)
 - c. Organización Industrial Aplicada y Métodos Cuantitativos (4 profesores TU, todos acreditados CU)
 - d. Economía del Comportamiento (3 profesores: 2 profesores TU acreditados CU y 1 TU)
2. Aplicaciones Macroeconómicas. Esta línea cuenta con 4 profesores: 2 CU, 1 profesor acreditado CU y un TU.
 3. Cultura, organizaciones, instituciones, sus dinámicas y Economía del Medio Ambiente y Recursos Naturales. Esta línea cuenta con 2 profesores: 1 CU y 1 profesor acreditado CU.

Por tanto, los estudiantes tienen suficiente representación de profesorado en todas las grandes líneas de investigación, así como en sus sub-apartados, que denota que el programa cumple y responde adecuadamente a las necesidades de los estudiantes.

No han existido cambios en el profesorado implicado en el programa, teniendo en cuenta los datos que se presentaron en la memoria de verificación, únicamente el profesor contratado doctor se ha convertido en Titular de Universidad.

Es importante destacar que, en este programa de doctorado, no se establecieron recomendaciones en los informes de evaluación, ni se especificaron compromisos en la memoria verificación. Por ello se ha desarrollado según lo previsto y siguiendo lo establecido en la memoria de verificación.

Por último, de los datos podemos garantizar que el profesorado reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

2- El personal académico es suficiente y tiene la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.

El profesorado que imparte docencia en el programa de doctorado, es suficiente y tiene la dedicación necesaria para atender las necesidades de los estudiantes, distribuyéndose la tutorización de los estudiantes de la siguiente forma:

1. Microeconomía, Teoría de la Información, Economía Industrial aplicada, Métodos Cuantitativos Teoría de Juegos y aplicaciones económicas, en donde se tutoriza a un total de 19 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:
 - a. Microeconomía, Teoría de la Información y Teoría de Juegos: 12 estudiantes
 - b. Organización Industrial y Economía del Transporte: 4 estudiantes
 - c. Organización Industrial Aplicada y Métodos Cuantitativos: 2 estudiantes
 - d. Economía del Comportamiento: 1 estudiante
2. Aplicaciones Macroeconómicas. Esta línea no cuenta todavía con estudiantes, pero se prevén 1 o 2 para el curso próximo.
3. Cultura, organizaciones, instituciones, sus dinámicas y Economía del Medio Ambiente y Recursos Naturales: 1 estudiante

Si tenemos en cuenta los datos del profesorado, visualizamos que hay profesores del programa que no dirigen tesis, lo que denota que existe una oferta suficiente de profesorado en el programa para atender a los estudiantes,

Para corroborar la información anterior sobre tutorización, se procede a analizar los ítems de las encuestas de los estudiantes que evalúan la adecuación con la tutorización recibida y la dirección de sus tesis. En concreto:

- El tutor/tutora les está orientando adecuadamente obtiene una media de 4,85
- Obtiene una puntuación de 4,77 el ítem que analiza si el tutor/tutora o director/a de tesis está supervisando el plan de investigación con regularidad
- La orientación y apoyo científico que han recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

adecuados, consigue una media de 4,79

- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible, alcanza una media de 4,93

Como se ve reflejado en la información presentada los estudiantes están muy satisfechos con la tutorización recibida (todos los ítems por encima de 4), lo que denota que el profesorado es adecuado para atender a los estudiantes del programa de doctorado.

Por otro lado, y para conocer la opinión de todos los implicados, consideramos interesante conocer la opinión de los profesores sobre la implicación de los estudiantes en el desarrollo del plan de investigación, por ello vamos a incluir los ítems que hacen referencia a este aspecto:

- El alumnado acude regularmente a las sesiones de tutoría, alcanza una media de 4,36
- El alumnado cumple regularmente con el plan de investigación, obtiene una media de 4,27
- La orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiante para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados, la media es de 4,50, siendo el ítem mejor valorado por el profesorado.

Por último, queremos resaltar el ítem que hace referencia a la CALIDAD del Profesora, que obtiene un 4,86 puntuación que justifica que el profesorado se adecua a los requerimientos de la disciplina y a la naturaleza y características del programa de doctorado.

El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis.

En este aspecto es importante destacar que, desde la Universidad de Valencia, se van a aplicar nuevos criterios de reconocimiento de la labor de dirección de tesis. Aplicándose a partir del curso 2017-18, los siguientes criterios de reducción de la docencia:

- Para la dirección de tesis doctorales defendidas en la Universitat de València podrán aplicarse las siguientes reducciones docentes: 20 horas por la lectura de cada tesis o 30 horas, en el caso de tesis con mención internacional. Cuando exista codirección de la tesis, la reducción se repartirá entre los codirectores o codirectoras. Para el conjunto de tesis dirigidas en el curso académico no se podrán reconocer más de 100 horas de reducción



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

docente.

Se imputarán al curso 2017-18 las siguientes reducciones:

1. Las derivadas de tesis leídas desde el 1 de mayo de 2015 hasta 30 de abril de 2016 que no fueran aplicadas durante el curso 2016-17.
2. Las derivadas de tesis leídas entre el 1 de mayo de 2016 y el 30 de abril de 2017, de acuerdo con la siguiente graduación:
 - Una tesis leída- 10 horas
 - Entre dos y tres tesis leídas- 20 horas
 - Entre cuatro y seis tesis leídas- 40 horas
 - Siete o más tesis leídas- 60 horas
 -

En relación con este aspecto, se ha incluido un ítem en la encuesta del profesorado para conocer el grado de satisfacción del personal académico con los mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dedicación de las tesis doctorales obtiene un 3,33 lo cual denota que no existen graves problemas en este sentido. No obstante, es importante señalar que hay disparidad de respuestas, y algunos comentarios apuntan a la conveniencia de proporcionar un reconocimiento expreso a la labor y el esfuerzo realizado en las direcciones de Tesis doctorales, en lugar de tratarlo como un premio, habida cuenta de que los trabajos de fin de Grado y de Master se tienen en cuenta en la carga lectiva del profesorado.

El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa.

En este programa de doctorado hay alrededor de 10 estudiantes que optan a la mención internacional (en particular, todos los becarios FPI y FPU realizan tesis con mención internacional, más aparte, todo estudiante al que podemos financiar 3 meses, como mínimo, en una estancia internacional), consecuentemente en sus tribunales de tesis participan expertos internacionales de reconocido prestigio en el ámbito científico del programa.

**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS****VALORACIÓN**

El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

X

El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.

X

El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis.

X

El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa.

X**PUNTOS FUERTES**

El personal académico reúne los requisitos exigidos para su, participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

Se acumulan 69 sexenios de investigación relacionados con las líneas de investigación, 5 proyectos del plan Nacional de I+D, 2013-2016, MINECO), 1 programas PROMETEO (grupos de excelencia de la Generalitat Valenciana) y 2 programas europeos de transferencia en el marco del H2020, por lo que se considera que el profesorado está implicado en actividades de investigación, desarrollo e innovación y estas repercuten en el programa de doctorado.



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

El número de proyectos competitivos del profesorado del programa ha dado lugar a que 6 estudiantes sean becarios FPI (de proyectos de investigación), 2 estén en fase de conseguir becas FPU o FPI de la Universidad de Valencia y en breve, se puedan asignar 2 FPI asociadas a proyectos de investigación adicionales (cuando se abra la convocatoria), para estudiantes de doctorado, concedidas para los dos últimos proyectos conseguidos en la última convocatoria del MINECO.

El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado

El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa.

El grado de satisfacción de los estudiantes con la tutorización recibida y la dirección de sus tesis es muy elevado, obteniendo a puntuación superior a 4, 77 en todos los ítems que hacen referencia a este aspecto.

El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis