



E.RH2.1- Informe de evaluación y propuestas de mejora PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA INTERNACIONAL Y TURISMO CURSO 2015-16

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS EVIDENCIAS El personal académico reúne los requisitos Indicadores exigidos para su Total de PDI **Puntuación** 100% SELECCIÓN DEL participación el I.RH2.01 Tasa de PDI funcionario/a **Puntuación** 93,75% programa de I.RH2.02 Tasa de PDI doctor/a **Puntuación** 100% doctorado y acredita I.RH2.03 Tasa de PDI a tiempo completo **Puntuación** 100% su experiencia investigadora. I.RH2.04 Número de PDI por cuerpos docentes Puntuación **CATEGORIA** % El personal académico CU 37,5% es suficiente y tiene la TU 56,25% **DE CAPTACIÓN Y** dedicación para CEU desarrollar sus **TEU DOC** funciones de forma TEU adecuada, considerando el PCD 6,25% número de PAD estudiantes en cada PΑ línea de investigación **PROCESO** PC y la naturaleza y **Asociados** características del **Visitantes** programa de doctorado Otros El programa de I.RH2.06 Número total de SEXENIOS **Puntuación** 34 doctorado cuenta con **ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

RH2



RH2-Proceso de Captación y Selección de PDI. Doctorado de Economía Internacional y Turismo



		DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS		
mecanismos de	ESTUD	10- Mi tutor/tutora me está orientando adecuadamente	Puntuación	3,86
reconocimiento de la labor de tutorización y	ESTUD	12- Mi tutor/tutora o director/a de tesis me está supervisando el plan de investigación con regularidad	Puntuación	3,43
dirección de tesis El grado de	ESTUD	26- La orientación y apoyo científico que he recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados	Puntuación	3,57
participación de	ESTUD	27- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible	Puntuación	3,71
expertos internacionales en las	ESTUD	GENERAL- Calidad del profesado	Puntuación	3,57
comisiones de seguimiento y	PROF	10-Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis doctorales son adecuados	Puntuación	3,67
tribunales de tesis es	PROF	13-El alumnado que tutelo acude regularmente a las sesiones de tutoría	Puntuación	4,29
adecuado según el	PROF	14-El alumnado que tutelo cumple regularmente con el plan de investigación	Puntuación	4,33
ámbito científico del programa	PROF	15-Considero que el programa de doctorado, la orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiantes para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados	Puntuación	4,29
	 CU TU CE TEI PCI PAI PC 	- Catedrático de Universidad - Titular de Universidad U- Catedrático de Escuela Universitaria U DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR U- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR D- Profesor Contratado Doctor D- Profesor Ayudante Doctor - Profesor Colaborador ciados		





DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

COMENTARIOS:

1-El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

La estructura académica se adecua las necesidades del programa del doctorado en Economía Internacional y Turismo, cumpliendo los requisitos establecidos para su participación, ya que el 100% son doctores con experiencia acreditada en investigación.

El cuadro de profesores que han participado en el programa ha sido de 16, siendo el 37,5% catedráticos de universidad, un 56,25% profesores titulares de universidad y un 6,25% contratado doctor, lo que denota una gran estabilidad laboral de los docentes implicados en este doctorado. Además, el número total de sexenios del conjunto del profesorado es de 34 lo que refleja una elevada calidad de la producción científica de estos investigadores.

Estos datos evidencian la adecuación del profesorado a las necesidades del programa formativo, desarrollando todos ellos actividades de investigación, desarrollo e innovación que repercuten en el programa de doctorado, fomentando de esta forma la adecuada consecución de las competencias establecidas.

Existe una distribución equitativa de los profesores entre las dos líneas de investigación vinculadas a este doctorado. En concreto, un 56,25% se ubican en la línea de investigación de economía internacional e integración (4 catedráticos de universidad y 5 titulares de universidad de los cuales 2 están acreditados a CU) mientras que el restante 43,75% lo hace en la línea de marketing internacional y turismo (2 catedráticos de universidad, 4 titulares de universidad y 1 contratado doctor).

Al analizar los datos se observa que los estudiantes encuentran una adecuada representación del profesorado en las dos líneas de investigación, lo que denota que el programa cumple y responde adecuadamente a sus necesidades.

Respecto a los cambios que se han producido en el profesorado, en relación a los que conformaban los RRHH en la memoria de verificación, éstos no han sido muy numerosos. En concreto había 14 profesores en total. De éstos 7 formaban parte de la línea de investigación en economía internacional e integración. Todos ellos siguen formando parte del doctorado si bien uno de ellos se desvinculó temporalmente y volvió a incorporarse a mediados del curso 2016-17. A esta línea se han





DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

incorporado dos nuevos profesores titulares de universidad con un total de 5 sexenios.

En cuando a la línea de investigación de marketing internacional y turismo, en la memoria de verificación habían vinculados 7 profesores de los cuales 6 siguen participando y uno de ellos ha causado baja del IEI a finales del curso actual.

Por último, de los datos podemos garantizar que el profesorado reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

2- El personal académico es suficiente y tiene la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.

El profesorado que imparte docencia en el programa de doctorado, es suficiente y tiene la dedicación necesaria para atender las necesidades de los estudiantes. Los estudiantes se distribuyen en cada línea de investigación de la siguiente forma:

- -Economía internacional e integración: 6 estudiantes
- -Marketing internacional y turismo: 8 estudiantes

Se observa que el número de estudiantes vinculados con cada línea de investigación es equilibrado.

La existencia de algunos profesores que todavía no han tenido la oportunidad de tutorizar o dirigir tesis doctorales se debe al volumen de estudiantes que cada año se matricula en el programa de doctorado. Recordemos que la memoria de verificación limita a 5 el número de doctorandos por curso académico.

El análisis de los ítems de las encuestas de satisfacción de estudiantes y profesores vinculados con la calidad del profesorado y la relación profesor-estudiantes son adecuados ya que en todos ellos se obtienen puntuaciones superiores al valor central de la escala. En concreto los estudiantes realizan las siguientes valoraciones:

- -Mi tutor o tutora me está orientando adecuadamente (3,86)
- -Hasta el momento, el director/a de la tesis ha estado accesible (3,71)
- -La orientación y el apoyo científico que he recibido hasta ahora del director/a para la realización de la tesis son adecuados (3,57)
- -Mi tutor y/o director/a de tesis me está supervisando el plan de investigación con regularidad (3,43)





DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Así pues los estudiantes tienen un nivel de satisfacción intermedio con la tutorización recibida.

Por otro lado, en relación con la opinión de los profesores sobre la implicación de los estudiantes las valoraciones han sido las siguientes:

- El alumnado cumple regularmente con el plan de investigación, obtiene una media de 4,33
- El alumnado acude regularmente a las sesiones de tutoría, alcanza una media de 4,29
- La orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiante para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados, la media es de 4,29

Se observa que todos los ítems obtienen puntuaciones medias por encima de 4 denotando que en opinión de los profesores los estudiantes van progresando de forma adecuada en su plan de investigación que culminará en la lectura de su tesis doctoral.

Por último, queremos resaltar el ítem que hace referencia a la CALIDAD del Profesorado que obtiene una puntuación media de 3,57 considerando pues los estudiantes que el profesorado es adecuado en su formación investigadora.

3.-El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis.

En este aspecto es importante destacar que, desde la Universidad de Valencia, se van a aplicar nuevos criterios de reconocimiento de la labor de dirección de tesis. Aplicándose a partir del curso 2017-18, los siguientes criterios de reducción de la docencia:

 Para la dirección de tesis doctorales defendidas en la Universitat de València podrán aplicarse las siguientes reducciones docentes: 20 horas por la lectura de cada tesis o 30 horas, en el caso de tesis con mención internacional. Cuando exista codirección de la tesis, la reducción se repartirá entre los codirectores o codirectoras. Para el conjunto de tesis dirigidas en el curso académico no se podrán reconocer más de 100 horas de reducción docente.

Se imputarán al curso 2017-18 las siguientes reducciones:

- 1. Las derivadas de tesis leídas desde el 1 de mayo de 2015 hasta 30 de abril de 2016 que no fueran aplicadas durante el curso 2016-17.
- 2. Las derivadas de tesis leídas entre el 1 de mayo de 2016 y el 30 de abril de 2017, de acuerdo con la siguiente graduación:





DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- Una tesis leída- 10 horas
- Entre dos y tres tesis leídas- 20 horas
- Entre cuatro y seis tesis leídas- 40 horas
- Siete o más tesis leídas- 60 horas

En relación con este aspecto, se ha incluido un ítem en la encuesta del profesorado para conocer el grado de satisfacción del personal académico con los mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dedicación de las tesis doctorales. Este ítem obtiene una puntuación media de 3,67, lo cual denota que aunque no existen problemas en este aspecto, sin embargo es uno de los ítem con peor valoración.

4.-El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa.

Todavía no se ha leído ninguna Tesis Doctoral en este programa de doctorado, así pues no podemos valorar el grado de participación de expertos internacionales. Sin embargo, hay que tener en cuenta que la comisión académica del programa de doctorado ha autorizado diferentes estancias de investigación de estudiantes en universidades extranjeras y algunos de ellos han manifestado su voluntad de desarrollar tesis con mención internacional. Además, hay que tener en cuenta que aproximadamente un 50% de los doctorandos matriculados actualmente son extranjeros provenientes de diversos países como Ucrania, China, Rusia, Qatar, Rumanía y México y tienen intención de desarrollar sus tesis doctorales en inglés.

Todos estos elementos hacen presuponer que en los próximos cursos la participación de expertos internacionales en tribunales de tesis doctorales se incrementará.



RH2-Proceso de Captación y Selección de PDI. Doctorado de Economía Internacional y Turismo



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS							
VALORACIÓN	Α	В	С	D	ΕI		
El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.	х						
El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado		x					
El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis				x			
El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa					x		

PUNTOS FUERTES

El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE
El programa de doctorado cuenta con mecanismos insuficientes de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis	Implementación de un sistema de reconocimiento de las tareas docentes vinculadas con el doctorado que se corresponda con la dedicación desarrollada.	Mucha	Curso 2017-18	Vicerrectorado de profesorado; vicerrectorado de postgrado
Poca participación de expertos internacionales	Estimular el desarrollo de tesis con mención internacional.	Mucha	Curso 2017-18 y siguientes	Comisión académica del programa de doctorado

RH2





DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS						

RH2