



**E.RH2.1- Informe de evaluación y propuestas de mejora  
 PROGRAMA DE DOCTORADO EN ENFERMERÍA CLÍNICA Y COMUNITARIA  
 CURSO 2016-17**

**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI		EVIDENCIAS				
<ul style="list-style-type: none"> <li>El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.</li> <li>El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado</li> <li>El programa de doctorado cuenta con</li> </ul>		<b>Indicadores</b>				
		Total de PDI		<b>Puntuación</b>	<b>34 (100%)</b>	
		I.RH2.01	Tasa de PDI funcionario/a	<b>Puntuación</b>	<b>25 (73,5%)</b>	
		I.RH2.02	Tasa de PDI doctor/a	<b>Puntuación</b>	<b>34 (100%)</b>	
		I.RH2.03	Tasa de PDI a tiempo completo	<b>Puntuación</b>	<b>34 (100%)</b>	
		I.RH2.04	Número de PDI por cuerpos docentes	<b>Puntuación</b>	<b>CATEGORIA</b>	<b>%</b>
					<b>CU</b>	<b>20,6</b>
					<b>TU</b>	<b>41,2</b>
					<b>CEU</b>	<b>8,8</b>
					<b>TEU DOC</b>	<b>2,9</b>
			<b>TEU</b>			
			<b>PCD</b>	<b>17,6</b>		
			<b>PAD</b>	<b>5,9</b>		
			<b>PA</b>			
			<b>PC</b>	<b>2,9</b>		
			<b>Asociados</b>			
			<b>Visitantes</b>			
			<b>Otros</b>			
I.RH2.06	Número total de SEXENIOS	<b>Puntuación</b>	<b>65</b>			
		<b>ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN</b>				



**RH2-PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DE PDI. DOCTORADO  
PROGRAMA DE DOCTORADO EN ENFERMERÍA CLÍNICA Y  
COMUNITARIA**



**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

<p>mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa</li> </ul>	ESTUD	10- Mi tutor/tutora me está orientando adecuadamente	<b>Puntuación</b>	<b>4,06</b>
	ESTUD	12- Mi tutor/tutora o director/a de tesis me está supervisando el plan de investigación con regularidad	<b>Puntuación</b>	<b>4,31</b>
	ESTUD	26- La orientación y apoyo científico que he recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados	<b>Puntuación</b>	<b>4,25</b>
	ESTUD	27- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible	<b>Puntuación</b>	<b>4,19</b>
	ESTUD	GENERAL- Calidad del profesado	<b>Puntuación</b>	<b>4,43</b>
	PROF	10-Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis doctorales son adecuados	<b>Puntuación</b>	<b>2,57</b>
	PROF	13-El alumnado que tutelo acude regularmente a las sesiones de tutoría	<b>Puntuación</b>	<b>4,00</b>
	PROF	14-El alumnado que tutelo cumple regularmente con el plan de investigación	<b>Puntuación</b>	<b>3,86</b>
	PROF	15-Considero que el programa de doctorado, la orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiantes para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados	<b>Puntuación</b>	<b>4,43</b>

**SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES**

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante
- PC- Profesor Colaborador
- Asociados
- Visitantes
- OTROS



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

**1-El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.**

**La estructura académica** se adecua las necesidades del programa del doctorado en Enfermería Clínica y Comunitaria, cumpliendo los requisitos establecidos para su participación, ya que el 100% son doctores con experiencia acreditada en investigación. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2016-2017 distinguiendo por categoría docente:

- En total participan 34 profesores, siendo el 20,6% catedráticos de universidad y 8,8% catedráticos de escuela universitaria, el 41,2% Titulares de Universidad, lo que denota una gran estabilidad de los docentes implicados en el programa (73,5 % del profesorado es funcionario)
- Por otro lado, resaltamos las figuras del Personal Contratado Doctor (17,6%) y el Personal Ayudante Doctor (5,9%), lo cual unido a los funcionarios nos da una tasa de profesorado a tiempo completo del 100%.
- Además, es importante destacar que teniendo en cuenta la totalidad del profesorado, se acumulan un total de 65 sexenios relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado.

Estos datos evidencian la adecuación de profesorado a las necesidades del programa formativo, desarrollando todos ellos actividades de investigación, desarrollo e innovación que repercuten en el programa de doctorado, fomentando de esta forma la adecuada consecución de las competencias establecidas en la memoria de investigación.

En concreto, todos los profesores están vinculados a las dos líneas de Investigación del Programa: Salud de la población e intervención en el contexto clínico.

Al analizar los datos, visualizamos que los estudiantes tienen suficiente representación de profesorado en todos los apartados de la línea de investigación, lo cual denota que el programa cumple y responde adecuadamente a las necesidades de los estudiantes.

Además es importante destacar que parte del profesorado trabajan en centros de investigación o en centros hospitalarios, que colaboran en el programa y que pertenecen a estructuras de referencia como pueden ser INCLIVA o FISABIO.



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Ha existido un cambio sustancial en el profesorado implicado en el programa, teniendo en cuenta los datos que se presentaron en la memoria de verificación, ya que gran parte de nuestro profesorado estaba finalizando sus estudios de doctorado y han ido incorporándose sistemáticamente al Programa, adquiriendo figuras en vías de consolidación como los ayudantes doctores (2) y contratados doctores (6). Además se han incorporado 5 profesores titulares y 3 catedráticos de universidad con altos índices de investigación y de proyectos desarrollados. También añadir que uno de los profesores (CEU) presentados en la memoria de verificación se ha jubilado.

A continuación, se incluye la tabla en la que se especifican el número de profesores vinculados a los equipos de investigación y la categoría docente (total 14 profesores nuevos):

Número de profesores que participan en el programa de doctorado, teniendo en cuenta el cuerpo docente. Incorporados después de la <b>verificación</b> del doctorado	NÚMERO	
	PAD	2
	PCD	2
	TU	5
	TEU	1
	CU	3
	PC	1

Es importante destacar que, en este programa de doctorado, no se establecieron recomendaciones en los informes de evaluación, ni se especificaron compromisos en la memoria verificación. Por ello se ha desarrollado según lo previsto y siguiendo lo establecido en la memoria de verificación.

Por último, de los datos podemos garantizar que el profesorado reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

**2- El personal académico es suficiente y tiene la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.**

El profesorado que imparte docencia en el programa de doctorado, es suficiente y tiene la dedicación necesaria para atender las necesidades de los estudiantes, teniendo en cuenta que el número de estudiantes en cada línea de investigación es el adecuado, distribuyéndose la tutorización de los estudiantes de la siguiente forma:

- Salud de la Población, la cual tutoriza un total de 41 estudiantes, representando el 80,4%
- Intervención en el contexto clínico, en la cual hay matriculados 10 estudiantes, representando el 19,6 %

Si comparamos estos datos con los profesores vinculados a las líneas de investigación, visualizamos que existe una división equilibrada de los estudiantes, existiendo un mayor número en Salud de la población, que es en la línea que hay un mayor número de profesorado involucrado.

Para corroborar esta información vamos a analizar los ítems de las encuestas de los estudiantes que evalúan la adecuación con la tutorización recibida y la dirección de sus tesis. En concreto (ítems valorados del 1-5);

- El tutor/tutora les está orientando adecuadamente obtiene una media de 4,06
- Obtiene una puntuación de 4,31 el ítem que analiza si el tutor/tutora o director/a de tesis está supervisando el plan de investigación con regularidad
- La orientación y apoyo científico que han recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados, consigue una media de 4,25
- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible, alcanza una media de 4,19

Como se ve reflejado en la información presentada los estudiantes están muy satisfechos con la tutorización recibida (todos los ítems por encima de 4), lo que denota que el profesorado es adecuado para atender a los estudiantes del programa de doctorado.



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Por otro lado, y para conocer la opinión de todos los implicados, consideramos interesante conocer la opinión de los profesores sobre la implicación de los estudiantes en el desarrollo del plan de investigación, por ello vamos a incluir los ítems que hacen referencia a este aspecto:

- El alumnado acude regularmente a las sesiones de tutoría, alcanza una media de 4,0
- El alumnado cumple regularmente con el plan de investigación, obtiene una media de 3,86
- La orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiante para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados, la media es de 4,43 siendo el ítem mejor valorado por el profesorado.

Por último, queremos resaltar el ítem que hace referencia a la CALIDAD del Profesorado, que obtiene un 4,43, puntuación que justifica que el profesorado se adecua a los requerimientos de la disciplina y a la naturaleza y características del programa de doctorado.

**El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis.**

En este aspecto es importante destacar que, desde la Universidad de Valencia, se van a aplicar nuevos criterios de reconocimiento de la labor de dirección de tesis. Aplicándose a partir del curso 2017-18, los siguientes criterios de reducción de la docencia:

- Para la dirección de tesis doctorales defendidas en la Universitat de València podrán aplicarse las siguientes reducciones docentes: 20 horas por la lectura de cada tesis o 30 horas, en el caso de tesis con mención internacional. Cuando exista codirección de la tesis, la reducción se repartirá entre los codirectores o codirectoras. Para el conjunto de tesis dirigidas en el curso académico no se podrán reconocer más de 100 horas de reducción docente.

Se imputarán al curso 2017-18 las siguientes reducciones:

1. Las derivadas de tesis leídas desde el 1 de mayo de 2015 hasta 30 de abril de 2016 que no fueran aplicadas durante el curso 2016-17.
2. Las derivadas de tesis leídas entre el 1 de mayo de 2016 y el 30 de abril de 2017, de acuerdo con la siguiente graduación:
  - Una tesis leída- 10 horas



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- Entre dos y tres tesis leídas- 20 horas
- Entre cuatro y seis tesis leídas- 40 horas
- Siete o más tesis leídas- 60 horas

En relación con este aspecto, se ha incluido un ítem en la encuesta del profesorado para conocer el grado de satisfacción del personal académico con los mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dedicación de las tesis doctorales obtiene un 2,57, lo cual denota que el profesorado está muy implicado en las labores de tutorización y dirección de tesis , dedicando un número de horas superior al que es reconocido.

**El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa.**

El Programa de Doctorado en Enfermería Clínica y Comunitaria es de reciente implantación (curso 13/14) por lo que son todavía pocos los estudiantes que han defendido su tesis doctoral (6), las cuales no han optado a mención internacional

#### VALORACIÓN

	A	B	C	D	EI
El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.	X				
El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado	X				
El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis		X			
El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa					X

#### PUNTOS FUERTES



RH2-PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DE PDI. DOCTORADO  
**PROGRAMA DE DOCTORADO EN ENFERMERÍA CLÍNICA Y  
COMUNITARIA**



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado

El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE
10-Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis doctorales son adecuados	Certificado al profesorado (directores y tutores) Solicitar a Escola Doctorat aumentar el número de horas de reconocimiento dirección tesis Reconocer seminarios impartidos por estudiantes	Media	curso 17-18	Comisión Académica Programa de Doctorado