



RH2- Procedimiento de Captación y Selección del PDI  
DOCTORADO

**E.RH2.1- Informe de evaluación y propuestas de mejora  
PROGRAMA DE DOCTORADO EN MEDICINA  
CURSO 2016-17**

**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS					
PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI	<ul style="list-style-type: none"> <li>El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.</li> <li>El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado</li> <li>El programa de</li> </ul>	EVIDENCIAS			
		Indicadores			
		Total de PDI	Puntuación	254	
		I.RH2.01 Tasa de PDI funcionario/a	Puntuación	63,38%	
		I.RH2.02 Tasa de PDI doctor/a	Puntuación	100%	
		I.RH2.03 Tasa de PDI a tiempo completo	Puntuación	75,19%	
		I.RH2.04 Número de PDI por cuerpos docentes	Puntuación	CATEGORIA	%
				CU	67
				TU	94
				CEU	
TEU DOC					
TEU					
PCD	19				
PAD	11				
Asociados	42				
Asociados Asistenc.	20				
Visitantes					
Otros	2				



RH2- Procedimiento de Captación y Selección del PDI  
DOCTORADO

**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

<p>doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa</li> </ul>	I.RH2.06	Número total de SEXENIOS	<b>Puntuación</b>	<b>494</b>
	<b>ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN</b>			
	ESTUD	10- Mi tutor/tutora me está orientando adecuadamente	<b>Puntuación</b>	<b>4,09</b>
	ESTUD	12- Mi tutor/tutora o director/a de tesis me está supervisando el plan de investigación con regularidad	<b>Puntuación</b>	<b>4,13</b>
	ESTUD	26- La orientación y apoyo científico que he recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados	<b>Puntuación</b>	<b>4,20</b>
	ESTUD	27- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible	<b>Puntuación</b>	<b>4,44</b>
	ESTUD	GENERAL- Calidad del profesado	<b>Puntuación</b>	<b>3,84</b>
	PROF	10-Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis doctorales son adecuados	<b>Puntuación</b>	<b>3,52</b>
	PROF	13-El alumnado que tutelo acude regularmente a las sesiones de tutoría	<b>Puntuación</b>	<b>3,81</b>
	PROF	14-El alumnado que tutelo cumple regularmente con el plan de investigación	<b>Puntuación</b>	<b>4,29</b>
	PROF	15-Considero que el programa de doctorado, la orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiantes para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados	<b>Puntuación</b>	<b>3,96</b>
	<b>SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CU- Catedrático de Universidad</li> <li>• TU- Titular de Universidad</li> <li>• CEU- Catedrático de Escuela Universitaria</li> <li>• TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR</li> <li>• TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR</li> <li>• PCD- Profesor Contratado Doctor</li> <li>• PAD- Profesor Ayudante Doctor</li> <li>• PA- Profesor Ayudante</li> <li>• PC- Profesor Colaborador</li> </ul>				



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- Asociados
- Visitantes
- OTROS

**1-El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.**

**La estructura académica** se adecua las necesidades del programa del doctorado en Medicina, cumpliendo los requisitos establecidos para su participación, ya que el 100% son doctores con experiencia acreditada en investigación. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2016-2017 distinguiendo por categoría docente:

- En total participan 254 profesores, siendo el 26,4% Catedráticos de Universidad y el 37% Titulares de Universidad, lo que denota estabilidad de los docentes implicados en el programa (63,38% del profesorado es funcionario)
- Por otro lado, resaltamos las figuras del Personal Contratado Doctor (7,5%) y Personal Ayudante Doctor (4,4%) lo cual unido a los funcionarios nos da una tasa de profesorado a tiempo completo del 75,2%.
- Destaca también la tasa del Profesor Asociado (16,5%) y del Profesor Asociado Asistencial (7,9%), figuras fundamentales dentro de la enseñanza clínica puesto que trabajan en centros de investigación o en centros hospitalarios, que colaboran en el programa
- Además, es importante destacar que teniendo en cuenta la totalidad del profesorado, se acumulan 494 sexenios relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado.

Estos datos evidencian la adecuación de profesorado a las necesidades del programa formativo, desarrollando todos ellos actividades de investigación, desarrollo e innovación que repercuten en el programa de doctorado, fomentando de esta forma la adecuada consecución de las competencias establecidas en la memoria de verificación.

En concreto, todos los profesores están vinculados en las siguientes líneas de investigación del programa:



RH2- Procedimiento de Captación y Selección del PDI  
DOCTORADO

**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

DEPARTAMENTOS	Profesores	LINEAS DE INVESTIGACIÓN
Anatomía	4	Anatomía Humana
Cirugía	36	Anestesia
		Cirugía General
		Cirugía Oncológica
		Neurocirugía
		Oftalmología
		Otorrinolaringología
		Patología del Aparato locomotor
Terapia génica		
Fisiología	44	Biofísica y Física Médica.
		Fisiología
		Fisiopatología
Hª de la Ciencia y Documentación	7	Información y Documentación científica biomédica, clínica y sanitaria
Medicina	60	Cardiología
		Citometría de Flujo
		Dermatología
		Endocrinología y Nutrición
		Hematología
		Medicina del Aparato Digestivo
		Nefrología
		Neurología
Oncología		



RH2- Procedimiento de Captación y Selección del PDI  
DOCTORADO

**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

			Patología Autoinmune	
			Patología del Aparato Circulatorio	
			Patología Respiratoria	
			Psiquiatría	
			Radiología	
			Tumores del sistema nervioso central	
		Patología	23	Histopatología e Ingeniería Tisular
		POG	28	Medicina materno-fetal
				Obstetricia, Ginecología y Medicina Regenerativa
				Pediatría
				Tumores sólidos pediátricos
		S.D. Bioquímica	10	Biología Molecular Levadoras
				Bioquímica metabólica
		S.D. Farmacología	18	Farmacología de las vías aéreas
				Farmacología digestiva e inflamatoria
				Immunofarmacología vascular
				Utilización de medicamentos
		S.D. Microbiología	10	Toxicidad por Fármacos.
				Microbiología Clínica
		S.D. Preventiva	14	Epidemiología genética y molecular
Ética médica y ciencias forenses				
Salud Laboral				
Salud Pública, Higiene y Sanidad Ambiental				



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Al analizar los datos, visualizamos que los estudiantes tienen suficiente representación de profesorado en todas las líneas de investigación, lo cual denota que el programa cumple y responde adecuadamente a las necesidades de los estudiantes.

Han existido cambios en el profesorado implicado en el programa, refiriéndonos a los datos que se presentaron en la memoria de verificación, debidos fundamentalmente al paso del profesorado a la situación de jubilación y la incorporación de nuevo profesorado, proveniente principalmente del colectivo de asociados asistenciales.

En el informe final sobre la propuesta de modificación del programa de doctorado en Medicina de fecha 28 de agosto de 2016, se nos recomendó actualizar la información de los investigadores de los equipos de investigación del programa. Tal y como se ha analizado en el procedimiento SG6, se ha actualizado el año final del último tramo de investigación evaluado favorablemente.

Se están actualizando las aportaciones científicas de aquel profesorado en el que no procede la evaluación del tramo de investigación, si bien este proceso no ha finalizado actualmente.

Por último, de los datos podemos garantizar que el profesorado reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

**2- El personal académico es suficiente y tiene la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.**

El profesorado que imparte docencia en el programa de doctorado, es suficiente y tiene la dedicación necesaria para atender las necesidades de los estudiantes, teniendo en cuenta que el número de estudiantes en cada línea de investigación es el adecuado, distribuyéndose la tutorización de los estudiantes de la siguiente forma:

Anatomía Humana

2,43 %



RH2- Procedimiento de Captación y Selección del PDI  
DOCTORADO

**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

Anestesia	5,83 %
Biofísica y Física Médica.	0,00 %
Biología Molecular Levadoras	0,49 %
Bioquímica metabólica	0,49 %
Cardiología	4,37 %
Cirugía General	7,28 %
Cirugía Oncológica	1,46 %
Citometría de Flujo	0,00 %
Dermatología	1,94 %
Endocrinología y Nutrición	4,37 %
Epidemiología genética y molecular	1,46 %
Ética médica y ciencias forenses	0,97 %
Farmacología de las vías aéreas	0,00 %
Farmacología digestiva e inflamatoria	0,00 %
Fisiología	0,00 %
Fisiopatología	1,46 %
Hematología	4,37 %
Histopatología e Ingeniería Tisular	2,43 %
Immunofarmacología vascular	0,00 %
Información y Documentación científica biomédica, clínica y sanitaria	1,46 %
Medicina del Aparato Digestivo	1,94 %
Medicina materno-fetal	0,97 %
Microbiología Clínica	3,40 %
Nefrología	0,00 %
Neurocirugía	2,43 %



RH2- Procedimiento de Captación y Selección del PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Neurología	0,00 %
Obstetricia, Ginecología y Medicina Regenerativa	9,71 %
Oftalmología	4,37 %
Oncología	10,19 %
Otorrinolaringología	4,85 %
Patología Autoinmune.	0,49 %
Patología del Aparato Circulatorio	0,97 %
Patología del Aparato locomotor	3,88 %
Patología Respiratoria	3,40 %
Pediatría	3,40 %
Psiquiatría	2,91 %
Radiología	1,94 %
Salud Laboral	0,00 %
Salud Pública, Higiene y Sanidad Ambiental	2,43 %
Terapia génica	0,49 %
Toxicidad por Fármacos.	0,49 %
Tumores del sistema nervioso central	0,49 %
Tumores sólidos pediátricos	0,49 %
Utilización de medicamentos	0,00 %

Se han añadido dos nuevas líneas de investigación, Dermatología y Neurología, complementándose de esta forma las líneas de investigación del doctorado.

Si tenemos en cuenta los datos del profesorado, visualizamos que hay profesores del programa que no dirigen tesis, lo que denota que existe una oferta suficiente de profesorado en el programa para atender a los estudiantes.





### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Para corroborar esta información vamos a analizar los ítems de las encuestas de los estudiantes que evalúan la adecuación con la tutorización recibida y la dirección de sus tesis. En concreto (ítems valorados del 1-5);

- El tutor/tutora les está orientando adecuadamente obtiene una media de 4,09
- Obtiene una puntuación de 4,13 el ítem que analiza si el tutor/tutora o director/a de tesis está supervisando el plan de investigación con regularidad
- La orientación y apoyo científico que han recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados, consigue una media de 4,20
- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible, alcanza una media de 4,44

Como se ve reflejado en la información presentada los estudiantes están muy satisfechos con la tutorización recibida (todos los ítems por encima de 4), lo que denota que el profesorado es adecuado para atender a los estudiantes del programa de doctorado.

Por otro lado, y para conocer la opinión de todos los implicados, consideramos interesante conocer la opinión de los profesores sobre la implicación de los estudiantes en el desarrollo del plan de investigación, por ello vamos a incluir los ítems que hacen referencia a este aspecto:

- El alumnado acude regularmente a las sesiones de tutoría, alcanza una media de 3,81
- El alumnado cumple regularmente con el plan de investigación, obtiene una media de 4,29, siendo el ítem mejor valorado por el profesorado.
- La orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiante para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados, la media es de 3,96

Por último, queremos resaltar el ítem que hace referencia a la CALIDAD del Profesora, que obtiene un 3,84, puntuación que justifica que el profesorado se adecua a los requerimientos de la disciplina y a la naturaleza y características del programa de doctorado.



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

**El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis.**

En este aspecto es importante destacar que, desde la Universidad de Valencia, se van a aplicar nuevos criterios de reconocimiento de la labor de dirección de tesis. Aplicándose a partir del curso 2017-18, los siguientes criterios de reducción de la docencia:

- Para la dirección de tesis doctorales defendidas en la Universitat de València podrán aplicarse las siguientes reducciones docentes: 20 horas por la lectura de cada tesis o 30 horas, en el caso de tesis con mención internacional. Cuando exista codirección de la tesis, la reducción se repartirá entre los codirectores o codirectoras. Para el conjunto de tesis dirigidas en el curso académico no se podrán reconocer más de 100 horas de reducción docente.

Se imputarán al curso 2017-18 las siguientes reducciones:

1. Las derivadas de tesis leídas desde el 1 de mayo de 2015 hasta 30 de abril de 2016 que no fueran aplicadas durante el curso 2016-17.
2. Las derivadas de tesis leídas entre el 1 de mayo de 2016 y el 30 de abril de 2017, de acuerdo con la siguiente graduación:
  - Una tesis leída- 10 horas
  - Entre dos y tres tesis leídas- 20 horas
  - Entre cuatro y seis tesis leídas- 40 horas
  - Siete o más tesis leídas- 60 horas

En relación con este aspecto, se ha incluido un ítem en la encuesta del profesorado para conocer el grado de satisfacción del personal académico con los mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dedicación de las tesis doctorales obtiene un 3,52, lo cual denota que no existen problemas en este sentido.

**El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa.**



RH2- Procedimiento de Captación y Selección del PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

En este programa de doctorado hay 3 estudiantes que optan a la mención internacional, lo que supone un 1,5% de los alumnos, consecuentemente en sus tribunales de tesis participan expertos internacionales de reconocido prestigio en el ámbito científico del programa.

#### VALORACIÓN

El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

A	B	C	D	EI
---	---	---	---	----

X				
---	--	--	--	--

El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado

X				
---	--	--	--	--

El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis

X				
---	--	--	--	--

El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa

X				
---	--	--	--	--

#### PUNTOS FUERTES

El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado

El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis

El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa



RH2- Procedimiento de Captación y Selección del PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

	PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE