



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

**E.RH2.1- Informe de evaluación y propuestas de mejora  
PROGRAMA DE DOCTORADO EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE  
CURSO 2021-22**

**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS							
PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI	<ul style="list-style-type: none"> <li>El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.</li> <li>El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado</li> </ul>	EVIDENCIAS					
		<b>Indicadores</b>					
		Total de PDI		<b>Puntuación</b>	<b>22</b>		
		I.RH2.01	Tasa de PDI funcionario/a	<b>Puntuación</b>	<b>81,81%</b>		
		I.RH2.02	Tasa de PDI doctor/a	<b>Puntuación</b>	<b>100%</b>		
		I.RH2.03	Tasa de PDI a tiempo completo	<b>Puntuación</b>	<b>100%</b>		
		I.RH2.04	Número de PDI por cuerpos docentes	<b>Puntuación</b>	<b>CATEGORIA</b>	<b>%</b>	
					CU	12,1	
					TU	69,72	
					CEU	0	
			TEU DOC	0			
			TEU	0			
			PCD	13.64			
			PAD	4.54			
			PA	0			
			PC	0			
			Asociados	0			
			Visitantes	0			
			Otros	0			



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

<ul style="list-style-type: none"> <li>El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis</li> <li>El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa</li> </ul>	I.RH2.06	Número total de SEXENIOS	<b>Puntuación</b>	<b>42</b>
	<b>ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN</b>			
	ESTUD	10- Mi tutor/tutora me está orientando adecuadamente	<b>Puntuación</b>	<b>3,78</b>
	EGRES	10- Mi tutor/tutora me ha orientado adecuadamente durante el programa de doctorado	<b>Puntuación</b>	<b>4,67</b>
	ESTUD	12- Mi tutor/tutora o director/a de tesis me está supervisando el plan de investigación con regularidad	<b>Puntuación</b>	<b>3,67</b>
	EGRES	12- Mi tutor/tutora o director/a de tesis ha supervisado el plan de investigación con regularidad	<b>Puntuación</b>	<b>4,67</b>
	EGRES	26- La orientación y apoyo científico que he recibido del director/a para la realización de las tesis son adecuados	<b>Puntuación</b>	<b>4,67</b>
	EGRES	27- El director/a de la tesis ha estado accesible	<b>Puntuación</b>	<b>-</b>
	ESTUD	GENERAL- Calidad del profesorado	<b>Puntuación</b>	<b>3,89</b>
	EGRES	GENERAL- Calidad del profesorado	<b>Puntuación</b>	<b>4,67</b>
	PROF	10-Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis doctorales son adecuados	<b>Puntuación</b>	<b>4,42</b>
	PROF	13-El alumnado que tutelo acude regularmente a las sesiones de tutoría	<b>Puntuación</b>	<b>4,83</b>
	PROF	14-El alumnado que tutelo cumple regularmente con el plan de investigación	<b>Puntuación</b>	<b>4,50</b>
PROF	15-Considero que el programa de doctorado, la orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiantes para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados	<b>Puntuación</b>	<b>4,67</b>	



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

**SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES**

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante
- PC- Profesor Colaborador
- Asociados
- Visitantes
- OTROS

**1-El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.**

**La estructura académica** se adecua las necesidades del programa del doctorado en 'Actividad Física y Deporte', cumpliendo los requisitos establecidos para su participación, ya que el 100% son doctores con experiencia acreditada en investigación. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2021-22 distinguiendo por categoría docente:

- En total participan 22 profesores, siendo el 12,10% Catedráticos y el 69,72% Titulares de Universidad, lo que denota una gran estabilidad de los docentes implicados en el programa (81,81% del profesorado es funcionario).
- Por otro lado, resaltamos las figuras del Personal Contratado Doctor (13,64%) y el Personal Ayudante Doctor (04,54%), lo cual unido a los funcionarios nos da una tasa de profesorado a tiempo completo del 100%.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Además, es importante destacar que teniendo en cuenta la totalidad del profesorado (28), se acumulan un total de 42 sexenios relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado, lo que supone que el 90.36% del profesorado tiene actualmente un sexenio activo, lo cual denota el alto índice de investigación del programa de doctorado.

Estos datos evidencian la adecuación de profesorado a las necesidades del programa formativo, desarrollando todos ellos actividades de investigación, desarrollo e innovación que repercuten en el programa de doctorado, fomentando de esta forma la adecuada consecución de las competencias establecidas en la memoria de investigación.

En concreto, todos los profesores están vinculados en las cuatro líneas de investigación del programa:

- Actividad física y salud
- Rendimiento deportivo
- Actividad física, educación y sociedad
- Gestión deportiva

La distribución del profesorado por líneas de investigación se detalla en la tabla siguiente, teniendo en cuenta que varios profesores/as participan de dos líneas, de ahí el desequilibrio que puede observarse en la distribución y que suman más del total de los 28 profesores/as del programa:

	CU	TU	PCD	PAD	Total
Actividad física y salud	1	6	1		8
Rendimiento deportivo	2	7	1		10
Actividad física, educación y sociedad	3	1		1	5
Gestión deportiva	1	3	1		5

Al analizar los datos, visualizamos que las dos primeras líneas son mayoritarias en el programa, si bien los estudiantes tienen suficiente representación de profesorado en todas las líneas de investigación, lo cual denota que el programa cumple y responde adecuadamente a las necesidades de los estudiantes.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Además del profesorado que se ha incluido en el cómputo, es importante destacar que colaboran 11 profesores/as que pertenecen a otros departamentos de la Universitat de València y de otras universidades e instituciones externas a la universitat.

No han existido grandes cambios en el profesorado implicado en el programa, teniendo en cuenta los datos que se presentaron en la memoria de verificación, únicamente se ha incorporado profesorado con nuevo ingreso en el Departamento de Educación Física y Deportiva, necesario para el incremento de estudiantes que poseen formación investigadora y con una creciente productividad investigadora.

A continuación, se incluye una tabla en la que se especifican el número de profesores vinculados a los equipos de investigación y la categoría docente (total 5 profesores/as nuevos):

Número de profesores/as que participan en el programa de doctorado, teniendo en cuenta el cuerpo docente. Incorporados después de la <b>verificación</b> del doctorado	NÚMERO	
	<b>TU</b>	<b>4</b>
<b>TEU doctor</b>	<b>0</b>	
<b>PAD</b>	<b>1</b>	
<b>Asociados</b>	<b>0</b>	

Después de esta explicación detallada del profesorado participante, incluido en el Verifica, colaborador y añadido posteriormente al programa de doctorado, queremos señalar como un gran punto fuerte la vinculación, de profesorado no incluido en los equipos de investigación que colabora como CODIRECTORES de las tesis que se están desarrollando. Esta vinculación con otros profesionales e investigadores consideramos que aporta un gran prestigio a nuestro programa, siempre en aras a la transversalidad de nuestras investigaciones.

A continuación, incluimos una tabla con el profesorado vinculado, colaborador y añadido que no forman parte del verifica (total 16 profesores/as):



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

CODIRECTORES/AS DE TESIS QUE NO SE ENCUENTRAN EN EL VERIFICA DEL PROGRAMA DE DOCTORADO		Número	Tasa (%)
	CU	1	6,25
	TU	3	18,75
	TEU Doctor	1	6,25
	PCD	1	6,25
	PAD	4	25
	Asociados	3	18,75
	CSIC	1	6,25
	Otros	2	12,5
	Total	16	100
Sexenios	13		

Es importante señalar que, en este programa de doctorado, se establecieron recomendaciones relativas al profesorado por parte de la ANECA. En concreto se indicaba que la participación de dos profesores en otros programas de doctorado eran una debilidad. Por ello, han solicitado la baja en otros programas y así poder reforzar su dedicación al programa de 'Actividad física y deporte'

Por último, de los datos podemos garantizar que el profesorado reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

**2- El personal académico es suficiente y tiene la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.**



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

El profesorado que imparte docencia en el programa de doctorado, es suficiente y tiene la dedicación necesaria para atender las necesidades de los estudiantes, teniendo en cuenta que el número de estudiantes en cada línea de investigación es el adecuado, distribuyéndose la tutorización de los estudiantes de la siguiente forma:

- Actividad física y salud: 8
- Rendimiento deportivo: 10
- Actividad física, educación y sociedad: 5
- Gestión deportiva: 5

Si comparamos estos datos con el profesorado vinculado a las líneas de investigación, se observa que la línea de 'Gestión deportiva' tutoriza más estudiantes que profesores presentes en el programa, pero que incorporan codirectores externos. No obstante, también podemos observar que hay profesores del programa que no dirigen tesis, lo que denota que existe una oferta suficiente de profesorado en el programa para atender a los estudiantes.

Para corroborar esta información vamos a analizar los ítems de la encuesta de estudiantes que evalúan la adecuación con la tutorización recibida. En concreto (ítems valorados del 1-5);

- El tutor/tutora les está orientando adecuadamente obtiene una media de 3,78
- Obtiene una puntuación de 3,67 el ítem que analiza si el tutor/tutora o director/a de tesis está supervisando el plan de investigación con regularidad
- 

Como se ve reflejado en la información presentada los estudiantes están muy satisfechos con la tutorización recibida, lo que denota que el profesorado es adecuado para atender a los estudiantes del programa de doctorado.

Por otro lado, y para conocer la opinión de todos los implicados, consideramos interesante conocer la opinión del personal egresado:

- El tutor/tutora les ha orientado adecuadamente obtiene una media de 4,67



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- Obtiene una puntuación de 4,67 el ítem que analiza si el tutor/tutora o director/a de tesis ha supervisado el plan de investigación con regularidad
- La orientación y apoyo científico recibida del director/a para la realización de las tesis son adecuados, consigue una media de 4,67
- El ítem referido a si el director/a de la tesis ha estado accesible, no ha obtenido respuestas suficientes para tener una puntuación

Finalmente, vamos a analizar la opinión del profesorado sobre la implicación de los estudiantes en el desarrollo del plan de investigación, por ello vamos a incluir los ítems que hacen referencia a este aspecto:

- El alumnado acude regularmente a las sesiones de tutoría, alcanza una media de 4,42, siendo el ítem mejor valorado por el profesorado.
- El alumnado cumple regularmente con el plan de investigación, obtiene una media de 4,83
- La orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiante para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados, la media es de 4,67.

Por último, queremos resaltar el ítem que hace referencia a la CALIDAD del Profesorado, que obtiene un 3,89, puntuación que justifica que el profesorado se adecua a los requerimientos de la disciplina y a la naturaleza y características del programa de doctorado.

**El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis.**





RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

En este aspecto es importante destacar que, desde la Universidad de Valencia, se van a aplicar nuevos criterios de reconocimiento de la labor de dirección de tesis. Aplicándose a partir del curso 2017-18, los siguientes criterios de reducción de la docencia:

- Para la dirección de tesis doctorales defendidas en la Universitat de València podrán aplicarse las siguientes reducciones docentes: 20 horas por la lectura de cada tesis o 30 horas, en el caso de tesis con mención internacional. Cuando exista codirección de la tesis, la reducción se repartirá entre los codirectores o codirectoras. Para el conjunto de tesis dirigidas en el curso académico no se podrán reconocer más de 100 horas de reducción docente.

Se imputarán al curso 2020-21 las siguientes reducciones:

1. Las derivadas de tesis leídas desde el 1 de mayo de 2021 hasta 30 de abril de 2022 que no fueran aplicadas durante el curso 2021-22.
2. Las derivadas de tesis leídas entre el 1 de mayo de 2021 y el 30 de abril de 2022, 20 horas por la lectura de cada tesis o 30 horas, en el caso de tesis con mención internacional. Cuando exista codirección de la tesis, la reducción se repartirá entre los codirectores o codirectoras. Para el conjunto de tesis dirigidas en el curso académico no se podrán reconocer más de 100 horas de reducción docente.

#### **COORDINADORES Y COORDINADORAS DE PROGRAMA DE DOCTORADO**

Teniendo en cuenta el Reglamento de Cargos académicos en el que se ha incluido recientemente a los Coordinadores de Programa de Doctorado aprobado por el Consejo de Gobierno de 16 de abril de 2019 (ACGUV 86/2019), se especifica que los coordinadores de los programas de doctorado serán retribuidos con:

- 1.000 euros de retribución anual
- Entre 10 y 40 horas por curso de reducción docente
- 1 hora semanal de reducción de tutorías
- 0,25 puntos que se contabilizan de gestión anual



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Para determinar la reducción de los coordinadores y las coordinadoras de programas de doctorado se utilizarán cinco indicadores con el siguiente peso relativo:

**Indicador 1: Número total de estudiantes matriculados, máximo 600 puntos (60%)**

- De 1 a 10 estudiantes (50 puntos)
- De 11 a 20 estudiantes (100 puntos)
- De 21 a 50 estudiantes (200 puntos)
- De 51 a 100 estudiantes (300 puntos)
- De 101 a 150 estudiantes (400 puntos)
- De 151 a 200 estudiantes (500 puntos)
- Más de 200 estudiantes (600 puntos)

**Indicador 2: Universidad coordinadora de títulos interuniversitarios, 100 puntos (10%)**

**Indicador 3: Número de Tesis con Doctorado Internacional, máximo 100 puntos (10%)**

- De 1 a 4 Tesis (50 puntos)
- De 5 a 7 Tesis (75 puntos)
- Más de 7 Tesis (100 puntos)

**Indicador 4: Número de estudiantes con prácticas externas, máximo 100 puntos (10%)**

- De 1 a 15 estudiantes (10 puntos)
- De 16 a 25 estudiantes (25 puntos)
- De 26 a 40 estudiantes (50 puntos)
- De 41 a 80 estudiantes (75 puntos)
- Más de 80 estudiantes (100 puntos)



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

**Indicador 5: Número de estudiantes extranjeros, máximo 100 puntos (10%)**

- De 1 a 5 estudiantes (10 puntos)
- De 6 a 10 estudiantes (25 puntos)
- De 11 a 20 estudiantes (50 puntos)
- De 21 a 30 estudiantes (75 puntos)
- Más de 30 estudiantes (100 puntos)

**Niveles de Doctorado y reducción docente correspondiente:**

<b>Nivel 1 doctorado</b>	De 1 hasta 200 puntos	10 horas de reducción
<b>Nivel 2 doctorado</b>	De 201 hasta 500 puntos	20 horas de reducción
<b>Nivel 3 doctorado</b>	De 501 hasta 599 puntos	30 horas de reducción
<b>Nivel 4 doctorado</b>	600 o más puntos	40 horas de reducción

En relación con este aspecto, se ha incluido un ítem en la encuesta del profesorado para conocer el grado de satisfacción del personal académico con los mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dedicación de las tesis doctorales obtiene un 4,14, lo cual denota que no existen problemas en este sentido.

**El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa.**

En este programa de doctorado hay 23 estudiantes que optan a la mención internacional, consecuentemente en sus tribunales de tesis participan expertos internacionales de reconocido prestigio en el ámbito científico del programa. 4 codirecciones han corrido a cargo de profesores de universidades internacionales.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

A continuación, se realiza una valoración de los comentarios teniendo en cuenta que:

- A- Excelente (Punto fuerte)
- B- Bien (punto fuerte, pero podéis introducir alguna mejora para que pase a ser excelente)
- C- Regular (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)
- D- Deficiente (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)
- E- Evidencia Insuficiente (no tenéis información suficiente para poder valorar ese aspecto)

#### VALORACIÓN

El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

**X**

El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado

**X**

El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis

**X**

El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa

**X**

#### PUNTOS FUERTES

El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis  
El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa

<b>PUNTOS DÉBILES</b>	<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>	<b>IMPORTANCIA</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>AGENTE</b>