



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
DOCTORADO

**E.RH2.1- Informe de evaluación y propuestas de mejora
PROGRAMA DE DOCTORADO EN COMUNICACIÓN E INTERCULTURALIDAD
CURSO 2019-20**

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS																											
		EVIDENCIAS																									
PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI	<ul style="list-style-type: none"> El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora. El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del 	Indicadores																									
		Total de PDI		Puntuación	34																						
		I.RH2.01	Tasa de PDI funcionario/a	Puntuación	30 / 88%																						
		I.RH2.02	Tasa de PDI doctor/a	Puntuación	34 / 100%																						
		I.RH2.03	Tasa de PDI a tiempo completo	Puntuación	34 / 100%																						
		I.RH2.04	Número de PDI por cuerpos docentes	Puntuación	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CATEGORIA</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CU (12)</td> <td>35 %</td> </tr> <tr> <td>TU (18)</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>CEU</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>TEU DOC</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>TEU</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>PCD (1)</td> <td>3 %</td> </tr> <tr> <td>PAD (3)</td> <td>9 %</td> </tr> <tr> <td>PA</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>PC</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Asociados</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	CATEGORIA	%	CU (12)	35 %	TU (18)	53%	CEU	-	TEU DOC	-	TEU	-	PCD (1)	3 %	PAD (3)	9 %	PA	-	PC	-	Asociados	-
		CATEGORIA	%																								
		CU (12)	35 %																								
		TU (18)	53%																								
		CEU	-																								
TEU DOC	-																										
TEU	-																										
PCD (1)	3 %																										
PAD (3)	9 %																										
PA	-																										
PC	-																										
Asociados	-																										



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
DOCTORADO

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

<p>programa de doctorado</p> <ul style="list-style-type: none"> El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa 				Visitantes	-	
				Otros	-	
	I.RH2.06	Número total de SEXENIOS	Puntuación	93 (vivos 26 / 76% del profesorado)		
	ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN					
	ESTUD	10- Mi tutor/tutora me está orientando adecuadamente	Puntuación	4,62		
	ESTUD	12- Mi tutor/tutora o director/a de tesis me está supervisando el plan de investigación con regularidad	Puntuación	4,54		
	ESTUD	26- La orientación y apoyo científico que he recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados	Puntuación	4,38		
	ESTUD	27- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible	Puntuación	4,62		
	ESTUD	GENERAL- Calidad del profesorado	Puntuación	4,50		
	PROF	10-Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis doctorales son adecuados	Puntuación	3,59		
	PROF	13-El alumnado que tutelo acude regularmente a las sesiones de tutoría	Puntuación	3,83		
PROF	14-El alumnado que tutelo cumple regularmente con el plan de investigación	Puntuación	3,78			
PROF	15-Considero que el programa de doctorado, la orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiantes para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados	Puntuación	4,22			



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI DOCTORADO

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante
- PC- Profesor Colaborador
- Asociados
- Visitantes
- OTROS

Antes de analizar los comentarios referentes al curso que estamos evaluando, realizaremos una INTRODUCCIÓN en la que incluiremos las acciones de mejora que se establecieron el curso anterior y la situación en la que se encuentra su desarrollo, siguiendo el cuadro que presentamos a continuación:

DESARROLLO PLAN DE MEJORAS DE LOS CURSOS ANTERIORES:

Curso detección	Objetivos a conseguir	Acciones desarrolladas	Prioridad	Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de finalización	Grado de Consecución
INFORMACIÓN ESTUDIANTES							
2016-2017	Mejorar la presencia de expertos internacionales en el desarrollo	Recomendar y estimular la presentación de tesis internacionales	Alta	CAPD	2017	2020	X SI - Justificación: Se ha producido la lectura de tesis con



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
DOCTORADO

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

		del programa de doctorado						mención internacional.
	2018	Se recomienda por la AVAP evidenciar los requisitos del profesorado para su participación en el programa	Se incluye en la revisión del profesorado del programa el número de sexenios disponibles	Media	CAPD	2018	2020	X SI Justificación: El porcentaje de sexenios vivos del profesorado del programa es del 76% .
	2016-2018	Mejorar el reconocimiento a los coordinadores de los programas de doctorado.	Estudio de las encuestas de satisfacción junto a los informes de evaluación externa del proceso de seguimiento de los programas de doctorado. La Dirección de la Escuela de Doctorado realiza una propuesta que es aprobada por la Junta Permanente y el Comité de Dirección.	Media	Escuela de Doctorado Consejo de Gobierno	2018	2019	X SI - Justificación: Se han desarrollado todas las acciones. Evidencia: Reglamento de Cargos Académicos



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
DOCTORADO

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

		Aprobación del Consejo de Gobierno de la UV					
2018-2019	Revisar y actualizar la plantilla del profesorado con respecto a la presentada en la Memoria de verificación	Revisar y actualizar la plantilla de profesorado que está involucrado en el programa de doctorado	Alta	CAPD Escuela de Doctorado Oficina de Planes de Estudio	2020	2021	X SI -Justificación: Se han actualizado los listados del personal académico vinculado al programa de doctorado. Se ha enviado la actualización a la ANECA. No se ha recibido el informe de aprobación.

COMENTARIOS:

1-El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

La estructura académica se adecua las necesidades del programa del doctorado en Comunicación e Interculturalidad, cumpliendo los requisitos establecidos para su participación, ya que el 100% son doctores con experiencia acreditada en investigación. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2019-2020 distinguiendo por categoría docente:



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI DOCTORADO

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- En total participan 34 profesores, de los cuales el 35 % son catedráticos y el 53% Titulares de Universidad, lo que muestra una gran estabilidad de los docentes implicados en el programa. El 88 % del profesorado es funcionario, el 3 % Personal Contratado Doctor y el 9 % Personal Ayudante Doctor.
- En el conjunto de profesorado (34 en total) se acumulan un total de 93 sexenios, de los cuales 26 eran sexenios vivos para el curso académico 2019-20, lo que representa una tasa del 76% en el profesorado de las diferentes líneas de investigación con sexenio vigente. Los criterios para la elección del PDI del programa son la excelencia académica, docente e investigadora. Se ha procurado que haya representantes de todas las áreas de conocimiento y de las líneas de investigación involucradas en el programa.

Estos datos evidencian la adecuación de profesorado a las necesidades del programa formativo. Todo el profesorado desarrolla actividades de investigación relacionables con el programa de doctorado, lo que sirve para la adecuada consecución de las competencias establecidas en la memoria de investigación.

Las tres líneas de investigación del programa cuentan con proyectos de investigación vinculados a las mismas.

- La línea de investigación en Comunicación y Ciencia cuenta con tres proyectos de investigación ministeriales dirigidos por los profesores Beatriz Gallardo Paúls (CU), Guillermo López García (TU) y Carolina Moreno Castro (CU).
- La línea de investigación en Comunicación Visual, Historia e Imaginario Social, cuenta con dos proyectos ministeriales dirigidos por los profesores Vicente Sánchez Biosca (CU) y Rosanna Mestre Pérez (TU).
- Y por último, la línea de investigación en Comunicación, Lenguaje y Cultura, con un proyecto de investigación dirigido por el profesor Carlos Hernández Sacristán (CU).

	CU	TU	PCD	PAD
Comunicación y Ciencia	2	5	-	1



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI DOCTORADO

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Comunicación Visual, Historia e Imaginario Social	4	9	-	2
Comunicación, Lenguaje y Cultura	6	4	1	-

Al analizar los datos, se puede afirmar que los estudiantes tienen suficiente representación de profesorado en cada una de las líneas de investigación, lo cual denota que el programa cumple y responde adecuadamente a las necesidades de los estudiantes.

Es importante destacar que actualmente la Universitat de València está llevando a cabo una modificación general de los Programas de Doctorado, destacando el cambio de las actividades transversales y la actualización del profesorado implicado en los programas de doctorado. El programa de doctorado en Comunicación e Interculturalidad ha incluido los cambios teniendo en cuenta los datos del curso 2019-20 presentados al proceso de renovación de la acreditación. No se tiene todavía respuesta de la ANECA.

No han existido grandes cambios en el profesorado implicado en el programa, teniendo en cuenta los datos que se presentaron en la memoria de verificación. Se ha incorporado un nuevo profesor titular y han accedido al programa ayudantes doctores que no figuraban en la propuesta inicial. Se ha producido la baja de una profesora titular por jubilación. Destacamos también el hecho de que tres profesores del programa han accedido a la condición de profesores eméritos desde el inicio del mismo.

En relación con la recomendación de la AVAP de hacer más evidentes y explícitos los criterios de selección del profesorado, la Comisión de Coordinación del Doctorado asume que la participación en el programa, lo que se traduce en la posible asignación de dirección de tesis, precisa que el profesorado disponga al menos de un sexenio de investigación reconocido. El profesorado doctor que no se encuentre en esta situación, puede participar en la función de co-dirección.

Se ha remitido a la ANECA, a través de la Escuela de Doctorado, a principios de diciembre de 2020, un documento en el que se especifica el profesorado del programa y su adscripción a cada una de las líneas de investigación. Se incluye



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI DOCTORADO

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

información sobre sexenios obtenidos. Esta información se hará disponible en lo que pueda considerarse relevante, eliminando o anonimizando datos que puedan considerarse espacio de privacidad (como sexenios obtenidos). Debe entenderse en cualquier caso que esta información puede ser fluctuante año tras año, en lo relativo sobre todo a sexenios obtenidos.

Podemos garantizar, en conclusión, que el profesorado reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

2- El personal académico es suficiente y tiene la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.

El profesorado que imparte docencia en el programa de doctorado, es suficiente y tiene la dedicación necesaria para atender las necesidades de los estudiantes. Teniendo en cuenta la adscripción por líneas de investigación del profesorado del programa, la situación correspondiente al curso 2019-20 es la siguiente, sobre un total de 15 estudiantes matriculados:

- Comunicación lenguaje y cultura: 5 estudiantes
- Comunicación visual, historia e imaginario social: 7 estudiantes
- Comunicación y ciencia: 3 estudiantes

Se observa una especial demanda de la línea de investigación en Comunicación visual, historia e imaginario social, pero en cualquier caso el profesorado disponible puede atender el conjunto de la demanda con todas las garantías académicas.

Para corroborar esta información vamos a analizar los ítems de las encuestas de los estudiantes que evalúan la adecuación con la tutorización recibida y la dirección de sus tesis. En concreto (ítems valorados del 1-5);

- El tutor/tutora les está orientando adecuadamente obtiene una media de 4,62



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI DOCTORADO

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- Obtiene una puntuación de 4,54 el ítem que analiza si el tutor/tutora o director/a de tesis está supervisando el plan de investigación con regularidad
- La orientación y apoyo científico que han recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados, consigue una media de 4,38
- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible, alcanza una media de 4,62

Como se ve reflejado en la información presentada los estudiantes están muy satisfechos con la tutorización recibida (todos los ítems por encima de 4), lo que denota que el profesorado es adecuado para atender a los estudiantes del programa de doctorado.

Por otro lado, y para conocer la opinión de todos los implicados, consideramos interesante conocer la opinión de los profesores sobre la implicación de los estudiantes en el desarrollo del plan de investigación, por ello vamos a incluir los ítems que hacen referencia a este aspecto:

- El alumnado acude regularmente a las sesiones de tutoría, alcanza una media de 3,83
- El alumnado cumple regularmente con el plan de investigación, obtiene una media de 3,78
- La orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiante para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados, la media es de 4,22, siendo el ítem mejor valorado por el profesorado.

Por último, queremos resaltar el ítem que hace referencia a la CALIDAD del Profesorado, que obtiene un 4,50, puntuación que justifica que el profesorado se adecua a los requerimientos de la disciplina y a la naturaleza y características del programa de doctorado.

3- El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis.

En este aspecto es importante destacar que, desde la Universidad de Valencia, se han aplicado desde el curso 2017-2018 criterios de reconocimiento de la labor de dirección de tesis que han supuesto una reducción de la docencia:



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI DOCTORADO

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- Para la dirección de tesis doctorales defendidas en la Universitat de València pueden aplicarse las siguientes reducciones docentes: 20 horas por la lectura de cada tesis o 30 horas, en el caso de tesis con mención internacional. Cuando exista codirección de la tesis, la reducción se repartirá entre los codirectores o codirectoras. Para el conjunto de tesis dirigidas en el curso académico no se podrán reconocer más de 100 horas de reducción docente.

COORDINADORES Y COORDINADORAS DE PROGRAMA DE DOCTORADO

Teniendo en cuenta el Reglamento de Cargos académicos en el que se ha incluido recientemente a los Coordinadores de Programa de Doctorado aprobado por el Consejo de Gobierno de 16 de abril de 2019 (ACGUV 86/2019), se especifica que los coordinadores de los programas de doctorado serán retribuidos con:

- 1.000 euros de retribución anual
- Entre 10 y 40 horas por curso de reducción docente
- 1 hora semanal de reducción de tutorías
- 0,25 puntos que se contabilizan de gestión anual

Para determinar la reducción de los coordinadores y las coordinadoras de programas de doctorado se utilizarán cinco indicadores con el siguiente peso relativo:

Indicador 1: Número total de estudiantes matriculados, máximo 600 puntos (60%)

- De 1 a 10 estudiantes (50 puntos)
- De 11 a 20 estudiantes (100 puntos)
- De 21 a 50 estudiantes (200 puntos)
- De 51 a 100 estudiantes (300 puntos)
- De 101 a 150 estudiantes (400 puntos)
- De 151 a 200 estudiantes (500 puntos)
- Más de 200 estudiantes (600 puntos)

Indicador 2: Universidad coordinadora de títulos interuniversitarios, 100 puntos (10%)



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
DOCTORADO

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Indicador 3: Número de Tesis con Doctorado Internacional, máximo 100 puntos (10%)

- De 1 a 4 Tesis (50 puntos)
- De 5 a 7 Tesis (75 puntos)
- Más de 7 Tesis (100 puntos)

Indicador 4: Número de estudiantes con prácticas externas, máximo 100 puntos (10%)

- De 1 a 15 estudiantes (10 puntos)
- De 16 a 25 estudiantes (25 puntos)
- De 26 a 40 estudiantes (50 puntos)
- De 41 a 80 estudiantes (75 puntos)
- Más de 80 estudiantes (100 puntos)

Indicador 5: Número de estudiantes extranjeros, máximo 100 puntos (10%)

- De 1 a 5 estudiantes (10 puntos)
- De 6 a 10 estudiantes (25 puntos)
- De 11 a 20 estudiantes (50 puntos)
- De 21 a 30 estudiantes (75 puntos)
- Más de 30 estudiantes (100 puntos)

Niveles de Doctorado y reducción docente correspondiente:

Nivel 1 doctorado	De 1 hasta 200 puntos	10 horas de reducción
Nivel 2 doctorado	De 201 hasta 500 puntos	20 horas de reducción
Nivel 3 doctorado	De 501 hasta 599 puntos	30 horas de reducción
Nivel 4 doctorado	600 o más puntos	40 horas de reducción



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI DOCTORADO

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

En relación con este aspecto, se ha incluido un ítem en la encuesta del profesorado para conocer el grado de satisfacción del personal académico con los mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dedicación de las tesis doctorales obtiene un 3,59, lo cual denota que no existen problemas en este sentido.

4- El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa.

De las 12 tesis leídas actualmente en el programa, 5 presenta mención internacional y 2 se han leído en régimen de cotutela.

En los tribunales de las menciones internacionales han participado los siguientes profesores:

- Giuseppe Pellegrini / Universidad de Urbino
- Francesca Recchia / Universidad de Bari
- Luciana Panke / Universidad Federal de Paraná
- Fernando Martínez Gil / Ohio State University
- Uta Felten / Universidad de Leipzig

En las tesis leídas en régimen de cotutela fueron codirectores:

- Almudena Delgado Larios / Universidad de Grenoble
- Nancy Berthier / Universidad de la Sorbona

Podemos decir en este sentido que la participación de expertos internacionales queda suficientemente acreditada en el programa tanto en la valoración de las tesis como en el desarrollo de las mismas.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
DOCTORADO

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

VALORACIÓN

El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

A B C D EI

X

El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado

X

El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis

X

El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa

X

PUNTOS FUERTES

El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado

El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis.

El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa.

PUNTOS DÉBILES

PROPUESTAS DE MEJORA

IMPORTANCIA

TEMPORALIZACIÓN

AGENTE



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
DOCTORADO

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

No lo consideramos un punto débil en sí porque el programa cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización, pero queremos tratar de incrementarlo	Tratar de incrementar el reconocimiento académico de las horas de dedicación	Medio	Cursos 2021-22, 2022-23	Escuela de Doctorado
No es un punto débil ya que en el programa participan diversos expertos internaciones pero podríamos promover más las estancias internacionales	Convendría promover estancias internacionales y tesis con mención internacional.	Medio	Cursos 2021-22 y siguientes	CAPD