



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

**E.RH2.1- Informe de evaluación y propuestas de mejora  
PROGRAMA DE DOCTORADO EN CONTAMINACIÓN, TOXICOLOGIA Y SANIDAD AMBIENTAL**

**CURSO 2020-21**

**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS																									
PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI	<ul style="list-style-type: none"> <li>El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.</li> <li>El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del</li> </ul>	EVIDENCIAS																							
		<b>Indicadores</b>																							
		Total de PDI				<b>Puntuación</b>	<b>41</b>																		
		I.RH2.01	Tasa de PDI funcionario/a			<b>Puntuación</b>	<b>58,5%</b>																		
		I.RH2.02	Tasa de PDI doctor/a			<b>Puntuación</b>	<b>100%</b>																		
		I.RH2.03	Tasa de PDI a tiempo completo			<b>Puntuación</b>	<b>92%</b>																		
		I.RH2.04	Número de PDI por cuerpos docentes			<b>Puntuación</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CATEGORIA</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CU</td> <td>34,1%</td> </tr> <tr> <td>TU</td> <td>19,5%</td> </tr> <tr> <td>PCD</td> <td>2,4%</td> </tr> <tr> <td>PAD</td> <td>2,4%</td> </tr> <tr> <td>PC</td> <td>4,9%</td> </tr> <tr> <td>Científico titular CSIC</td> <td>9,7%</td> </tr> <tr> <td>Otros centros investigación</td> <td>24,3%</td> </tr> <tr> <td>Otros</td> <td>2,4%</td> </tr> </tbody> </table>	CATEGORIA	%	CU	34,1%	TU	19,5%	PCD	2,4%	PAD	2,4%	PC	4,9%	Científico titular CSIC	9,7%	Otros centros investigación	24,3%	Otros	2,4%
		CATEGORIA	%																						
		CU	34,1%																						
		TU	19,5%																						
PCD	2,4%																								
PAD	2,4%																								
PC	4,9%																								
Científico titular CSIC	9,7%																								
Otros centros investigación	24,3%																								
Otros	2,4%																								



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

<p>programa de doctorado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis</li> <li>El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa</li> </ul>	I.RH2.06	Número total de SEXENIOS	<b>Puntuación</b>	<b>131</b>
	<b>ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN</b>			
	ESTUD	10- Mi tutor/tutora me está orientando adecuadamente	<b>Puntuación</b>	<b>4,20</b>
	ESTUD	12- Mi tutor/tutora o director/a de tesis me está supervisando el plan de investigación con regularidad	<b>Puntuación</b>	<b>4,00</b>
	ESTUD	26- La orientación y apoyo científico que he recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados	<b>Puntuación</b>	<b>3,80</b>
	ESTUD	27- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible	<b>Puntuación</b>	<b>4,60</b>
	ESTUD	GENERAL- Calidad del profesado	<b>Puntuación</b>	<b>4,60</b>
	PROF	10-Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis doctorales son adecuados	<b>Puntuación</b>	<b>4,06</b>
	PROF	13-El alumnado que tutelo acude regularmente a las sesiones de tutoría	<b>Puntuación</b>	<b>4,62</b>
	PROF	14-El alumnado que tutelo cumple regularmente con el plan de investigación	<b>Puntuación</b>	<b>4,54</b>
PROF	15-Considero que el programa de doctorado, la orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiantes para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados	<b>Puntuación</b>	<b>4,56</b>	



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

**SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES**

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante
- PC- Profesor Colaborador
- Asociados
- Visitantes
- OTROS

Antes de analizar los comentarios referentes al curso que estamos evaluando, realizaremos una INTRODUCCIÓN en la que incluiremos las acciones de mejora que se establecieron el curso anterior y la situación en la que se encuentra su desarrollo, siguiendo el cuadro que presentamos a continuación:

**DESARROLLO PLAN DE MEJORAS DE LOS CURSOS ANTERIORES:**

Curso detección	Objetivos a conseguir	Acciones desarrolladas	Prioridad	Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de finalización	Grado de Consecución
<b>INFORMACIÓN ESTUDIANTES</b>							
2016-17	Incremento en la reducción docente por dirección de tesis: insuficiente reconocimiento	-La Dirección de la Escuela de Doctorado realiza una propuesta que es aprobada por la Junta Permanente y el Comité de Dirección -Aprobación del Consejo de Gobierno de la UV	Media	Escuela de Doctorado	2016-17	Indeterminado Cambio normativa	SI X NO Se mantiene la reducción  No se han desarrollado las acciones debido a que la normativa no se ha modificado. No depende del programa.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

2016-17	Aumentar la participación de expertos internacionales, promoviendo que más Tesis doctorales opten a la mención de calidad	Recomendar y estimular la presentación de tesis internacionales	Alta	Comisión Académica de doctorado	2018	2021	XSI NO- Se ha aumentado la participación de expertos internacionales al activarse las Tesis con mención internacional.
<p><b>COMENTARIOS:</b></p> <p><b>1-El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.</b></p> <p><b>La estructura académica</b> se adecua las necesidades del programa del doctorado en Contaminación, Toxicología y Sanidad Ambiental, cumpliendo los requisitos establecidos para su participación, ya que el 100% son doctores con experiencia acreditada en investigación. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2020-2021 distinguiendo por categoría docente:</p> <p><b>La estructura académica</b> se adecua las necesidades del programa del doctorado en Contaminación, Toxicología y Sanidad ambientales cumpliendo los requisitos establecidos para su participación, ya que el 100% son doctores con experiencia acreditada en investigación. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2020-2021 distinguiendo por categoría docente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- En total participan 41 profesores, siendo el 34,1% catedráticos y el 19,5% Titulares de Universidad además de cuatro profesores externos pertenecientes al CSIC funcionarios y con categoría de Científico Titular (que representan el 9,7%), lo que denota una gran estabilidad de los docentes implicados en el programa.</li><li>- Además, es importante destacar que teniendo en cuenta la totalidad del profesorado, se acumulan un total de 131 sexenios relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado.</li></ul>							



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

De acuerdo con la memoria de verificación los profesores están agrupados en tres equipos, cada uno de los cuales aborda diferentes líneas de investigación. El carácter inter- y multidisciplinar del campo de estudio hace recomendable la co-dirección de Tesis por diferentes investigadores del programa.

Las líneas de investigación son:

- 1.- Respuesta y resistencia de los animales a los xenobióticos.
- 2.- Caracterización ecofisiológica de especies y poblaciones en relación con factores ambientales naturales y antropogénicos.
- 3.- Determinación y seguimiento de los efectos de los contaminantes químicos y físicos sobre los organismos mediante estudios de campo y de laboratorio.
- 4.- Implicaciones ecotoxicológicas de los productos quimioterapéuticos utilizados en acuicultura.
- 5.- Desarrollo y aplicación de metodologías para la determinación del estado ecológico de los ecosistemas acuáticos epicontinentales.
- 6.- Ecología microbiana y metodologías de descontaminación de matrices ambientales. Biorremediación.
- 7.- Evaluación de la calidad del agua.
- 8.- Conservación y restauración de ecosistemas.
- 9.- Evaluación del impacto de las actividades antrópicas sobre la salud de la población.
- 10.- Determinación de contaminantes en biota y en diferentes matrices ambientales.
- 11.- Efecto de los factores ambientales sobre la reproducción.
- 12.- Acción antrópica en medios litorales.
- 13.- Creencias, actitudes y valores en la educación ambiental.
- 14.- Efectos de la contaminación en agrosistemas. Contaminación del suelo. Compostaje de residuos.

En la Tabla que ofrecemos a continuación se puede observar la distribución de profesores y categorías en los diferentes equipos.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Al analizar los datos, visualizamos que los estudiantes tienen suficiente representación de profesorado en todos los equipos de investigación, lo cual denota que el programa cumple y responde adecuadamente a las necesidades de los estudiantes y se dispone de suficientes recursos humanos.



	<b>Líneas</b>	<b>CU</b>	<b>TU</b>	<b>PAD</b>	<b>PCD</b>	<b>PC</b>	<b>CT- CSIC</b>	<b>C.INV</b>	<b>otros</b>	<b>Total</b>
<b>Equipo 1</b>	3,9,10,11	3	1	0	0		1	1	0	6
<b>Equipo 2</b>	2, 3, 5, 6, 7, 10, 12, 13, 14	6	4	1	1	2	1	4	0	19
<b>Equipo 3</b>	1, 3, 4, 11	5	3	0	0	0	2	6	1	16

Por otra parte, del análisis de los datos de los sexenios, se denota que el profesorado tiene un total de 131 sexenios, destacando que el 91,3% de los profesores vinculados a la Universitat de València poseen sexenio activo. Si consideramos el número total de profesores e investigadores del Programa que tiene derecho a solicitarlo, el porcentaje con sexenio activo es del 87%, lo cual denota el alto índice de investigación del programa de doctorado.

Los criterios para la elección del PDI del programa son la excelencia académica, docente e investigadora, así como el potencial de transferencia al sector productivo. Se ha procurado que haya representantes de todas las áreas de conocimiento y de las líneas de investigación involucradas en el programa. La gran mayoría de los profesores participantes poseen sexenios reconocidos o estarían en situación de obtenerlos. Finalmente, se ha aquilatado, en particular en las nuevas incorporaciones, su trayectoria científica, avalada mediante tesis previamente dirigidas, publicaciones, proyectos y estancias en el extranjero.

Ha habido, sin embargo, varios cambios en el profesorado implicado en el programa, considerando los datos que se presentaron en la memoria de verificación y a la evaluación realizada en 2016-2017.

Desde la verificación del título se han incorporado profesores de la UV en los diferentes equipos de investigación: S. R., TU con 5 sexenios (el último activo) se ha incorporado (2018/19) al equipo 1 concretamente a la línea y ya se informó en la actualización de 2020; J. C. investigador post-doctoral del CSIC (índice h=17) se incorporó en 2020/21.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

En el equipo 2 se ha incorporado los profesores de la UV: J. M. 2020/21 a la línea 10 (4 sexenios el último activo), L. R. a la línea (1 sexenio, índice h=12) a la línea 14. I. G. F. a la línea 13 (2 sexenios de investigación, el último activo), E. S. I. C. profesor de la Universidad Católica de Valencia a la línea 13; L. C. G. del CEAB\_CSIC con un índice h=35 se ha incorporado a la línea 5. La Dra. M. E. es autora de 6 publicaciones indexadas de impacto, las 5 última en los últimos 3 años y se ha incorporado a la línea 6. F. H. H: (6 sexenios) se ha incorporado a la línea 10. El Dr. O. A. S., Consejero Delegado de una empresa del sector y con 5 artículos de impacto publicados se ha incluido en la línea de investigación 3. La Dra A. P. M. es la Directora del Departamento de Estudios Ambientales en una empresa del sector, ha dirigido tres tesis Doctorales ,es la IP de un proyecto Europeo y codirige la Tesis industrial del programa.

La Dra. N. A. C., Doctora por la Universidad de Montpellier y 4 publicaciones internacionales, incorpora como codirectora en una Tesis de la línea 10; C. I. M.se ha incorporado en la línea 6, es autor de 100 publicaciones indexadas de impacto y con Índice h= 27.<sup>00</sup>

En el equipo 3 se ha incorporado a la línea 1 el Dr. J. T. de la Universidad Católica de Valencia (2018/19) tiene dos sexenios el último vivo. También se ha incorporado (2020/21) como codirectora de una tesis de la línea 2 la Dra. A. M. B. M. profesora de la Universidad Católica de Valencia con dos sexenios de investigación, el último vivo. A la misma línea se incorporado la Profesora M. G. S, autora de 5 publicaciones internacionales. El Dr. M. E. H. es un investigador en una empresa del sector medioambiental, es autor de 4 publicaciones y tres capítulos de libro y junto con las dos profesoras anteriores han presentado una expresión de interés para firmar un convenio para que una las Tesis que se está desarrollando opte a la mención de Industrial en nuestro Programa. La TU Dra M.D. F. R. (antes en el equipo 1) se considera ahora también en el equipo 3 por publicaciones y dirección de Tesis conjuntas con los miembros de este equipo. También se ha incorporado como codirector de una Tesis de la línea 3 A. J. A. Profesor Titular de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León (UNAN-León) especialista en acuicultura y P. J. E. M. 45 publicaciones índice H=10.

Por último destacar que en el informe de evaluación del Seguimiento dentro del criterio 4- Personal académico, se recomendó que las líneas de investigación captaran más estudiantes, cosa que se ha hecho tal como se ve en la tabla 3. También se recomendó recabar encuestas de los estudiantes y resto de grupos de interés (salvo profesorado), recomendación que también se ha atendido.





RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Para corroborar esta información vamos a analizar los ítems de las encuestas de los estudiantes que evalúan la adecuación con la tutorización recibida y la dirección de sus tesis. En concreto (ítems valorados del 1-5);

- El tutor/tutora les está orientando adecuadamente obtiene una media de 4,20
- Obtiene una puntuación de 4,00 el ítem que analiza si el tutor/tutora o director/a de tesis está supervisando el plan de investigación con regularidad
- La orientación y apoyo científico que han recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados, consigue una media de 4,00
- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible, alcanza una media de 4,60

Como se ve reflejado en la información presentada los estudiantes están muy satisfechos con la tutorización recibida (todos los ítems por encima de 4), lo que denota que el profesorado es adecuado para atender a los estudiantes del programa de doctorado.

Por otro lado, y para conocer la opinión de todos los implicados, consideramos interesante conocer la opinión de los profesores sobre la implicación de los estudiantes en el desarrollo del plan de investigación, por ello vamos a incluir los ítems que hacen referencia a este aspecto:

- El alumnado acude regularmente a las sesiones de tutoría, alcanza una media de 4,62
- El alumnado cumple regularmente con el plan de investigación, obtiene una media de 4,54
- La orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiante para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados, la media es de 4,56.

Por último, queremos resaltar el ítem que hace referencia a la CALIDAD del Profesora, que obtiene un 4,60, puntuación que justifica que el profesorado se adecua a los requerimientos de la disciplina y a la naturaleza y características del programa de doctorado.

**3- El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis.**



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

En este aspecto es importante destacar que, desde la Universidad de Valencia, se han aplicado desde el curso 2017-2018 criterios de reconocimiento de la labor de dirección de tesis que han supuesto una reducción de la docencia:

- Para la dirección de tesis doctorales defendidas en la Universitat de València pueden aplicarse las siguientes reducciones docentes: 20 horas por la lectura de cada tesis o 30 horas, en el caso de tesis con mención internacional. Cuando exista codirección de la tesis, la reducción se repartirá entre los codirectores o codirectoras. Para el conjunto de tesis dirigidas en el curso académico no se podrán reconocer más de 100 horas de reducción docente.

#### **COORDINADORES Y COORDINADORAS DE PROGRAMA DE DOCTORADO**

Teniendo en cuenta el Reglamento de Cargos académicos en el que se ha incluido recientemente a los Coordinadores de Programa de Doctorado aprobado por el Consejo de Gobierno de 16 de abril de 2019 (ACGUV 86/2019), se especifica que los coordinadores de los programas de doctorado serán retribuidos con:

- 1.000 euros de retribución anual
- Entre 10 y 40 horas por curso de reducción docente
- 1 hora semanal de reducción de tutorías
- 0,25 puntos que se contabilizan de gestión anual

Para determinar la reducción de los coordinadores y las coordinadoras de programas de doctorado se utilizarán cinco indicadores con el siguiente peso relativo:

#### **Indicador 1: Número total de estudiantes matriculados, máximo 600 puntos (60%)**

- De 1 a 10 estudiantes (50 puntos)
- De 11 a 20 estudiantes (100 puntos)
- De 21 a 50 estudiantes (200 puntos)
- De 51 a 100 estudiantes (300 puntos)
- De 101 a 150 estudiantes (400 puntos)



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- De 151 a 200 estudiantes (500 puntos)
- Más de 200 estudiantes (600 puntos)

**Indicador 2: Universidad coordinadora de títulos interuniversitarios, 100 puntos (10%)**

**Indicador 3: Número de Tesis con Doctorado Internacional, máximo 100 puntos (10%)**

- De 1 a 4 Tesis (50 puntos)
- De 5 a 7 Tesis (75 puntos)
- Más de 7 Tesis (100 puntos)

**Indicador 4: Número de estudiantes con prácticas externas, máximo 100 puntos (10%)**

- De 1 a 15 estudiantes (10 puntos)
- De 16 a 25 estudiantes (25 puntos)
- De 26 a 40 estudiantes (50 puntos)
- De 41 a 80 estudiantes (75 puntos)
- Más de 80 estudiantes (100 puntos)

**Indicador 5: Número de estudiantes extranjeros, máximo 100 puntos (10%)**

- De 1 a 5 estudiantes (10 puntos)
- De 6 a 10 estudiantes (25 puntos)
- De 11 a 20 estudiantes (50 puntos)
- De 21 a 30 estudiantes (75 puntos)
- Más de 30 estudiantes (100 puntos)

**Niveles de Doctorado y reducción docente correspondiente:**

<b>Nivel 1 doctorado</b>	De 1 hasta 200 puntos	10 horas de reducción
<b>Nivel 2 doctorado</b>	De 201 hasta 500 puntos	20 horas de reducción
<b>Nivel 3 doctorado</b>	De 501 hasta 599 puntos	30 horas de reducción



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

<b>Nivel 4 doctorado</b>	600 o mBs puntos	40 horas de reducción
--------------------------	------------------	-----------------------

En relación con este aspecto, se ha incluido un ítem en la encuesta del profesorado para conocer el grado de satisfacción del personal académico con los mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dedicación de las tesis doctorales obtiene un 4,06, lo cual denota que no existen problemas en este sentido.

**4- El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa.**

En este programa de doctorado hay 3 estudiantes que optan a la mención de calidad: 1 que defendió su Tesis en 2020/21 otra que está en exposición pública y una más que han realizado la acción de movilidad requerida, consecuentemente en sus tribunales de tesis participan expertos internacionales de reconocido prestigio en el ámbito científico del programa.

#### VALORACIÓN

	A	B	C	D	EI
El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.		X			
El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado	X				
El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis		X			
El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa		X			

#### PUNTOS FUERTES



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora

El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado

El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa

<b>PUNTOS DÉBILES</b>	<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>	<b>IMPORTANCIA</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>AGENTE</b>
Poco grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis	Aumentar el número de Tesis con mención internacional	Media	A medio plazo	Comisión Académica del Programa de Doctorado
Escaso reconocimiento específico para las labores de tutorización.	Reconocimiento específico para las labores de tutorización.	Media	Indeterminado	Escuela de Doctorado