



**E.RH2.1- Informe de evaluación y propuestas de mejora
PROGRAMA DE DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
CURSO 2016-17**

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI		EVIDENCIAS			
		Indicadores			
<ul style="list-style-type: none"> El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora. El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado El programa de doctorado cuenta con 	Total de PDI		Puntuación	73	
	I.RH2.01	Tasa de PDI funcionario/a	Puntuación	94,5 %	
	I.RH2.02	Tasa de PDI doctor/a	Puntuación	100 %	
	I.RH2.03	Tasa de PDI a tiempo completo	Puntuación	100 %	
	I.RH2.04	Número de PDI por cuerpos docentes	Puntuación	CATEGORIA	%
				CU	28,76 %
				TU	65,75 %
				CEU	
TEU DOC					
TEU					
PCD				5,47 %	
PAD					
PA					
PC					
Asociados					
Visitantes					
Otros					
I.RH2.06	Número total de SEXENIOS	Puntuación	207		
ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN					



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

<p>mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis</p> <ul style="list-style-type: none"> El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa 	ESTUD	10- Mi tutor/tutora me está orientando adecuadamente	Puntuación	4,48
	ESTUD	12- Mi tutor/tutora o director/a de tesis me está supervisando el plan de investigación con regularidad	Puntuación	4,22
	ESTUD	26- La orientación y apoyo científico que he recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados	Puntuación	4,30
	ESTUD	27- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible	Puntuación	4,61
	ESTUD	GENERAL- Calidad del profesorado	Puntuación	3,10
	PROF	10-Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis doctorales son adecuados	Puntuación	3,26
	PROF	13-El alumnado que tutelo acude regularmente a las sesiones de tutoría	Puntuación	4,91
	PROF	14-El alumnado que tutelo cumple regularmente con el plan de investigación	Puntuación	4,64
	PROF	15-Considero que el programa de doctorado, la orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiantes para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados	Puntuación	4,05

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante
- PC- Profesor Colaborador
- Asociados
- Visitantes
- OTROS



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

COMENTARIOS:

1-El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

La estructura académica se adecua las necesidades del programa del doctorado en Investigación en Psicología cumpliendo los requisitos establecidos para su participación, ya que el 100% son doctores con experiencia acreditada en investigación. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2016-2017 distinguiendo por categoría docente:

- En total participan 73 profesores, siendo el 28,76% Catedráticos Universitarios y el 65,75% Titulares de Universidad, lo que denota estabilidad de los docentes implicados en el programa, 94,50 % del profesorado es funcionario.
- Además, es importante destacar que teniendo en cuenta la totalidad del profesorado, se acumulan 207 sexenios relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado.
-

Estos datos evidencian la adecuación de profesorado a las necesidades del programa formativo, desarrollando todos ellos actividades de investigación, desarrollo e innovación que repercuten en el programa de doctorado, fomentando de esta forma la adecuada consecución de las competencias establecidas en la memoria de verificación.

En concreto, todos los profesores están vinculados en las 7 líneas de investigación (L) del programa:

- L1. Psicobiología del estrés y la cognición (11).
- L2. Psicobiología de las drogodependencias (6).
- L3. Metodología aplicada a la investigación en procesos cognitivos, riesgos laborales y factores humanos (10).
- L4. Necesidades específicas de apoyo educativo (10).
- L5a. Psicología clínica y Salud (adultos, contexto comunitario) (8).



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- L5b. Psicología clínica y Salud (contexto familiar, población infantil y adolescente) (17).
- L6. Representaciones sociales e intervención psicosocial y organizacional (13).

Los estudiantes tienen suficiente representación de profesorado en todas las líneas de investigación, lo cual denota que el programa cumple y responde adecuadamente a las necesidades de los estudiantes.

No han existido grandes cambios en el profesorado implicado en el programa, teniendo en cuenta los datos que se presentaron en la memoria de verificación, únicamente se ha incorporado cuatro profesores titulares, que se inscriben dentro de las líneas de investigación comentadas.

Es importante destacar que, en este programa de doctorado, no se establecieron recomendaciones en los informes de evaluación, por lo que respecta a los recursos humanos, ni se especificaron compromisos en la memoria verificación. Por ello se ha desarrollado según lo previsto y siguiendo lo establecido en la memoria de verificación.

Por último, de los datos podemos garantizar que el profesorado reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

2- El personal académico es suficiente y tiene la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.

El profesorado que imparte docencia en el programa de doctorado, es suficiente y tiene la dedicación necesaria para atender las necesidades de los estudiantes, teniendo en cuenta que el número de estudiantes es de 81 (matriculados en este momento) en cada línea de investigación es el adecuado, distribuyéndose la tutorización de los estudiantes de la siguiente forma:

- L1. Psicobiología del estrés y la cognición (hasta el curso pasado sin estudiantes).
- L2. Psicobiología de las drogodependencias 6,7% estudiantes



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- L3. Metodología aplicada a la investigación en procesos cognitivos, riesgos laborales y factores humanos, 3.70% estudiantes.
- L4. Necesidades específicas de apoyo educativo, 3,70% de estudiantes.
- L5a. Psicología clínica y Salud (adultos, contexto comunitario), 11,11% estudiantes.
- L5b. Psicología clínica y Salud (contexto familiar, población infantil y adolescente), 6,17% estudiantes.
-
- L6. Representaciones sociales e intervención psicosocial y organizacional 12, 34% estudiantes.

Hay que tener en cuenta que los estudiantes matriculados en este curso están realizando el compromiso doctoral y por lo tanto todavía no tenemos los datos actualizados.

Si tenemos en cuenta los datos del profesorado y la matrícula de estudiantes, observamos que existe una oferta suficiente de profesorado en el programa para atender a los estudiantes, proporcionando una supervisión y tutela académica que puede considerarse satisfactoria. De forma más específica, la valoración de los estudiantes en todos los indicadores relativos a la tutorización recibida y a la dirección de su tesis resulta adecuada (escala de respuesta 1-5):

- El tutor/tutora les está orientando adecuadamente obtiene una media de 4,48
- Obtiene una puntuación de 4,22 el ítem que analiza si el tutor/tutora o director/a de tesis está supervisando el plan de investigación con regularidad
- La orientación y apoyo científico que han recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados, consigue una media de 3,65
- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible, alcanza una media de 4,61

En síntesis, estos resultados destacan que los estudiantes están muy satisfechos con la tutorización recibida lo que denota que el profesorado es adecuado para atender a los estudiantes del programa de doctorado.

Por otro lado, y para conocer la opinión de todos los implicados, consideramos interesante conocer la opinión de los



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

profesores sobre la implicación de los estudiantes en el desarrollo del plan de investigación, por ello vamos a incluir los ítems que hacen referencia a este aspecto:

- El alumnado acude regularmente a las sesiones de tutoría, alcanza una media de 4,91
- El alumnado cumple regularmente con el plan de investigación, obtiene una media de 4,64
- La orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiante para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados, la media es de 4,05.

Por último, queremos resaltar el ítem que hace referencia a la CALIDAD del Profesorado, cuya valoración promedio (3,10) señala que el profesorado se adecua a los requerimientos de la disciplina, así como a la naturaleza y características del programa de doctorado, aunque presenta un notable margen de mejora.

El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis.

En este aspecto es importante destacar que, desde la Universidad de Valencia, se están aplicando criterios de reconocimiento de la labor de dirección de tesis (desde el curso 2015-2016):

- Para la dirección de tesis doctorales defendidas en la Universitat de València podrán aplicarse las siguientes reducciones docentes: 20 horas por la lectura de cada tesis o 30 horas, en el caso de tesis con mención internacional. Cuando exista codirección de la tesis, la reducción se repartirá entre los codirectores o codirectoras. Para el conjunto de tesis dirigidas en el curso académico no se podrán reconocer más de 100 horas de reducción docente.

Se imputarán al curso 2017-18 las siguientes reducciones:

1. Las derivadas de tesis leídas desde el 1 de mayo de 2015 hasta 30 de abril de 2016 que no fueran aplicadas durante el curso 2016-17.
2. Las derivadas de tesis leídas entre el 1 de mayo de 2016 y el 30 de abril de 2017, de acuerdo con la siguiente graduación:
 - Una tesis leída- 10 horas
 - Entre dos y tres tesis leídas- 20 horas
 - Entre cuatro y seis tesis leídas- 40 horas
 - Siete o más tesis leídas- 60 horas



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

En esta línea, la valoración promedio del profesorado sobre los mecanismos de reconocimiento de las labores de tutoría y dirección de tesis doctoral (3,26) también indica la adecuación de los criterios establecidos por nuestra universidad, aunque también manifiesta un notable margen de mejora

Por último, destacar que está prevista la presentación y defensa en los próximos cursos de diversas tesis con mención internacional, con presencia de expertos internacionales en las comisiones de evaluación de las mismas.

VALORACIÓN

A

B

C

D

EI



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.	x				
El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado	x				
El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis	x				
El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa		x			

PUNTOS FUERTES

El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.
El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado
El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis
El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE
Programa Formativo	Definir mejor los cursos de formación, incremente su adecuación a la necesidades de los estudiantes y la consideración de perfiles del profesorado ajustados a las mismas	media	Curso 2017/2018	Escuela de Doctorado



RH2-PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DE PDI. DOCTORADO
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS