



E.RM1.3- Informe de Evaluación y Propuestas de Mejora
PROGRAMA DE DOCTORADO EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
CURSO 2021-22

DIMENSIÓN 4. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

		EVIDENCIAS							
		Resultados de las encuestas de satisfacción a los grupos de interés (profesores y estudiantes)							
GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES <ul style="list-style-type: none"> Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado. Si existen entidades colaboradoras que participan mediante convenio en el desarrollo de las actividades investigadoras, adecuación de los recursos materiales a las características del programa y otros medios que se pongan al servicio. Inexistencia de barreras arquitectónicas y 		DESARROLLO PLAN DE MEJORAS DE LOS CURSOS ANTERIORES:							
		Curso detección	Objetivos a conseguir	Acciones desarrolladas	Prioridad	Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de finalización	Grado de Consecución
		INSTALACIONES DEL CENTRO							
		2018-19	Mejorar las instalaciones del centro, ya que no respondían a las necesidades s, generando quejas-reclamaciones de los usuarios	1.Análisis de las necesidades de las titulaciones que se implantan en el centro 2. Informe de Unidad Técnica para el desarrollo del proyecto 3.Obras en el centro 4.Evaluación para analizar si se responde correctamente a las necesidades	ALTA	Facultad Equipo Decanal Comisión Académica del Programa de Doctorado	2012	2017	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO- Justificación: Aunque las obras están prácticamente terminadas, queda algún espacio que se está reubicando y acondicionando.
		AULAS							
		2014-15	Mejorar las infraestructuras de las aulas	1.Análisis de las necesidades de los grupos de interés 2. Instalación de pantallas anti reflectantes y actualización de los ordenadores de las aulas 3. Mobiliario más ergonómico para los estudiantes 4. Eliminación de la tarima del profesor para que la docencia sea más interactiva	MEDIA	Facultad Equipo Decanal Unidad de Campus Comisión Académica del Programa de Doctorado	2014	2016	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO- Justificación: Todas las aulas del centro están actualizadas y son acordes para responder a las necesidades de los grupos de interés
		EQUIPAMIENTO LABORATORIOS							
		2015-16	Mejorar el equipamiento de laboratorios ya que no	1.Análisis de las necesidades de los grupos de interés	MEDIA	Facultad Equipo Decanal	2015	2016	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO- Justificación:



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
DOCTORADO

<p>adecuación de las infraestructuras</p> <ul style="list-style-type: none"> Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales. 		<p>es adecuado para responder a la docencia.</p>	<p>2. Informe para conocer el coste del material 3. Compra del nuevo equipamiento para la docencia de la titulación</p>	<p>Departamento Comisión Académica del Programa de Doctorado</p>		<p>Se ha comprado el material y por ello la mejora se ha desarrollado correctamente</p>
<p>COMENTARIOS:</p> <p>1- Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo</p> <p>El Departamento de Educación Física y Deportiva de la Universitat de València y la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte se encuentran en el mismo edificio (Aulario V), ubicado en el Campus de Blasco Ibáñez, donde se imparte la totalidad o la mayor parte de las actividades formativas del Doctorado. Dentro del Campus, se utilizan equipamientos e instalaciones existentes en el propio edificio de la Facultad, como también otros del Servicio de Deportes de la Universitat que se encuentran en el Campus de Blasco Ibáñez, y físicamente al lado de la Facultad.</p> <p>a) Aulas: En el edificio de la Facultad se dispone de un total de 11 aulas actualmente, si bien con la progresiva implantación del EEES las mismas se compartimentarán hasta dotarlo de 16 espacios s. Las aulas destinadas al proceso formativo y el equipamiento de éstas, se adecuan al número de alumnos/as y a las actividades programadas en el desarrollo del programa formativo. Las barreras arquitectónicas del edificio están suprimidas para personas de movilidad reducida. Estas aulas disponen de las siguientes condiciones: • Megafonía • Sillas individuales de pala • Pizarra tradicional • Cañón de proyección de datos • Ordenador con acceso a Internet • Retroproyector de transparencias • Reproductor de video y proyectores de diapositivas</p> <p>b) Laboratorios y aulas especiales</p> <ul style="list-style-type: none"> Laboratorio de Biomecánica: El laboratorio está preparado para la realización de análisis cinemáticos automáticos y dinámicos con plataforma 113 dinamométricas. Laboratorio de Fisiología del Ejercicio: dotado de varios ergómetros (tapiz rodante y ciclo-ergómetros y ergómetros de brazos de freno mecánico y electromagnético), analizadores de pH y electrolitos en sangre, analizadores de lactato, electromiógrafo y electrocardiógrafo de 12 derivaciones. Laboratorio de Anatomía. Laboratorio de Rendimiento Deportivo: Dotado de máquinas y equipamiento para ejercicios de musculación, cicloergómetro y tapiz rodante. Laboratorio • Laboratorio o aula de informática: cuenta con 25 ordenadores equipados con el software necesario para llevar a cabo las prácticas de los diferentes módulos: Microsoft Office, paquete informático Nudist Vivo, acceso a las diferentes bases de datos a las que está adscrita la Universitat de València, (ISI, Scopus, Medline, Pubmed...), 						



- programas de entrenamiento de los pulsómetros Polar, gestores de bibliografía como Refworks y programas de análisis estadístico como el PASW Statistics 17. El aula cuenta también cuenta con una pizarra digital y con un cañón de proyección.
- c) Infraestructuras deportivas
- Campo exterior de césped artificial, que alberga campo de fútbol con la posibilidad de desdoblarse en dos campos para la práctica de fútbol 7, dotados de iluminación artificial.
 - Instalación de atletismo: recta de 6 calles con pavimento óptimo y foso de caídas de saltos horizontales.
 - 3 Pabellones cubiertos dotados de equipamiento completo.
 - Sala de Expresión corporal.
 - Tatami de judo.
 - Pistas exteriores de uso polivalente con iluminación artificial.
- Dado que algunas clases y trabajos relativos al módulo de Investigación Aplicada I pueden necesitar de una pista de atletismo y de piscina cubierta, éstas se realizarían en instalaciones cedidas por otras instituciones en virtud de convenios firmados a tal efecto. En ambos casos, la Universitat de València tiene firmado un convenio con la Fundación Deportiva Municipal Valencia, que se renueva anualmente y ofrece todas las garantías para impartir las clases al alumnado con alto nivel de calidad. La Universitat de València tiene como proyecto futuro la construcción de una piscina cubierta en el Campus Blasco Ibáñez, aunque a fecha de la presentación de esta memoria el proyecto sigue en periodo de consultas.
- d) Espacios de las unidades de investigación
- El Departamento de Educación Física y Deportiva cuenta con 3 Unidades de Investigación con sus correspondientes espacios físicos dotados de equipamiento informático y otros instrumentos y que sirven de lugar de reunión e investigación de los miembros que las componen. Las unidades son:
- Unidad de Teoría y Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte (UTPAFIDE).
 - Unidad de Investigación de Rendimiento Físico y Deportivo (UIRFIDE).
 - Unidad de Investigación de Análisis de la Práctica Deportiva (APD).
- e) Biblioteca
- La biblioteca que cuenta con los principales fondos de las ciencias de la actividad física y el deporte es la de "Psicología y Deporte". Se encuentra situada al lado del edificio de la Facultad y es un nuevo proyecto de la Universitat de València en la línea de creación de grandes bibliotecas que integran los fondos de varios centros, en este caso de la Facultad de Psicología y los de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y csv: 90192443740312085412896 del Deporte. La biblioteca ha ampliado recientemente y de forma notable los espacios destinados a salas de lectura, expositores, espacios de consulta on-line y zonas de almacenaje de fondos, así como a la creación de nuevos espacios destinados a los investigadores, seguimiento de cursos, o prácticas en pequeños grupos.
- f) Servicios generales de la Universitat de València
- Los recursos disponibles no se reducen sólo a los propios del Departamento de Educación Física y Deportiva y la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte anteriormente señalados, sino que se complementan con los servicios generales de la Universitat de València entre los que cabe destacar por su utilidad para desarrollar



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
DOCTORADO

las actividades académicas e investigadoras, las siguientes: • Recursos disponibles a través del Servicio de Bibliotecas y Documentación con oficinas en los tres campus y personal técnico especializado. • Instalaciones del Servicio de Deportes en el Campus de Blasco Ibáñez y en el Campus de Tarongers). • Taller de Audiovisuales. • Servicios y recursos disponibles a través de la Fundació Universitat-Empresa ADEIT. • Centro de Idiomas de la Universitat.

Todas las instalaciones citadas son propiedad la Universitat de València y cumplen escrupulosamente con los criterios legales de accesibilidad y seguridad, así como con los respectivos servicios de mantenimiento. El Servicio Técnico de Mantenimiento de la Universitat de València será el encargado de la revisión y el mantenimiento de los materiales y servicios que afecten al Doctorado, de acuerdo con los protocolos establecidos por dicho servicio. No obstante, el director del Doctorado repasará los materiales y servicios con los responsables de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte antes de comenzar el Doctorado, y estará atento a posibles problemas durante su desarrollo para comunicar al Servicio Técnico de Mantenimiento las deficiencias o problemas y que proceda a su resolución.

Por todos estos aspectos, concluimos afirmando que existen suficientes recursos materiales siendo éstos adecuados para desarrollar la organización del título y las actividades formativas.

2-Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras

El Certificado de Accesibilidad Universal de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) acredita que la Universitat de València ha implantado un Sistema de gestión de la Accesibilidad que apuesta por la mejora continua. La obtención de este certificado tiene lugar en el marco del programa Campus Sostenible de la Universitat de València, con la financiación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte mediante el programa de Accesibilidad Universal e Integración del VLC/CAMPUS. Valencia Internacional Campus of Excellence.

La certificación de Accesibilidad Universal de AENOR- entidad líder en certificación- garantiza a todas las personas, con independencia de su edad o discapacidad, que los entornos y servicios de las organizaciones son accesibles y así se mantienen en el tiempo. En esta actuación liderada por la Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad (UVdiscapacidad), que gestiona la Fundación General de la Universitat de València, han participado diferentes servicios de la institución académica:

- Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad (UVdiscapacidad)
- Unidad Técnica
- Servicio Técnico y de Mantenimiento
- Servicio de Prevención y Medioambiente
- Servicio de Contratación Administrativa



- Servicio de Bibliotecas y Documentación
- VLC/CAMPUS- Valencia, Internacional Campus of Excellence

Ha consistido en la revisión de los espacios urbanos, en concreto en el análisis del transporte público y privado, de las plazas de aparcamiento reservadas para las personas con discapacidad, de los accesos al recinto, y de los desplazamientos dentro de los mismos, así como del acceso al edificio.

Concretamente, con las actuaciones de 2012, se pasó de un 80% del porcentaje del Campus sin barreras arquitectónicas a un 89%.

En concreto, en el Doctorado de Investigación e Intervención en ciencias de la AF y el Deporte no existen barreras arquitectónicas que dificulten el acceso a las instalaciones y recursos materiales propios del programa formativo.

3-Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)

Para el desarrollo de este análisis se tiene en cuenta la información referente de las encuestas que se están desarrollando dentro del Sistema de Garantía Interno de Calidad:

ENCUESTA	BLOQUE	ÍTEMS
Satisfacción de Estudiantes	Infraestructuras	Del 13 al 17
Satisfacción del Profesorado	Instalaciones y Recursos	Del 12 al 14
Satisfacción del PAS	Instalaciones	Del 7 al 10
Satisfacción de los Graduados	GENERAL	45

Para analizar la satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existente vamos a ir analizando los resultados de las encuestas teniendo en cuenta los diferentes grupos de interés (los resultados de las encuestas y su estudio evolutivo están disponibles en la página web de la titulación, concretamente en el apartado de calidad y dentro de éste, el que hace referencia a los resultados de las encuestas):

ESTUDIANTES

La encuesta de satisfacción de los estudiantes tiene un bloque específico denominado Infraestructuras, el cual ha obtenido una puntuación de 3,75 (sobre 5) en el curso 2021-22, media se ha disminuido ligeramente con respecto al curso anterior que fue de 4,12. No obstante, sigue considerándose aceptable. Si analizamos los ítems, destaca el referente la cantidad, calidad y accesibilidad de información de biblioteca, con una puntuación de 4 en el curso 2021-22.



Si bien sigue siendo positivo, el ítem con la puntuación más baja, es el que hace referencia a si los recursos e instalaciones, que puntúa 3,50 sobre 5, situándose por debajo de la media de la Universidad.

EGRESADOS

La encuesta de satisfacción del personal egresado tiene un bloque específico denominado Instalaciones y Recursos, el cual ha obtenido una puntuación de 4,67 (sobre 5) en el curso 2021-22. Tanto el ítem referido a la cantidad, calidad y accesibilidad de información de biblioteca, como el que hace referencia a si los recursos e instalaciones, obtienen una puntuación de 4,67, denotando la satisfacción de los egresados con las instalaciones.

PROFESORADO

El bloque de Instalaciones y Recursos, obtiene una media de 3,97 sobre 5 en el curso 2021-22, siendo ligeramente inferior a los obtenidos en los cursos anteriores (en el curso 2019-20 fue de 4,15). Los ítems referentes a la cantidad, calidad y accesibilidad de la información de biblioteca y las instalaciones y recursos del programa obtienen una puntuación alta (4,33), por encima de la media de la Universitat de València

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Si analizamos la opinión del Personal de Administración y Servicios de la FCAFE, destacamos que el bloque de infraestructuras es valorado con 3,25 sobre 5, enfatizando el ítem que hace referencia a la adecuación de los recursos materiales para el desarrollo de las tareas que tienen encomendadas que ha obtenido un 3,75. Ambos se encuentran en la media de la Universidad.

En cambio, el ítem referido a los recursos materiales para las tareas encomendadas en relación con el desarrollo de la titulación tiene una puntuación de 3,38, por debajo de la media de la Universidad.

Pero la puntuación más baja de este bloque la obtiene el ítem que hace referencia a la adecuación de las herramientas informáticas para gestionar los procesos derivados de la titulación, cuya media es de 2,62.

Si tenemos en cuenta los resultados del Personal de Administración y Servicios de la Escuela de Doctorado (común para todos los programas de doctorado), es importante destacar que se ha mejorado la puntuación de este bloque cuando comparamos los resultados del curso 2019-20 con los del 2020-21 (pasando de un 2,71 a un 3,25), habiendo mejorado las puntuaciones de todos los ítems del bloque, en el que destaca el ítem sobre la adecuación de los recursos materiales para las tareas encomendadas en relación con el desarrollo de los programas de doctorado, que ha obtenido un 3,75 frente al 2,71 que obtuvo en el curso 2019-20.



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
DOCTORADO

4-La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

La Universitat (en la memoria de verificación) ni la AVAP (en el informe de seguimiento) incluyeron ningún compromiso referente a los recursos materiales.

VALORACIÓN

	A	B	C	D	EI
Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.	x				
Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras	x				
Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)		x			

PUNTOS FUERTES

Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.
Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras
Satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras existentes

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE
Recursos materiales y herramientas para las tareas encomendadas al PAS para la gestión del título.	Solicitar a la Gerencia de la FCAFE la necesidad de mejorar los recursos materiales y las herramientas de gestión	media	2022-23	CAPD Gerencia FCAFE