



E.RM1.3- Informe de Evaluación y Propuestas de Mejora

PROGRAMA DE DOCTORADO EN DISEÑO, GESTIÓN I EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE BIENESTAR SOCIAL CURSO 2020-21

DIMENSIÓN 4. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none">Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.Si existen entidades colaboradoras que participan mediante convenio en el desarrollo de las actividades investigadoras, adecuación de los recursos materiales a las características del programa y otros medios que se pongan al servicio.Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las	EVIDENCIAS
		Resultados de las encuestas de satisfacción a los grupos de interés (profesores y estudiantes)
		DESARROLLO PLAN DE MEJORAS DE LOS CURSOS ANTERIORES: No se han desarrollado acciones de mejora en relación con los recursos materiales y servicios.
		COMENTARIOS: 1- Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado. Los recursos materiales y de apoyo del Programa de Doctorado en Diseño, Gestión i Evaluación de Políticas Públicas de Bienestar Social son los correspondientes a la Universitat de València, la Facultad de Ciencias Sociales y el edificio de Institutos Universitarios del Campus de Tarongers de la Universidad de Valencia, así como la Biblioteca "Gregori Mayans" El Campus cuenta con acceso wi-fi para los/as estudiantes de la Universitat de València. En la Facultad de Ciencias Sociales, se dispone del Social.Lab , un laboratorio de técnicas cualitativas de investigación, compuesto por tres salas de experimento, observación y grabación, con recursos multimedia adecuados. Se dispone de cámaras, grabadoras y ordenadores portátiles que pueden ser utilizados por los los/las profesores/as de cara a actividades de tipo práctico con los/las estudiantes en las aulas. La información detallada se puede consultar en el siguiente enlace: https://www.uv.es/laboratorio-sociales-sociallab/es/laboratorio-ciencias-sociales-social-lab.html En la Facultad de Psicología se encuentra situado el laboratorio de psicología y tecnología (LABPSITEC) cuyo



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
DOCTORADO

<p>infraestructuras</p> <ul style="list-style-type: none">• Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)• La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.	<p>interés principal siempre se ha situado en el ámbito de la Salud Mental, intentado profundizar en la descripción y comprensión de los trastornos mentales, y en la elaboración de tratamientos eficaces.</p> <p>https://www.uv.es/uvweb/universidad/es/directorio/grupos-investigacion/educacion/grupo-1285956904519.html?p2=GIUV2017-380</p> <p>Todos los espacios asociados a las tareas presenciales del Programa de Doctorado "Diseño, Gestión y Evaluación de Políticas Públicas de Bienestar Social" están dotados del equipamiento requerido para la realización de las actividades específicas y formativas.</p> <p>El Edificio de Institutos Beatriz Civera en Tarongers cuenta con los medios necesarios para facilitar a los doctorandos el desarrollo de su tesis doctoral. Deben destacarse los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Servicios administrativos y las dependencias del Instituto Polibienestar para alojar al menos a 8 doctorandos (priorizando a los beneficiarios de becas predoctorales), con el equipamiento básico necesario (teléfono, impresora, acceso a internet, etc.).• Dos aulas con capacidad para 30 personas cada una y otra para 16 estudiantes que se utilizan para la realización de seminarios y actividades formativas de postgrado.• Asistencia por parte del PAS de la Secretaría en todo aquello relacionado con los servicios del instituto. <p>Junto al edificio de Institutos se encuentra la Unidad de Apoyo a los Institutos de Tarongers que, entre otras funciones, da soporte administrativa al programa de doctorado. Se puede consultar toda la información sobre el esta unidad en el siguiente enlace:</p> <p>https://www.uv.es/uvweb/unidad-soporte-institutos-tarongers/es/unidad-apoyo-institutos-tarongers-1285868360478.html</p> <p>Aparte de lo anterior y en lo concerniente a recursos bibliográficos y documentales, los doctorandos cuentan con acceso a la Biblioteca de Ciencias Sociales "Gregori Mayans". Esta biblioteca dispone a su fondo de más de 300.000 monografías, casi 6.000 revistas y cuenta con 1.130 lugares de lectura. Alberga además el Centro de Documentación Europea, el Centro de información y Documentación sobre Economía Cooperativa (CIDE), el Centro de Documentación del Patronat Sud Nord (InfoSud) y la Biblioteca Depositaria de las Naciones Unidas. La Biblioteca dispone de unas importantes colecciones de material bibliográfico especializado en Ciencias Sociales y Jurídicas y de acceso a recursos electrónicos como bases de datos, revistas electrónicas y e-libros. El edificio cuenta con 94 ordenadores para utilización de los usuarios, instalaciones de red eléctrica en las mesas de estudio (400 accesos). Toda la información sobre esta biblioteca se puede consultar en el siguiente enlace:</p>
--	--



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
DOCTORADO

<https://www.uv.es/uvweb/servicio-bibliotecas-documentacion/es/biblioteca-ciencias-sociales-gregori-maians-informacion-horarios/contacto-1285872230972.html>

En el Campus también existe otra biblioteca, María Moliner, a la que tiene acceso los/as estudiantes del doctorado en Diseño, Gestión i Evaluación de Políticas Públicas de Bienestar Social.

<https://www.uv.es/uvweb/servicio-bibliotecas-documentacion/es/biblioteca-educacion-maria-moliner-informacion-horarios/contacto-1285874658045.html>

Existen en el recinto del Campus de la universidad toda una serie de servicios para facilitar la estancia a nuestros/as doctorandos/as como servicio de cafetería, asistencia para la búsqueda de alojamiento, etc.

La Universitat de València dispone de servicios centralizados que colaboran en el desarrollo del Programa de Doctorado:

- Escuela de Doctorado: Encargada de la gestión administrativa de los/as estudiantes de doctorado.
- Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa: Se encarga de organizar e impartir las actividades formativas de naturaleza transversal del Programa de Doctorado.
- Unitat de Qualitat: Se encarga de coordinar y gestionar los procesos de evaluación y mejora de la calidad de la Universitat de València, incluyendo los estudios de doctorado.
- UV Empleo: Su misión es ayudar a la inserción laboral de todos los/las estudiantes y titulados/as de la Universitat de València y mejorar sus posibilidades profesionales. Se encarga, entre otras funciones, de coordinar el seguimiento de los/ as doctores/as egresados y de la orientación profesional destinada a favorecerla su adecuada inserción laboral.

Por todos estos aspectos, concluimos que existen suficientes recursos materiales, siendo éstos idóneos para desarrollar la organización del título y las actividades formativas.

- Como hemos comentado, en el campus de Tarongers está ubicada la Biblioteca de Ciencias sociales "Gregori Mayans", con una excelente Hemeroteca. La Biblioteca y Hemeroteca están dotadas de amplias áreas de consulta bibliográfica, tanto para revistas en papel como electrónicas.
- El Edificio de Institutos de Tarongers cuenta con espacios adecuados y tiene instalada una red Wifi propia que facilita el acceso, entre otros, a los recursos electrónicos de la Biblioteca y Hemeroteca.

RECURSOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN LA UNIVERSIDAD JAUME I UJI

La Universitat Jaume I creada en el año 1991 (Ley 3/1991 de 19 de febrero) cuenta con cuatro centros docentes: Escuela Superior de Tecnología y Ciencias Experimentales (EST CE), Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
DOCTORADO

(FCJE), Facultad de Ciencias Humanas y Sociales (FCHS) y Facultad de Ciencias de la Salud (FCS).

<https://www.uji.es/institucional/estructura/centres/>

Todos los centros de la Universitat Jaume I son accesibles para personas con diversidad funcional, con rampas como alternativa de acceso externo, rampas interiores y ascensores. Todas las plantas y edificios están dotados con servicios adaptados a las personas con diversidad funcional y en las aulas disponen de bancos con espacio especial para silla de ruedas.

Como mecanismos para garantizar la revisión, el mantenimiento y la actualización de los materiales y servicios disponibles en la Universitat Jaume I y en las instituciones colaboradoras existen sistemas de gestión de la calidad implantados que garantizan estos procesos: la revisión de indicadores del plan estratégico que cada servicio realiza anualmente, las cartas de servicio, las certificaciones en la norma UNE-EN ISO 9001: 2000 de la Biblioteca, el Servicio de Deportes y los procesos de gestión académica de las titulaciones de informática, etc. En estos procesos se evalúa la satisfacción de los/las usuarios/as con diferentes aspectos de la universidad (proveedores, biblioteca, servicio de deportes, eficacia de la formación, satisfacción laboral, evaluación de la docencia, etc.) y en función de los resultados obtenidos, se desarrollan propuestas para la mejora continua.

<https://www.uji.es/serveis/opaq/>

La universidad también cuenta con un servicio que gestiona el mantenimiento de las instalaciones (Oficina Técnica de Obras y Proyectos) y de los recursos tecnológicos (Servicio de Informática).

Una de las facultades implicadas en el programa es la Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas (FCJE). Esta Facultad cuenta con las siguientes instalaciones y recursos tecnológicos para el desarrollo de la actividad docente: 33 aulas ordinarias provistas de mesa multimedia con acceso a internet, megafonía y proyector de video. Cuatro de estas aulas tienen disposición móvil y podrían albergar a 350 estudiantes. El tamaño de las aulas oscila entre 57 y 152 asientos. Cuenta con 5-7 aulas informáticas, 1 aula de acceso libre para uso general de alumnos provista de 65 equipos informáticos y 6 aulas dedicadas a la docencia provistas de 32 ordenadores, con cañón de vídeo. También tiene 11 salas de estudio 4 seminarios con capacidad para 25 personas aproximadamente, dotados de pizarra, ordenador portátil, cañón y pantalla para proyección. Otros recursos de uso compartido: un salón de actos con un aforo de 350 personas, una sala de grados con aforo para 112 personas, una sala de juntas con 49 asientos, un espacio de encuentro, sala de lectura, reprografía, hall y cafetería.

<https://www.uji.es/centres/fcje/>



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
DOCTORADO

El Centro de Postgrado, donde se encuentra la Escuela de Doctorado, cuenta con las siguientes instalaciones y recursos tecnológicos para el desarrollo de la actividad docente: 13 aulas docentes con capacidad para 30 personas, 2 aulas de informática para 28 personas, 1 salón de actos con capacidad para 175 personas. Siguiendo con la estructura en la que se apoya el desarrollo de los programas formativos, la Universitat Jaume I cuenta con una serie de oficinas y servicios centrales que de una manera directa dan apoyo a los programas formativos.

La biblioteca de la Universitat Jaume I obtuvo el certificado de calidad para los servicios de biblioteca que promovió ANECA y alberga diferentes servicios de apoyo a la formación académica que son de gran utilidad como:

- la mediateca diseñada para el uso de la información electrónica y audiovisual. Hay 150 ordenadores que tienen conexión a Internet, programas de ofimática y periféricos para acceder a la información y procesarla: escáner, lectores y grabadoras de CD-ROM y DVD, impresora en red.
- el Aula Aranzadi que ofrece acceso a la documentación jurídica de la editorial.
- la Hemeroteca, situada en la segunda planta, con los últimos números de las revistas en papel suscritas por la universidad en sistema de acceso libre. La colección retrospectiva de revistas se puede consultar tras solicitarlo en el mostrador de préstamo e información situado en la entrada del edificio.
- el Centro de Documentación Europea, situado en la segunda planta, que presta servicio de documentación comunitaria a la universidad y a los ciudadanos.
- el Archivo General de la Universidad que recoge parte de la documentación de la Antigua Escuela de Maestras con documentos de principios del siglo XX y el fondo del Colegio Universitario de Castellón (CUC) documentos administrativos de 1969-1991. A parte de esta documentación histórica, desde el archivo se gestiona los trabajos de investigación originales, así como la preservación de la documentación administrativa de la UJI.
- la Docimoteca que administra y permite la consulta de los tests psicológicos.
- Centro de Autoaprendizaje de Lenguas, explicado con posterioridad como parte del servicio de lenguas y terminología.
- Centro de Documentación Turística perteneciente a la Asociación Española de Expertos Científicos en Turismo (AECIT).

Actualmente la biblioteca cuenta con algo más de 500.000 libros, 1.100 títulos de revistas en soporte papel, 32.000 títulos de revistas electrónicas. Como material no librario hay que destacar los 204.000 registros sonoros (discos de vinilo, CD,) y las 18.000 microfichas. A través de su página web se puede consultar toda la información de la biblioteca y se pueden realizar las gestiones mencionadas.

<https://www.uji.es/serveis/cd/>



Recursos Virtuales de la Universitat de València

El Servicio de Informática de la Universitat de València (SIUV) es el servicio responsable, entre otras funciones, del mantenimiento de la red interna de la Universitat de València, tanto de los puntos de acceso cableado y la conexión de los laboratorios informáticos de los diferentes departamentos, como de la red Wi-Fi mediante la cual los estudiantes y las estudiantes del grado pueden conectarse a la hora que deseen estando en prácticamente cualquier dependencia de la Universitat de València (por supuesto en las aulas, en los laboratorios, y en las salas de lectura, estudio y trabajo).

Además, el Servicio de Informática es el responsable del mantenimiento del **Aula Virtual**, la plataforma de enseñanza-aprendizaje on-line de la Universitat de València. Esta plataforma de e-learning ofrece espacios de grupo virtuales como apoyo a los grupos de docencia presencial y actualmente soporte utilizado para impartir la docencia no presencial derivada de la situación sanitaria actual. Derivado de la crisis sanitaria se ha redimensionado la capacidad de dicha plataforma, para apoyar a las necesidades de nuestro profesorado y estudiantado y así poder atender a las necesidades de impartición de los títulos de la universidad.

La plataforma es una aplicación web de fácil acceso; para obtenerla es necesario dirigirse a la dirección <http://aulavirtual.uv.es> y validarse con la cuenta de la Universitat que se proporciona a todos los estudiantes y todas las estudiantes del título. Los usuarios y las usuarias disponen de un manual de uso aplicado y de la ayuda de la aplicación, y la plataforma permite gestionar la entrega de actividades, realizar cuestionarios, compartir documentos, crear foros de discusión, realizar notificaciones por correo electrónico o disponer de calendarios propios y de grupos, entre otras opciones.

VIDEOCONFERENCIAS

Las dos plataformas por las que ha optado la Universitat de València son:

- **Blackboard Collaborate**

Blackboard es la solución de conferencias web que el Servei d'Informàtica ofrece al personal (PDI /PAS) de la Universitat de València para su uso como apoyo a la docencia y/o para la realización de presentaciones y reuniones de trabajo.

Se puede usar para impartir una clase a distancia, cursos, masters, tutorías, webinars y un largo etc. Por supuesto, también es la herramienta perfecta para realizar presentaciones y mantener reuniones de trabajo evitando desplazamientos innecesarios.

Desde Aula Virtual, Profesores y Gestores pueden crear una actividad/recurso "Videoconferencia" dentro de



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES DOCTORADO

su curso/comunidad, que les permitirá después crear tantas sesiones de videoconferencia como necesiten.

- **Teams**

Microsoft Teams permite la realización de videoconferencias. Puedes utilizar esta herramienta para la realización de videoclases con el alumnado mediante la opción "Reunirse ahora". Esta herramienta no está preparada para diferenciar los diferentes roles (estudiante y profesor) por lo que ambos usuarios tendrán los mismos permisos.

Durante el curso 2019-20 se llevó a cabo una encuesta de valoración del profesorado y estudiantado para conocer cómo se estaba desarrollando el proceso de adaptación a la docencia no presencial y así poder llevar a cabo mejoras.

Los resultados se analizan comparando la opinión del estudiantado y del profesorado.

	ESTUDIANTADO			PROFESORADO		
	Número respuestas	Porcentaje moderado/bastante y muy satisfechos	Media (5 categorías)	Número respuestas	Porcentaje moderado/bastante y muy satisfechos	Media (5 categorías)
Funcionamiento del aula virtual	15.124	81,35%	3,43	1238	93,05%	4,04
Funcionamiento blackboard Collaborate	12.986	76,72%	3,35	1014	91,12%	4,06
Funcionamiento correo electrónico	14.880	85,47%	3,58	1246	92,77%	4,16

Recursos Virtuales de la Universitat Jaume I

El Servicio de Informática de la Universitat Jaume I (SI) es el encargado de proporcionar soporte técnico en el ámbito de las nuevas tecnologías de la información y de las comunicaciones (TIC) a toda la comunidad universitaria. El SI es responsable del mantenimiento de la red interna de la UJI, incluyendo un servicio de atención a los usuarios de la UJI (Centro de Atención a usuarios, CAU) para gestionar servicios de red WIFI, alojamiento de páginas web corporativas, correo electrónico, actualización de datos personales, copias de seguridad y Aulas de informática, entre otros.

El Servicio de Informática es el responsable del mantenimiento del **Aula Virtual**, la plataforma de enseñanza-aprendizaje on-line de la Universitat Jaume I. A través del Aula Virtual (<https://aulavirtual.uji.es/>) se puede acceder al entorno virtual de enseñanza y aprendizaje de la UJI. También se puede entrar utilizando la app Moodle



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
DOCTORADO

Mobile. El Aula Virtual da apoyo complementario a las clases presenciales y permite también realizar cursos en línea. Dentro de la misma aplicación hay disponible información de apoyo y el Centro de Educación y Nuevas Tecnologías (CENT) tiene publicados diversos materiales. La plataforma permite gestionar la consulta de material docente, la gestión de calendarios, notificaciones de correo electrónico, la entrega de tareas, realización de encuestas o crear foros de discusión.

VIDEOCONFERENCIAS

La plataforma que utiliza la Universitat Jaume I es Google Meet mediante la cual se pueden realizar actividades docentes online, incluidas clases teóricas y prácticas, seminarios y tutorías virtuales. también es la herramienta que se utiliza para realizar presentaciones y mantener reuniones de trabajo evitando desplazamientos.

2- Si existen entidades colaboradoras que participan mediante convenio en el desarrollo de las actividades investigadoras, adecuación de los recursos materiales a las características del programa y otros medios que se pongan al servicio.

El Programa de Doctorado de Diseño, Gestión y Evaluación de Políticas Públicas de Bienestar Social, tiene firmado convenio con todas las instituciones que señalamos a continuación:

INSTITUCIÓN	NATURALEZA
Universitat Politècnica De València	Público
Universidad del País Vasco	Público
Universidad Politécnica De Madrid	Público
Universidad Castilla la Mancha	Público
Universidad de Burgos	Público
RADBOUD University	Público
Universidad de Concepción de Chile	Privado
The Netherlands Institute For Health Services Research (Nivel)	Privado
Universidad Autónoma de Encarnación en Paraguay	Privado
University of Guelph	Público
Universidad de Murcia	Público



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
DOCTORADO

Universidad de Extremadura

Público

Todas ellas disponen de los recursos materiales adecuados para responder a las necesidades de los estudiantes que colaboran en ellas.

Los investigadores del programa de doctorando también han desarrollado diversas colaboraciones con instituciones de investigación, a través de la participación conjunta en proyectos financiados UE, entre las que se pueden reseñar las siguientes:

- Vrije Universiteit Amsterdam. Holanda
- Erasmus University Medical Center in Rotterdam. Holanda
- University of Washington. EEUU
- Lancaster University. Reino Unido
- Technische Universität Dresden. Alemania
- Medical University of Vienna. Austria

3- Existencia de ayudas económicas propias del programa de doctorado, o de la universidad, destinadas a los doctorandos para facilitar su asistencia a congresos y/o estancias en el extranjero

La Universitat de València, dentro del programa de movilidad financiado desde el Vicerrectorado de Investigación (<https://webges.uv.es/uvTaeWeb/MuestraInformacionEdictoPublicoFrontAction.do?idEdictoSeleccionado=34153>) dispone de una ayuda específica para estancias cortas dirigidas a los doctorandos beneficiarios de la ayuda predoctoral de la **UV Atracción del Talento**.

También existen ayudas abiertas a todos los doctorados, disfruten o no de una ayuda predoctoral, concretamente las ayudas de movilidad en el marco del programa "**Becas Iberoamérica. Santander Investigación**" (<https://webges.uv.es/uvTaeWeb/MuestraInformacionEdictoPublicoFrontAction.do?idEdictoSeleccionado=23496>).

Además, El Vicerrectorado de Empleo y Programas Formativos de la Universitat de València convoca ayudas dentro del programa **UVemprén-aprèn** para desarrollar proyectos de innovación docente que favorezcan el emprendimiento universitario, en el marco del "Campus UVemprén –Santander Universidades" (<https://pro-santanderx-images-s3.s3.eu-west-1.amazonaws.com/uploaded/MRReNax5waNG-1593687872331>).

Asimismo, el Vicerrectorado de relaciones internacionales de la Universitat de València tiene ayudas para la movilidad de estudiantes de doctorado en general. Concretamente el programa **Movilidad Erasmus Postgrado** concede becas para estudiantes de programas de doctorado regulados por el Real decreto 99/2011, de 28 de



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
DOCTORADO

enero, para realizar estancias que completen la actividad específica de movilidad del programa de doctorado correspondiente. (https://www.uv.es/webrelint/1_Programa_Erasmus_Estudis/1_1_Outgoing/1_1_5_Erasmus_Postgrado/Erasmus%20Doctorat%202021/Convocatoria_Doctorado_2021_cas_fdo.pdf).

En el curso 2020-2021 se concedieron 35 becas de un total de 45 solicitudes.

Y el programa **Erasmus+** favorece la movilidad de estudiantes, entre otros de doctorado, para un periodo de estudios en el extranjero en una institución de educación superior (HEI) no Europea (<http://www.uv.es/uvweb/universidad/es/relaciones-internacionales/relaciones-internacionales/erasmus-movilidad-no-europea/estudiantes/informacion-general-1285952541905.html>).

En los siguientes enlaces de la UJI se pueden consultar las ayudas a las que pueden acceder los estudiantes de doctorado:

Convocatorias de la Universitat Jaume I (UJI)

- [Convocatorias de ayudas a la investigación. Flaix I+D](#)

Convocatorias del Ministerio de Economía y Competitividad

- [MINECO-FPI: Ayudas para contratos predoctorales para la formación de doctores](#)

Convocatorias del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

- [MECE-FPU: Contratos predoctorales de Formación de Profesorado Universitario](#)
- [Resolución de 27 de noviembre de 2017, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades por la que se convocan ayudas para contratos predoctorales del **Programa Salvador de Madariaga en el Instituto Universitario Europeo para el año 2018**](#)

Convocatorias de la Generalitat Valenciana

- [GV-ACIF: Ayudas para la contratación de personal investigador en formación de carácter predoctoral, programa VALi+d](#)

También hay unas ayudas para actividades formativas, como las siguientes:

-Convocatoria de ayudas dirigidas a los doctorandos y doctorandas de la Escuela de Doctorado de la Universitat Jaume I para estancias de investigación internacionales para tesis que optan a la "mención internacional"



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
DOCTORADO

-Convocatoria de ayudas, con financiación de la Fundación Balaguer Gonet Hermanos, para estancias de investigación de estudiantado de l'Escola de Doctorat de la Universitat Jaume I realizando tesis doctorales que optan a la mención de "Doctor internacional"

-Ayudas dirigidas al estudiantado de doctorado de la Universitat Jaume I para la realización de actividades formativas en los programas de doctorado.

-Convocatoria de ayudas, con financiación de la Generalitat Valencia, para los gastos de matrícula y la realización de actividades formativas dentro de los programas de doctorado, dirigidas al alumnado de la Escuela de Doctorado de la Universitat Jaume I realizando tesis doctorales que opten a la mención de "Doctor industrial".

<https://www.uji.es/estudis/centres/escola-doctorat/base/info-academica/contractes-premis/ajudes-doctorand/>

Dentro de las actividades formativas del Programa de Doctorado en Diseño, Gestión y Evaluación de Políticas Públicas de Bienestar Social, hay dos actividades específicas que fomentan la asistencia a congresos y/o estancias en el extranjero:

Asistencia y participación en un congreso específico de la especialidad

Esta actividad se tiene que cursar de forma obligatoria y consiste en la asistencia y la presentación de un póster o comunicación científica.

Los estudiantes deben presentar los resultados de su investigación en congresos o simposios científicos. De este modo, adquirirán experiencia sobre la dinámica de comunicar públicamente sus resultados e interactuar con los otros asistentes a jornadas científicas sobre su investigación. Con esta actividad se pretende valorar la participación del doctorando en congresos que tengan una alta consideración académica dentro del ámbito de la investigación en la que se enmarque su tesis doctoral, y no únicamente la asistencia a los mismos. Existe una gran cantidad y variedad de congresos en las áreas de conocimiento vinculadas con el doctorado, pero lo que se pretende es fomentar la participación en congresos de relevancia científica, especialmente aquellos que estén avalados por asociaciones científicas de reconocido prestigio internacional. Dada la importancia de la presentación de trabajos en congresos, esta actividad específica es de CARÁCTER OBLIGATORIO.

La Comisión Académica del programa de doctorado orientará a los estudiantes sobre las convocatorias de ayudas y becas a las que pueden acceder para asistir a congresos en España o en el extranjero que servirán de apoyo a los estudiantes en su proceso de formación.

Para estimular la movilidad de los estudiantes se aprovecharán los recursos y convocatorias propias del Servicio de



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
DOCTORADO

Información y Dinamización de Estudiantes de la Universitat de València, que cuenta con ayudas económicas destinadas a facilitar la movilidad de los estudiantes para participar en actividades tales como jornadas, congresos, reuniones u otras actividades relacionadas con su área de estudio, y de las becas que ofrece para este tipo de actividades vinculadas al Vicerrectorado de Estudiantes, Ocupación e Innovación Educativa de la UJI.

Movilidad: estancia en centros de investigación

Los doctorandos podrán realizar una estancia en un centro de investigación español o extranjero dentro de un grupo con una línea de investigación relacionada con el tema de la tesis doctoral. Será una oportunidad para integrarse y aprender en otros contextos de investigación, actividad que como investigadores resulta especialmente relevante para su formación. También facilita al doctorando el contacto con académicos de prestigio que puedan evaluar y valorar la calidad de su trabajo. Algunos de los centros con los que colaborarán los investigadores vinculados con este programa de doctorado, en los cuales podrían realizar sus estancias los estudiantes del mismo, son: Erasmus University Rotterdam (The Netherlands), Radboud University Nijmegen (The Netherlands), University of Brighton (UK), London School of Economics and Political Science (UK), Queen Margaret University (Scotland), Stockholm University (Sweden), University of Duisburg-Essen (Germany), Utrecht University, Panteion University (Greece), University of Urbino (Italy), Corvinus University of Budapest (Hungary), University of Leuven (Belgium)

Aunque se favorecerá y facilitará la realización de estancias, preferentemente internacionales, esta actividad se considera de carácter específico NO OBLIGATORIO.

Duración:

Se realizará una estancia de un mínimo de 1 mes en un centro de investigación español o extranjero en el que se realice una línea de investigación relacionada con la tesis doctoral. Sin embargo, y especialmente en los casos con financiación específica para este fin (es decir, becarios FPI, FPU o similar), se recomienda una estancia de entre tres y seis meses.

La Comisión Académica del programa de doctorado orienta a los estudiantes sobre las convocatorias de ayudas y becas a las que pueden acceder para realizar estancias en España o en el extranjero que servirán de apoyo a los estudiantes en su proceso de formación.

Para estimular la movilidad de los estudiantes se aprovecharán los recursos y convocatorias propias del Servicio de Investigación y del Servicio de Relaciones Internacionales de la Universitat de València y Oficina de Cooperación en Investigación y Desarrollo Tecnológico (OCIT) de la UJI. Además, se cuenta con la experiencia del profesorado para facilitar las estancias que ayuden a conseguir competencias relativas al trabajo y colaboración en distintos



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
DOCTORADO

contextos y grupos, así como la condición para conseguir menciones internacionales de doctorado.

Los contactos de las estancias previas del propio profesorado en centros de investigación nacionales e internacionales (10 durante los últimos 5 años), los convenios vinculados con este programa de doctorado, otros convenios de intercambio recogidos en el punto 1.4 y las tesis europeas e internacionales previas (4 durante los últimos 5 años) son un aval para la facilitar las actuaciones de movilidad entre los estudiantes del programa de doctorado.

Es importante destacar que la Universitat de València, tiene una convocatoria específica de becas de movilidad internacional para estudiante de doctorado de la universidad. Con esta convocatoria se persigue aumentar la movilidad internacional del estudiante de doctorado mediante la dotación de ayudas económicas para hacer estancias de movilidad. Estas ayudas provienen del presupuesto de la Universitat de València y de la financiación que la Unión Europea otorga dentro del programa Erasmus para hacer estancias de movilidad dentro del ámbito europeo.

Esta convocatoria regula dos modalidades de becas:

- La modalidad A regula las becas de modalidad internacional en estudios de doctorado que se realizan en el ámbito europeo dentro del programa Erasmus Prácticas
- La modalidad B regula las becas de movilidad internacional fuera del ámbito europeo.

La Universitat Jaume I, consciente de la importancia de la internacionalización a través de la movilidad, ofrece a sus estudiantes diferentes programas de intercambio gracias a la firma de convenios con universidades de otros países.

Los programas de movilidad están destinados al estudiantado UJI matriculado en estudios oficiales (grado, máster o doctorado), que cumplan con los requisitos específicos de cada programa. Los programas son en Europa, América y Asia a los destinos en los cuales participe la titulación. Es la realización de un semestre o un año de estudios en una universidad extranjera con la cual la UJI tenga firmado un acuerdo bilateral, con reconocimiento de créditos/ estudios garantizado. La estancia para estudiar en el extranjero oscilará entre un mínimo de 3 meses (o un curso o trimestre académico) hasta un máximo de 12 en función del programa y destino. Para estancias de larga duración, existen, sin embargo, excepciones: en el caso de Arquitectura o Medicina el período se amplía hasta los 24 meses en el caso del programa Erasmus. Además, se puede realizar una estancia en prácticas en el extranjero. La duración mínima será de dos meses y la máxima de 12.

4- Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras

El Certificado de Accesibilidad Universal de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
DOCTORADO

acredita que la Universitat de València ha implantado un Sistema de gestión de la Accesibilidad que apuesta por la mejora continua.

La obtención de este certificado tiene lugar en el marco del programa Campus Sostenible de la Universitat de València, con la financiación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte mediante el programa de Accesibilidad Universal e Integración del VLC/CAMPUS. Valencia Internacional Campus of Excellence.

La certificación de Accesibilidad Universal de AENOR- entidad líder en certificación- garantiza a todas las personas, con independencia de su edad o discapacidad, que los entornos y servicios de las organizaciones son accesibles y así se mantienen en el tiempo. En esta actuación liderada por la Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad (UV Discapacidad), que gestiona la Fundación General de la Universitat de València, han participado diferentes servicios de la institución académica:

- Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad Unidad Técnica (UV Discapacidad)
- Servicio Técnico y de Mantenimiento
- Servicio de Prevención y Medioambiente
- Servicio de Contratación Administrativa
- Servicio de Bibliotecas y Documentación
- VLC/CAMPUS- Valencia, Internacional Campus of Excellence

Ha consistido en la revisión de los espacios urbanos, en concreto en el análisis del transporte público y privado, de las plazas de aparcamiento reservadas para las personas con discapacidad, de los accesos al recinto, y de los desplazamientos dentro de los mismos, así como del acceso al edificio.

En concreto, en este Programa de Doctorado no existen barreras arquitectónicas que dificulten el acceso a las instalaciones y recursos materiales propios del programa formativo.

En la UJI se encuentra la Unidad de Diversidad y Discapacidad que tiene como misión desarrollar el Plan de Inclusión para Personas con Discapacidad a la UJI. Es el referente en la UJI por temas de sensibilización, atención, apoyo y accesibilidad para personas con discapacidad y necesidades específicas de apoyo educativo.

La Universitat Jaume I tiene en todas sus instalaciones en un campus único: el campus del Río Seco. Es una universidad pública, creada el 1991 y que actualmente tiene unos 15.000 estudiantes, de entre ellos aproximadamente unos 250 son Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.

Accesibilidad de las aulas. Todas las aulas de teoría o práctica de la Universidad tienen espacios reservados para personas que se desplazan en sillas de ruedas.

Desde marzo de 2012 el Paraninfo está dotado con bucle inducción magnética que permite a las personas con



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
DOCTORADO

pérdida auditiva con audífonos o implante coclear el seguimiento las actividades programadas. El Paraninfo es totalmente accesible para personas con movilidad reducida que se desplazan con sillas de ruedas. La Universitat Jaume I ha recibido diferentes premios por la accesibilidad de sus instalaciones: Mención de Honor 1995 a la Universitat Jaume I por diseñar el nuevo campus de esta Universidad completamente accesible a los estudiantes con minusvalías. Reconocimiento a la Universitat Jaume I durante la IX Jornada COCEMFE – Castelló por las múltiples facetas de la Universidad. Castelló de la Plana, 27 de noviembre de 1996. Premio ACUDIMS 1997: por mostrar la problemática del discapacitado en el mundo universitario. 2012. Premio COCEMFE: por garantizar la accesibilidad en los estudios universitarios.

5-Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)

ESTUDIANTES

La encuesta de satisfacción de los estudiantes tiene un bloque específico denominado Instalaciones y Recursos, en concreto el ítem sobre sí las instalaciones y los recursos son adecuados para el desarrollo del programa de doctorado en el curso 2021-2022 se ha obtenido una puntuación de 4,53 sobre 5, que comparando con la media global de la Universitat de València que es de 4,01, nos hace tener una visión positiva sobre la valoración que tienen los estudiantes sobre las instalaciones con que cuenta el programa de doctorado, puesto que se ha ido incrementando año tras año. Los resultados obtenidos son muy similares a los cursos 20-21 y 19-20 que se obtuvo un 4,44 y un 4,33, también por encima de la media.

En cuanto a ítem sobre sí los recursos bibliográficos necesarios para el desarrollo del programa están accesibles, ha obtenido una puntuación de 4,63 puntos (sobre 5) en el curso 2021-22 y superando una vez más la media global de la Universitat de 4,15 puntos. En comparación con el curso 20-21 la evolución ha sido simétrica pues se obtuvo unos 4,62 puntos, un poco más que en el curso 19-20 cuyo resultado fue 4,33.

Por último, en el BLOQUE GENERAL de la encuesta se ha incluido un ítem que evalúa las instalaciones e infraestructuras, la cual también se sitúa en un 4,47 superando la media global de la Universitat que es de 4,07.



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
DOCTORADO

En el curso 20-21 se obtuvo una calificación de 4,75 puntos. Esta débil disminución podría ser debida a la masificación de estudiantes en general o al retorno de los estudiantes a las aulas tras el periodo de docencia online.

PROFESORADO

El bloque general de Instalaciones y Recursos, en el curso 2021-2022 obtiene una media de 4,44, unos puntos por encima de la media global de la Universitat que se encuentre en 4,28 puntos, obtuvo una media de 3,67 sobre 5 en el curso 2019-2020. Además, tuvo una media del bloque de 4 puntos.

El ítem referente a la adecuación de la cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y de los fondos documentales a las necesidades del programa de doctorado, que obtuvo un 4,33 en el 2019-20, sigue obteniendo una puntuación muy parecida en 2021-2022 (4,53 puntos) y con una diferencia poco significativa respecto de la media de la universidad (4,48).

El otro ítem de la encuesta es el que hace referencia a la adecuación de las instalaciones y de los recursos que ofrece el programa de doctorado para el desarrollo de la investigación, que obtuvo una media de 3,67 sobre 5 en el curso 2019-2020, en el curso 2021-2022 obtiene una media de 4,35 puntos un poco por encima de la media global de la Universitat que se encuentre en 4,28 puntos.

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Si tenemos en cuenta los resultados del Personal de Administración y Servicios de la Escuela de Doctorado (común para todos los programas de doctorado), es importante destacar que se ha mejorado la puntuación de este bloque cuando comparamos los resultados del curso 2018-19 con los del 2020-21 (pasando de un 2,71 a un 3,25), habiendo mejorado las puntuaciones de todos los ítems del bloque, en el que destaca el ítem sobre la adecuación de los recursos materiales para las tareas encomendadas en relación con el desarrollo de los programas de doctorado, que ha obtenido un 3,75 frente al 2,71 que obtuvo en el curso 2018-19.

4-Si se han señalado, la universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

La Universitat no incluyó en la memoria de verificación ningún compromiso referente a los recursos materiales, además no ha existido ninguna observación o recomendación al respecto.



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
DOCTORADO

VALORACIÓN						A	B	C	D	E I
Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.						x				
Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras						X				
Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)						X				
La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.						x				
PUNTOS FUERTES										
Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.										
Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras										
Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)										
La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.										
PUNTOS DÉBILES		PROPUESTAS DE MEJORA			IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN		AGENTE		



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES
DOCTORADO