



E.DE1.3: INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

Grado en Ciencias de la actividad física y del deporte
CURSO 2021 - 2022

DIMENSIÓN 5. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

EVIDENCIAS				
1. Existencia de programas o acciones de orientación al estudiantado en lo relativo al plan de estudios y a la organización de su itinerario curricular, analizando su alcance y efectividad 2. Detección y diagnóstico de causas de dificultades en el rendimiento académico y procesos de aprendizaje. 3. Alcance y efectividad de las acciones y programas destinados al apoyo y orientación del estudiantado.	Resultados de las encuestas de satisfacción a los grupos de interés			
	ESTUD-PRIMERO	2- La información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas,...) ha sido adecuada	PUNT	3.41
	ESTUD-PRIMERO	3- Las actividades o cursos de orientación para facilitar mi integración académica (utilización de la biblioteca, aula virtual, página web...) son de utilidad	PUNT	3.54
	ESTUD-PRIMERO	14- La información proporcionada en la página web de la titulación es de utilidad	PUNT	3.48
	ESTUD-TERCERO	2- La información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas,...) ha sido adecuada	PUNT	3.35
	ESTUD-TERCERO	20- La información proporcionada en la página web de la titulación es de utilidad	PUNT	3.60
	PROF	7- Los mecanismos utilizados para difundir la información del grado (objetivos, perfil de ingreso, egreso, guías docentes,...) son adecuados.	PUNT	3.86
	EGRESADOS/AS	13- He recibido suficiente información sobre las salidas profesionales relacionadas con mi titulación	PUNT	2.71
	EGRESADOS/AS	14- Me he sentido orientado y asesorado durante el desarrollo de mis estudios	PUNT	2.41
	EGRESADOS/AS	15- La información publicada en la página web ha sido de utilidad	PUNT	2.59



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



4. Existencia programas de orientación profesional para el estudiantado, analizando su alcance y efectividad.
5. Grado de satisfacción del personal implicado con los programas de apoyo y orientación académica y profesional.

Antes de analizar los comentarios referentes al curso que estamos evaluando, realizaremos una **INTRODUCCIÓN** en la que incluiremos las acciones de mejora que se establecieron el curso anterior y la situación en la que se encuentra su desarrollo, siguiendo el cuadro que presentamos a continuación:

DESARROLLO PLAN DE MEJORAS DE LOS CURSOS ANTERIORES:

Curso detección	Objetivos a conseguir	Acciones desarrolladas	Prioridad	Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de finalización	Grado de Consecución
ORIENTACIÓN ACADÉMICA							
2016-17	Mejorar la orientación académica que recibe el estudiantado cuando accede a la titulación	1. Análisis de necesidades, el estudiantado señala que no tiene suficiente información sobre los itinerarios de la titulación y demanda más información sobre la página web de la titulación 2. Modificación de la sesión de bienvenida para incluir los aspectos que demandan más información. 3. Evaluación de las propuestas que se han llevado a cabo	MEDIA	Equipo Decanal Comisión de Título Representantes de Estudiantado Coordinadores de Grado y curso	Mayo 2016	Octubre 2022	X SI □NO- Justificación: Se han desarrollado todas las acciones y se ha evaluado su desarrollo Mediante la aplicación del programa coneixer: https://www.uv.es/uvweb/futurs-estudiants/es/actividades-secundaria/programa-coneixer-1285852806105.html Se facilita información a todos los futuros estudiantes del Grado y se atienden sus dudas, así como visita al centro. Por motivo de la pandemia, estas sesiones informativa se ha realizado on line, tal y como se puede ver en los video de la Web: https://www.uv.es/uvweb/servicio-informacion-dinamizacion-sedi/es/coneixer/coneixer-1286172341272.html?p2=1286174105087&idA=true Posteriormente, una vez están matriculados en



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



								primer curso, se realiza una Jornada de Bienvenida (ANEXO 1) en ambos campus, la cual está destinada a mostrar todos los servicios disponibles en la UNiversitat, y de forma específica a conocer el grado, secretaría, aula virtual, manejo del correo, etc...
	2021-2022	Actualización de los criterios de evaluación en las guías docentes.	Con el objetivo de revisar y mejorar la evaluación en las materias, se plantea una revisión completa de todas las guías, con especial atención al apartado Evaluación docente.	ALTA	Vicedecano de Ordenación Académica Comisión de Título Coordinadores de Grado y curso	Enero 2022	Julio 2022	X SI <input type="checkbox"/> NO- Justificación: Se han desarrollado todas las acciones y se ha evaluado su desarrollo Siguiendo las acciones emprendidas por la CAT desde el 2018, se sigue una constante revisión de las guías docentes y sus contenidos. Observándose en las encuestas de satisfacción que podría ser mejorado este ítem en la evaluación de las materias, se procedió a una revisión completa de todas las materias e información de este apartado.
	ORIENTACIÓN PROFESIONAL							
	2018-19	Mejorar la orientación profesional que se da al estudiantado, ofreciendo información sobre las salidas profesionales	1. Análisis de necesidades, haciendo hincapié en los resultados de las encuestas de satisfacción del estudiantado de tercero y personal graduado realizadas por la Unidad de Calidad de la UV	MEDIA	Equipo Decanal Comisión de Título UV Empleo Representantes de Estudiantado	Septiembre 2019	Diciembre 2020	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO-Justificación: Se están implantando las acciones y se evaluará su desarrollo al final



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



		<p>2. Planificación de un programa de orientación profesional junto con UVempleo (servicio responsable de la orientación profesional)</p> <p>3. Desarrollo de sesiones de asesoramiento colectivo para informar al estudiantado de los últimos cursos, informándoles de las salidas profesionales y el apoyo que pueden solicitar a UVempleo.</p> <p>4. Evaluación del desarrollo para analizar si responde a las necesidades del estudiantado</p>		Coordinadores de tercero y cuarto			
INFORMACIÓN WEB							
2013-14	Mejorar la información de la web de la titulación para que sea más accesible para el estudiantado	<p>1. Análisis y adecuación de la página web a las necesidades actuales de la titulación, desarrollando una página web propia de la titulación, la cual permite una gestión más ágil de la información.</p> <p>2- Velar por una mayor transparencia y visibilidad de los contenidos de la titulación que se imparten</p> <p>3. Adecuar la información a las necesidades de los grupos de interés, enfatizando la información al estudiantado y a la sociedad en general</p> <p>4. Trabajar para conseguir un mayor impacto de los contenidos de la web, analizando los indicadores de actividad y visibilidad.</p>	MEDIA	Equipo Rectoral Unidad web de la universidad Equipo Directivo	2014	En proceso	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO- Justificación: Actualmente se está trabajando en la nueva web del grado, siempre cuidando su cohesión con la página web general. Es importante destacar que la Universidad de València es la primera de España y la 18 de Europa en el ranking CSIC sobre impacto y visibilidad de la web
2012-13	Desarrollar la web en los tres idiomas (valenciano, castellano e inglés)	Desde el Equipo Rectoral se ha impulsado para que la edición de la página web se desarrolle en tres idiomas (valenciano, castellano e inglés). El centro ha trabajado y adecuado sus	MEDIA	Equipo Rectoral Equipo Decanal Unidad Web de la Universidad	2012-13	Se sigue trabajando para que la información esté disponible	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO-Justificación: Actualmente la mayoría de la información está disponible en los tres idiomas



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



		entornos web para que se pueda visualizar en los tres idiomas				en los tres idiomas	
2013-14	Completar toda la información de las asignaturas	Se ha completado y publicado toda la información de las asignaturas. Incluyendo las guías docentes	ALTA	Comisión de Título Responsable de la titulación Equipo de Dirección Unidad web de la Universidad	2013-14	2015	X SI <input type="checkbox"/> NO-Justificación: Toda la información de las materias está disponible en el apartado PLAN DE ESTUDIOS- VER FICHA.
2012-13	Mejorar el apartado de CALIDAD de la web de las titulaciones oficiales de la UV	1. Aumentar la transparencia y accesibilidad de la información derivada de la implantación del plan de estudios 2. Dentro del apartado de CALIDAD, modificar los aspectos que se incluyen y la adecuada forma de presentar la información 3. Publicar sin usuario y contraseña toda la información que se incluye en la web (encuestas, indicadores, informes de las titulaciones,..)	ALTA	Vicerrectorado de estudios Unidad web Unidad de Calidad	2012-13	2014-15	X SI <input type="checkbox"/> NO-Justificación: Actualmente los indicadores e informes de evaluación están disponibles en la página web del título, concretamente en el apartado de CALIDAD
2016-17	Incluir en la página web la titulación los currícula de los profesores que imparten la docencia en el título	1. Recoger el currículo del profesorado que imparte docencia en la titulación, siguiendo todos ellos una misma estructura. 2. Publicar en la web, el currículo del profesorado vinculado en la titulación	ALTA	Dirección del Título Comisión de la Titulación Profesorado	2016-17	2017-18	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO-Justificación: Actualmente se han recopilado los currícula del profesorado, se está estudiando actualmente en el sitio de la web dónde incluirse.
2016-2017	Información en la web de todas las actividades y jornadas que se realizan en la FCAFE.	1.- Se informa en la web y las pantallas de TV disponibles en el centro de las actividades realizadas en el centro. 2.- Se envía correo a todo el estudiantado y personal de la UV.	ALTA	Equipo Decanal	2016-17	En proceso (de forma anual)	X SI <input type="checkbox"/> NO-Justificación: Toda la información está disponible en la web de forma anual.



COMENTARIOS:

1. Existencia de programas o acciones de orientación al estudiantado en lo relativo al plan de estudios y a la organización de su itinerario curricular, analizando su alcance y efectividad

La primera aproximación de los interesados al contenido, objetivos y planificación de Grado se ofrece a los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Valencia por medio de una sesión informativa de acogida por parte de los responsables del grado (Vicedecano de Ordenación Académica, Coordinador de Grado, Coordinadores de 1º y administrador del centro). Esta sesión tiene lugar en Valencia y en el Campus de Ontinyent. En ella se explica y se resuelven las dudas relacionadas con la organización académica, el plan de estudios y la organización del grado, así como del proceso de matrícula. En este sentido, y con motivo las restricciones por la pandemia del COVID, hasta el presente curso académico la información se ha mostrado on line y en directo, tal y como puede observarse:

<https://www.uv.es/uvweb/servicio-informacion-dinamizacion-sedi/es/coneixer/coneixer-1286172341272.html?p2=1286174105087&idA=true>

El GRADO dispone de una página web de la Universitat de Valencia y una web propia (<https://www.uv.es/uvweb/actividad-fisica-deporte/es/estudios-grado/grau-1285850182207/Titulacio.html?id=1285847455580>), fácilmente accesibles y con presencia en las redes sociales donde se encuentra toda la información necesaria relativa al grado.

Junto a todo ello, tanto el Equipo Decanal como la Secretaría académica atienden y contestan los correos y las consultas que se plantean, tanto por vía telemática como con reuniones y entrevistas personales de quienes las solicitan.

Por otro lado, para orientar al estudiantado en lo relativo al plan de estudios y la organización de su itinerario profesional se desarrollan las siguientes acciones:

1. Reuniones a nivel individual y seguimiento continuo del alumnado.
2. Al inicio de las clases, todo el personal matriculado es convocado a sesiones informativas en las que se explica y se resuelven las dudas relacionadas con el plan de estudios y la organización del grado (su régimen de seguimiento



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



y de evaluación del aprendizaje, calendarios y fechas en que habrán de rendir cuenta de los conocimientos, competencias y habilidades que van adquiriendo, metodología de la enseñanza-aprendizaje, asignación de personal que tutoriza, etc.) y de su itinerario profesional. Estas reuniones son de gran utilidad ya que además de resolver las posibles dudas se atienden sus sugerencias para mejorar el funcionamiento de la titulación.

3. Asignación de un coordinador de curso (tutor): Se informa a todos los estudiantes la existencia de un coordinador de curso, de grado y vicedecano para cualquier duda. De este modo, en primera instancia el coordinador de curso (tutor) atiende al estudiante en primera instancia, y cuyo objetivo es que oriente al estudiantado en todo el proceso de aprendizaje. Posteriormente, en cursos posteriores, se asigna un tutor que supervise los trabajos y las actividades, así como el seguimiento de las prácticas externas. Además, La FCAFE participa en el programa de acción tutorial Entreiguals dirigido a estudiantes de primero y de movilidad y en el que participan profesores como tutores y estudiantes de últimos cursos como mentores de los de primero y de movilidad.
4. Tutorías por parte del profesorado de las distintas asignaturas del Grado.
5. Para la orientación y asesoramiento de la carrera académica y profesional se cuenta con los servicios de apoyo y orientación del OPAL (asesoramiento, formación, salidas profesionales, bolsa de trabajo).
6. El/la estudiante con necesidades educativas específicas derivadas de una discapacidad que necesite alguna adaptación puede dirigirse al Servicio de Asesoramiento psicoeducativo de la Delegación para la integración de personas con Discapacidad (DPD). Ante su solicitud estudiarán las posibles adaptaciones curriculares. Emitiendo un informe psicoeducativo y una propuesta que deberá transmitirse al departamento responsable del área de conocimiento implicada.
7. La Facultad de CAFD participa en el programa de tutorización para estudiantes de élite de la UV. Siendo el grado con mayor número de estudiantes de la UV, y siendo el vicedecano de ordenación académica el tutor responsable de estos estudiantes.
8. En el último curso académico, cada estudiante tiene un tutor académico para la realización de las Prácticas Externas y la elaboración del TFG, el cual también asesora sobre el ámbito profesional e investigador a los estudiantes. Además, cuentan con un tutor de empresa en el lugar de realización de las prácticas.
9. Guías docentes de las asignaturas, en las cuales se especifica la información de las competencias y de los resultados de aprendizaje de cada uno de los módulos del plan de estudios.
10. Información a través de la página web de manera personalizada de todas las actividades relacionadas con el grado, así como de otras actividades que se considere que puedan ser de interés para los estudiantes (VER ANEXO 2). Además de la web, el Aula Virtual también es una plataforma de gran utilidad en la que se especifica a los estudiantes toda la información relacionada con la organización de la titulación. En el Aula Virtual, los estudiantes



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



encuentran toda la información e instrucciones detalladas del curso académico, con los horarios y profesores, de cada sesión, las fechas concretas de las actividades y las pruebas a realizar, del proceso de elección y asignación de las prácticas así como instrucciones para preparar las memorias de prácticas y del trabajo fin de grado Información a través de la página web de manera personalizada de todas las actividades relacionadas con el grado, así como de otras actividades que se considere que puedan ser de interés para los estudiantes. Además de la web, el Aula Virtual también es una plataforma de gran utilidad en la que se especifica a los estudiantes toda la información relacionada con la organización de la titulación. En el Aula Virtual, los estudiantes encuentran toda la información e instrucciones detalladas del curso académico, con los horarios y profesores, de cada sesión, las fechas concretas de las actividades y las pruebas a realizar, del proceso de elección y asignación de las prácticas así como instrucciones para preparar las memorias de prácticas y del trabajo fin de grado.

11. Los estudiantes de movilidad cuenta con la Semana Internacional de la Universitat de València. Durante esta semana el Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación, con la colaboración de todas las Facultades y Escuelas de la Universidad, da a conocer a todos los y las estudiantes los programas de intercambio para hacer estancias en el extranjero. Con esta iniciativa se pretende promover que nuestros estudiantes realicen una estancia en Europa (mediante el Programa Erasmus Estudios), a otros continentes (mediante el Programa Internacional) o en España (Programa SICUE). También se informa sobre el Programa Erasmus Prácticas. La Facultad de CAFD cuenta con un coordinador de programas de movilidad que asesora a nuestros estudiantes.
12. Buzón de sugerencias, en el que se motiva a los estudiantes a incluir las mejoras que estimen necesarias en relación con la formación y organización del grado.
13. Programas de soporte personal al estudiante de la UV (ayudas al estudio, movilidad asesoramiento psicológico, pedagógico y sexológico, programa de convivencia, gestión de becas de colaboración, etc).
14. Acciones de participación, asociacionismo y voluntariado de la UV.

2. Detección y diagnóstico de causas de dificultades en el rendimiento académico y procesos de aprendizaje.

Desde la Comisión Académica de Título (CAT), se analizan y diagnostican las posibles dificultades que pueden existir en relación con los diferentes módulos que se desarrollan en el Grado. Cada anualidad, se estudian los resultados de aprendizaje y las tasas de rendimiento de cada uno de los módulos, comparándolo con lo que se ha especificado en las guías docentes.



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



En general, no han existido problemas concretos, ya que los resultados académicos son adecuados, es decir si el estudiantado asiste a clase y realiza las diferentes pruebas de evaluación no hay dificultades concretas relacionadas con el rendimiento académico o los procesos de aprendizaje.

Si el problema detectado está relacionado con una necesidad educativa especial, el personal responsable del título se pone en contacto con UVdiscapacidad, que es un servicio de la Universitat de València (UV) que nace con la finalidad de velar por el **principio de igualdad de oportunidades** y la no discriminación.

Puede hacer uso de este servicio el colectivo del estudiantado **con necesidades educativas especiales** derivadas de una condición de **discapacidad** que dispongan del Certificado de Discapacidad, así como el Personal Docente e Investigador (**PDI**) y Personal de Administración y Servicios (**PAS**) en contacto con dicho colectivo.

Los servicios ofertados se agrupan en estos programas:

1. Asesoramiento psicoeducativo

Dentro de este programa se informa acerca de la normativa en vigor en la UV para estudiantado con discapacidad: exención de tasas, reserva de plaza, permanencia, límite de convocatorias... así como de becas, cursos de formación, prácticas, etc.

Por otra parte, se evalúan las necesidades educativas específicas a través de una entrevista individual y se propone la adaptación curricular adecuada a la condición de discapacidad del estudiantado.

Durante todo el proceso se realiza un asesoramiento educativo y/o vocacional dirigido a la toma de decisiones del estudiantado en sus estudios universitarios.

Desde este programa se informa sobre:

- **Reserva del 5% de plazas:** en cualquier título oficial para personas que tengan reconocida la condición de discapacidad con un grado igual o superior al 33% y equiparadas*.
- **Exención de precios públicos de matrícula:** en grado, doctorado y máster o postgrados oficiales, certificado de calificaciones y expedición del título. Personas beneficiarias con una discapacidad igual o superior al 33% y equiparadas.



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



- **Cambios de grupo:** solicitar en secretaria del centro dentro del plazo establecido para todo el estudiantado. Cada centro resolverá la petición teniendo en cuenta necesidades de cada caso y valoración previa de UVdiscapacidad, además de otros factores condicionantes, como el aforo máximo del aula.
- **Adecuación del** reglamento de permanencia a las necesidades del colectivo estudiantil con discapacidad mediante la valoración de cada caso.
 - Información sobre servicios de la UV:
 - Bibliotecas.
 - Deportes.
 - Clínicas.
 - Inserción laboral.

También se ofrece asesoramiento:

- Académico: Planificación de horarios y técnicas de estudio, elección del número de créditos
- Vocacional.
- Prácticas formativas.
- Programas de movilidad nacional e internacional. (INCOMING) (OUTGOING)

Igualmente se asesora tanto al PDI como al PAS sobre las necesidades del estudiantado referidas a metodología, adaptaciones, recursos personales y/o materiales... Consultar guía de adaptaciones.

Por otro lado, se realizan las valoraciones dirigidas a determinar qué adaptaciones curriculares son necesarias para el estudiantado en función de su discapacidad: utilización de tiempo adicional en exámenes, determinación de tamaño de letra, uso de productos de apoyo. Tras esta valoración, se emite informe técnico al personal responsable en cada caso, donde constan las necesidades, adaptaciones y recursos que se requieran.

2. Equiparación de oportunidades

Este programa se centra en la administración y gestión de los recursos técnicos y humanos necesarios para facilitar el apoyo al estudiantado con discapacidad.

La dotación de todos estos recursos representa una medida para equiparar las oportunidades de este colectivo en la universidad.

En función del tipo de recurso que se utilice se facilitará apoyo personal y/o apoyo técnico.



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



Apoyo técnico

Las acciones que se ofrecen dentro de este tipo de apoyo son:

- Adaptación de material: se realizan las adaptaciones necesarias para que el colectivo del estudiantado con discapacidad visual y auditiva pueda acceder al material de estudio. Ejemplos de adaptaciones son: ampliación de letra, transcripción en Braille, relieve, audio, texto y subtitulado de videos.
Ejemplos de adaptaciones son: ampliación de la medida de letra, transcripción a Braille, relieve, audio, texto y subtitulado de vídeos.
El personal de "UVdiscapacidad" es el que realiza las adaptaciones, contando con el apoyo y colaboración del voluntariado del servicio (a quien "UVdiscapacidad" forma previamente) y la ONCE.
Apoyo en exámenes: se realiza apoyo en los exámenes, llevando ordenadores y realizando adaptaciones de exámenes para que sean accesibles para el estudiantado con discapacidad (ordenadores, grabadoras, adaptaciones a Braille, adaptaciones para uso de programas como el Jaws y Zoom-text; relieve...) Se realizan también apoyos de transcripción en aquellos casos que el estudiantado no pueda escribir.
- Préstamo de productos de apoyo: se dispone de una serie de recursos (grabadoras, programas de reconocimiento de voz, emisoras de Frecuencia Modulada...) que pueden ser utilizados a lo largo de todo el curso académico. Las solicitudes se atenderán al inicio del curso académico y se asignarán en función de las necesidades de la persona que lo solicite y de la disponibilidad del producto.
 - Libretas de autocopias: se entregan libretas al estudiantado con dificultades en la toma de apuntes con el objeto de que a través del voluntariado pueda disponer del material de una forma más rápida.
 - Instalación de software y programas de acceso: se realiza la instalación en aquellos equipos de la UV donde sea necesario siempre y cuando sean licencias
 - Realización de adaptaciones en el aula: se facilita el mobiliario que necesite el estudiantado para seguir sus clases con normalidad (mesas con altura adecuada, sillas adaptadas...).
 - Gestión para el acceso a los aparcamientos de la UV: se tramitan las solicitudes de acceso a los aparcamientos de la UV del colectivo del estudiantado que tenga en vigor el certificado de discapacidad y la tarjeta de estacionamiento del Ayuntamiento para personas con movilidad reducida.

Apoyo personal



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



Los apoyos se agrupan en dos tipos:

- Personal de apoyo: realiza acciones que no puede asumir el voluntariado de la UV porque requieren una formación específica y deben ser realizadas por profesionales.
- Intérprete de Lengua de Signos: se realiza la gestión para proporcionar el servicio de intérpretes de Lengua de Signos para las clases, tutorías y exámenes que necesiten las personas sordas, usuarias de dicha lengua.

3. Sensibilización, formación y voluntariado

El objetivo de este programa es potenciar que la comunidad universitaria y les instituciones externas a la UV tomen un papel activo en la inclusión de las personas con discapacidad.

Para ello, desde UVdiscapacidad promovemos acciones de información, formación, asesoramiento y divulgación sobre el mundo de la discapacidad. A la vez que promovemos la participación del voluntariado universitario.

Las acciones llevadas a cabo:

- Sensibilización/formación a la comunidad estudiantil sobre contenidos relacionados con la discapacidad.
- Información y difusión de noticias, convocatorias de becas específicas para estudiantado con discapacidad o eventos de interés.
- Entablar relación con diversos organismos, asociaciones, fundaciones y otros agentes sociales, con la finalidad de colaborar conjuntamente para favorecer una actitud positiva hacia la inclusión de las personas con discapacidad.

4. Accesibilidad universal

El programa de Accesibilidad Universal trabaja para la consecución de una universidad más accesible, a través de la eliminación de las barreras u obstáculos existentes en la UV. Hace referencia a tres ámbitos: Accesibilidad Física, Accesibilidad Electrónica y Barreras de Comunicación.

Accesibilidad Física

Se recogen y tramitan las quejas, reclamaciones y sugerencias sobre las barreras y obstáculos del entorno físico existentes en la UV emitidas por parte del personal que forma parte de la comunidad universitaria (estudiantado con discapacidad, PDI y PAS).



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



Tras la verificación de dichas barreras, se informa sobre ellas a los servicios pertinentes de la UV (Personal administrador de centros, Unidad Técnica, Servei Tècnic i de Manteniment, etc). En caso necesario se elabora un informe de accesibilidad.

Accesibilidad Electrónica

Debido al papel cada vez más importante del uso de la red en el entorno universitario, desde UVdiscapacidad, y en colaboración con el Vicerrectorado de TIC y el Servicio de Informática de la UV, se llevan a cabo las medidas necesarias para que la web del servicio sea lo más accesible posible a toda la población y se proporciona orientación para la mejora de accesibilidad web a aquellos servicios, al PDI y PAS de la UV que lo soliciten.

Barreras de comunicación

Con el objeto de garantizar la eliminación de las barreras de comunicación, se ofrece el servicio de Intérprete de Lengua de Signos para las clases universitarias, tutorías, exámenes, seminarios o jornadas al estudiantado con sordera usuarios de LSE. Se hará una valoración previa de cada caso desde el programa de Asesoramiento Psicoeducativo.

5. Atención al PDI y PAS

Desde este programa UVdiscapacidad asesora sobre las medidas de acción positiva y de igualdad de oportunidades promovidas desde la UV y dirigidas tanto al personal de administración, como al personal docente e investigador con discapacidad.

Las acciones que se realizan con mayor frecuencia son:

- Información y asesoramiento específico.
- Evaluación de las necesidades y funcionalidad de las demandas planteadas.
- Emisión de informes a las instancias universitarias correspondientes.
- Información a los órganos competentes de la UV de las necesidades detectadas.

2. Alcance y efectividad de las acciones y programas destinados al apoyo y orientación de los estudiantes.



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



Desde la Universitat de València existen diferentes programas de soporte personal al estudiantado (ayudas pedagógicas, conocimiento de las posibilidades de movilidad, asesoramiento psicológico, programa de convivencia, gestión de becas de colaboración, etc.), los cuales tienen como principal objetivo el apoyo y orientación del estudiantado.

Todas las acciones de apoyo y orientación (asesoramiento, inserción laboral, prácticas externas, movilidad e intercambio, becas y ayudas, formación complementaria...) se encuentran disponibles para el estudiantado accediendo desde la página web de la Universitat, concretamente en el apartado denominado ESTUDIANTES UV (http://www.uv.es/uvweb/estudiantes_UV/es/novetats-1285852853619.html)

Concretamente en esta página se encuentra información detallada de todos los programas de apoyo y los servicios responsables de su desarrollo, destacando información referente a:

- Matricula
- Información Académica (calendario, convocatorias, información específica del Trabajo Fin de Máster, Transferencia y Reconocimiento de Créditos, normativas...).
- Becas y ayudas para postgrado (en este apartado se especifican las becas existentes e información de las convocatorias).
- Movilidad e Intercambio, se clarifican los diferentes programas de movilidad y los requisitos e información de interés para su desarrollo.
- Prácticas Externas. En este aspecto se explica información sobre las prácticas curriculares y extracurriculares, especificando las convocatorias, regulación, solicitud y documentos. En este apartado se remite a la Fundación Universidad- Empresa ADEIT: Servicio cuyo objetivo fundamental es potenciar la realización de prácticas externas con la finalidad de aproximar formación y empleo. Este servicio tiene la función de asesorar y apoyar a los estudiantes que están realizando prácticas externas.
- Inserción profesional, el Servicio encargado de la Inserción Laboral en la Universitat de València es UVempleo (<https://www.uv.es/uvempleo>). Su objetivo es potenciar la inserción laboral del personal titulado de la Universitat de València, desarrollando las tareas necesarias para relacionar de forma eficaz la oferta y la demanda de empleo, consecuentemente es el servicio encargado de asesorar al estudiantado en todo lo referente a la orientación profesional.



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



- Formación Complementaria, en este apartado se especifican todos los servicios que se encargan de ofrecer formación complementaria a la desarrollada en el plan de estudios, destacan el Servicio de Deportes, Servicio de Normalización Lingüística, Centro de Idiomas...
- Vivir en la Universidad. En este apartado se ofrece información sobre el alojamiento, transporte, programas culturales, bibliotecas, deportes y las ventajas universitarias.
- Participación, asociacionismo y voluntariado, en este apartado se informa al estudiantado de todos los aspectos relacionados con las asociaciones y colectivos (creación, censo, espacios, ayudas, normativas, ...), el voluntariado, la cooperación y la participación en los órganos de gobierno de la universidad.
- Asesoramiento y orientación.

En la UV existe una asesoría que ofrece orientación y asesoramiento en cuestiones psicológicas, sexológicas y psicopedagógicas. Ofreciendo información sobre las técnicas y el trabajo psicológico que hay que desarrollar para resolver o superar un conflicto, y los recursos adecuados para facilitar un mejor rendimiento académico.

Por otro lado, también se puede solicitar orientación y asesoramiento en todas las cuestiones jurídicas que se planteen. El objetivo de este servicio es dar información de las vías legales para superar un conflicto. Esta asesoría da a conocer los derechos y los deberes que como ciudadanos y ciudadanas tenemos ante la administración y ayuda y pone a disposición del estudiantado toda la información para desarrollar un escrito, un recurso, redactar un contrato o llenar una solicitud.

Es importante especificar el asesoramiento y apoyo que se ofrece a las personas con alguna discapacidad, concretamente la Unidad para la Integración de Personas con Discapacitado (UPD), es un servicio de la Universitat de València (UV) que nace con la finalidad de velar por el principio de igualdad de oportunidades y la no discriminación. Desde esta unidad se coordinan diversas acciones de ayuda personalizada, mejoras en las instalaciones de los centros, campañas de sensibilización, acciones de apoyo en la docencia y evaluación (adaptaciones curriculares, uso de tecnologías de ayuda, modificación de tiempo de exámenes, flexibilización del calendario académico, ...)

- UV Discapacidad.

Como hemos comentado anteriormente, UVdiscapacidad, es un servicio de la Universitat de València (UV) que nace con la finalidad de velar por el principio de igualdad de oportunidades y la no discriminación.

Puede hacer uso de este servicio el colectivo del estudiantado con necesidades educativas especiales derivadas de una condición de discapacidad que dispongan del Certificado de Discapacidad, así como el Personal Docente e Investigador (PDI) y Personal de Administración y Servicios (PAS) en contacto con dicho colectivo. Igualmente se



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



ofrecen servicios específicos para PDI y PAS con necesidades especiales derivadas de una condición de discapacidad bajo el programa Atención al PDI y PAS.

Para concluir, se considera que desde la Universitat de València se desarrollan muchos programas de apoyo y orientación al estudiantado, cuyo principal objetivo es atender sus necesidades y potenciar su formación integral.

3. Existencia programas de orientación profesional para el estudiantado, analizando su alcance y efectividad.

Uno de los criterios de calidad de la enseñanza superior es la capacidad de la misma de facilitar la inserción profesional y el desarrollo de carrera del personal titulado. Es en este contexto donde cobra sentido la actividad del Servicio de Empleo de la Universitat de València (UVempleo).

UVempleo surge como un servicio de orientación profesional y de fomento de la empleabilidad del estudiantado y personal titulado de la Universitat de València, con el propósito de servir de puente de unión entre la formación y el empleo.

UVempleo, ofrece un servicio integral que contempla las diferentes áreas que se consideran fundamentales para convertir al personal universitario en un agente activo de su inserción, facilitándole el acceso a recursos relevantes para optimizar su empleabilidad y su acceso a un mercado de trabajo de calidad.

Para alcanzar este fin, UVempleo ha implantado una gama de actividades orientadas a la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes que puedan facilitar la inserción profesional del estudiantado y personal egresado y que se llevan a cabo desde su departamento de orientación.

El departamento de Orientación está compuesto por técnicos especializados en la orientación profesional del personal universitario, los cuales llevan a cabo, entre otras, las siguientes acciones:

1-Asesoramiento personalizado, presencial u On-Line.



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



A través del cual se detectan intereses y necesidades de las personas usuarias, se clarifican salidas y objetivos profesionales y se identifican líneas de actuación y los recursos necesarios para su consecución.

En este sentido, requiere una mención especial el hecho de que UVempleo cuenta con una persona especializada en el asesoramiento para la inserción laboral de personas universitarias con discapacidad.

2-Asesoramiento Colectivo presencial y On-line.

Con motivo de acercar los recursos de inserción a un grupo más amplio de las personas usuarias y en el entorno académico del personal universitario, el personal técnico de UVempleo, imparte cursos, seminarios, jornadas en los propios centros.

Cabe destacar el curso "Tres Pasos Hacia Tu Inserción Profesional" que se imparte en el espacio formativo del Prácticum de un alto número de Grados.

3-Difusión de noticias, convocatorias y recursos relevantes para la inserción.

La publicación de noticias de interés para la inserción, así como la constante difusión de convocatorias e información relevante a través de las redes sociales, es otra de las actividades de este departamento.

4-Mantenimiento y Actualización de la base de datos con recursos para la inserción.

Es fundamental la labor del personal técnico de orientación en la adquisición, mantenimiento y actualización de los recursos de inserción que permiten que el personal usuario se acerque y explore de modo eficiente el mercado de trabajo.

5-Formación

Una de las labores del área de orientación consiste en la identificación de acciones formativas de interés para la inserción y, además, la elaboración e implementación de cursos y tutoriales que permitan la adquisición de competencias relevantes para la inserción y el desarrollo profesional.

Para finalizar, se podría concluir que, a través de toda la actividad de este servicio, se hace hincapié en que el personal universitario:

- Llegue a un conocimiento de sí mismo y misma que le facilite la toma de decisiones (preferencias, fortalezas, debilidades, objetivo profesional, etc)



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



- Sepa analizar y tenga información acerca del mercado de trabajo (competencias profesionales más valoradas, información la oferta y demanda, fuentes de información, etc)
- Conozca los modos más eficaces de actuación (herramientas y técnicas de búsqueda de empleo, formación en habilidades personales, comunicación efectiva, etc).
- Se familiarice con el modo más eficaz de afrontar un proceso de selección
- Adquiera competencias de autonomía y desarrollo personal
- Tenga acceso al mayor número posible de recursos relevantes para la inserción

Toda la información acerca del servicio de asesoramiento para la inserción laboral está disponible para toda la comunidad universitaria a través de la siguiente página Web: <https://www.uv.es/uvempleo/es/orientacion-profesional/area-orientacion/area-orientacion.html>

4. Grado de satisfacción del personal implicado con los programas de apoyo y orientación académica y profesional.

En el caso del estudiantado **de primer curso**, han considerado que la información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas, ...) es adecuada, obteniendo este ítem una puntuación de 3,41, siendo superior a la obtenida el curso académico anterior (3,34) y similar la de la Universitat de València (3,43). Una vez se han matriculado, consideran que han recibido información y orientación satisfactoria sobre cómo organizarse el curso y la titulación (3,54), superando esta puntuación la obtenida el curso académico anterior (3,43). Además, consideran que se han desarrollado actividades de orientación para facilitar la integración académica (utilización biblioteca, aula virtual, página web, ...) (3,65), puntuación que también se encuentra por encima del valor obtenido el curso anterior (3,49). Por último, manifiestan estar muy de acuerdo en que se ha proporcionado la información requerida en la página web de la titulación (3,59). Destacamos que, en general, las medias de esta encuesta han aumentado respecto a cursos anteriores y están en consonancia con la media de la Universitat de València.

El estudiantado **de tercer curso** también valora positivamente que la información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas, ...) es muy adecuada, obteniendo este ítem una puntuación de 3,58, siendo superior a la obtenida en el curso académico anterior (3,32) y superior a la de la Universitat de València (3,26). Asimismo, valoran positivamente que la información proporcionada en la página web de la titulación es de utilidad (3,6), obteniendo este



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



ítem una puntuación superior a la del curso académico anterior (3,56). Destacamos nuevamente que las puntuaciones obtenidas son superiores a las puntuaciones obtenidas en cursos académicos anteriores, y a la media de la Universitat de València.

Si tenemos en cuenta los resultados obtenidos de la encuesta al **profesorado**, los mecanismos utilizados para difundir la información del grado (objetivos, perfil de ingreso, egreso, guías docentes, ...) son adecuados, teniendo en cuenta la puntuación (3,86), aunque ligeramente por debajo de la media de la Universitat de València (4,21).

Finalmente, el **personal egresado** opina que han recibido una información adecuada sobre las salidas profesionales relacionadas con la titulación (2,71), siendo el ítem con mayor puntuación, similar al curso académico anterior, y siendo superior a la media de la UV (2,59). En este sentido, parece ser que algunas de las acciones emprendidas en cursos previos tienen una buena acogida por parte de los estudiantes, aunque no suficiente (Jornada de orientación al estudiantado de tercero y cuarto, UV Empren, Jornadas de TFG y prácticas, etc...). Además, valoran haberse sentido orientado y asesorado durante el desarrollo de sus estudios con una puntuación de 2,4, y en el ítem "La información publicada en la página web ha sido de utilidad" lo puntúan con 2,59. Estas dos últimas puntuaciones se encuentra por debajo de la media de la Universidad, y aunque se ha mejorado ligeramente respecto a cursos anteriores seguiremos desarrollando acciones que permiten orientar y asesorar durante el desarrollo de los estudios, así como incrementar la información publicada en la web, tal y como se muestra en el ANEXO 2. Además, pensamos que los resultados pueden estar ligeramente sesgados, dada la baja participación en esta encuesta de estudiantes egresados, con un total de 17 sobre una población encuestada de 131 estudiantes.



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



VALORACIÓN	A	B	C	D	EI
Desarrollo de acciones o programas de apoyo orientados a mejorar la adquisición de competencias por parte del estudiantado, analizando su alcance y efectividad.	X				
Existencia de programas o acciones de orientación al estudiantado en lo relativo al plan de estudios y a la organización de su itinerario curricular, analizando su alcance y efectividad	X				
Detección y diagnóstico de causas de dificultades en el rendimiento académico y procesos de aprendizaje.	X				
Alcance y efectividad de las acciones y programas destinados al apoyo y orientación del estudiantado.	X				
Existencia programas de orientación profesional para el estudiantado, analizando su alcance y efectividad.	X				
Grado de satisfacción del personal implicado con los programas de apoyo y orientación académica y profesional.		X			
PUNTOS FUERTES					
Desarrollo de acciones o programas de apoyo orientados a mejorar la adquisición de competencias por parte del estudiantado, analizando su alcance y efectividad.					
Existencia de programas o acciones de orientación al estudiantado en lo relativo al plan de estudios y a la organización de su itinerario curricular, analizando su alcance y efectividad					
Detección y diagnóstico de causas de dificultades en el rendimiento académico y procesos de aprendizaje.					
Alcance y efectividad de las acciones y programas destinados al apoyo y orientación del estudiantado.					
Existencia programas de orientación profesional para el estudiantado, analizando su alcance y efectividad.					
PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE	
Grado de satisfacción del personal implicado con los programas de apoyo y orientación académica y profesional.	Incrementar la participación del alumnado en programas de orientación de la UV	Baja	Curso 21-22	UV Empren Equipo decanal CAT Coordinadores Grado/Curso	



ANEXOS 1.- Jornada Bienvenida ESTUDIANTES PRIMERO (Campus Valencia y Ontinyent)

JORNADA DE BIENVENIDA ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO FCAFE Curso 2021-22

Campus Blasco Ibáñez (Valencia)

- 13-14 de septiembre de 2021 -

Lugar:

- *Campus Valencia*: Sala multiusos (c/Gascó Oliag,3 - 46010 - Valencia)

LUNES 13:

Programa:

10:30 – 11:30h. Bienvenida FCAFE

- D. Ferran Calabuig Moreno, Decano FCAFE
- D. Pep Crespo Hervàs, Vicedecano Ordenación Económica e Instalaciones FCAFE
- D^a. Ana María Gómez Tafalla, Secretaria FCAFE
- D. Pepe Devís Devís, Director Departamento de Educación Física y Deportiva

11:30 – 12:00h. Servicio de Bibliotecas UV

- María Trigo

12:00 – 12:20h. Servicio de Educación Física y Deportes UV

- D. Carlos Navarro Roncal, Área de Formación, Comunicación y Eventos

12:20 – 12:40h. Correo y APP UV

- D. Pep Crespo Hervàs, Vicedecano Ordenación Económica e Instalaciones FCAFE



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



12:30 – 13:30h. Tour por las instalaciones de la facultad

- Coordinadores de curso FCAFE: Fernando Martín, Jose Ignacio Priego, Cristina Blasco, María Huertas

MARTES 14:

10:00 – 10:20h. Secretaría FCAFE

- D. Juan Carlos Estrelles Boix, Administrador centro
- D^a. María José Casaña, Unidad de Gestión Académica

10:20 – 10:35h. Representante de estudiantes FCAFE

10:40 – 11:00h. Servicio de información y Dinamización (SeDi) UV

- D^a. Ferranda Martí

11:00 – 11:30h. Descanso

11:30 – 12:00h. Aula Virtual y Sede electrónica

- D. Pep Crespo Hervàs, Vicedecano Ordenación Económica e Instalaciones FCAFE
- D^a. Ana María Gómez Tafalla, Secretaria FCAFE

12:00 – 12:20h. Ilustre Colegio Oficial de Licenciados en Educación Física y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Comunidad Valenciana (COLEF CV) –

- D. Vicente Miñana Signes, Vicepresidente COLEF CV

12:20 – 12:30h. Cierre de la Jornada.

- D. Ferran Calabuig Moreno, Decano FCAFE
- D. Pep Crespo Hervàs, Vicedecano Ordenación Económica e Instalaciones FCAFE

JORNADA DE BIENVENIDA ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO FCAFE



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



Curso 2021-22

Campus d'Ontinyent (Ontinyent)

- 13-14 de septiembre de 2021 -

Lugar:

- *Campus Ontinyent*: Aula Magna (Avinguda Comte Torrefiel, 22)

LUNES 13:

Programa:

10:30 – 11:30h. Bienvenida FCAFE

- D. Pedro Pérez Soriano, Vicedecano Ordenación Académica FCAFE
- D. Alberto Encarnación Martínez, Coordinador Académico Grado FCAFE
- D. Joan Pere Molina Alventosa, Secretario Departamento de Educación Física y Deportiva

11:30 – 12:00h. Servicio de Bibliotecas UV

- D^a M^a José Cháfer Asensio

12:00 – 12:20h. Servicio de Educación Física y Deportes UV

- D. Valero Blasco, responsable del área de competiciones

12:20 – 12:40h. Correo y APP UV

- D. Alberto Encarnación Martínez, Coordinador Académico Grado FCAFE

12:30 – 13:30h. Tour por las instalaciones de la facultad

- D. Pedro Pérez Soriano, Vicedecano Ordenación Académica FCAFE
- D. Alberto Encarnación Martínez, Coordinador Académico Grado FCAFE



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



MARTES 14:

10:00 – 10:20h. Secretaría FCAFE

- D^a. Josefa Marco, Unidad de Gestión

10:20 – 10:35h. Representante de estudiantes FCAFE

- D. Vicent Rovira, D. Jordi Mingarro Flores, D. Vicente Aranda

10:40 – 11:00h. Servicio de información y Dinamización (SeDi) UV

11:00 – 11:30h. Descanso

11:30 – 12:00h. Aula Virtual y Sede electrónica

- D. Pedro Pérez Soriano, Vicedecano Ordenación Académica FCAFE
- D. Alberto Encarnación Martínez, Coordinador Académico Grado FCAFE

12:00 – 12:20h. Ilustre Colegio Oficial de Licenciados en Educación Física y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Comunidad Valenciana (COLEF CV) –

- D. Jose Antonio Richart Parra, secretario COLEF CV

12:20 – 12:30h. Cierre de la Jornada.

- D. Pedro Pérez Soriano, Vicedecano Ordenación Académica FCAFE



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



ANEXO 2.- Actividades e información publicadas en web y difusión

CURS 2017 - 2018			
Titol	Responsable	Lloc	Data Realització
Ejercicio Físico y Cáncer de mama	Fundació IVO / UV	Facultat	19 de octubre 2017
I Congreso Iberoamericano de ciencias ciclismo	Campus Ontinyent	Facultat - Ontinyent	9 març 2018
IV Jornada innovació sobre la elaboració y difusió TFM	Direcció Masters Facultat Campus Ontinyent / Vicerectorat	Facultat	29 - 30 novembre 2017
7a Edició Universidad de invierno de Onteniente. Innovación y experiencias de éxito.	de participació i projecció territorial	Ontinyent	21 - 28 novembre 2017
Congres Pilota Valenciana, Reptes per al segle XXI	ADEIT / Facultat	Facultat	26 - 28 octubre 2017
Jornada sobre experiencias en prácticas externas y elaboración de trabajos de fin de grado	Deganat Facultat	Facultat	17 i 20 octubre 2017
CURS 2018 - 2019			
Titol	Responsable	Lloc	Data Realització
Rutas turístico culturales por la provincia de Valencia	Vr. de projecció territorial i societat		setembre - desembre 2018
I Jornadas Tennis	Rafael Martinez Gallego	Facultat	2 de mayo 2019
URFIDE Training exercise phycology		Facultat	2 de mayo 2019
I Jornadas alumnado programa doctoral	Doctorandos	Facultat	8 de mayo 2019
Iaios Training	Cristina Blasco Lafarga	Facultat	8 de mayo 2019
I Jornada esports	Estudiants gestio	Facultat	14 de febrero 2019
Jornada Educación y Olimpismo	Escola de l'Esport. Direcció		
II Jornades de investigació i innovació en fútbol	General d'Esport	Facultat	4 de abril 2019
II Jornadas de Centros y tutores de practicas externas	Facultat	Facultat	16 de abril 2019
Setmana saludable	Facultat	Facultat	19 de febrero 2019
	Facultat	Facultat	13 - 15 novembre 2018
CURS 2019 - 2020			
Titol	Responsable	Lloc	Data Realització
Jornadas de Bienvenida Valencia / Ontinyent	Deganat Facultat	Facultat	9 de septiembre 2019
Gincana elaboració trabajos academicos	Deganat Facultat	Facultat	17 de septiembre 2019
Avanços en la Gestió de l'esport	Vr. Projecció Territorial i Societat	Campus Ontinyent	14 - 18 octubre 2019
Interesport. I cursa universitaria C. Ontinyent	Univ. / Campus Ontinyent	Fac. Ontinyent	16 - 25 d'octubre 2019
7ª Jornada experiencia prácticas externas	Facultat	Valencia / Ontinyent	23 - 25 d'octubre 2019
Pindoles Salut	Xarxa Univ. Publiques saludables	Facultat	22 de novembre 2019
Jornadas Genero y deporte	Unitat Igualtat / FCAFE	Facultat	28 de novembre 2019
V Jornada Innovación y Elaboración TFM	Facultat / Master	Facultat	27 - 28 novembre 2019
I Simposi sobre fair play i justícia social en l'esport escolar	Joan Pere Molina Alventosa	Facultat	26 de novembre 2019
I Jornadas Iberoamericanas de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	Jose Fco. Guzman Lujan	Facultat	10 de enero 2020
I Foro-Empleo FCAFE	UV Ocupació / Facultat	Facultat	5 de febrer 2020
Presentación Libro " Actividad Fisica y Deporte. Claves para una vida sana	Facultat	Facultat	17 de gener 2020
Hockey patines. Conceptualización, desarrollo y preparación física	Facultat	Campus Ontinyent	12 de febrero 2020



DE1-PROCEDIMIENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE



CURS 2020 - 2021

Titul

8 Jornades TFG
Jornades formació entrenadors
Jornades d'innovació docent
II Foro Empleo FCAFE
II Jornades esports electronics
Entregues. Mentories

Responsable

Alberto Encarnación Martínez
Ferran Calabuig Moreno
Cristina Blasco Lafarga
Fundació ADEIT
Ferran Calabuig Moreno
Alberto Encarnación Martínez

Lloc

Facultat
Alqueria del basquet
Facultat
Virtual
Facultat
Facultat

Data Realització

12 novembre 2020
17 desembre 2020
27 - 28 octubre i 10 novembre 2020
03-feb-21
16 - 17 desembre de 2020
febrero de 2021

CURS 2021-2022

Titul

9 Jornades TFG
ANECAFYDE (Sevilla / Valencia)
Cine-forum / Hijas de Cinyca
Xarxa Valenciana Universitats Saludables (dia de la fruita /
tabaquisme / Cursa Solidaria Campus Ontinent
Esport i dona
Esport i Natura
Exposició Fotos Esport Adaptat
Forum d'Ocupació i Emprenedoria
Iaios Training
II Jornades doctorandos
III Jornada de Gestió de l'Esport
Jornada sobre Coeducació grau CAFÉ
LGBTIQ en l'educació física i l'esport
Jovenes investigadores/es en el ciclismo
Presentació Llibre Historia de la Natació CV
Escola de Salut al treball
Universitat de la tardor a Ontinyent / Cursa
VIII Jornada d'Innovació sobre l'elaboració del TFM

Responsable

Alberto Encarnación Martínez
Esther Garcia/ Jordi Mingarro
Joan Ubeda Colomer
Vr. Igualtat / Ana Gomez
Vr. Cultura / Alcaldia Ontinyent
Francisco Javier Mundina Gomez
FCAFE / FISIOTERAPIA
Ferran Calabuig Moreno
Cristina Blasco Lafarga
Doctores Facultat
Facultat / ADEIT
Maria Teresa Pellicer
José Devis Devis
REDICYM
Salvador Llana Belloch
Vr. Igualtat / Vr. Cultura
Josep Joan Crespo Hervás
Dep. Educació Física / Masters

Lloc

Facultat
Sevilla 21 / Valencia 22
Facultat
Facultat
Campus Ontinyent
Facultat
Hall Facutat
Facultat
F. Psicologia
Facultat
Facultat
Facultat
Dep. Educació Física
Dep. Educació Física / FCAFE
Facultat
Rectorat
Ontinyent
Facultat

17 - 18 novembre 2021
Sevilla 17-21 novembre 2021 / València 30 març - 3 abril 2022
2 desembre 2021
23 novembre 2021
21 d'octubre 2021
3 i 10 desembre 2021
8 novembre -10 desembre 2021
44594
6 - 8 abril 2022
26 gener 2022
29 - 30 setembre 2021
29 setembre i 5 d'octubre 2021
5 novembre 2021
4 novembre 2021
44662
2021/2022
23 - 26 novembre 2021
20 - 21 desembre 2021