



**E.DE2.2 y E.DE3.2- Informe de evaluación y propuestas de mejora  
GRADO EN ADE  
CURSO 2019-20**

DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
<b>PROCESO DE MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES ENVIADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los programas o acciones de movilidad ofertados son acordes con las competencias del título.</li> <li>Se han desarrollado los convenios de movilidad previstos</li> <li>Los convenios de movilidad son suficientes y se adecuan a las necesidades del programa formativo.</li> <li>Planificación y coordinación de los programas de movilidad</li> <li>Reconocimiento de las estancias</li> <li>Información facilitada a los estudiantes que</li> </ul>	<b>EVIDENCIAS</b>			
		<b>Resultados de las encuestas de satisfacción a los grupos de interés</b>			
		<b>EGRESADOS</b>	Considero que el nivel académico de la universidad de destino es adecuado (ítem 25 en GRADO, 26 en Másteres)	<b>PUNT</b>	<b>3.83</b>
		<b>EGRESADOS</b>	Pienso que el reconocimiento académico del periodo de estudios en mi país de destino ha sido adecuado (ítem 26 en GRADO, 27 en Másteres)	<b>PUNT</b>	<b>3.67</b>
		<b>EGRESADOS</b>	La atención e información que he recibido de la Universitat de València antes, durante y después de la estancia ha sido satisfactoria (ítem 27 en GRADO, 28 en Másteres)	<b>PUNT</b>	<b>3.44</b>
		<b>EGRESADOS</b>	La realización de la estancia ha contribuido a mejorar mis conocimientos lingüísticos (ítem 28 en GRADO, 29 en Másteres)	<b>PUNT</b>	<b>4.50</b>
		<b>EGRESADOS</b>	Considero que la realización de la estancia ha sido de utilidad para el entorno laboral después de los estudios (ítem 29 en GRADO, 30 en Másteres)	<b>PUNT</b>	<b>4.22</b>
		<b>EGRESADOS</b>	Satisfacción con las ayudas económicas recibidas (ítem 30 en GRADO, 31 en Másteres)	<b>PUNT</b>	<b>3.33</b>
		<b>EGRESADOS</b>	Satisfacción con el Personal Docente de la universidad de destino (ítem 31 en GRADO, 32 en Másteres)	<b>PUNT</b>	<b>3.89</b>
		<b>EGRESADOS</b>	Satisfacción con la estancia que he realizado en otra universidad (ítem 32 en GRADO, 33 en Másteres)	<b>PUNT</b>	<b>4.22</b>
	<b>Indicador</b>				
	I.DE3.1	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad	<b>SALIENTES</b>	106	
			<b>ENTRANTES</b>	335	



DE2 y DE3-PROCEDIMIENTO DE MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES (ENTRANTES Y SALIENTES)

**DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

- participan en programas o acciones de movilidad.
- Las incidencias registradas en el desarrollo del programa se han solucionado de manera adecuada.
  - Grado de satisfacción de los implicados

Antes de analizar los comentarios referentes al curso que estamos evaluando, realizaremos una INTRODUCCIÓN en la que incluiremos las acciones de mejora que se establecieron el curso anterior y la situación en la que se encuentra su desarrollo, siguiendo el cuadro que presentamos a continuación:

**DESARROLLO PLAN DE MEJORAS DE LOS CURSOS ANTERIORES:**

Curso detección	Objetivos a conseguir	Acciones desarrolladas	Prioridad	Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de finalización	Grado de Consecución
<b>CONVENIOS</b>							
2019-20	Aumentar el número de convenios con universidades cuyo idioma es el inglés, dada la alta demanda de los estudiantes	1. Aunque el número de convenios es muy elevado y se han desarrollado todos los establecidos en la memoria de verificación, desde la Comisión de Movilidad del Centro se está estudiando la posibilidad de aumentar el número en Universidades cuyo idioma es el inglés. 2. Firma de nuevos convenios 3. Establecer el número de plazas y las convalidaciones. 4. Evaluar el adecuado desarrollo de los nuevos convenios a partir de la opinión de todos los grupos de interés involucrados.	MEDIA	Comisión del Título Coordinador de Movilidad del Centro y de la Titulación Comisión de Movilidad del Centro	2019	2020	X SI NO- Justificación: Se han desarrollado los nuevos convenios y se ha diseñado una encuesta de satisfacción con el destino de la estancia de movilidad. Encuesta cuyos resultados se publican en el Observatorio de Movilidad de la ORI
<b>PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES</b>							
2019-20	Motivar a los estudiantes para que participen en el programa de movilidad	1. Mayor información a los estudiantes de los últimos cursos para que participen en los programas de movilidad, haciendo hincapié en su importancia para su formación. 2. Instar a los estudiantes de los primeros cursos para que estudien idiomas para poder participar en los programas de movilidad, dada la importancia	MEDIA	Comisión del Título Coordinador de Movilidad del Centro y de la Titulación Comisión de Movilidad del Centro	2019	2020	X SI <input type="checkbox"/> NO- Justificación: s Se han desarrollado las acciones, aunque el número de estudiantes que han participado en movilidad no ha aumentado sustancialmente. No obstante, y teniendo en cuenta el periodo de pandemia que hemos sufrido, el número de



DE2 y DE3-PROCEDIMIENTO DE MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES (ENTRANTES Y SALIENTES)

**DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

que tienen para su futura inserción laboral.  
3. Clarificar a los estudiantes las convalidaciones de las asignaturas, para que no tengan problemas posteriormente

estancias de movilidad se ha mantenido satisfactoriamente.

**COMENTARIOS:**

La internacionalización y la movilidad forman parte del Plan Estratégico de la Universitat de València (UV), que declara como objetivo "Conseguir la internacionalización de la UV en todos los ámbitos, potenciando el intercambio y la movilidad y participando especialmente en la construcción de los espacios de educación superior e investigación europeo internacional".

**a) Los programas o acciones de movilidad ofertados son acordes con las competencias del título.**

Los programas de movilidad se ajustan a las competencias del título, ya que se analizan anualmente todos los convenios para ver el grado de adecuación a la titulación. Desde la Universidad se establece que un requisito previo antes de formalizar un convenio de movilidad es comprobar que se garantiza la viabilidad académica de los estudiantes y que existe una oferta académica adecuada que facilite el reconocimiento académico.

Los estudiantes egresados valoran el ítem "considero que el nivel académico de la universidad de destinación es adecuado" con un 3.83 sobre 5, que esta por debajo de la media de la Universitat de Valencia (UV) y también por debajo del curso anterior con un 4.50. Esta diferencia de puntuación de un curso a otro, ha estado influida por la pandemia y la implementación de las metodologías híbridas u online en todas las universidades Europeas e Internacionales incluida en la UV.

**b) Se han desarrollado los convenios de movilidad previstos**



DE2 y DE3-PROCEDIMIENTO DE MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES (ENTRANTES Y SALIENTES)

**DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

A continuación, les presentamos los convenios de movilidad vigentes, señalando los estudiantes que participan en ellos (salientes y entrantes)

Tipo beca	Nación	Universidad	Estudiantes Salientes	Estudiantes Entrantes
ERASMUS	ALEMANIA	EUROPEAN UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES '	0	6
		FACHHOCHSCHULE AACHEN	0	4
		FACHHOCHSCHULE FÜR TECHNIK UND WIRTSCHAFT BERLIN	0	4
		FRIEDRICH-ALEXANDER-UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG	0	4
		GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN	0	2
		HAMBURG UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	2	4
		HOCHSCHULE BONN-RHEIN-SIEG '	0	4
		HOCHSCHULE FUER TECHNIK UND WIRTSCHAFT DRESDEN	1	1
		HOCHSCHULE MAINZ	2	3
		INTERNATIONAL SCHOOL OF MANAGEMENT (ISM) DORTMUND	0	4
		TECHNISCHE HOCHSCHULE ASCHAFFENBURG	0	2
		TECHNISCHE HOCHSCHULE MITTELHESSEN	0	4
		UNIVERSITÄT DES SAARLANDES '- 1	0	1
		UNIVERSITÄT GESAMTHOCHSCHULE KASSEL	0	5
		UNIVERSITÄT KONSTANZ	1	12
UNIVERSITÄT PADERBORN	0	2		
UNIVERSITY OF MANNHEIM	2	4		
ERASMUS	AUSTRIA	FHS KUFSTEIN TIROL	0	3
		FHWIEN DER WKWOHANNES-KEPLER-UNIVERSITÄT LINZ	0	5
		UNIVERSITÄT-GRAZ	0	2
		WIRTSCHAFTSUNIVERSITÄT WIEN	0	3
			1	4
ERASMUS	BELGICA	KAREL DE GROTE-HOGESCHOOL	3	4
		KU LEUVEN	2	6
		UNIVERSITE DE LIEGE	0	3
		UNIVERSITEIT HASSELT	0	4
		VIVES UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES BRUGGE-OOSTENDE	2	0
ERASMUS	CHIPRE	FREDERICK UNIVERSITY	0	1
ERASMUS	CROACIA	JURAJ DOBRILA UNIVERSITY OF PULA	1	0
		SVEUCILISTE U RIJEKI (UNIVERSITY OF RIJEKA)	0	2
ERASMUS	DINAMARCA	COPENHAGEN BUSINESS SCHOOL	0	8
ERASMUS	ESLOVAQUIA	TECHNICAL UNIVERSITY KOSICE	1	2
		UNIVERZITA KOMENSKOHO V BRATISLAVE	2	3



DE2 y DE3-PROCEDIMIENTO DE MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES (ENTRANTES Y SALIENTES)

**DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

ERASMUS	ESTONIA	TALTECH UNIVERSITY	0	2
ERASMUS	FILANDIA	LAUREA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	1	3
		SOUTH-EASTERN FINLAND UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	0	1
		TURUN YLIOPISTO	0	4
ERASMUS	FRANCIA	ECOLE SUPERIEURE DES SCIENCES COMMERCIALES D ANGERS ESSCA	2	5
		EMLYON BUSINESS SCHOOL	0	1
		ESCE INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL	2	0
		KEDGE BUSINESS SCHOOL	1	9
		RENNES SCHOOL OF BUSINESS	0	2
		UNIVERSITÉ DE LIMOGES	0	1
		UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE	1	2
		UNIVERSITÉ CLAUDE BERNARD LYON I	1	1
		UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE	0	4
		UNIVERSITÉ DE NANTES	1	9
		UNIVERSITÉ DE PARIS EST-CRÉTEIL VAL DE MARNE	0	6
		UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR	0	1
		UNIVERSITE GRENOBLE ALPES	0	3
		UNIVERSITÉ JEAN MOULIN LYON III	0	2
		UNIVERSITÉ PARIS	2	2
		UNIVERSITE SORBONNE PARIS NORD	0	4
		UNIVERSITÉ TOULOUSE I CAPITOLE	0	1
ERASMUS	GRECIA	IKONOMIKO PANEPISTIMIO ATHINON	0	1
ERASMUS	HOLANDA (P.B.)	AMSTERDAM UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	0	2
		AVANS HOGESCHOOL	0	4
		NHL STENDEN UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	1	6
		ROTTERDAM UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	1	0
		WINDESHEIM UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	4	4
ERASMUS	HUNGRIA	SZECHENYI ISTVAN UNIVERSITY OF GYOR	2	2
ERASMUS	IRLANDA (EIRE)	DUBLIN CITY UNIVERSITY	1	2
		NATIONAL UNIVERSITY OF IRELAND, GALWAY	0	3
		UNIVERSITY COLLEGE CORK	3	5
		UNIVERSITY COLLEGE DUBLIN	4	4
		WATERFORD INSTITUTE OF TECHNOLOGY	0	2
ERASMUS	ITALIA	ALMA MATER STUDIORUM-UNIVERSITÀ DI BOLOGNA	2	3
		LIBERA UNIVERSITA INTERNAZIONALE DEGLI STUDI SOCIALI GUIDO CARLI	2	4
		UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA	4	0
		UNIVERSITA DEGLI STUDI DI CAGLIARI	2	1
		UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA	0	1
		UNIVERSITA DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II	0	4



DE2 y DE3-PROCEDIMIENTO DE MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES (ENTRANTES Y SALIENTES)

**DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

		UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA	0	4
		UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA	1	1
		UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PISA	0	3
		UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA	3	5
		UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE	2	2
		UNIVERSITÀ DI MODENA E REGGIO EMIL	9	8
ERASMUS	LETONIA	RISEBA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	0	1
ERASMUS	LITUANIA	VILNIUS UNIVERSITY	0	3
ERASMUS	NORUEGA	NORWEGIAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY (NTNU)	0	7
		UIT THE ARCTIC UNIVERSITY OF NORWAY	0	1
ERASMUS	POLONIA	AKADEMIA GORNICZO-HUTNICZA IM. STANISLAWA STASZICA W KRAKOWIE	2	2
		KATOWICE SCHOOL OF ECONOMICS	2	0
		POZNAN UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS	5	4
		UNIwersYTET EKONOMICZNY W KATOWICACH	1	2
		UNIwersYTET EKONOMICZNY W KRAKOWIE	1	2
		UNIwersYTET EKONOMICZNY WE WROCLAWIU	2	2
		UNIwersYTET RZESZOWSKI	2	0
		UNIwersYTET WARSZAWSKI	1	5
ERASMUS	PORTUGAL	INSTITUTO POLITECNICO DE VISEU	1	0
		INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DA MAIA-ISMAI	2	0
		ISAL	2	0
		UNIVERSIDADE DE COIMBRA	1	0
ERASMUS	REINO UNIDO	CARDIFF UNIVERSITY	2	2
		COVENTRY UNIVERSITY	0	1
		LOUGHBOROUGH UNIVERSITY	0	2
		NOTTINGHAM TRENT UNIVERSITY	3	8
		SHEFFIELD HALLAM UNIVERSITY	3	6
		THE UNIVERSITY OF HERTFORDSHIRE HIGHER EDUCATION CORPORATION	0	2
		UNIVERSITY OF NEWCASTLE UPON TYNE	1	2
		UNIVERSITY OF NOTTINGHAM	1	3
ERASMUS	SUECIA	KRISTIANSTAD UNIVERSITY	0	2
		LINKOPINGS UNIVERSITET	0	2
ERASMUS	SUIZA	UNIVERSITÄT BERN	0	3
SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE MURCIA	0	1
		UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	0	1
		UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	0	1
		UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	0	2



DE2 y DE3-PROCEDIMIENTO DE MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES (ENTRANTES Y SALIENTES)

**DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

PI	ARGENTINA	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y SOCIALES UNIVERSIDAD DE MENDOZA	0 0	1 1
PI	CHILE	UNIVERSIDAD DE CONCEPCION	0	1
PI	CHINA (TAIWAN)	NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY	0	1
PI	CHINA (REP. POPULAR)	SHANGHAI INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY (SISU)	0	3
PI	COLOMBIA	UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ UNIVERSIDAD DE SANTANDER UNIVERSIDAD ICESI	0 0 0	1 1 1
PI	COSTA RICA	INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA	0	1
PI	EE.UU. DE AMERICA	HOFSTRA UNIVERSITY ZARB SCHOOL OF BUSINESS IDAHO STATE UNIVERSITY RUTGERS. THE STATE UNIVERSITY OF NEW JERSEY WEBER STATE UNIVERSITY	1 0 1 0	0 1 0 1
PI	FRANCIA	MID AMERICA UNIVERSITIES INTERNATIONAL (UTRECHT NETWORK)	0	1
PI	MEXICO	INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES MONTERREY UNIVERSIDAD PANAMERICANA (CAMPUS GUADALAJARA) UNIVERSIDAD VASCO DE QUIROGA	0 0 0	1 1 1
PI	RUSIA	RUSSIAN PRESIDENTIAL ACADEMY OF NATIONAL ECONOMY AND PUBLIC ADMINISTRATION	0	3

Como se puede comprobar se han desarrollado **todos** los programas previstos en la memoria de verificación, aumentando el número de plazas previstas y firmando nuevos convenios con otras universidades.

**c) Los convenios de movilidad son suficientes y se adecuan a las necesidades del programa formativo.**

Como se puede ver en la tabla presentada anteriormente, sí que existen suficientes convenios de movilidad para responder a todas las necesidades de los estudiantes, atendiendo a las características y competencias que se desarrollan en la titulación.

El problema es que los estudiantes no participan en dichos programas, quedando plazas vacantes. Hay que tener en cuenta que desde la titulación y desde la oficina de relaciones internacionales de la Facultad de Economía se están llevando a cabo



### DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

muchas acciones de información para motivar a los estudiantes a que participen en dichas acciones, enfatizando la importancia que tiene para su futura inserción laboral.

Desde la Comisión de Movilidad del centro se han estudiado las causas de la baja participación señalando los siguientes factores:

- a) Nivel de idiomas elevado exigido por el destino
- b) Nivel de idioma no acreditado por el estudiante, incluso en ocasiones, ningún nivel
- c) Problemas económicos, las becas no sufragan todos los gastos derivados de la estancia
- d) Se recomienda realizar la movilidad en el penúltimo curso ya que en el último deben realizar las prácticas y el TFG. No obstante, muchos alumnos eligen irse en los dos últimos cursos
- e) Problemas familiares (paro, enfermedad, muerte, desplazamiento de la vivienda...)

#### **f) Planificación y coordinación de los programas de movilidad**

Siguiendo el Reglamento de Movilidad de la Universitat de València (ACGUV 196/2013), cada centro nombra un coordinador o coordinadora de movilidad de centro, el cual es miembro del equipo decanal con competencias en materia de relaciones internacionales.

En la FACULTAD DE ECONOMIA, la responsable de movilidad es la Vicedecana de Relaciones Internacionales, Asunción Hernández Fernández, la cual es nombrada por el rector/a, cuyas funciones son

- a) Asesorar e informar a la CAT de los asuntos de movilidad de la titulación del grado
- b) Ser la persona interlocutora académica con las instituciones de educación superior españolas con las cuales haya convenido de movilidad.
- c) Representar a la Facultad de Economía, y a la UV en su caso, ante los organismo u consorcios internacionales de los que seamos miembros activos
- d) Proponer convenios de movilidad que permitan ofrecer plazas de movilidad a los estudiantes entrantes y salientes para las diferentes titulaciones del centro
- e) Supervisar la actividad de los coordinadores o coordinadoras de la movilidad de las titulaciones adscritas al centro
- f) Favorecer la firma de nuevos convenios de movilidad y renovar los ya existentes
- g) Verificar que el proceso de matrícula de los estudiantes de movilidad se realiza adecuadamente.





### DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

- h) Difundir los programas de movilidad, entre los estudiantes de la titulación e informar sobre los requisitos que han de cumplir para participar.
- i) Ser interlocutor/a del centro en materia de movilidad académica con el servicio competente en materia de relaciones internacionales y con el resto de centros de la universidad
- j) Substituir a los coordinadores/as de la titulación de su centro en caso de vacante, ausencia o enfermedad.
- k) Cualquier otra función derivada de la normativa vigente

La titulación de ADE tiene dos coordinadoras de movilidad de grado, en este caso Dña. Isabel Sánchez García y Dña. Carla Ruiz Mafé

Las funciones del coordinador/a de movilidad de grado son:

- a) Elaborar la propuesta de adjudicación de destinos para los estudiantes salientes, en los términos establecidos en las convocatorias de movilidad correspondientes.
- b) Difundir los programas de movilidad, entre los estudiantes de la titulación e informar sobre los requisitos que han de cumplir para participar.
- a) Supervisar los acuerdos de estudios y los acuerdos de prácticas de movilidad de los de los estudiantes entrantes y salientes de la titulación
- b) Firmar los acuerdos de estudios y los acuerdos de prácticas de movilidad de los estudiantes entrantes y salientes de la titulación, así como sus modificaciones, si es necesario
- c) Tutorizar el proceso de incorporación académica de los estudiantes salientes en la titulación de destino y la de los estudiantes entrantes en la universidad
- d) Resolver el reconocimiento académico de los estudiantes salientes una vez concluido el periodo de movilidad.
- e) Informar al servicio competente en materia de relaciones internacionales sobre los estudiantes que incumplen los requisitos de aprovechamiento
- f) Cualquier otra función que se estime conveniente.

Además de las comisiones y responsables de los programas de movilidad, a continuación, explicaremos en forma esquemática cómo se coordinan y se planifican las acciones de movilidad en el centro:

**Para OUTGOING (salientes)**



### DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Aunque el proceso es largo, en todo momento el estudiantado está tutorizado y asesorado por los responsables de movilidad de la titulación, así como por el personal de la oficina de relaciones internacionales de la Facultad de economía. Estas son todas las etapas del proceso: Publicación de la convocatoria Erasmus, Programa internacional y programa SICUE en noviembre del curso académico correspondiente; Apertura del plazo de solicitud de la beca de movilidad y acreditación de todos los idiomas y de los certificados de mentor incoming o de mentor de primero que tenga el alumno; Pruebas de idiomas B1 y B2 (Centro de Idiomas); Semana Internacional (RRII Y ORI) donde se explica todo lo concerniente a la movilidad; Se publican los Listados de admitidos (Erasmus + PI) (RRII)

**ERASMUS:** Listado de admitidos para aplicación de criterios (Coordinadores); Publicación listado (Coordinadores); Subastas o adjudicación publica de plaza en destino; Cargar todas las adjudicaciones en la plataforma de movilidad (coordinadores);

**Programa Internacional:** Publicación listado de admitidos (RRII); Adjudicación plazas PI (RRII); Recibir listado de adjudicaciones DT (RRII); Subir de oficio a la plataforma las adjudicaciones (RRII);

**Para todos los estudiantes:** Aceptación beca Erasmus/PI (ENTREU) por parte de los estudiantes; Nominación de todos los estudiantes al destino seleccionado (RRII); Sesiones de información desde RRII y desde ORI para explicar los pasos a seguir tras la nominación y tras la aceptación de la beca de movilidad; Comienzo Application Form (Universidades Socias); Comienzo Learning agreement (L.A.) (ORI y Coordinadores); Recepción notas outgoing curso anterior (ORI); Convalidación de notas curso anterior (Coordinadores); Incorporación notas al expediente académico + modificación créditos internacionales (ORI y Secretaria); Modificación L.A. (Coordinadores); Reducción / Renuncias (Coordinadores); OLS examen (Estudiante)

#### g) Reconocimiento de las estancias

Todos los programas de movilidad se acogen al sistema europeo de transferencia de créditos (ECTS) por lo que existe un compromiso de reconocimiento de créditos realizados en la universidad de destino y su incorporación en el expediente del estudiante.

Las actividades académicas realizadas en la universidad de destino son reconocidas e incorporadas al expediente de los estudiantes de la UV una vez finalizadas las estancias y recibidas los certificados académicos correspondientes (ToR).

El reconocimiento académico se ha realizar de acuerdo con la adecuada obtención de conocimientos y competencias exigidos por la titulación que están cursando el estudiante en la UV, siguiendo el valor formativo conjunto de las actividades



### DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

académicas realizadas en la universidad de destino, sin que sea necesaria la identidad entre asignaturas y programas ni la total equivalencia de créditos.

El reconocimiento académico se ha de realizar con la indicación expresa de las materias cursadas en la universidad de destino y su correspondencia con las asignaturas reconocidas en la UV, el número de créditos ECTS y la calificación correspondiente.

Si el plan de estudios lo permite se podrán reconocer créditos optativos de carácter genérico (son asignaturas que no tienen su correspondencia en el plan de estudios, pero son beneficiosas para el estudiante, como por ejemplo los cursos de idioma en destino) que se incorporarán al expediente como créditos de optatividad genérica, valiéndole al estudiante como créditos superados para obtener el total de créditos exigidos por la titulación.

El procedimiento que se sigue para realizar el reconocimiento es el siguiente:

- h) Las materias incluidas en los acuerdos de estudios se reconocen de acuerdo con el certificado oficial expedido por la Universidad de destino (Transcript of Record), en el cual constan todos los módulos, materias y/o asignaturas cursadas y las calificaciones otorgadas.
- i) El estudiante solicita al coordinador de movilidad de la titulación el reconocimiento de créditos
- j) La resolución de reconocimiento académico recoge la totalidad de los resultados y respeta todas las calificaciones obtenidas en la universidad de destino, incluidos los suspensos y los no presentados, de acuerdo con los criterios y equivalencias fijados en la tabla de conversión de calificaciones aprobada para toda la UV.
- k) La competencia de resolver la solicitud de reconocimiento académico recae en el coordinador de movilidad de la titulación.

Los estudiantes graduados valoran con un 3.67 el ítem de que "el reconocimiento académico de mi periodo de estudios en mi país de destino ha sido adecuado", estando por debajo del año anterior (4.43) y de la media de la UV (4.21).

- l) **Información facilitada a los estudiantes que participan en programas o acciones de movilidad.**

**ESTUDIANTE OUTGOING:**



### DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Es importante destacar que, desde la página web de la titulación, concretamente en el apartado de MOVILIDAD, así como desde la web de la ORI (oficina de relaciones internacionales de la Facultad de Economía) el estudiante puede acceder a toda la información referida a este programa, teniendo en cuenta que se subdivide en los diferentes programas existentes:

- m) PROGRAMA ERASMUS (Europa), el cual se divide en Erasmus Estudios y Erasmus Prácticas
- n) PROGRAMA INTERNACIONAL DE MOVILIDAD (el resto del mundo)
- o) PROGRAMA SICUE (España)

Dentro de cada uno de estos programas encontramos la información básica de cada uno de ellos (información general, convocatorias, becas y dotación económica, ...).

A parte de la información de la web, desde la Universitat de València se lleva a cabo la SEMANA INTERNACIONAL, cuyo objetivo es que, desde los diferentes centros en colaboración con el Servicio de Relaciones Internacionales, se explican los diferentes programas y se motiva a los estudiantes para que participen.

En dichas sesiones se ofrece información sobre los requisitos lingüísticos, requisitos de la titulación para poder participar, fases y fechas para presentar la solicitud para participar, cómo solicitar la información que está disponible en el portal del ESTUDIANTE, dentro del apéndice denominando Movilidad e intercambio (<http://www.uv.es/uvweb/estudiants-UV/es/movilidad-intercambio/erasmus-estudios/informacion-general-1285852975132.html>).

A principio del curso académico (en noviembre) se abre el plazo de solicitud de ayudas de movilidad y, concluido el mismo, se realizan pruebas de idiomas a los aspirantes que lo hayan solicitado. Los/Las estudiantes seleccionados/as reciben información por escrito sobre el proceso, antes y después de su desplazamiento a la universidad de destino, y disponen de un foro en la plataforma de movilidad donde pueden realizar las consultas necesarias.

#### OTROS MECANISMOS DE INFORMACIÓN PROPIOS DEL CENTRO:

- Semana internacional de explicación de todos los programa, destinos, becas, documentación y plazos
- Sesiones informativas por programas y titulación de cada coordinador realiza
- Sesiones sobre las dobles titulaciones internacionales
- Observatorio de movilidad
- Erasmus week

#### ESTUDIANTE INCOMING:



### DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Junto a todo lo expuesto en los párrafos anteriores, también debemos mencionar las actividades y acciones que desde la oficina de relaciones internacionales de la Facultad de economía se realiza para atender a los **estudiantes INCOMING (entrantes)** que vienen de universidades extranjeras socias a realizar su estancia de movilidad en la Facultad de Economía de la UV:

Para los estudiantes entrantes, la primera acción de apoyo e información que se lleva a cabo consiste en enviar información pormenorizada a la universidad de origen para que la transmita a los y las estudiantes. Una vez nominados y matriculados se realiza la **SESIÓN DE BIENVENIDA O WELCOME INCOMING**. Una vez incorporados a la Universitat de València, se les entrega material informativo y se les explican los pasos o trámites que tienen que realizar desde ese momento. Además, existen mentores incoming y becarios de colaboración en la ORI que actúan durante todo el curso como apoyo local a los estudiantes entrantes en cuestiones prácticas como el conocimiento de la ciudad, alojamientos y transporte; conocimiento de nuestro sistema académico, el aula virtual y la secretaria virtual; la cumplimentación de los ingresos de matrícula. El mentor incoming se pone en contacto con los estudiantes entrantes antes de llegar a nuestra ciudad para facilitarles en acceso tanto a la ciudad como a las cuestiones relacionadas con la universidad.

Además, a finales del mes de septiembre se realizan jornadas de bienvenida también desde RRII en la que se les proporciona información sobre la ciudad, la universidad y sus estudios. A lo largo de todo el curso se realizan diferentes acciones socioculturales, desde excursiones guiadas por profesorado universitario hasta visitas a museos, instituciones, etc.

Respecto a "la atención e información que he recibido de la Universitat de València antes, durante y después de la estancia" los estudiantes ya graduados valoran este ítem con un 3.44, que es muy similar a la media de la UV, pero que ha descendido respecto al curso pasado (3.79), por ello desde la Comisión de Movilidad del Centro se va a llevar a cabo un mayor número de acciones de información a los estudiantes, destacando una charla informativa antes de que el estudiante elija la universidad de destino, en la que se dará información académica y de los trámites que tiene que desarrollar.

#### **Estudiantado con discapacidad y movilidad**

La Universidad de Valencia es una de las instituciones académicas españolas con mayor número de estudiantes Erasmus 'outgoing' con discapacidad.



**DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

Estos resultados son fruto del esfuerzo y la firme apuesta de la Universitat de València por la inclusión social y laboral de los miembros de la comunidad universitaria con discapacidad y NEAE (Necesidades Especiales de Apoyo Educativo): estudiantado, profesorado (PDI) y personal de administración y servicios (PAS), una tarea en la que se trabaja desde hace más de dos décadas a través de la unidad UV- Discapacidad, inscrita en la Fundació General de la Universitat de València.

UV-Discapacidad empezó apoyando al estudiantado con discapacidad a lo largo de su trayectoria universitaria con el objetivo último de su inclusión en el mundo laboral. Ahora, desde Europa está haciéndose un gran esfuerzo para que estos estudiantes puedan disfrutar de experiencias que faciliten tanto su formación cualificada como su inclusión socio laboral futura. Aquí entran en juego los programas de movilidad, especialmente Erasmus+ de estudios y prácticas, los cuales suponen una experiencia de apertura a la realidad europea que permite a los estudiantes una mejor preparación para su futuro profesional mediante la puesta en práctica de un idioma extranjero, el conocimiento de la situación de sus estudios en otros países, o la red de contactos que pueden establecer y que enriquecerán su experiencia personal y profesional en el momento de la estancia y también en el futuro.

En este sentido, la Universitat de València, mediante su Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación, promueve estas becas e impulsa al estudiantado con discapacidad y NEAE hacia una dirección de empoderamiento de sí mismos. La universidad lleva a cabo diferentes acciones para promover la equidad y la inclusión social en el programa Erasmus+ facilitando el acceso de participantes procedentes de entornos desfavorecidos y con menos oportunidades, como las personas con discapacidad y necesidades especiales; personas migrantes, refugiados y minorías étnicas; personas con obstáculos económicos, sociales (por razón de género, edad, orientación sexual, etcétera) o geográficos (por vivir en áreas remotas o rurales); o personas con problemas de salud.

La ejecución de estas acciones tiene lugar gracias a la colaboración de la universidad con organizaciones, como Fundación ONCE, Universia o la asociación de estudiantes Erasmus más importante de Europa, ESN, entre otras, junto con las que se organiza, dentro de la Semana Internacional de la Universitat, una jornada informativa para impulsar las movilidades Erasmus entre el estudiantado con diversidad funcional.


La labor que se realiza en materia de inclusión desde los diferentes servicios de la Universitat, en coordinación con UV-Discapacidad, se materializa en la recepción de estudiantado con discapacidad y NEAE a las aulas: ya son varios años con más de un millar de matrículas cada curso, siendo Universitat de València una de las universidades españolas con mayor número de estudiantes con discapacidad y NEAE inscritos. Además, ha sido pionera en la puesta en marcha de programas





### DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

específicos dirigidos a toda la comunidad universitaria, convirtiéndose en un referente para otras instituciones de estudios superiores en atención al profesorado y al personal de administración y servicios.

Información básica que se les da al estudiantado sobre los programas de movilidad outgoing

¿Tienes necesidades de apoyo derivadas de una discapacidad, dificultades de aprendizaje o condición de salud?  **uvdiscapacidad**

**UVdiscapacidad** ofrece: **ERASMUS**

-  Información sobre **becas de movilidad** por discapacidad.
-  **Orientación** en la elección de destino y **seguimiento** de tu estancia.
-  **Valoración y comunicación de necesidades y adaptaciones** en la universidad de destino (p.ej: tiempo adicional en exámenes, portátil en exámenes escritos, ampliación tamaño de letra).

Puedes concertar una entrevista en línea a través del **cuestionario de cita previa** de la web [www.uv.es/uvdiscapacidad](http://www.uv.es/uvdiscapacidad) o escribiendo a: [updestudiantes@uv.es](mailto:updestudiantes@uv.es). Te enviaremos una confirmación de la cita.



**DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

Programas de movilidad para estudiantado incoming:

The infographic is a vertical banner with a red and grey color scheme. At the top, it asks '¿Tienes necesidades de apoyo derivadas de una discapacidad, dificultades de aprendizaje o condición de salud?' and features the UVdiscapacidad logo. Below this, it states 'UVdiscapacidad ofrece:' followed by 'ERASMUS' and an airplane icon. The main body lists three services: 'Orientación y información en función de tus necesidades.', 'Valoración y comunicación de necesidades y adaptaciones en la universidad de destino (p.ej: tiempo adicional en exámenes, portátil en exámenes escritos, ampliación tamaño de letra).', and 'Comunicación con el profesorado para asesorar sobre la implementación de las adaptaciones per a asesorar sobre la implementación de adaptaciones.' At the bottom, it provides contact information: 'Puedes concertar una entrevista en línea a través del cuestionario de cita previa de la web [www.uv.es/uvdiscapacidad](http://www.uv.es/uvdiscapacidad) o escribiendo a: [updestudiantes@uv.es](mailto:updestudiantes@uv.es). Te enviaremos una confirmación de la cita.'

**p) Las incidencias registradas en el desarrollo del programa se han solucionado de manera adecuada**

La situación de pandemia que hemos sufrido durante el segundo semestre del 2020 ocasionó multitud de incidencias (enfermedad por Covid; vuelta forzosa a sus países de origen; cambio a la docencia en formato online; cancelaciones y renunciaciones) en todas las estancias de movilidad tanto de estudiantes entrantes como de estudiantes salientes. Todas estas incidencias fueron resueltas inmediatamente por los coordinadores de movilidad; por el personal técnico de la ORI; por el



**DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

vicecanato y por los servicios centrales de la UV. En todo momento hubo una colaboración e interacción directa con el estudiantado afectado solucionando todos los problemas que surgieron y respondiendo personalmente a las dudas que se han detectado durante el transcurso de la estancia.

**q) Grado de satisfacción de los implicados**

A nivel de satisfacción de los estudiantes ya graduados podemos señalar que respecto al ítem "la realización de la estancia ha contribuido a mejorar mis conocimientos lingüísticos" lo valoran con un 4.50, estando en la media de la UV, pero disminuyendo respecto al curso anterior (4.86). También, valoran bien el ítem "considero que la realización de la estancia es de utilidad para el entorno laboral/profesional después de los estudios de grado" con un 4.22, aunque algo inferior a la media de la UV (4.41) y del curso pasado (4.57).

Respecto a la satisfacción con las ayudas económicas recibidas, están un 3.33 sobre 5, lo que indican están bastante satisfechos, y esta valoración está por encima de la media de la UV (3.11) y del curso pasado (3.00). Sobre las ayudas con el personal docente, éstos, también están bastante satisfechos (3.89), esta satisfacción está por debajo de la media de la UV (4.22) y del año pasado (4.43). Y finalmente, valoran con un 4.22 "la satisfacción con la estancia realizada en otra universidad", que aunque está bien valorado, está por debajo de la media de la UV (4.48), y disminuye respecto al curso pasado (4.92).

**VALORACIÓN**

	A	B	C	D	EI
Los programas o acciones de movilidad ofertados son acordes con las competencias del título.	x				
Se han desarrollado los convenios de movilidad previstos	x				
Los convenios de movilidad son suficientes y se adecuan a las necesidades del programa formativo.	x				
Planificación y coordinación de los programas de movilidad	x				
Reconocimiento de las estancias	x				
Información facilitada a los estudiantes que participan en programas o acciones de movilidad.	x				



DE2 y DE3-PROCEDIMIENTO DE MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES (ENTRANTES Y SALIENTES)

**DIMENSIÓN 5 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

Las incidencias registradas en el desarrollo del programa se han solucionado de manera adecuada.	x				
--	---	--	--	--	--

Grado de satisfacción de los implicados	x				
---	---	--	--	--	--

**PUNTOS FUERTES**

Los programas o acciones de movilidad ofertados son acordes con las competencias del título.

Se han desarrollado los convenios de movilidad previstos

Los convenios de movilidad son suficientes y se adecuan a las necesidades del programa formativo.

Planificación y coordinación de los programas de movilidad

Reconocimiento de las estancias

Información facilitada a los estudiantes que participan en programas o acciones de movilidad.

Las incidencias registradas en el desarrollo del programa se han solucionado de manera adecuada.

Grado de satisfacción de los implicados

<b>PUNTOS DÉBILES</b>	<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>	<b>IMPORTANCIA</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>AGENTE</b>
Mejorar la atención e información que ha recibido de la Universitat de València antes, durante y después de la estancia	Se va a llevar a cabo un mayor número de acciones de información a los estudiantes, destacando una charla informativa antes de que el estudiante elija la universidad de destino, en la que se dará información académica y de los trámites que tiene que desarrollar	media	2120-2021	Comisión de Movilidad del Centro