

## E.DE2.2 Y E.DE3.2- INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

### GRADO EN PSICOLOGIA CURSO 2021-22

DIMENSIÓN 5 - DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
<b>PROCESO DE MOVILIDAD DEL ESTUDIANTADO ENVIADO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los programas o acciones de movilidad ofertados son acordes con las competencias del título.</li> <li>• Se han desarrollado los convenios de movilidad previstos</li> <li>• Los convenios de movilidad son suficientes y se adecuan a las necesidades del programa formativo.</li> <li>• Planificación y coordinación de los programas de movilidad</li> </ul>	<b>EVIDENCIAS</b>			
		<b>Resultados de las encuestas de satisfacción a los grupos de interés</b>			
		<b>EGRESADOS/AS</b>	Considero que el nivel académico de la universidad de destino es adecuado (ítem 25 en GRADO, 26 en Másteres)	<b>PUNT</b>	4.14
		<b>EGRESADOS/AS</b>	Pienso que el reconocimiento académico del periodo de estudios en mi país de destino ha sido adecuado (ítem 26 en GRADO, 27 en Másteres)	<b>PUNT</b>	4.07
		<b>EGRESADOS/AS</b>	La atención e información que he recibido de la Universitat de València antes, durante y después de la estancia ha sido satisfactoria (ítem 27 en GRADO, 28 en Másteres)	<b>PUNT</b>	3.57
		<b>EGRESADOS/AS</b>	La realización de la estancia ha contribuido a mejorar mis conocimientos lingüísticos (ítem 28 en GRADO, 29 en Másteres)	<b>PUNT</b>	4.21
		<b>EGRESADOS/AS</b>	Considero que la realización de la estancia ha sido de utilidad para el entorno laboral después de los estudios (ítem 29 en GRADO, 30 en Másteres)	<b>PUNT</b>	4.36
		<b>EGRESADOS/AS</b>	Satisfacción con las ayudas económicas recibidas (ítem 30 en GRADO, 31 en Másteres)	<b>PUNT</b>	3.57
		<b>EGRESADOS/AS</b>	Satisfacción con el Personal Docente de la universidad de destino (ítem 31 en GRADO, 32 en Másteres)	<b>PUNT</b>	4.36
<b>EGRESADOS/AS</b>	Satisfacción con la estancia que he realizado en otra universidad (ítem 32 en GRADO, 33 en Másteres)	<b>PUNT</b>	4.43		

DIMENSIÓN 5 - DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento de las estancias</li> <li>Información facilitada al estudiantado que participan en programas o acciones de movilidad.</li> <li>Las incidencias registradas en el desarrollo del programa se han solucionado de manera adecuada.</li> <li>Grado de satisfacción de las personas implicadas</li> </ul>	<b>Indicador</b>							
	I.DE3.1	Número del estudiantado que participa en programas de movilidad					<b>SALIENTES</b>	145
						<b>ENTRANTES</b>	205	
	<p>Antes de analizar los comentarios referentes al curso que estamos evaluando, realizaremos una INTRODUCCIÓN en la que incluiremos las acciones de mejora que se establecieron el curso anterior y la situación en la que se encuentra su desarrollo, siguiendo el cuadro que presentamos a continuación:</p> <p><b>DESARROLLO PLAN DE MEJORAS DE LOS CURSOS ANTERIORES:</b></p>							
	<b>Curso detección</b>	<b>Objetivos a conseguir</b>	<b>Acciones desarrolladas</b>	<b>Prioridad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fecha de Inicio</b>	<b>Fecha de finalización</b>	<b>Grado de Consecución</b>
<b>INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA</b>								
2018-19	Continuar con el fomento de la internacionalización de la facultad	1. Implementación del programa de innovación educativa con charlas de profesores extranjeros en inglés para diferentes asignaturas del grado de Psicología (15 charlas en el curso 21/22)	MEDIA	Comisión del Título Coordinador/a de Movilidad del Centro y de la Titulación Comisión de Movilidad del Centro	2018	2024	X SI NO- Justificación: Se han desarrollado las charlas previstas.	
		2. Presentación en jornadas de innovación de las prácticas de internacionalización en casa de la facultad.	MEDIA	Oficina de relaciones internacionales de Psicología y Logopedia	2018	2024	SI - X NO- Justificación: Se presentaron las actividades de fomento de internacionalización por otros canales (talleres específicos de dinamización).	
<b>PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES y CONVENIOS</b>								

DIMENSIÓN 5 - DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
	2019-20	Incrementar la movilidad de estudiantes salientes (grados)	1. Reuniones informativas en la Semana Internacional, así como tutorías individualizadas, para contrarrestar los efectos negativos que han tenido el COVID y el Brexit en el número de estudiantes de intercambio outgoing.	ALTA	Oficina de relaciones internacionales de Psicología y Logopedia	2019	2024	X SI <input type="checkbox"/> NO- Justificación: Se han desarrollado las acciones, y el número de estudiantes outgoing (grado) ha aumentado hasta llegar a números pre-pandemia.
			2. Asistencia a conferencia de la European Association for International Education, para cerrar nuevos acuerdos con grados que ofrezcan Psicología completamente en inglés.	ALTA	Oficina de relaciones internacionales de Psicología y Logopedia	2019	2024	X SI <input type="checkbox"/> NO- Justificación: Se asistió a la conferencia, y se han firmado acuerdos con una universidad irlandesa (Technological University of the Shannon: Midlands Midwest), y se está negociando otro con la Universidad de Zagreb.
<p>La internacionalización y la movilidad forman parte del Plan Estratégico de la Universitat de València, que declara como objetivo "Conseguir la internacionalización de la Universitat de València en todos los ámbitos, potenciando el intercambio y la movilidad y participando especialmente en la construcción de los espacios de educación superior e investigación europeo internacional".</p> <p><b>1- Los programas o acciones de movilidad ofertados son acordes con las competencias del título.</b></p> <p>Los programas de movilidad se ajustan a las competencias del título, ya que se analizan anualmente todos los convenios para ver el grado de adecuación a la titulación. Desde la Oficina de relaciones internacionales de Psicología y Logopedia se establece que un requisito previo antes de formalizar un convenio de movilidad, es comprobar que se garantiza la viabilidad académica del estudiantado y que existe una oferta académica adecuada que facilite el reconocimiento académico. De forma regular, desde la Oficina viajamos a los destinos ofertados para conocer de primera mano los programas ofertadas así como las metodologías utilizadas, para garantizar su ajuste a los planes de nuestro programa.</p>								

**DIMENSIÓN 5 - DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

Al ítem "Considero que el nivel académico de la universidad de destino es adecuado" los estudiantes puntuaron con un 4.14 sobre 5, lo que indica que los estudiantes comparten el análisis positivo de la idoneidad de los destinos.

**2- Se han desarrollado los convenios de movilidad previstos**

A continuación, les presentamos los convenios de movilidad vigentes, señalando las estudiantes y los estudiantes que participan en ellos (salientes y entrantes).

Tipo beca	Nación	Universidad	Estudian tes Saliente s	Estudian tes Entrantes
ERASMUS	ALEMANIA	FREIE UNIVERSITÄT BERLIN	1	0
ERASMUS	ALEMANIA	TECHNISCHE UNIVERSITÄT BERLIN	0	0
ERASMUS	ALEMANIA	UNIVERSITÄT BREMEN	0	3
ERASMUS	ALEMANIA	TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN	0	1
ERASMUS	ALEMANIA	JOHANN-WOLFGANG-GOETHE-UNIVERSITÄT FRANKFURT MAIN	1	4
ERASMUS	ALEMANIA	ALBERT-LUDWIGS-UNIVERSITÄT FREIBURG IM BREISGAU	0	2
ERASMUS	ALEMANIA	GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN	0	0
ERASMUS	ALEMANIA	UNIVERSITÄT HEIDELBERG	1	2
ERASMUS	ALEMANIA	UNIVERSITÄT GESAMTHOCHSCHULE KASSEL	0	0
ERASMUS	ALEMANIA	UNIVERSITÄT KOBLENZ-LANDAU	0	0
ERASMUS	ALEMANIA	UNIVERSITÄT KONSTANZ	1	5
ERASMUS	ALEMANIA	UNIVERSITÄT LEIPZIG	0	0
ERASMUS	ALEMANIA	JOHANNES-GUTENBERG-UNIVERSITÄT MAINZ	0	4
ERASMUS	ALEMANIA	UNIVERSITY OF MANNHEIM	0	1

DIMENSIÓN 5 - DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
	ERASMUS	ALEMANIA	LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN	0	1
	ERASMUS	ALEMANIA	UNIVERSITÄT TRIER	0	1
	ERASMUS	ALEMANIA	JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT WÜRZBURG	0	2
	ERASMUS	AUSTRIA	SIGMUND FREUD UNIVERSITY	2	1
	ERASMUS	BELGICA	UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES	0	3
	ERASMUS	BELGICA	HAUTE ECOLE LEONARD DE VINCI	0	0
	ERASMUS	BELGICA	UNIVERSITEIT GENT	1	3
	ERASMUS	BELGICA	HOWEST, DE HOGESCHOOL WEST VLAANDEREN	1	1
	ERASMUS	BELGICA	UNIVERSITE DE LIEGE	1	2
	ERASMUS	ESLOVAQUIA	CONSTANTINE THE PHILOSOPHER UNIVERSITY IN NITRA	0	1
	ERASMUS	ESTONIA	TALLINNA ÜLIKOOL (TALLINNA UNIVERSITY)	1	1
	ERASMUS	FINLANDIA	UNIVERSITY OF HELSINKI	0	0
	ERASMUS	FINLANDIA	UNIVERSITY OF JYVASKYLA	3	3
	ERASMUS	FRANCIA	UNIVERSITÉ D'ANGERS	0	0
	ERASMUS	FRANCIA	UNIVERSITÉ DE CAEN BASSE-NORMANDIE	0	0
	ERASMUS	FRANCIA	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES	0	0
	ERASMUS	FRANCIA	UNIVERSITE PAUL VALERY MONTPELLIER III	1	1
	ERASMUS	FRANCIA	UNIVERSITÉ DE NANTES	0	3
	ERASMUS	FRANCIA	UNIVERSITÉ DE NICE-SOPHIA ANTIPOLIS	0	1
	ERASMUS	FRANCIA	UNIVERSITÉ DE PARIS CITÉ	0	1
	ERASMUS	FRANCIA	UNIVERSITÉ DE POITIERS	0	2
	ERASMUS	FRANCIA	UNIVERSITÉ DE TOURS	0	3
	ERASMUS	HOLANDA (P. BAJOS)	VRIJE UNIVERSITEIT AMSTERDAM	1	3

DIMENSIÓN 5 - DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
	ERASMUS	HOLANDA (P. BAJOS)	DUTCH POLICE ACADEMY	0	0	
	ERASMUS	HOLANDA (P. BAJOS)	UNIVERSITY OF TWENTE	0	3	
	ERASMUS	HOLANDA (P. BAJOS)	SAXION HOGESCHOOL ENSCHEDE-M.I.B.	0	2	
	ERASMUS	HOLANDA (P. BAJOS)	UNIVERSITY OF GRONINGEN	3	10	
	ERASMUS	HOLANDA (P. BAJOS)	UNIVERSITEIT LEIDEN	3	5	
	ERASMUS	HOLANDA (P. BAJOS)	UNIVERSITEIT MAASTRICHT	1	2	
	ERASMUS	HOLANDA (P. BAJOS)	RADBOUD UNIVESITEIT NIJMEGEN	2	2	
	ERASMUS	HOLANDA (P. BAJOS)	TILBURG UNIVERSITY	2	2	
	ERASMUS	HOLANDA (P. BAJOS)	UNIVERSITEIT UTRECHT	3	4	
	ERASMUS	IRLANDA (EIRE)	NATIONAL UNIVERSITY OF IRELAND-MAYNOOTH	3	7	
	ERASMUS	IRLANDA (EIRE)	WATERFORD INSTITUTE OF TECHNOLOGY	2	0	
	ERASMUS	ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO	2	1	
	ERASMUS	ITALIA	ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA	7	6	
	ERASMUS	ITALIA	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI CAGLIARI	2	2	
	ERASMUS	ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI G. D'ANNUNZIO - CHIETI	5	6	
	ERASMUS	ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE	2	1	
	ERASMUS	ITALIA	UNIVERSITÀ VITA-SALUTE SAN RAFFAELE	2	0	

DIMENSIÓN 5 - DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
	ERASMUS	ITALIA	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II	2	1
	ERASMUS	ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA	3	2
	ERASMUS	ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA	2	2
	ERASMUS	ITALIA	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA LA SAPIENZA	2	1
	ERASMUS	ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO	2	1
	ERASMUS	LITUANIA	MYKOLO ROMERIO UNIVERSITETAS	2	3
	ERASMUS	LUXEMBURGO	UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG	0	1
	ERASMUS	NORUEGA	UNIVERSITY OF OSLO	2	0
	ERASMUS	NORUEGA	UIT THE ARCTIC UNIVERSITY OF NORWAY	2	2
	ERASMUS	NORUEGA	NORWEGIAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY (NTNU)	0	3
	ERASMUS	POLONIA	UNIWERSYTET GDANSKI	0	0
	ERASMUS	POLONIA	UNIWERSYTET SLASKI	0	2
	ERASMUS	POLONIA	UNIWERSYTET JAGIELLONSKI	2	3
	ERASMUS	POLONIA	UNIWERSYTET LODZKI	0	0
	ERASMUS	POLONIA	UNIWERSYTET WARSZAWSKI	4	6
	ERASMUS	POLONIA	SWPS UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES	2	5
	ERASMUS	POLONIA	UNIWERSYTET WROCLAWSKI	0	2
	ERASMUS	PORTUGAL	UNIVERSIDADES DOS AÇORES	2	0
	ERASMUS	PORTUGAL	UNIVERSIDADE DO MINHO	0	0
	ERASMUS	PORTUGAL	UNIVERSIDADE DE COIMBRA	3	0
	ERASMUS	PORTUGAL	UNIVERSIDADE DE ÉVORA	0	0
	ERASMUS	PORTUGAL	UNIVERSIDADE DO ALGARVE	1	0
	ERASMUS	PORTUGAL	UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA	1	5

DIMENSIÓN 5 - DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
	ERASMUS	PORTUGAL	INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LISBOA	3	0
	ERASMUS	PORTUGAL	UNIVERSIDADE DE LISBOA	2	0
	ERASMUS	PORTUGAL	ISPA - INSTITUTO SUPERIOR DE PSICOLOGIA APLICADA, CRL	3	2
	ERASMUS	PORTUGAL	INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DA MAIA - ISMAI	1	0
	ERASMUS	PORTUGAL	UNIVERSIDADE DO PORTO	2	0
	ERASMUS	PORTUGAL	COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO E UNIVERSITÁRIO, CRL. (CESPU)	2	0
	ERASMUS	PORTUGAL	INSTITUTO POLITECNICO DE TOMAR	0	0
	ERASMUS	REINO UNIDO	ABERYSTWYTH UNIVERSITY	0	0
	ERASMUS	REINO UNIDO	UNIVERSITY OF SUSSEX	2	1
	ERASMUS	REINO UNIDO	CARDIFF METROPOLITAN UNIVERSITY	0	1
	ERASMUS	REINO UNIDO	NOTTINGHAM TRENT UNIVERSITY	2	1
	ERASMUS	REINO UNIDO	EDGE HILL UNIVERSITY	1	1
	ERASMUS	REINO UNIDO	UNIVERSITY OF THE WEST OF SCOTLAND	1	0
	ERASMUS	REINO UNIDO	STAFFORDSHIRE UNIVERSITY	0	0
	ERASMUS	REPUBLICA CHECA	PALACKÝ UNIVERSITY OLOMOUC	0	2
	ERASMUS	REPUBLICA CHECA	UNIVERSITY OF NEW YORK IN PRAGUE	2	1
	ERASMUS	RUMANIA	ECOLOGICAL UNIVERSITY OF BUCHAREST	0	0
	ERASMUS	RUMANIA	UNIVERSITATEA BABES BOLYAI	0	0
	ERASMUS	RUMANIA	UNIVERSITATEA ALEXANDRU IOAN CUZA DIN IASI	0	2
	ERASMUS	SUECIA	STOCKHOLMS UNIVERSITET	0	0
	ERASMUS	SUECIA	KAROLINSKA INSTITUTET	0	2
	ERASMUS	SUIZA	UNIVERSITÄT BASEL	0	0
	ERASMUS	SUIZA	UNIVERSITE DE GENEVE	0	2

DIMENSIÓN 5 - DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
	ERASMUS	TURQUIA	CANKAYA UNIVERSITY	0	0
	ERASMUS	TURQUIA	OZYEGIN UNIVERSITY	0	0
	ERASMUS	TURQUIA	YASAR UNIVERSITESI	0	2
	ERASMUS	TURQUIA	KARABUK UNIVERSITY SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGE	0	0
	SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE ALCALA	1	0
	SICUE	ESPAÑA	UNIVERSITAT DE BARCELONA	4	2
	SICUE	ESPAÑA	UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA	1	0
	SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO	0	2
	SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE CADIZ	2	0
	SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	2	0
	SICUE	ESPAÑA	UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ	0	1
	SICUE	ESPAÑA	UNIVERSITAT DE GIRONA	0	0
	SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE GRANADA	2	2
	SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE HUELVA	1	1
	SICUE	ESPAÑA	UNIVERSITAT DE LLEIDA	0	0
	SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	1	1
	SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	3	0
	SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	2	2
	SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE MURCIA	1	1
	SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE OVIEDO	1	1
	SICUE	ESPAÑA	UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS	2	0
	SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA	0	1
	SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	3	3
	SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	1	1

DIMENSIÓN 5 - DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
	SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	1	1
	SICUE	ESPAÑA	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	0	0
	SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	1	2
	SICUE	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	0	2
	PI	AUS_UW	UNIVERSITY OF WOLLONGONG	0	1
	PI	CHI_UAI	UNIVERSIDAD ADOLFO IBAÑEZ	0	2
	PI	CHI_UD	UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO DE CHILE	0	1
	PI	CHI_UTA	UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ	0	1
	PI	CHI_UBH	UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS	1	0
	PI	CO_UCLA	UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ	0	1
	PI	CO_UEC	UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA	0	1
	PI	CO_UN	UNIVERSIDAD DEL NORTE	0	2
	PI	KA107AM_ASPU	ARMENIAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY	0	2
	PI	KA107BA_UNSA	UNIVERSITY OF SARAJEVO	0	1
	PI	USA_UP	UNIVERSITY OF OKLAHOMA	1	0
	PI	MAUI	MID AMERICA UNIVERSITIES INTERNATIONAL (UTRECHT NETWORK)	0	1
	PI	MEX_UCAC	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS	1	0
	PI	MEX_UAP	UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS EN PUEBLA	0	1
	PI	RA_PUCA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA (UCA)	0	1
	PI	RA_UAE	UNIVERSIDAD ARGENTINA DE LA EMPRESA, UADE	0	1
	PI	RA_UB	UNIVERSIDAD DE BELGRANO	0	2
	PRÁCTICAS CURRICULARES			4	

DIMENSIÓN 5 - DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
	PRÁCTICAS EXTRACURRICULAR ES			2	
	TOTAL			145	205
<p>Como se puede comprobar se han desarrollado todos los programas previstos en la memoria de verificación, aumentando el número de plazas previstas y firmando nuevos convenios con otras universidades. En comparación a los datos de la última acreditación en el curso 14/15 (salientes: 54, entrantes: 100), los datos de participación se han incrementado sustancialmente.</p> <p><b>3- Los convenios de movilidad son suficientes y se adecuan a las necesidades del programa formativo.</b></p> <p>Como se puede ver en la tabla presentada anteriormente, sí que existen suficientes convenios de movilidad para responder a todas las necesidades del estudiantado, atendiendo a las características y competencias que se desarrollan en la titulación. Se cuenta con un colchón suficiente de destinos disponibles para estudiantes salientes que quieran cursar los estudios en inglés o en otros idiomas.</p> <p><b>4- Planificación y coordinación de los programas de movilidad</b></p> <p>Siguiendo el Reglamento de Movilidad de la Universitat de València (ACGUV 196/2013), cada centro nombra un coordinador o coordinadora de movilidad, el cual es miembro del equipo decanal con competencias en materia de relaciones internacionales.</p> <p>En la facultad de Psicología y Logopedia el responsable o la responsable de movilidad es el vicedecano Ladislao Salmerón González. La titulación de grado tiene una coordinadora de grado, en este caso Laura Gil Pelluch, y un coordinador de grado adjunto, Ausiàs Cebolla, que son nombrados por la rectora a propuesta de la Comisión Académica de Título (CAT). En los estudios de Máster, el director o directora D./Dña. Carmen Arenas Fenollar es la coordinadora movilidad de estudios de Máster.</p>					

**DIMENSIÓN 5 - DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

Las funciones de los coordinadores y las coordinadoras del centro son:

- a) Supervisar la actividad de los coordinadores o las coordinadoras de la movilidad de las titulaciones adscritas al centro
- b) Favorecer la firma de convenios de movilidad para las diferentes titulaciones del centro
- c) Verificar que el proceso de matrícula de los y las estudiantes de movilidad se realiza adecuadamente.
- d) Ser interlocutor o interlocutora del centro en materia de movilidad académica con el servicio competente en materia de relaciones internacionales y con el resto de centros de la universidad
- e) Tramitar con el servicio competente en materia de relaciones internacionales las propuestas de convenios de movilidad con otras instituciones
- f) Substituir a los coordinadores o las coordinadoras de la titulación de su centro en caso de vacante, ausencia o enfermedad.
- g) Cualquier otra función que se estime conveniente.

Semanalmente se llevan a cabo reuniones de coordinación entre la responsable de movilidad del Centro, los coordinadores de movilidad y el personal de administración de la Oficina de movilidad en las que se planifican las acciones puntuales (p.e. sesiones de la Semana internacional, sesiones informativas a estudiantes incoming y outgoing, elaboración de criterios para la prelación de los estudiantes Erasmus, organización del proceso de matriculación o del proceso de convalidación de notas) como los objetivos a corto, medio y largo plazo en torno a la movilidad (p.e. favorecer la accesibilidad de información sobre las universidades de destino o favorecer la integración de los estudiantes incoming en las aulas).

**5- Reconocimiento de las estancias**

Todos los programas de movilidad se acogen al sistema europeo de transferencia de créditos (ECTS) por lo que existe un compromiso de reconocimiento de créditos realizados en la universidad de destino y su incorporación en el expediente del estudiantado.

Las actividades académicas realizadas en la universidad de destino son reconocidas e incorporadas al expediente del estudiantado de la Universitat de València una vez finalizadas las estancias y recibidas los certificados académicos correspondientes.

**DIMENSIÓN 5 - DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

<p>El reconocimiento académico se ha de realizar de acuerdo con la adecuada obtención de conocimientos y competencias exigidos por la titulación que está cursando el estudiantado en la Universitat de València, siguiendo el valor formativo conjunto de las actividades académicas realizadas en la universidad de destino, sin que sea necesaria la identidad entre asignaturas y programas ni la total equivalencia de créditos.</p> <p>El reconocimiento académico se ha de realizar con la indicación expresa de las materias cursadas en la universidad de destino y su correspondencia con las asignaturas reconocidas en la Universitat de València, el número de créditos ECTS y la calificación correspondiente.</p> <p>El plan de estudios permite reconocer créditos optativos de carácter genérico, por ejemplo de aquellas asignaturas que resultan atractivas para el estudiante y contribuyen a la obtención de conocimientos y competencias exigidos por la titulación.</p> <p>El procedimiento que se sigue para realizar el reconocimiento es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las materias incluidas en los acuerdos de estudios se reconocen de acuerdo con el certificado oficial expedido por la universidad de destino, en el cual constan todos los módulos, materias y/o asignaturas cursadas y las calificaciones otorgadas.</li> <li>- El estudiantado solicita al centro el reconocimiento de créditos.</li> <li>- La resolución de reconocimiento académico recoge la totalidad de los resultados y respeta todas las calificaciones obtenidas en la universidad de destino, incluidos los suspensos y los no presentados, de acuerdo con los criterios y equivalencias fijados en la tabla de conversión de calificaciones.</li> <li>- La competencia de resolver la solicitud de reconocimiento académico recae en la persona que coordina la movilidad de la titulación.</li> </ul> <p>El ítem que hace referencia al reconocimiento del periodo de estudios en el país de destino ha obtenido una valoración positiva de 4,07.</p> <p><b>6- Información facilitada al estudiantado que participa en programas o acciones de movilidad.</b></p> <p>Es importante destacar que, desde la página web de la titulación, concretamente en el apartado de MOVILIDAD, el estudiantado puede acceder a toda la información referida a este programa, teniendo en cuenta que se subdivide en los diferentes programas existentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PROGRAMA ERASMUS (Europa), el cual se divide en Erasmus Estudios y Erasmus Prácticas</li> <li>- PROGRAMA INTERNACIONAL DE MOVILIDAD (el resto del mundo)</li> </ul>
---

**DIMENSIÓN 5 - DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

- PROGRAMA SICUE (España)

Dentro de cada uno de estos programas encontramos la información básica de cada uno de ellos (información general, convocatorias, becas y dotación económica, ...).

A parte de la información de la web, desde la Universitat de València se lleva a cabo la SEMANA INTERNACIONAL, cuyo objetivo es que, desde los diferentes centros en colaboración con el Servicio de Relaciones Internacionales, se explican los diferentes programas y se motiva a los y las estudiantes para que participen.

En dichas sesiones se ofrece información sobre los requisitos lingüísticos, requisitos de la titulación para poder participar, fases y fechas para presentar la solicitud para participar, cómo solicitar la información que está disponible en el portal del ESTUDIANTADO, dentro del apéndice denominando Movilidad e intercambio (<http://www.uv.es/uvweb/estudiants-UV/es/movilidad-intercambio/erasmus-estudios/informacion-general-1285852975132.html>).

A principio del curso académico se realizan pruebas de idiomas a los aspirantes y se abre el plazo de solicitud de ayudas de movilidad. Los/Las estudiantes seleccionados reciben información por escrito sobre el proceso, antes y después de su desplazamiento a la universidad de destino, y disponen de un foro en la plataforma de movilidad donde pueden realizar las consultas necesarias. Además se realizan tutorías individuales y grupales con los estudiantes con objeto de preparar el contrato de estudios, que refleja las asignaturas que cursará el estudiante en la Universidad de destino y las asignaturas por las que las convalidará en nuestra Universidad.

Para los estudiantes entrantes, la primera acción de apoyo e información que se lleva a cabo consiste en enviar información pormenorizada a la universidad de origen para que la transmita a los y las estudiantes. Una vez incorporados a la Universitat de València, se les entrega material informativo y se les explican los pasos o trámites que tienen que realizar desde ese momento. Además, existen mentores que actúan durante todo el curso como apoyo local a los estudiantes entrantes en cuestiones prácticas como la búsqueda de alojamiento o la cumplimentación de los ingresos de matrícula. El/la mentor/a se pone en contacto con los estudiantes entrantes antes de llegar a nuestra ciudad para facilitarles en acceso tanto a la ciudad como a las cuestiones relacionadas con la universidad. Los coordinadores de movilidad mantienen contacto con los futuros estudiantes incoming resolviendo dudas y cuestiones relacionadas con los aspectos académicos.

Además a finales del mes de septiembre se realizan jornadas de bienvenida por parte de la Universidad y en concreto por parte de nuestra Facultad, en la que se les proporciona información sobre la ciudad, la universidad y sus estudios. A lo

**DIMENSIÓN 5 - DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

largo de todo el curso se realizan diferentes acciones socioculturales, desde excursiones guiadas por los mentores hasta visitas a museos, instituciones, etc.

Para concluir este apartado, vamos a comentar la opinión de los y las estudiantes en relación con la atención e información que han recibido de la Universitat de València antes, durante y después de la estancia. Este ítem obtiene una valoración positiva de 3,57.

**Estudiantado con discapacidad y movilidad**

La Universitat de València es una de las instituciones académicas españolas con mayor número de estudiantado Erasmus 'outgoing' con discapacidad.

Estos resultados son fruto del esfuerzo y la firme apuesta de la Universitat de València por la inclusión social y laboral de los miembros de la comunidad universitaria con discapacidad y NEAE (Necesidades Especiales de Apoyo Educativo): estudiantado, profesorado (PDI) y personal de administración y servicios (PAS), una tarea en la que se trabaja desde hace más de dos décadas a través de la unidad UV- Discapacidad, inscrita en la Fundació General de la Universitat de València.

UV-Discapacidad empezó apoyando al estudiantado con discapacidad a lo largo de su trayectoria universitaria con el objetivo último de su inclusión en el mundo laboral. Ahora, desde Europa está haciéndose un gran esfuerzo para que este colectivo pueda disfrutar de experiencias que faciliten tanto su formación cualificada como su inclusión socio laboral futura. Aquí entran en juego los programas de movilidad, especialmente Erasmus+ de estudios y prácticas, los cuales suponen una experiencia de apertura a la realidad europea que permite a los y las estudiantes una mejor preparación para su futuro profesional mediante la puesta en práctica de un idioma extranjero, el conocimiento de la situación de sus estudios en otros países, o la red de contactos que pueden establecer y que enriquecerán su experiencia personal y profesional en el momento de la estancia y también en el futuro.

En este sentido, la Universitat de València, mediante su Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación, promueve estas becas e impulsa al estudiantado con discapacidad y NEAE hacia una dirección de empoderamiento de sí mismos. La universidad lleva a cabo diferentes acciones para promover la equidad y la inclusión social en el programa Erasmus+ facilitando el acceso de participantes procedentes de entornos desfavorecidos y con menos oportunidades, como las

**DIMENSIÓN 5 - DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

personas con discapacidad y necesidades especiales; personas migrantes, refugiados y minorías étnicas; personas con obstáculos económicos, sociales (por razón de género, edad, orientación sexual, etcétera) o geográficos (por vivir en áreas remotas o rurales); o personas con problemas de salud.

La ejecución de estas acciones tiene lugar gracias a la colaboración de la universidad con organizaciones, como Fundación ONCE, Universia o la asociación de estudiantado Erasmus más importante de Europa, ESN, entre otras, junto con las que se organiza, dentro de la Semana Internacional de la Universitat, una jornada informativa para impulsar las movilidades Erasmus entre el estudiantado con diversidad funcional.

La labor que se realiza en materia de inclusión desde los diferentes servicios de la Universitat, en coordinación con UV-Discapacidad, se materializa en la recepción de estudiantado con discapacidad y NEAE a las aulas: ya son varios años con más de un millar de matrículas cada curso, siendo Universitat de València una de las universidades españolas con mayor número de estudiantado con discapacidad y NEAE inscritos. Además, ha sido pionera en la puesta en marcha de programas específicos dirigidos a toda la comunidad universitaria, convirtiéndose en un referente para otras instituciones de estudios superiores en atención al profesorado y al personal de administración y servicios.  
Información básica que se les da al estudiantado sobre los programas de movilidad outgoing:

**DIMENSIÓN 5 - DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

 ¿Tienes necesidades de apoyo derivadas de una discapacidad, dificultades de aprendizaje o condición de salud?
  **uvdiscapacidad**

 **UVdiscapacidad ofrece:**


 Información sobre **becas de movilidad** por discapacidad.
 

 **Orientación** en la elección de destino y **seguimiento** de tu estancia.

 **Valoración y comunicación de necesidades y adaptaciones** en la universidad de destino (p.ej: tiempo adicional en exámenes, portátil en exámenes escritos, ampliación tamaño de letra).

 Puedes concertar una entrevista en línea a través del **cuestionario de cita previa** de la web [www.uv.es/uvdiscapacidad](http://www.uv.es/uvdiscapacidad) o escribiendo a: [updestudiantes@uv.es](mailto:updestudiantes@uv.es). Te enviaremos una confirmación de la cita.

Programas de movilidad para el estudiantado incoming:

**DIMENSIÓN 5 - DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

¿Tienes necesidades de apoyo derivadas de una discapacidad, dificultades de aprendizaje o condición de salud? UVdiscapacidad

**UVdiscapacidad ofrece:** **ERASMUS**

**Orientación y información** en función de tus necesidades.

**Valoración y comunicación de necesidades y adaptaciones** en la universidad de destino (p.ej: tiempo adicional en exámenes, portátil en exámenes escritos, ampliación tamaño de letra).

**Comunicación** con el profesorado para asesorar sobre la implementación de las adaptaciones per a asesorar sobre la implementación de adaptaciones.

Puedes concertar una entrevista en línea a través del **cuestionario de cita previa** de la web [www.uv.es/uvdiscapacidad](http://www.uv.es/uvdiscapacidad) o escribiendo a: [updestudiantes@uv.es](mailto:updestudiantes@uv.es). Te enviaremos una confirmación de la cita.

**7- Las incidencias registradas en el desarrollo del programa se han solucionado de manera adecuada**

No se ha producido ninguna incidencia destacada en el desarrollo del programa, ya que ha existido una tutorización e información directa de los y las estudiantes que han participado en los programas vigentes, tanto entrantes como salientes, respondiendo personalmente a las dudas que se han detectado durante el transcurso de la estancia. Excepcionalmente, dos estudiantes salientes que habían solicitado una estancia anual en la universidad de Groningen tuvieron que acortarla al segundo semestre, porque dicha universidad decidió en el verano de 2020 que su primer cuatrimestre no admitiría alumnos debido a la pandemia por COVID. Dichos alumnos se incorporaron a la UV como alumnos regulares durante el primer cuatrimestre, y se fueron a U. Groningen en el segundo cuatrimestre.

**8- Grado de satisfacción de las personas implicadas.**

Para finalizar vamos a analizar la satisfacción de los y las estudiantes que han participado en programas en relación con los siguientes ítems:

<b>DIMENSIÓN 5 - DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los y las estudiantes consideran que la realización de la estancia ha contribuido a mejorar sus conocimientos lingüísticos, obteniendo dicho ítem una valoración positiva de 4,21.</li> <li>- Consideran que la estancia ha sido de utilidad para el entorno laboral después de los estudios, cuya puntuación altamente favorable es 4,36.</li> <li>- Los y las estudiantes están satisfechos hasta cierto punto con las ayudas económicas recibidas (obtiene un 3,57), pero este aspecto no puede ser mejorado desde el centro, aunque se estudiarán posibles mejoras desde la universidad.</li> <li>- Los y las estudiantes están satisfechos con el Personal Docente de la universidad de destino, ya que dicho ítem consigue una puntuación de 4,36, valoración altamente positiva.</li> <li>- Por último, el ítem que resume todos los aspectos tratados hacer referencia a la satisfacción con la estancia que ha realizado en otra universidad, que obtiene un 4,43 sobre 5, lo que supone una valoración muy positiva.</li> </ul>								
<b>VALORACIÓN</b>					<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>EI</b>
Los programas o acciones de movilidad ofertados son acordes con las competencias del título.					<b>X</b>				
Se han desarrollado los convenios de movilidad previstos.					<b>X</b>				
Los convenios de movilidad son suficientes y se adecuan a las necesidades del programa formativo.					<b>X</b>				
Planificación y coordinación de los programas de movilidad.					<b>X</b>				
Reconocimiento de las estancias.					<b>X</b>				
Información facilitada al estudiantado que participa en programas o acciones de movilidad.					<b>X</b>				
Las incidencias registradas en el desarrollo del programa se han solucionado de manera adecuada.					<b>X</b>				
Grado de satisfacción de las personas implicadas.					<b>X</b>				
<b>PUNTOS FUERTES</b>									
Los programas o acciones de movilidad ofertados son acordes con las competencias del título.									

<b>DIMENSIÓN 5 - DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>				
Se han desarrollado los convenios de movilidad previstos				
Los convenios de movilidad son suficientes y se adecuan a las necesidades del programa formativo.				
Planificación y coordinación de los programas de movilidad				
Reconocimiento de las estancias				
Información facilitada a los estudiantes que participan en programas o acciones de movilidad.				
Las incidencias registradas en el desarrollo del programa se han solucionado de manera adecuada.				
Grado de satisfacción de los implicados				
<b>PUNTOS DÉBILES</b>	<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>	<b>IMPORTANCIA</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>AGENTE</b>