

E. DE4.6- INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

GRADO EN MATEMÁTICAS CURSO 2020-21

DIMENSIÓN 5. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
<ul style="list-style-type: none"> Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias. del programa formativo. Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación. La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos. Planificación de las prácticas externas y 	EVIDENCIAS				
	Resultados de la encuesta de satisfacción de los egresados				
	EGRESADOS	17.-Las prácticas externas han sido coherentes con los perfiles profesionales de mi titulación	PUNT	3,33	
	EGRESADOS	18.-Considero que las prácticas me han ayudado a mejorar mi formación	PUNT	2,86	
	EGRESADOS	19.-La organización y gestión de las prácticas ha sido adecuada	PUNT	3,14	
	EGRESADOS	20.-Satisfacción con el tutor/a académico/a	PUNT	3,29	
	EGRESADOS	21.-Satisfacción con el tutor/a de empresa o institución	PUNT	3,29	
	EGRESADOS	22.-Satisfacción con las prácticas externas	PUNT	3,71	
	El número de encuestas es n=7 (es un número muy bajo con respecto al total de 59 estudiantes que realizaron prácticas durante el curso académico 20-21)				
	<p>En el informe de renovación de la acreditación del título (abril de 2016) no se hacía ninguna recomendación de mejora y además incluía un comentario favorable:</p> <p>5.5. La gestión de las prácticas externas se realiza mediante un modelo integrado, y la universidad dispone de procedimientos para evaluar calidad y correcta realización. Se valora positivamente el desarrollo del proyecto para un sistema para la Evaluación y Acreditación de los Tutores de Prácticas Externas. En las audiencias se ha constatado que los estudiantes están satisfechos con el proceso de asignación y realización de las prácticas externas, que son optativas.</p>				

<p>sistemas de evaluación de las mismas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes. • Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa. • Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas. • Grado de satisfacción de los egresados 	<p>COMENTARIOS:</p> <p>1-Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo.</p> <p>Las prácticas externas que se están desarrollando en la titulación, son acordes con los objetivos y competencias que se han establecido en el grado. Su objetivo es que el/la estudiante del grado tenga la oportunidad de conocer cómo integrar la formación adquirida en esta titulación con las demandas del mercado laboral.</p> <p>La asignatura Prácticas Externas es una optativa del Grado en Matemáticas de 9 créditos. Su ubicación, en el cuarto curso del Grado, y el requisito de haber superado 180 créditos, garantizan que la o el estudiante haya adquirido las competencias mínimas para su actividad profesional. Se realizan bajo la supervisión y tutela de un profesor o profesora de la Facultad de Matemáticas, especialista en el ámbito de la plaza ofrecida. Consisten en una estancia, en una Empresa o Institución, para la realización de actividades relacionadas con los contenidos académicos del Grado en Matemáticas. Así, las Prácticas Externas permiten a los y las estudiantes implementar y complementar los conocimientos alcanzados, les preparan para el ejercicio de actividades profesionales en ambientes de empresa o de investigación, habituándoles al trabajo en equipo y proporcionándoles una experiencia mínima que facilita su empleabilidad. Además, suponen un contacto con la realidad social y profesional amplia, que facilita la identificación, definición y defensa de salidas profesionales del ámbito de actuación y actividades de acción de su título; ayudan a confirmar o, y no menos importante, descartar una primera vocación o especialización; y son una fórmula eficaz de inserción laboral y profesional, bien directamente o a través del valor que adquiere en el currículum la experiencia. En el terreno institucional promueven las relaciones entre la actividad académica y el mundo laboral y profesional, por lo que mejora la imagen y la proyección externa del título, y contribuyen a establecer otro tipo de colaboraciones. Asimismo, este sistema permite que las empresas e instituciones colaboren en la formación de los alumnos/as, contribuyendo a introducir con realismo los conocimientos que el trabajo cotidiano exige en la formación del universitario, y a facilitar una mayor integración social en los centros universitarios. En definitiva, las prácticas refuerzan el compromiso de la universidad con la empleabilidad proporcionando un conocimiento más profundo acerca de las competencias que necesitarán en la práctica profesional. No obstante, las prácticas no sólo deben atender a la inserción laboral, sino que su verdadero objetivo es la formación en un sentido amplio. Ciertamente, no debe plantearse como disyuntiva lo académico o lo profesional, puesto que, en líneas</p>
--	--

generales, la oferta de prácticas debe plantear una armonía entre ambas. El objetivo final es aumentar la capacitación profesional, y por consiguiente facilitar su inserción laboral.

2-Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.

Teniendo en cuenta los perfiles profesionales de la titulación, los ámbitos de actuación que se han propuesto son:

- Análisis estadístico.
- Consultoría.
- Finanzas.
- Informática.
- Investigación en matemáticas.

Las prácticas se realizan en empresas y centros afines a dichos perfiles, tales como:

- 4 Plus Ingenieros y Arquitectos S.L.
- Ajuntament de València
- Ayuntamiento de Moncada
- Caixa Popular-Caixa Rural Coop. C.V.
- Cámara Oficial de Comercio, Industria, Servicios y Navegación de Valencia
- Capgemini España, S.L.
- Cysnergy, S.L.
- Efitecture Diseños Arquitectónicos, S.L.
- Everis Spain, S.L.U.
- Gleminis Tools S.L.
- Iberdrola España S.A.U.
- Informática El Corte Inglés, S.A.
- ODEC Centro de Cálculo y Aplicaciones Informáticas, S.A.
- Universitat de València.
- Universitat Politècnica de València.

3-La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos.

En general, se han desarrollado los convenios previstos. La relación de empresas en las que han desarrollado las prácticas los y las 59 estudiantes que llevaron a cabo dicha asignatura en el curso 2020-21 se recogen en el punto anterior.

4-Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.

Las prácticas externas se planifican anualmente, dándole al estudiante la oportunidad de integrarse en una empresa relacionada con el ámbito profesional del grado.

La Universitat de València dispone de un modelo integrado de gestión de las prácticas en empresas, gestionado por su Fundación Universidad-Empresa, ADEIT, para satisfacer las demandas del estudiante y las necesidades de sus titulaciones y de las empresas.

La Fundación Universidad-Empresa de Valencia, ADEIT fue promovida en 1987 por el Consejo Social de la Universitat de València, para facilitar la colaboración y el mutuo conocimiento entre la Universitat y la sociedad en general y los sectores productivos en particular. El denominador común de las actuaciones y programas en los que ADEIT participa se centran, en primer lugar, en la mejora de la formación y empleabilidad del universitario y, en segundo, en satisfacer el perfil de universitario que demandan las empresas y sus profesionales.

Los máximos responsables de las prácticas en empresas son los Vicerrectores de Estudios y de Postgrado, existiendo una Comisión de Prácticas por Centro. También destacan como cargos unipersonales los y las Coordinadores de Prácticas de Centro.

Esta comisión tiene como principales tareas la de promover y supervisar académicamente las prácticas en empresas, organizarlas y coordinar las acciones que se realicen, definir los programas de prácticas, establecer el perfil que deben cumplir los estudiantes, tutores y empresas, y aprobar las ofertas de prácticas propuestas por las empresas. Resaltamos que los estudiantes forman parte de esta Comisión.

El modelo de gestión permite que, con un planteamiento de conjunto como organización, los responsables académicos de cada titulación definan las condiciones particulares en las que quieren que se realicen sus prácticas, al mismo tiempo que se aprovechan y optimizan los recursos generados por el resto de titulaciones.

Medios materiales y servicios disponibles de las entidades que colaboran en el desarrollo de las prácticas externas.

La Universitat de València dispone de un modelo de convenio de cooperación educativa para las “prácticas en empresas” o “prácticas externas” que tienen suscrito las empresas y entidades que aparecen en la relación adjunta al presente, y, además, un acuerdo específico para cada uno de los estudiantes que vayan a realizar sus prácticas.

Todas las empresas y entidades colaboradoras adquieren los siguientes compromisos que serán detallados en los correspondientes acuerdos específicos por cada uno de los estudiantes que realicen sus prácticas:

- Ponen a disposición del alumnado a un profesional que actúa como tutor, dirigiendo y orientando las actividades de los estudiantes durante su estancia y colaborando con el profesor tutor de la universidad en el proceso de aprendizaje del estudiante.
- Se establece, de común acuerdo, el programa de actividades que realizarán los estudiantes, y que se adecuará a los objetivos establecidos y las competencias a alcanzar por los estudiantes.
- Las empresas y entidades dispondrán de los medios materiales y servicios suficientes para realizar sus prácticas.

Las empresas y entidades se encuentran ubicadas en el entorno geográfico de la Universitat de València, principalmente en Valencia capital y alrededores, y también se disponen en otras poblaciones de la provincia, resto del estado español y en países de la Unión Europea.

En concreto, para planificar las prácticas es importante destacar que las funciones del tutor de empresa son: asignar tareas a los estudiantes, controlar su ejecución y emitir un informe sobre el progreso/finalización de la práctica.

En el caso del tutor académico, sus principales funciones son: contactar con el tutor de empresa, supervisar las tareas desarrolladas por el estudiante y evaluar su actividad.

Así pues, y como hemos comentado, las prácticas se realizan en sectores y centros afines a la titulación. La política de selección de los mismos contempla que sean representativos de la pluralidad de campos que abarca el título, la diversidad geográfica de procedencia de los alumnos/as y la calidad del programa de actividades programado en cada uno de ellos.

En una reunión informativa los alumnos/as reciben información sobre la especificidad del módulo, aspectos administrativos, etc. Posteriormente, se hace una presentación en el centro de prácticas, donde con presencia del

tutor/a del mismo, el tutor/a académico y los alumnos/as, se especifican las características de la práctica. En esta presentación se entrega el calendario de actividades complementarias que los alumnos/as pueden recibir en el centro.

El tutor/a académico establece un calendario de entrevistas periódicas con los alumnos/as, donde éstos deben dar cuenta de la evolución de la práctica.

Del mismo modo, el tutor/a académico está en constante relación con el tutor/a de la empresa o institución para garantizar el correcto desarrollo de la práctica, y cumplimiento de los compromisos formativos y competencias que debe adquirir el alumno/a.

La evaluación final se basa en la calificación final proporcionada por el/la Tutor/a de Empresa y en el informe final proporcionado por el/la estudiante donde se detallan las actividades realizadas durante el periodo de prácticas.

5-Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.

Como se desprende de los apartados anteriores, los métodos y técnicas de enseñanza-aprendizaje son adecuados y coherentes con las competencias que se quieren desarrollar en este módulo.

La metodología utilizada en este módulo es el desarrollo de un proyecto, en el cual a los estudiantes se le asignan unas tareas concretas que tiene que ir realizando en el centro de prácticas, a partir de las cuales va completando una memoria y siempre teniendo en cuenta las tutorías y el seguimiento que va llevando a cabo el tutor académico para que dichas tareas respondan a los resultados de aprendizaje previstos en este módulo.

6-Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa.

Las prácticas externas son coordinadas por un profesor/a de la facultad, que vela por el correcto funcionamiento de las mismas. Es el inmediato responsable de la programación, coordinación y supervisión de las prácticas asignadas. Todo ello, obviamente, atendiendo a las directrices generales emanadas de la Comisión Académica de Título.

En concreto, la coordinación en la gestión de las prácticas se muestra fundamental para su buen funcionamiento y representatividad de los diferentes ámbitos de la disciplina.

7-Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.

La Universitat de València está desarrollando en los últimos años una serie de acciones y programas encaminados a mejorar la calidad de las prácticas externas por mediación de su Fundación Universidad-Empresa, ADEIT. En este contexto, el proyecto sistema para la Evaluación y Acreditación de los Tutores de Prácticas Externas (<http://seat.adeituv.es/>) pretende aumentar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.

Para ello se ha configurado un sistema innovador para la evaluación y acreditación de los tutores de prácticas externas y que contiene los siguientes elementos:

- Un modelo de calidad de tutoría de las prácticas externas universitarias.
- El curso "Docencia y gestión de la tutoría de prácticas externas".
- Un sistema para la evaluación de los tutores de prácticas externas.

Este proyecto considera que el modelo de calidad de la tutoría de prácticas se basa en cuatro momentos esenciales: la preparación de la práctica, la preparación del estudiante, el seguimiento de la práctica y la evaluación de la práctica.

Dicho modelo abarca las mismas dimensiones que el modelo de calidad de las titulaciones de la Universitat de València, que se concreta en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.

Centrándose en estas dimensiones es importante destacar la de Recursos Humanos, cuyo objeto es evaluar que el perfil, preparación y experiencia de los tutores inciden en una buena práctica, y todos ellos conforman una dimensión propia del modelo de calidad

Otro de los elementos de este programa son los cursos de formación, cuyos objetivos del curso de formación son:

- Mostrar los elementos que intervienen en las prácticas externas universitarias y las principales funciones que desempeña el tutor académico y el tutor de la empresa o institución.
- Proporcionar herramientas y documentos que faciliten el desempeño de una buena tutoría de prácticas.
- Promover el intercambio de experiencias entre el tutor académico y el tutor de la empresa.
- Facilitar el procedimiento de reconocimiento y de acreditación para los tutores de prácticas externas.

Por último y teniendo en cuenta el perfil del profesorado queremos destacar el Sistema de reconocimiento y acreditación de tutores de prácticas externas de la Universitat de València.

La Universitat de València reconoce la labor que desempeñan los tutores de prácticas externas mediante la Mención de Calidad para los tutores académicos y la Acreditación para los tutores de empresa o institución.

Anualmente intervienen en las prácticas externas de la Universitat de València más de 6.000 tutores, de los que 1.200 son tutores académicos y 4.800 tutores de empresa o institución.

El sistema de reconocimiento se sustenta sobre los siguientes ejes esenciales: un modelo de calidad de la tutoría de prácticas, un programa de formación que normalice la tutoría y unas herramientas de ayuda como son el manual y las guías, ADEIT como entidad gestora del sistema bajo la dirección del vicerrectorado de la Universitat de València con competencias en las prácticas externas y del Consell Social, un comité técnico que valora las solicitudes presentadas por los tutores.

Objetivos del sistema

- Mejorar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.
- Reconocer el buen ejercicio de la labor tutorial.
- Proyectar la cultura de la calidad en la sociedad y en la propia universidad.

Por último, es importante señalar que los resultados concretos de este proyecto son:

- Modelo de calidad de tutoría de las prácticas externas universitarias.

- Manual de calidad para las tutorías de las prácticas externas que incluye las guías de evaluación, reconocimiento y acreditación de los tutores.
- Programa de formación semipresencial para la preparación y acreditación de los tutores externos de prácticas
- Página web del proyecto de evaluación y acreditación de los tutores de las prácticas externas.
- Acreditar a 47 tutores de empresa.
- Dar la Mención de calidad a 54 tutores académicos.

8-Grado de satisfacción de los egresados

Cuando los estudiantes concluyen los estudios, y concretamente cuando realizan el depósito del título, se les hace una encuesta, en la cual se incluye entre otros aspectos la valoración de las prácticas externas.

Ejemplo (se comenta el apartado de PRÁCTICAS EXTERNAS DE LA ENCUESTA QUE SE PASA A LOS EGRESADOS):

INFORME D'AVALUACIÓ DELS TÍTOLS OFICIALS DE GRAU.

(Enquesta estudiants graduats)

Curs de finalització 2020-2021

TITULACIÓ: 1107

GRADUADO EN MATEMÁTICAS

PRÀCTIQUES EXTERNES

16. Has realitzat pràctiques externes durant els estudis de grau?	Sí	7	58,33%
	No	5	41,67%



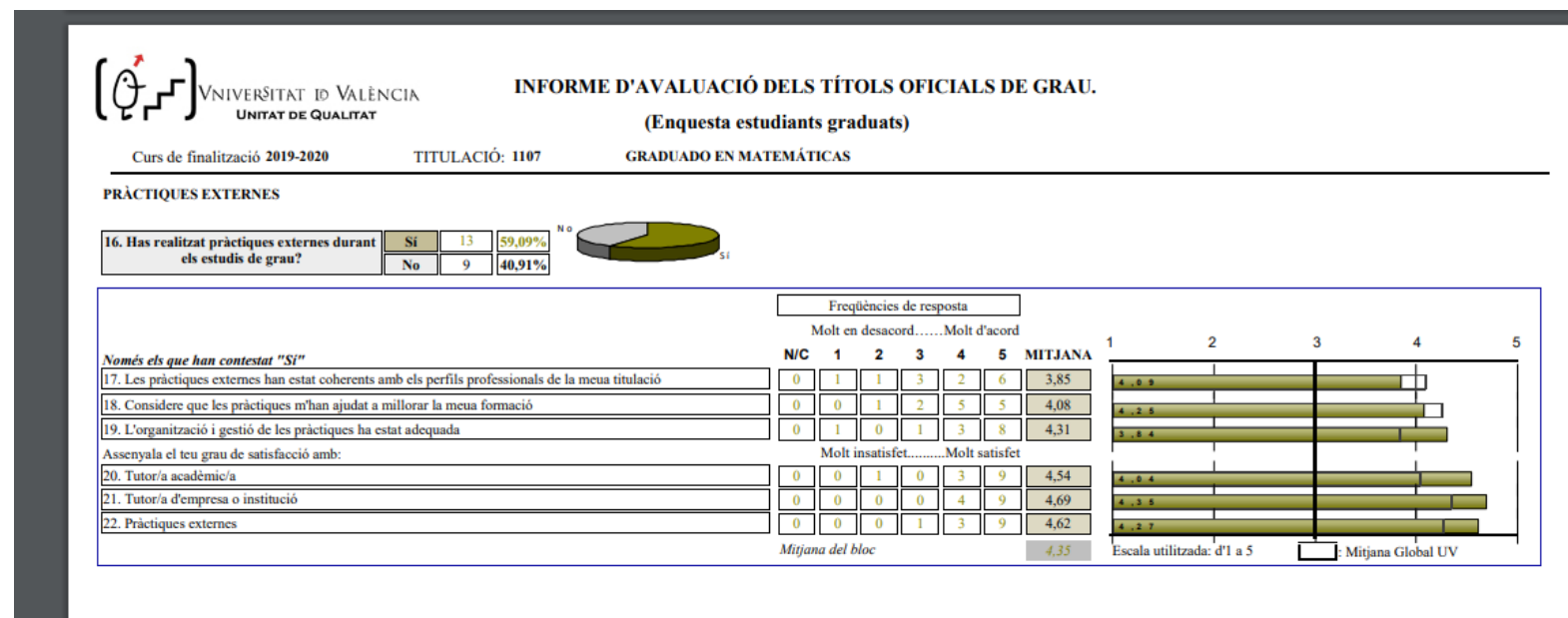
Només els que han contestat "Sí"	Frequències de resposta						MITJANA	1	2	3	4	5
	N/C	1	2	3	4	5						
17. Les pràctiques externes han estat coherents amb els perfils professionals de la meua titulació	1	0	2	1	2	1	3,33					
18. Considere que les pràctiques m'han ajudat a millorar la meua formació	0	2	1	1	2	1	2,86					
19. L'organització i gestió de les pràctiques ha estat adequada	0	3	0	0	1	3	3,14					
Assenyalat el teu grau de satisfacció amb:												
20. Tutor/a acadèmic/a	0	2	0	1	2	2	3,29					
21. Tutor/a d'empresa o institució	0	1	1	2	1	2	3,29					
22. Pràctiques externes	0	0	1	3	0	3	3,71					
Mitjana del bloc							3,27	Escala utilitzada: d'1 a 5				

Han contestado la encuesta 7 de los 59 estudiantes matriculados en la asignatura 'Prácticas Externas' durante el curso académico 2020-2021, esto representa un 11,8% del total.

Este bajo número obviamente está influenciado por la situación negativa como consecuencia de la pandemia global que afecta especialmente a una asignatura con el carácter de las prácticas externas. Las calificaciones obtenidas en este curso académico no se corresponden con las obtenidas en cursos anteriores, donde las calificaciones eran notablemente superiores. Como hemos comentado, la situación excepcional que causó la pandemia provocó una sensible disminución en el número de empresas que ofertaron prácticas, dificultaron la asistencia de los y las estudiantes a sus puestos habituales de trabajo en las instituciones y centros correspondientes, y por consecuencia su integración en los equipos de trabajo y la adquisición de todas las competencias esperadas. Vigilaremos, no obstante, la tendencia de las valoraciones de los

diferentes apartados en los siguientes cursos académicos. Dado la excepcionalidad de este curso, hemos decidido no proponer ninguna acción de mejora hasta volver a la situación habitual y volver a recabar calificaciones.

Incluimos los resultados de la encuesta del curso anterior para justificar los comentarios anteriores.



VALORACIÓN

	A	B	C	D	EI
Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias. del programa formativo.	X				
Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.	X				
La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos	X				

Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.	X				
Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.	X				
Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa.	X				
Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.	X				
Grado de satisfacción de los egresados	X				
PUNTOS FUERTES					
Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias. del programa formativo.					
Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.					
La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos					
Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.					
Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.					
Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa.					
Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.					
Grado de satisfacción de los egresados	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE	

ACTA DE APROBACIÓN

La Comisión Académica de Título en fecha 17-11-2020, aprueba el Informe de Evaluación sobre el Procedimiento de Revisión y Gestión de las Prácticas Externas del Grado Matemáticas, planteando los puntos fuertes, débiles y las propuestas de mejora que se suscitan de su análisis.

Asistentes:

- Adrián Oliver (Estudiante)
- Pepa Perelló (administradora del centro)
- Guillermo Ayala (PDI)
- Enric Cosme (PDI)
- Carmina Fernández (PDI)
- Ricardo Ferris (PDI)
- Antonio Galbis (PDI)
- M^a Teresa León (PDI)
- Rafael López (PDI)
- Luís Marco (PDI)
- Salvador Moll (PDI)
- Lucia Sanus (PDI)
- Antonio Baeza (PDI Invitado)

Firma del responsable

M. Teresa León (Pdta CAT)