

E. DE4.6- INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

GRADO EN QUÍMICA CURSO 2020-21

DIMENSIÓN 5. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

EVIDENCIAS																																																	
<ul style="list-style-type: none"> Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo. Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación. La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos. Planificación de las prácticas externas y sistemas de 	<p>Resultados de la encuesta de satisfacción de los egresados (*)</p> <table border="1"> <tr> <td>EGRESADOS</td> <td>17.-Las prácticas externas han sido coherentes con los perfiles profesionales de mi titulación</td> <td>PUNT</td> <td>3,81</td> </tr> <tr> <td>EGRESADOS</td> <td>18.-Considero que las prácticas me han ayudado a mejorar mi formación</td> <td>PUNT</td> <td>4,06</td> </tr> <tr> <td>EGRESADOS</td> <td>19.-La organización y gestión de las prácticas ha sido adecuada</td> <td>PUNT</td> <td>3,62</td> </tr> <tr> <td>EGRESADOS</td> <td>20.-Satisfacción con el tutor/a académico/a</td> <td>PUNT</td> <td>3,71</td> </tr> <tr> <td>EGRESADOS</td> <td>21.-Satisfacción con el tutor/a de empresa o institución</td> <td>PUNT</td> <td>4,20</td> </tr> <tr> <td>EGRESADOS</td> <td>22.-Satisfacción con las prácticas externas</td> <td>PUNT</td> <td>4,12</td> </tr> </table> <p>(*) Se han utilizado los valores medios acumulados de las encuestas realizadas entre los cursos 2013-14 y 2020-21, debido a que el número de estudiantes del curso 20-21 que ha respondido la encuesta no resulta representativo (3 de 58).</p> <p>Antes de analizar los comentarios referentes al curso que estamos evaluando, realizaremos una INTRODUCCIÓN en la que incluiremos las acciones de mejora que se establecieron el curso anterior y la situación en la que se encuentra su desarrollo, siguiendo el cuadro que presentamos a continuación:</p> <p>DESARROLLO PLAN DE MEJORAS DE LOS CURSOS ANTERIORES:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Curso detección</th> <th>Objetivos a conseguir</th> <th>Acciones desarrolladas</th> <th>Prioridad</th> <th>Responsable</th> <th>Fecha de Inicio</th> <th>Fecha de finalización</th> <th>Grado de Consecución</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8">COORDINACIÓN</td> </tr> <tr> <td>2017-18</td> <td>Mejorar la comunicación entre Facultat/ADEIT</td> <td>1. Incrementar frecuencia de contactos entre Facultat/ADEIT</td> <td>MEDIA</td> <td>Coordinador Prácticas Externas, Vicedecana</td> <td>2018</td> <td>2021</td> <td>X SI <input type="checkbox"/> NO- Justificación: Se ha incrementado considerablemente la</td> </tr> </tbody> </table>	EGRESADOS	17.-Las prácticas externas han sido coherentes con los perfiles profesionales de mi titulación	PUNT	3,81	EGRESADOS	18.-Considero que las prácticas me han ayudado a mejorar mi formación	PUNT	4,06	EGRESADOS	19.-La organización y gestión de las prácticas ha sido adecuada	PUNT	3,62	EGRESADOS	20.-Satisfacción con el tutor/a académico/a	PUNT	3,71	EGRESADOS	21.-Satisfacción con el tutor/a de empresa o institución	PUNT	4,20	EGRESADOS	22.-Satisfacción con las prácticas externas	PUNT	4,12	Curso detección	Objetivos a conseguir	Acciones desarrolladas	Prioridad	Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de finalización	Grado de Consecución	COORDINACIÓN								2017-18	Mejorar la comunicación entre Facultat/ADEIT	1. Incrementar frecuencia de contactos entre Facultat/ADEIT	MEDIA	Coordinador Prácticas Externas, Vicedecana	2018	2021	X SI <input type="checkbox"/> NO- Justificación: Se ha incrementado considerablemente la
	EGRESADOS	17.-Las prácticas externas han sido coherentes con los perfiles profesionales de mi titulación	PUNT	3,81																																													
	EGRESADOS	18.-Considero que las prácticas me han ayudado a mejorar mi formación	PUNT	4,06																																													
	EGRESADOS	19.-La organización y gestión de las prácticas ha sido adecuada	PUNT	3,62																																													
	EGRESADOS	20.-Satisfacción con el tutor/a académico/a	PUNT	3,71																																													
	EGRESADOS	21.-Satisfacción con el tutor/a de empresa o institución	PUNT	4,20																																													
	EGRESADOS	22.-Satisfacción con las prácticas externas	PUNT	4,12																																													
Curso detección	Objetivos a conseguir	Acciones desarrolladas	Prioridad	Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de finalización	Grado de Consecución																																										
COORDINACIÓN																																																	
2017-18	Mejorar la comunicación entre Facultat/ADEIT	1. Incrementar frecuencia de contactos entre Facultat/ADEIT	MEDIA	Coordinador Prácticas Externas, Vicedecana	2018	2021	X SI <input type="checkbox"/> NO- Justificación: Se ha incrementado considerablemente la																																										

<p>evaluación de las mismas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes. • Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa. • Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas. • Grado de satisfacción de los egresados 				responsable y representante de ADEIT.		comunicación entre los agentes implicados y se considera que han mejorado las relaciones entre la facultad y ADEIT.
<p>COMENTARIOS:</p> <p>1-Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo.</p> <p>Las prácticas externas curriculares del grado en química constituyen 6 créditos de carácter optativo. Para poder cursar la materia el estudiante deberá tener superadas todas las materias de 1º y 2º curso, así como haber superado, al menos, 150 créditos ECTS correspondientes a materias básicas y obligatorias.</p> <p>Las prácticas en empresa tienen por objetivo principal permitir a los estudiantes aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, y a la vez favorecer la adquisición de competencias que les preparan para el ejercicio de actividades profesionales en el ámbito empresarial, les facilitan la empleabilidad y fomentar la capacidad de emprendimiento.</p> <p>Cada práctica externa debe definir un proyecto formativo que responda a alguno de los modelos de prácticas definidos y que concrete los objetivos educativos y las tareas que debe realizar el estudiante durante su estancia en la empresa o la institución. El proyecto formativo debe ser establecido de común acuerdo entre los tutores, bien a propuesta de la entidad colaboradora, bien a propuesta de la Universidad de Valencia. Asimismo, los contenidos de la práctica se definirán de manera que aseguren la relación directa de las competencias que se deben adquirir durante la estancia en las empresas con los estudios cursados.</p> <p>Tras cursar la asignatura los estudiantes deben ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber aplicar las competencias adquiridas a lo largo del grado. • Saber organizarse y planificarse. • Saber enfrentarse a cualquier problema y encontrar vías de solución. • Saber realizar un informe científico, sintético y estructurado. • Saber exponer de forma oral el trabajo realizado. • Saber defender en público los resultados obtenidos. 						

- Saber relacionar la química con otras disciplinas.

Por último, y a modo de conclusión, consideramos que la realización de prácticas en instituciones proporciona al alumno/a la posibilidad de aplicar los conocimientos relacionados con el área de conocimiento, son un complemento formativo que permite adquirir competencias generales y específicas, y ayudan a constatar los requerimientos del mundo laboral y profesional. Además, suponen un contacto con la realidad social y profesional amplia, que facilita la identificación, definición y defensa de salidas profesionales del ámbito de actuación y actividades de acción de su título; ayudan a confirmar o, y no menos importante, descartar una primera vocación o especialización; y son una fórmula eficaz de inserción laboral y profesional, bien directamente o a través del valor que adquiere en el currículum la experiencia. Y en el terreno institucional promueven las relaciones entre la actividad académica y el mundo laboral y profesional, por lo que mejora la imagen y la proyección externa del título, y contribuyen a establecer otro tipo de colaboraciones.

Asimismo, este sistema permite que las empresas e instituciones colaboren en la formación de los alumnos/as, contribuyendo a introducir con realismo los conocimientos que el trabajo cotidiano exige en la formación del universitario, y a facilitar una mayor integración social en los centros universitarios.

En definitiva, las prácticas refuerzan el compromiso de la universidad con la empleabilidad proporcionando un conocimiento más profundo acerca de las competencias que necesitarán en la práctica profesional.

No obstante, las prácticas no sólo deben atender a la inserción laboral, sino que su verdadero objetivo es la formación en un sentido amplio. Ciertamente, no debe plantearse como disyuntiva lo académico o lo profesional, puesto que, en líneas generales, la oferta de prácticas debe plantear una armonía entre ambas. El objetivo final es aumentar la capacitación profesional, y por consiguiente facilitar su inserción laboral.

2-Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.

Teniendo en cuenta los perfiles profesionales de la titulación, los ámbitos de actuación que se han propuesto son:

- Medioambiente
- Control de calidad.
- Análisis clínico
- I+D
- Control medioambiental
- Nanomateriales
- Materiales

- Industria agroquímica y agroalimentaria
- Industria textil
- Industria del plástico
- Industria del mueble
- Industrias relacionadas con la construcción
- Industria Química y afines
- Industria metalúrgica
- Industria farmacéutica

Las prácticas se realizan en sectores y centros afines a dichos perfiles, tales como:

- Ambientalys Consultoría y Análisis, S.L.
- Asociación de Investigación de Materiales Plásticos -AIMPLAS
- Asociación de Investigación de la Industria Textil- AITEX -Sede Alcoi
- Asociación de Investigación de las Industrias de la Construcción-Aidico
- Asociación de Investigación y Desarrollo en la Industria del Mueble y Afines - AIDIMA
- Berioska, S.L.
- Comercializadora Española de Innovaciones y Materiales, S.L. (CEINNMAT)
- Font Salem, S.L. - Sede Puig
- Fundación Centro de Estudios Ambientales del Mediterráneo -CEAM
- GUINAMA, S.L.
- HIDRAQUA, S.A.
- Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias - IVIA
- Intercontrol Levante, S.A.
- LABORATORIO DE SALUT PÚBLICA DE VALÈNCIA
- Laboratorios Tecnológicos de Levante, S.L.
- Mármol Compac, S.A.
- Miquel y Costas & Miquel
- Montesa Productos Cerámicos, S.A.
- Nanta Valencia, S.A.
- Oms-Saccede, S.A.U - EDAR Alborache
- Penta, Centro de Análisis Clínicos y Diagnóstico Molecular, S.L.
- Pinturas Puig, C.B.

- UBE Chemical Europe, S.A. - Instituto de Ciencia de los Materiales
- Universitat de València - Facultat de Ciències Biològiques

Para finalizar este aspecto, es importante señalar que se les ha preguntado a los egresados si consideran que las prácticas externas que han llevado a cabo, son coherentes con los perfiles profesionales de la titulación, ítem que ha obtenido una media 3,81, indicativo de un alto grado de satisfacción, aunque mejorable, lo cual denota el acuerdo con esta afirmación.

3-La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos.

En general, se han desarrollado los convenios previstos, adjuntamos la relación de empresas en las que han desarrollado las prácticas los 58 estudiantes que llevaron a cabo dicha asignatura en el curso 2020-21:

Esta tabla la hemos completado con los datos facilitados por ADEIT para este apartado.

EMPRESA	DEPARTAMENTO_PRACTICA
Ambientalys Consultoría y Análisis, S.L.	Laboratorio
Asfaltos Chova, S.A.	Laboratorio Planta Impermeabilización
Asociación de Investigación de Materiales Plásticos y Conexas - AIMPLAS	Construcción y energías renovables.
	Descarbonización, captura y uso Co2
	Laboratorio Físico Mecánico
	Laboratorio Food Contact
	Laboratorio Químico
	Reciclado Químico
	Salud
	Tecnología Química

Cítricos y Refrescantes, S.A	LABORATORIO - CALIDAD (CITRESA - GRUPO SCHWEPPES)
Color Industrial, S.A.	Técnico
Consejo Superior de Investigaciones Científicas - CSIC	Biotecnología (IATA)
	Calidad Ambiental y Suelos_CIDE (CSIC)
	Conservación y Seguridad de Alimentos
	Grupo de Fotoquímica Orgánica y Biológica (ITQ-CSIC)
	Instituto de Tecnología Química
	Instituto de Tecnología Química
	Instituto de Tecnología Química (ITQ)
	Procesos en Química Fina
Derex, S.A.	Calidad
FRUTOS SECOS EMPERADOR, S.L.	Fábrica
Fundación Centro de Estudios Ambientales del Mediterraneo - CEAM	QUÍMICA ATMOSFÉRICA
Galvanotecnia Enrique Climent	Nave industrial
Generalitat Valenciana	Laboratorio de Análisis Clínicos
	Servicio de Análisis Clínicos
Green Environment Technologies S.L.	Parque Científico UV
HIJOS DE FRANCISCO GAYA FORES, S.L.	Laboratorio I+D
Inplasva, S.A.	Qualitat
Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias - IVIA	Centro de Tecnología Postcosecha

	Intenanomat, S.L.	ICMUV
	Korott, S.L.	I+D
	Laboratorio SyS, S.L.	Calidad
	Microambiente, S.L.	Laboratorio General
	Nanta Valencia, S.A.	Calidad
	Nuevas Tecnologías Forestales, S.L.	Investigación + Desarrollo
	Pet Compañía para su reciclado, S.A.U.	Calidad
	Pintures Puig, S.L.	Calidad
	Polypeptide Therapeutic Solutions S.L.	Research & Development
	Productos Congelados Selectos 3000, S.L.	Calidad y Seguridad Alimentaria_Mercavalencia
	Refresco Iberia SAU	Calidad
	Unecol Adhesive Ideas, S.L.	Laboratorio
	Universitat de València - Estudi General	ICMol-Dpto. Química Inorgánica
		Química Analítica
	Universitat Politècnica de València	IDM, Instituto Interuniversitario de Reconocimiento Molecular y Desarrollo Tecnológico
		Instituto de Tecnología de Materiales
		Instituto Tecnología Química
		QUÍMICA IDM
		QUÍMICA IDM-UPV
		QUÍMICA ₂ IDM-UPV

Por ello concluimos afirmando, que la tipología de empresas responde a los perfiles profesionales de la titulación.

4-Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.

Las prácticas externas se planifican anualmente, dándole al estudiante la oportunidad de integrarse en una empresa relacionada con el ámbito profesional del grado.

La Universitat de València dispone de un modelo integrado de gestión de las prácticas en empresas, gestionado por su Fundación Universidad-Empresa, ADEIT, para satisfacer las demandas del estudiante y las necesidades de sus titulaciones y de las empresas.

La Fundación Universidad-Empresa de Valencia, ADEIT fue promovida en 1987 por el Consejo Social de la Universitat de València, para facilitar la colaboración y el mutuo conocimiento entre la Universitat y la sociedad en general y los sectores productivos en particular. El denominador común de las actuaciones y programas en los que ADEIT participa se centran, en primer lugar, en la mejora de la formación y empleabilidad del universitario y, en segundo, en satisfacer el perfil de universitario que demandan las empresas y sus profesionales.

Los máximos responsables de las prácticas en empresas son los Vicerrectores de Estudios y de Postgrado, existiendo una Comisión de Prácticas por Centro. También destacan como cargos unipersonales los Coordinadores de Prácticas de Centro. Esta comisión tiene como principales tareas la de promover y supervisar académicamente las prácticas en empresas, organizarlas y coordinar las acciones que se realicen, definir los programas de prácticas, establecer el perfil que deben cumplir los estudiantes, tutores y empresas, y aprobar las ofertas de prácticas propuestas por las empresas. Resaltamos que los estudiantes forman parte de esta Comisión.

El modelo de gestión permite que, con un planteamiento de conjunto como organización, los responsables académicos de cada titulación definan las condiciones particulares en las que quieren que se realicen sus prácticas, al mismo tiempo que se aprovechan y optimizan los recursos generados por el resto de titulaciones.

Medios materiales y servicios disponibles de las entidades que colaboran en el desarrollo de las prácticas externas.

La Universitat de València dispone de un modelo de convenio de cooperación educativa para las “prácticas en empresas” o “prácticas externas” que tienen suscrito las empresas y entidades que aparecen en la relación adjunta al presente, y, además, un acuerdo específico para cada uno de los estudiantes que vayan a realizar sus prácticas.

Todas las empresas y entidades colaboradoras adquieren los siguientes compromisos que serán detallados en los correspondientes acuerdos específicos por cada uno de los estudiantes que realicen sus prácticas:

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Ponen a disposición del alumnado a un profesional que actúa como tutor, dirigiendo y orientando las actividades de los estudiantes durante su estancia y colaborando con el profesor tutor de la universidad en el proceso de aprendizaje del estudiante.- Se establece, de común acuerdo, el programa de actividades que realizarán los estudiantes, y que se adecuará a los objetivos establecidos y las competencias a alcanzar por los estudiantes.- Las empresas y entidades dispondrán de los medios materiales y servicios suficientes para realizar sus prácticas. <p>Las empresas y entidades se encuentran ubicadas en el entorno geográfico de la Universitat de València, principalmente en Valencia capital y alrededores, y también se disponen en otras poblaciones de la provincia, resto del estado español y en países de la Unión Europea.</p> |
|--|---|

En concreto, para planificar las prácticas es importante destacar que las funciones del tutor de empresa son: asignar tareas a los estudiantes, controlar su ejecución y emitir un informe sobre el progreso/finalización de la práctica.

En el caso del tutor académico, sus principales funciones son: contactar con el tutor de empresa, supervisar las tareas desarrolladas por el estudiante y evaluar su actividad.

Así pues, y como hemos comentado, las prácticas se realizan en sectores y centros afines a la titulación. La comisión de prácticas del centro revisa la oferta de manera que esta sea representativa de la pluralidad de campos que abarca el título, la diversidad geográfica de procedencia de los alumnos/as y la adecuación del programa formativo a desarrollar.

En una reunión informativa los alumnos/as reciben información sobre la especificidad del módulo, aspectos administrativos, así como el calendario de gestión de las prácticas. El tutor/a académico establece un calendario de entrevistas periódicas con los alumnos/as, donde éstos deben dar cuenta de la evolución de la práctica.

Del mismo modo, el tutor/a académico está en constante relación con el tutor/a de la empresa o institución para garantizar el correcto desarrollo de la práctica, y cumplimiento de los compromisos formativos y competencias que debe adquirir el alumno/a.

Para la evaluación se ha seguido lo establecido en la memoria de verificación:

- Informes de los tutores de la empresa y/o de la Universidad.
- Memoria del trabajo realizado.

5-Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.

El desarrollo de las labores contempladas en el contrato es controlado directamente por el Tutor de Empresa, y supervisado por el Tutor Académico. Esta metodología resulta altamente eficaz para asegurar que los objetivos finales del módulo, aumentar los conocimientos y mejorar la capacitación profesional para facilitar su inserción laboral, son alcanzados.

6-Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa.

Las labores de coordinación entre el Tutor Académico y el Tutor de Empresa se realizan de común acuerdo entre las partes implicadas: Facultad-Empresa-Estudiante. Su adecuado desarrollo resulta imprescindible para optimizar los resultados. Todo ello, obviamente, atendiendo a las directrices generales emanadas de la Comisión Académica de Título.

En concreto, la coordinación en la gestión de las prácticas se muestra fundamental para su buen funcionamiento y representatividad de los diferentes ámbitos de la disciplina.

Cabe señalar que, desde el curso 2019-20, se realizan reuniones de coordinación con los tutores académicos, con el fin de acordar las tareas y responsabilidades que les corresponden, de acuerdo con la normativa de las prácticas en empresa, así como las recomendaciones de ADEIT. Como resultado de dichas reuniones, la Comisión de Prácticas Externas del Centro ha elaborado una "Guía del Tutor Académico" que recoge los aspectos más importantes de la normativa, adaptados a la realidad del Grado en Química de la Universitat de València, así como un apartado de "Orientaciones para la tutoría de las prácticas externas" en el que se señalan las tareas mínimas a realizar al inicio, durante el desarrollo y al finalizar la práctica. Asimismo, se indican los aspectos básicos sobre la evaluación de la práctica, la memoria que debe presentar el estudiante, así como el procedimiento a seguir en caso de incidencias. El documento concluye con un apartado de preguntas frecuentes, en constante actualización.

7-Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.

La Universitat de València está desarrollando en los últimos años una serie de acciones y programas encaminados a mejorar la calidad de las prácticas externas por mediación de su Fundación Universidad-Empresa, ADEIT. En este contexto, el proyecto sistema para la Evaluación y Acreditación de los Tutores de Prácticas Externas (<http://seat.adeituv.es/>) pretende aumentar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.

Para ello se ha configurado un sistema innovador para la evaluación y acreditación de los tutores de prácticas externas y que contiene los siguientes elementos:

- Un modelo de calidad de tutoría de las prácticas externas universitarias.
- El curso "Docencia y gestión de la tutoría de prácticas externas".
- Un sistema para la evaluación de los tutores de prácticas externas.

Este proyecto considera que **el modelo de calidad** de la tutoría de prácticas se basa en cuatro momentos esenciales: la preparación de la práctica, la preparación del estudiante, el seguimiento de la práctica y la evaluación de la práctica.

Dicho modelo abarca las mismas dimensiones que el modelo de calidad de las titulaciones de la Universitat de València, que se concreta en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.

Centrándose en estas dimensiones es importante destacar la de Recursos Humanos, cuyo objeto es evaluar que el perfil, preparación y experiencia de los tutores inciden en una buena práctica, y todos ellos conforman una dimensión propia del modelo de calidad

Otro de los elementos de este programa son los **cursos de formación**, cuyos objetivos del curso de formación son:

- Mostrar los elementos que intervienen en las prácticas externas universitarias y las principales funciones que desempeña el tutor académico y el tutor de la empresa o institución.
- Proporcionar herramientas y documentos que faciliten el desempeño de una buena tutoría de prácticas.
- Promover el intercambio de experiencias entre el tutor académico y el tutor de la empresa.
- Facilitar el procedimiento de reconocimiento y de acreditación para los tutores de prácticas externas.

Por último y teniendo en cuenta el perfil del profesorado queremos destacar el **Sistema de reconocimiento y acreditación de tutores de prácticas externas de la Universitat de València**.

La Universitat de València reconoce la labor que desempeñan los tutores de prácticas externas mediante la Mención de Calidad para los tutores académicos y la Acreditación para los tutores de empresa o institución.

Anualmente intervienen en las prácticas externas de la Universitat de València más de 6.000 tutores, de los que 1.200 son tutores académicos y 4.800 tutores de empresa o institución.

El sistema de reconocimiento se sustenta sobre los siguientes ejes esenciales: un modelo de calidad de la tutoría de prácticas, un programa de formación que normalice la tutoría y unas herramientas de ayuda como son el manual y las guías, ADEIT como entidad gestora del sistema bajo la dirección del vicerrectorado de la Universitat de València con competencias en las prácticas externas y del Consell Social, un comité técnico que valora las solicitudes presentadas por los tutores.

Objetivos del sistema

- Mejorar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.
- Reconocer el buen ejercicio de la labor tutorial.
- Proyectar la cultura de la calidad en la sociedad y en la propia universidad.

Por último, es importante señalar que los resultados concretos de este proyecto son:

- Modelo de calidad de tutoría de las prácticas externas universitarias.
- Manual de calidad para las tutorías de las prácticas externas que incluye las guías de evaluación, reconocimiento y acreditación de los tutores.
- Programa de formación semipresencial para la preparación y acreditación de los tutores externos de prácticas
- Página web del proyecto de evaluación y acreditación de los tutores de las prácticas externas.
- Acreditar a 47 tutores de empresa.
- Dar la Mención de calidad a 54 tutores académicos.

8-Grado de satisfacción de los egresados

Cuando los estudiantes concluyen los estudios, y concretamente cuando realizan el depósito del título, se les hace una encuesta, en la cual se incluye entre otros aspectos la valoración de las prácticas externas.

Dada el reducido índice de respuesta registrado entre los estudiantes del curso 2020-21, (únicamente completaron la encuesta 3 de los 58 estudiantes que cursaron la asignatura "prácticas en empresa"), los datos analizados se corresponden con la media acumulada desde el curso 2013-14.

Los estudiantes que desde el curso 13-14 han respondido la encuesta, valoran el bloque con una puntuación media de 3,92. Los ítems mejor valorados son la satisfacción con el tutor de la empresa o institución que obtiene una media de 4,20 y el grado de satisfacción con las prácticas externas que se valora con un 4,12. Cabe destacar que el ítem "considero que las prácticas me han ayudado a mejorar mi formación" recibe una valoración de 4,06. De los resultados de esta encuesta se desprende que los estudiantes que han realizado prácticas están satisfechos con la formación que han recibido.

VALORACIÓN		A	B	C	D	EI
Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias. del programa formativo.		X				
Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.		X				
La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos		X				
Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.		X				
Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.		X				
Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa.			X			
Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.		X				
Grado de satisfacción de los egresados		X				
PUNTOS FUERTES						
Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias. del programa formativo						
Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.						
La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos						
Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.						
Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.						
Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.						
Grado de satisfacción de los egresados						
PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE		

<p>Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa.</p>	<p>Incrementar la frecuencia de contactos entre Tutor académico/Tutor de empresa</p>	<p>Media</p>	<p>2021/2022</p>	<p>Coordinador Prácticas del Centro y Vicedecana responsable</p>
--	--	--------------	------------------	--