



**E. DE4.6- Informe de Evaluación y Propuestas de Mejora
Grado en Fisioterapia
CURSO 2021 - 2022**

DIMENSIÓN 5. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

<ul style="list-style-type: none"> Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo. Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación. La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas 	EVIDENCIAS			
	Resultados de la encuesta de satisfacción de los/as egresados/as			
	EGRESADOS/AS	17.-Las prácticas externas han sido coherentes con los perfiles profesionales de mi titulación	PUNT	4.40
	EGRESADOS/AS	18.-Considero que las prácticas me han ayudado a mejorar mi formación	PUNT	4.60
	EGRESADOS/AS	19.-La organización y gestión de las prácticas ha sido adecuada	PUNT	4.05
	EGRESADOS/AS	20.-Satisfacción con el tutor/a académico/a	PUNT	4.40
	EGRESADOS/AS	21.-Satisfacción con el tutor/a de empresa o institución	PUNT	4.40
	EGRESADOS/AS	22.-Satisfacción con las prácticas externas	PUNT	4.50
	DESARROLLO PLAN DE MEJORAS DE LOS CURSOS ANTERIORES			
	<p>Antes de analizar los comentarios referentes al curso que estamos evaluando, señalar que todas las acciones de mejora planteadas en cursos anteriores (relacionadas con el aumento de la oferta de empresas, el análisis de la satisfacción del estudiantado con dichas empresas y con los tutores clínicos, así como con la mejora del sistema de evaluación de las prácticas) ya se pusieron en marcha y, por lo tanto, su grado de consecución se ha alcanzado en su totalidad.</p> <p>COMENTARIOS:</p> <p>1-Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo.</p>			



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



<p>externas previstos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.• Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.• Coordinación entre la tutoría académica de prácticas y la tutoría de empresa.• Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.• Grado de satisfacción del personal egresado	<p>Las prácticas externas que se están desarrollando en la titulación, son acordes con los objetivos y competencias que se han establecido en el grado.</p> <p>En el Plan de Estudios del Grado en Fisioterapia existe una materia de 40 ECTS denominada Practicum Clínico, distribuida en dos asignaturas obligatorias: Practicum Clínico I (6 ECTS), que se cursa en tercero y Practicum Clínico II (34 ECTS), que se cursa en cuarto. La presencia en el lugar de prácticas de cada estudiante es de 100 horas en el <i>Practicum clínico I</i> y de 400 horas en <i>Practicum clínico II</i>. Tanto en una asignatura como en otra, el 50% de horas se desarrollan en un hospital concertado y el otro 50% de horas, en empresas privadas.</p> <p>Con la materia <i>Practicum clínico</i> se pretende que el estudiantado desarrolle los conocimientos, habilidades y actitudes propias del desempeño profesional, por medio de su implicación en actividades profesionales dentro de contextos y condiciones reales. Tiene como principal objetivo permitir al estudiantado aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica favoreciendo, al mismo tiempo, la adquisición de competencias que les prepare para el ejercicio de actividades profesionales, facilite su empleabilidad y fomente su capacidad emprendedora.</p> <p>Los resultados de aprendizaje concretos que se adquieren con el desarrollo de esta materia son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de fisioterapia.• Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.• Determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales.• Diseñar el plan de intervención de fisioterapia. Elaborar un plan específico de intervención de fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento crítico.• Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del/de la usuario/a, utilizando las herramientas terapéuticas propias de la fisioterapia.• Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos.• Elaborar el informe al alta de fisioterapia.• Tener capacidad de organizar y planificar el trabajo.• Reconocer la igualdad de oportunidades y accesibilidad de las personas con discapacidad.
--	--



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



- Trabajar en equipo.
- Reconocer a la diversidad, la multiculturalidad, los valores democráticos y la cultura de la paz.
- Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- Adquirir sensibilidad hacia temas medioambientales.
- Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia según criterios reconocidos y validados.

Consideramos que la realización de prácticas en diferentes instituciones proporciona al estudiantado la posibilidad de aplicar los conocimientos relacionados con el área de conocimiento, son un complemento formativo que permite adquirir competencias generales y específicas, y ayudan a constatar los requerimientos del mundo laboral y profesional. Además, suponen un contacto con la realidad social y profesional amplia, que facilita la identificación, definición y defensa de salidas profesionales del ámbito de actuación y actividades de acción de su título; ayudan a confirmar o, y no menos importante, descartar una primera vocación o especialización; y son una fórmula eficaz de inserción laboral y profesional, bien directamente o a través del valor que adquiere en el currículum la experiencia. Y en el terreno institucional promueven las relaciones entre la actividad académica y el mundo laboral y profesional, por lo que mejora la imagen y la proyección externa del título, y contribuyen a establecer otro tipo de colaboraciones.

Asimismo, este sistema permite que las empresas e instituciones colaboren en la formación del estudiantado, contribuyendo a introducir con realismo los conocimientos que el trabajo cotidiano exige en la formación del personal universitario, y a facilitar una mayor integración social en los centros universitarios.

En definitiva, las prácticas refuerzan el compromiso de la Universidad, con la empleabilidad, proporcionando un conocimiento más profundo acerca de las competencias que necesitarán en la práctica profesional.

No obstante, las prácticas no sólo deben atender a la inserción laboral, sino que su verdadero objetivo es la formación en un sentido amplio. El objetivo final es aumentar la capacitación profesional, y por consiguiente facilitar su inserción laboral.

2-Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.

Los modelos de programas de prácticas en Fisioterapia se corresponden con los perfiles profesionales de la titulación, los cuales se enmarcan en las siguientes áreas de actuación: fisioterapia músculoesquelética, neurológica, oncológica, pediátrica, ginecológica, deportiva, respiratoria, cardio circulatoria y preventiva.



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



Teniendo en cuenta estos perfiles profesionales de la titulación, los ámbitos de actuación que se han propuesto para la formación práctica del estudiantado de Fisioterapia son:

- Hospitales públicos y centros de salud.
- Clínicas privadas.
- Residencias de personas mayores.
- Clubs deportivos.
- Colegios de educación especial.
- Asociaciones.
- Fundaciones.
- Centros de día.

Las prácticas se realizan en sectores y centros afines a dichos perfiles, como, por ejemplo:

- Hospital Universitario y Politécnico la Fe.
- Centro de Salud Juan XXIII.
- Hospital Clínico Universitario de Valencia.
- Hospital Malvarrosa.
- Hospital General Universitario.
- Hospital Peset.
- Hospital Padre Jofre.
- Clínica Universitaria de Nutrición, Actividad Física y Fisioterapia (CUNAFF).
- Asociación Profesional Familiar Integración Discapacitados Psíquicos "ALBA"
- Levante Unión Deportiva.
- Instituto Músculo Esquelético Europeo.
- CEPP Rosa Llácer.
- BOX 55 Fisioterapia Deportiva.
- Residencia Nuestra Señora del Puig.
- Clínica de Fisioterapia Dr. Villarón.

Cabe señalar que para ajustar el nivel de conocimientos teóricos del estudiantado de tercer y cuarto curso a los diferentes ámbitos de actuación, la oferta de emplazamientos para unos y otros es diferente: a los estudiantes de tercero los orientamos a seleccionar



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



emplazamientos donde desenvolverse en el área músculoesquelética, mientras que a los de cuarto se les orienta hacia el resto de áreas que son más acordes a su nivel de formación.

Para finalizar este apartado, es importante señalar que se le ha preguntado al personal egresado si considera que las prácticas externas que ha llevado a cabo son coherentes con los perfiles profesionales de la titulación. Este ítem ha obtenido una media de **4,4** sobre 5, un valor superior al de la media de la Universitat de València (4,08) y muy similar a las puntuaciones obtenidas en cursos anteriores (4,38 en 2020-2021 y 4,17 en 2019-2020), lo cual denota el indudable acuerdo del estudiantado con esta afirmación.

3-La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos.

La tipología de emplazamientos de prácticas se adecúa a los perfiles profesionales de los fisioterapeutas. En general, se han cubierto las **plazas hospitalarias** ofertadas en los diferentes servicios hospitalarios y de centro de salud concertados (Convenio de colaboración Conselleria de Sanitat-UV del 2 de agosto de 2021). También se han desarrollado los convenios previstos con las **empresas privadas**.



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



Adjuntamos la relación de **emplazamientos públicos** en los que han desarrollado las prácticas en el curso 2021-2022:

CENTRO	SERVICIO
CS JUAN XXIII	MUSCULOESQUELETICO
H. GENERAL	MUSCULOESQUELETICO
H. MALVARROS	MUSCULOESQUELETICO
H. LA FE	PEDIATRÍA
H. LA FE	RAQUIS
H. LA FE	MUSCULOESQUELÉTICO
H. LA FE	NEUROLOGÍA
H. LA FE	RESPIRATORIO
H. LA FE	LINFEDEMAS
H. LA FE	AMPUTADOS Y QUEMADOS
H. LA FE	SUELO PÉLVICO
H. CLÍNICO	RESPIRATORIO
H. CLÍNICO	MUSCULOESQUELÉTICO
H. CLÍNICO	LINFEDEMAS
H. CLINICO	SUELO PÉLVICO Y GIMNASIO
H. PESET	MUSCULOESQUELÉTICO
H. PESET	PEDIATRÍA Y RHB CARDIACA

A continuación, adjuntamos la relación de emplazamientos públicos en los que han desarrollado las prácticas en el curso 2021-2022: (Esta tabla la hemos completado con los datos facilitados por ADEIT para este apartado).

Empresa	Departamento
Activat Centre de Fisioteràpia de Alboraià	Fisioteràpia



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



		Rehabilitación y Fisioterapia
Albor Fisioterapia y Pilates - Carmen Sanchez Escobar		Clínica de Fisioterapia
Andrea Almirante Rohm Fisioterapia		Fisioterapia
Andreu Daza AD+Salud		Fisioterapia
Articula't Fisioteràpia		Fisioterapia
Asociación de Padres de Discapacitados Psíquicos José Alcami		Centro Ocupacional "Jose Alcami" - Fisioterapia
Asociación Neurodes		Fisioterapia
Asociación para el Neurodesarrollo y Atención Temprana (ANDIAT)		Atención Temprana
Asociación para el Tratamiento de Personas con Alteraciones del Desarrollo (ATTEM)		Fisioterapia
Asociación Profesional Familiar Integración Discapacitados Psíquicos "ALBA"		Fisioterapia
Asociación Profesionales de Terapias con Caballos (APTC)		Fisioterapia
		Fisioterapia en sala y en intervenciones asistidas con caballos
Aurelio Martínez Fisioterapia		Fisioterapia
Banner Salud, S.L.		Fisioterapia / Readaptación
		Fisioterapia pediátrica. Terapia infantil y deporte.



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



	Benestar Fisioteràpia i Pilates S.L.	Fisioteràpia
	BOX 55 Fisioteràpia Deportiva	Fisioteràpia
	C.B.C Manises	Pabellón Alberto Arnal
	C.F. Torre Levante	Fisioteràpia Fisioteràpia del Club
	C.P.E.E. Rosa Llácer	Fisioteràpia
	Care Yours Dreams, S.L.	Fisioteràpia
	CEIP Joan Fuster	Fisioteràpia
	Centre de Fisioteràpia la Trobada COOP V	Fisioteràpia
		Unitat MSK-Neurologia-Salut Comunitària
	Centre Fisoactiva	Fisioteràpia
	Centro de Día de Nueva Opción, Asociación de Daño Cerebral Adquirido de Valencia	Centros de Día Nueva Opción I y II
		Fisioteràpia
	Centro de Fisioterapia Luis Miguel Mislata	Fisioteràpia



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



	Centro de Fisioterapia y Osteopatía Play Isquios S.L.	Fisioterapia
	Centro de Medicina Física y Rehabilitación, S.L.	Fisioterapia
	Centro de Rehabilitación Médica Paseo al Mar, S.L.	Centro de Rehabilitación Médica Paseo al Mar
		Fisioterapia
	Centro Recuperación Funcional Facultades, S.L.	Gimnasio de Rehabilitación Centro Recuperación Funcional Facultades
	Fisioterapia	



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



		Rehabilitación
		Rehabilitación
	Clínica Acuario - Fisioterapia	Fisioterapia
	Clínica Arturo Gil	Clínica de Fisioterapia Arturo Gil
	Clínica Avenida	Clinica de Fisioterapia
	Clínica Balaciart	Clínica Balaciart
	Clínica Bétera Salud, S.L.	Fisioterapia
	Clínica BFisio	Fisioterapia
	Clínica Calsa, S.L.	Clinica Aston: Traumatología y Fisioterapia



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



	Clínica Company	Servicio de Rehabilitación y Fisioterapia	
	Clínica Core Fisioterapia y Osteopatía	Fisioterapia	
		Fisioterapia / Terapia Manual	
	Clínica de Fisioterapia Alba Cariñena	Fisioterapia	
	Clínica de Fisioterapia Alba Pérez Villalba	Fisioterapia	
	Clínica de Fisioterapia Dr. Villarón	Fisioterapia	
	Clínica de Fisioterapia Kinesia	Fisioterapia	
	Clínica de Fisioterapia La Pobla	Fisioterapia	
	Clínica de Fisioterapia Llorenç Sansó	Fisioterapia	
	Clínica de Fisioterapia María González	Fisioterapia	



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



	Clínica de Rehabilitación y Fisioterapia Moralbe Salud S.L	Gimnasio de Rehabilitación
	Clínica Esther Ramos	Fisioterapia
	Clínica Fisio Salud +	Fisioterapia
	Clínica FisioPatraix	Clínica FisioPatraix
	Clínica Fisioterapia Vicente Magdalena	Clínica fisioterapia y osteopatía V. Magdalena
	Clínica Fisioterapia y Osteopatía Bruna Homs	Fisioterapia Bruna Homs
	Clínica Gascó Fisioterapia	Fisioterapia
	Clínica GM Podología y Fisioterapia	Fisioterapia
		Clínica Granell-Blanch (Castellón)
	Clínica Granell - Blanch, S.L.	Clínica de Fisioterapia
		Clínica Granell-Blanch-Castellón



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



	Clínica Health Up	Clínica Health Up	
		Daño cerebral y músculo esquelético	
		Fisioterapia	
	Clínica Internacional Carlos Moreno	Clínica	
	Clinica J.J.Boscá S.L.	Clínica J.J Boscá (Tavernes de la Valldigna)	
	Clínica Jesús Lázaro Fisioterapia	Fisioterapia	
	Clínica Levante	Clínica Levante	
	Fisioterapia		
Clínica Marco	Fisioterapia		
Clínica Montecarlo, S.L.	Clínica Montecarlo		



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



		Fisioterapia
		Fisioterapia
	Clínica Navape, S.L. Clínica Orcube, S.L.	Servicio de Rehabilitación
	Clínica Paco Bautista	Fisioterapia
	Clínica Physis, S.L.	Fisioterapia
	Clínica R. Plaza	Fisioterapia
	Clínica Rehabilitación Jurado Senra	Fisioterapia
	Clínica Sanitaria Garbí S.L.	Fisioterapia
	Clínica Sorolla, S.L.	Fisioterapia
	Clínica Traumatológica y Fisioterapia E. Palomares	Fisioterapia
	Clínica Vicente Lozano	Fisioterapia
	Clínica Ypsilon S.L.	Clinica



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



		Gimnasio de Rehabilitación	
		Gimnasio de Rehailitación	
	Clínica Zima	Fisioterapia	
	Club Deportivo Futbol L'Eliana	Fisioterapia	
	Club Deportivo Malilla	Club Deportivo Malilla	
	Club Polideportivo Les Abelles	Polideportivo Quatre Carreres	
	Consorcio Hospitalario Provincial de Castellón	Fisioterapia	
	Cos Global Coopertiva	Fisioterapia	
	Cuidat Clínica de Fisioterapia	Cuidat, Clinica de Fisioterapia	
	Dinamic Valencia, S.L.P	Fisioterapia	
	Eduardo Navarro Carrero - Fisioinfinity	Fisioterapia	
	Eira Clinica Fisioterapia	Fisioterapia Musculo-esquelética	
	Eledos Fisioteràpia i Rehabilitació	Fisioteràpia i Rehabilitació	
	Eleo Fisioterapia	Fisioterapia	



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



	Fisiomed Sevilla	Fisioterapia
	Fisionatur	Fisioterapia
	Fisiopostural Rafael Martínez Añón	FISIOPOSTURAL ALGINET, Clínica de Fisioterapia Avanzada y Estudio Pilates
		Fisioquiros, S.L
	Fisioquiros, S.L.	Fisioterapia
	Fisios Malva	Fisioterapia
	Fisioterapia Álvaro Villalba	Fisioterapia
	Fisioterapia Contador	Clinica Fisioterapia
	Fisioterapia Maritim Valencia, S.L.P	Fisioterapia
	Fisioterapia Sempre SLP	Clínica de Fisioterapia



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



		Fisioterapia	
	Fisioteràpia y Osteopatía Lorat Fisioturia, C.B.	Fisioteràpia y Osteopatía Lorat Fisioterapia	
	Fisiovital Puerto S.L.	Fisiovital Puerto	
	Fisivital	Fisioterapia	
	Francisco José Serrano Pedraza	Fisioterapia	
	Fundació General de la Universitat de València	Centre Universitari de Diagnòstic i Atenció Primerenca (CUDAP)	
	Fundación Asindown	Centro de Atención Temprana	
	Fundación Espurna de la Comunidad Valenciana	Fisioterapia Centro Ocupacional Espurnes	
	Fundación Instituto Valenciano de Neurorehabilitación	Fisioterapia	
	Fundación Valencia Basket 2000	Fisioterapia	



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



	Garma Fisiosalut S.L. Generalitat Valenciana	L'Alcudia de Crespins - Oliva Fisioterapia cardiorrespiratoria Fisioterapia Cardiorrespiratoria
	HercaFisio Hospital Intermutual de Levante	Fisioterapia Fisioterapia
	Ibanco Sport Clinic	Fisioterapia Hospital Quiron Salud Valencia - Fisioterapia IDCQ Hospitales y Sanidad
	IDCQ Hospitales y Sanidad, S.L.	Quirón Salud - Valencia - Fisioterapia
		Servicio RHB Quironsalud
	IESIK Nature Activity Center IMSKE - Instituto Musculoesquelético Europeo	Fisioterapia Fisioterapia



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



	Instituto de Rehabilitación Avanzada	Fisioterapia
	Intercentros Ballesol, S.A.	Fisioterapia
	Ivasd policlinicas sl	Fisioterapia
	IVRE- Institut Valencià de Recuperació Esportiva, S.L.	Fisioterapia
	J. Álvarez Fisioterapia	Fisioterapia
	Jose Luis Estellés Fontestad	Essentia Centre de Fisioteràpia
	Juan José Morelló Izquierdo	Fisioterapia
	Kinaxis - Deporte y Salud	Fisioterapia
	LaFisio Clinica	Fisioterapia Deportiva y Pilates
	Levante Unión Deportiva, S.A.D.	Marina Baixa nº 3, Escalera 10 pta 5. Valencia
	Lorem Active	Fisioterapia
	Magdala Sport	Fisioterapia
	Marsos Salut SLU	Fisioterapia
	Mena Calvo Fitness S.L	Fisioterapia



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



Mimoclinic	Clinica	
Mou-te fisioteràpia avançada i osteopatia SLP	Fisioteràpia	
Néstor Inglada Centro de Fisioteràpia	Fisioteràpia	
Neurobotic S.L.	Fisioteràpia	
Neurosport, C.B	Fisioteràpia	
Nou Bàsquet Femení Castelló	Fisioteràpia Deportiva	
NOUFISIO Fisioteràpia i Recuperació Funcional	Fisioteràpia	
Novarea	Fisioteràpia	
Omf Consultoria Deportiva 2017 S.L	Fisioteràpia	



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



	PHYM Fisioterapia	Fisioterapia
	Physical Therapy and Exercise, S.L. - Clínica Artes	Fisioterapia
	Policlínica Almagro SL	Fisioterapia
	Policlínica Norte Montcada	Fisioterapia
	Qualis Training Lab, S.L.	Fisioterapia



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



			Qualis Training Lab-Valencia Quintana Fisioterapia (C/ Villa de Muro, 12. Valencia)
	Quintana Fisioterapia		
	Rafa Ruiz Fisioterapia		Fisioterapia Fisio Global Sport Fisioglobal Sport
	Recuperació Esportiva Llutxent, S.L.P		Fisioterapia



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



	Rehab Esport, S.L.	Fisioterapia	
	Rehabilitación y Fisioterapia Castellón, S.L	Fisioterapia	
	Rehabilites-Mireia Gutierrez García	Fisioterapia	
	Residencia Massgrell, S.L.	Fisioterapia	
	Residencia Nuestra Sra. del Puig	Fisioterapia	
	Residencia San José	Residencia	
	Richelli's Therapy Solutions, S.L.	Clínica de Fisioterapia, osteopatía y rehabilitación Fisioterapia	



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



		Richelli Osteopatía y Fisioterapia (Valencia)	
	Roots Salud 2015 S.L.	Fisioterapia Clínica Medinensis (Servicio de Fisioterapia)	
	Sociedad Asistencial Sanitaria Valenciana, S.L	Fisioterapia	
	Sonia Royo Saiz	Centro Fisoterapia Fisioterapia	
	Stillness Espai de Salut	Fisioterapia	
	Taller de Independencia	Stillness Espai Salut Fisioterapia	
	Taoma Centro de Fisioterapia	Fisioterapia / Terapia Manual	



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



	Tecma Salud, S.L.	Musculo-esquelética Servicio de Fisioterapia y Rehabilitación
	Timefit, S.L	Artes & Timefit Clínica Artes & Timefit
		Fisioterapia
	Torrent, C.F Unidad NeuroRHB, S.L.	Fisioterapia Fisioterapia
	Universitat de València - Estudi General	Gabinete de Apoyo al Deportista
	Valencia Club de Fútbol, S.A.D.	Fisioterapia
	Villarreal C.F., S.A.D.	Fisioterapia



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



		Servicios Médicos - Fisioterapia
Vitapop S.L.		Fisioterapia
Ypsilon Puzol SL		Fisioterapia

Por ello concluimos afirmando, que la tipología de empresas responde a los perfiles profesionales de la titulación.

4-Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.

Las prácticas del Grado en Fisioterapia se realizan en un 50% en **centros públicos** concertados (Universidad-Conselleria de Sanitat, convenio actualizado el 2 de agosto de 2021) y en el otro 50% en **empresa privadas**, dando de este modo una cobertura lo suficientemente amplia, variada, y acorde a la realidad profesional, como para poder adquirir las competencias de la materia.

Desde el curso 2019-2020, la incorporación de las figuras de profesoras responsables de las asignaturas Practicum Clinico I y II, ha permitido poner en marcha, de manera muy efectiva, planes para la mejora de las prácticas externas, solventando aquellos aspectos que pudieron considerarse mejorables para el correcto funcionamiento de la materia. Entre estos planes, destaca la transformación de la tradicional hoja en papel para la evaluación de competencias del estudiantado en la actual rúbrica electrónica, lo cual ha contribuido a mejorar la comunicación entre tutores académicos y asistenciales del ámbito público y privado. Así mismo, también se han desarrollado cuestionarios *ad hoc* para conocer la satisfacción del estudiantado con los emplazamientos y con los tutores de prácticas, lo cual nos permite tomar las medidas oportunas de cara a confeccionar la oferta de plazas de prácticas.



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



Todas estas iniciativas se han llevado a cabo en el contexto de proyectos de innovación educativa coordinados por la coordinadora de prácticas.

El estudiantado elige los **emplazamientos públicos** entre los ofertados por la Facultat en el momento de la matrícula y por orden de matrícula. La coordinadora de prácticas, tras realizar un análisis del profesorado asistencial disponible en los diferentes hospitales, así como de la previsión de matrícula y el calendario escolar, establece con antelación a la misma, el número, la localización de los emplazamientos y las fechas de los rotatorios de prácticas (los estudiantes de tercero realizan 2 rotatorios y los de cuarto, 4). Los datos son proporcionados a la Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES), en el mes de marzo-abril del curso anterior para su gestión con los diferentes hospitales.

Antes del inicio del curso, la coordinadora de práctica envía a las unidades de docencia de los diferentes hospitales y a los profesores asociados asistenciales (tutores de prácticas) el listado de estudiantes asignados.

Finalmente, informa al estudiantado de los requisitos necesarios para la incorporación a los diferentes emplazamientos.

Los **emplazamientos privados**, sin embargo, los elige el estudiantado según sus preferencias, y se tramitan a través de la modalidad de autopracticum, siendo gestionados los acuerdos por la Fundación Universidad-Empresa, ADEIT, de la Universitat de València.

La Universitat de València dispone de un modelo integrado de gestión de las prácticas en empresas, gestionado por su Fundación Universidad-Empresa, ADEIT, para satisfacer las demandas del estudiantado y las necesidades de sus titulaciones y de las empresas.

La Fundación Universidad-Empresa de Valencia, ADEIT fue promovida en 1987 por el Consejo Social de la Universitat de València, para facilitar la colaboración y el mutuo conocimiento entre la Universitat y la sociedad en general y los sectores productivos en particular. El denominador común de las actuaciones y programas en los que ADEIT participa se centran, en primer lugar, en la mejora de la formación y empleabilidad del colectivo universitario y, en segundo, en satisfacer el perfil de personal universitario que demandan las empresas y sus profesionales.

La persona máxima responsable de las prácticas en empresas son los Vicerrectores y las Vicerrectoras de Estudios y de Postgrado, existiendo una Comisión de Prácticas por Centro. También destacan como cargos unipersonales el cuerpo de Coordinadores de Prácticas de Centro.

Esta comisión tiene como principales tareas la de promover y supervisar académicamente las prácticas en empresas, organizarlas y coordinar las acciones que se realicen, definir los programas de prácticas, establecer el perfil que debe cumplir el estudiantado,



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



personal que tutoriza y empresas, y aprobar las ofertas de prácticas propuestas por las empresas. Resaltamos que la plantilla de estudiantes forma parte de esta Comisión.

El modelo de gestión permite que, con un planteamiento de conjunto como organización, el personal responsable académico de cada titulación defina las condiciones particulares en las que quiere que se realicen sus prácticas, al mismo tiempo que se aprovechan y optimizan los recursos generados por el resto de titulaciones.

Finalmente, cabe destacar la gestión realizada por la Universitat de València para asegurar que todo el estudiantado disponga del certificado de exención de delitos de naturaleza sexual con menores antes del comienzo de sus prácticas.

Medios materiales y servicios disponibles de las entidades que colaboran en el desarrollo de las prácticas externas.

Los **emplazamientos públicos** cuentan con todos los medios materiales necesarios para el desarrollo de las prácticas. En la actualidad disponemos de 58 tutores de prácticas (profesores asociados asistenciales), en los 17 servicios ofertados. Las unidades de docencia de los distintos hospitales establecen los requisitos necesarios para la incorporación del estudiantado y velan por el correcto desarrollo de las mismas, en condiciones éticas y de seguridad.

La Universitat de València dispone, además, de un modelo de convenio de cooperación educativa para las "**prácticas en empresas**" o "prácticas externas" que tienen suscrito las empresas y entidades que aparecen en la relación adjunta al presente, y, además, un acuerdo específico para cada una de las y las estudiantes que vayan a realizar sus prácticas.

Todas las empresas y entidades colaboradoras adquieren los siguientes compromisos que serán detallados en los correspondientes acuerdos específicos por cada una de las personas estudiantes que realicen sus prácticas:

- Ponen a disposición del estudiantado a personal profesional que tutoriza dirigiendo y orientando las actividades de la plantilla de estudiantes durante su estancia y colaborando con el profesorado que tutoriza de la Universidad en el proceso de aprendizaje del estudiantado.
- Se establece, de común acuerdo, el programa de actividades que realizará el personal estudiante, y que se adecuará a los objetivos establecidos y las competencias a alcanzar por el estudiantado.
- Las empresas y entidades dispondrán de los medios materiales y servicios suficientes para realizar sus prácticas.



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



Las empresas y entidades se encuentran ubicadas en el entorno geográfico de la Universitat de València, principalmente en Valencia capital y alrededores, y también se disponen en otras poblaciones de la provincia, resto del estado español y en países de la Unión Europea.

5-Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.

Como se desprende de los apartados anteriores, los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje son adecuados y coherentes con las competencias que se quieren desarrollar en esta materia.

La metodología utilizada en este módulo es el desarrollo de un proyecto formativo, en el cual al estudiantado se le asignan unas tareas concretas, acordes a las competencias establecidas para esta materia y que posteriormente serán evaluadas. A partir de ellas va completando una memoria, cuyo seguimiento se va llevando a cabo por el tutor académico en las correspondientes



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



tutorías. El tutor académico, además, se asegura de que dichas tareas respondan a los resultados de aprendizaje previstos en este módulo.

6-Coordinación entre el responsable de las tutorías académicas de prácticas y la persona que tutoriza de empresa.

Las asignaturas Practicum Clínico I y II cuentan, cada una de ellas, con una profesora responsable encargada de los aspectos académicos. Entre sus funciones, destaca el asegurarse de que exista una adecuada comunicación entre los tutores de prácticas y los diferentes tutores académicos con el fin de asegurar el aprendizaje del estudiantado.

En concreto, las profesoras responsables de las asignaturas de prácticas velan por el correcto cumplimiento de las siguientes funciones de los tutores académicos (según figuran en el Manual de la materia):

- Velar por el normal desarrollo de las prácticas y la adquisición de las diferentes competencias de la materia.
- Coordinarse con el tutor del centro (hospital, centro de salud y/o empresa).
- Informar a la responsable de la asignatura de las posibles incidencias surgidas.
Guiar al estudiante en la realización de la memoria final.
- Citar a los estudiantes para la primera tutoría (antes del comienzo del periodo de prácticas) y acordar las sucesivas.
- Registrar la asistencia a las tutorías.
- Favorecer al estudiante la asistencia a las tutorías en el caso de que, por razones debidamente justificadas, no pudiera asistir a la cita programada.
Subir las notas de las prácticas, de la memoria final y de las tutorías al finalizar el periodo de prácticas.
- Supervisar y solicitar la adecuada disposición de los recursos de apoyo necesarios para asegurar que los estudiantes con discapacidad realicen sus prácticas en condiciones de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal

7-Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.

Para completar y mejorar los mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas ya comentados en apartado anteriores, añadir que tienen lugar tres **reuniones informativas**. En la reunión informativa que se realiza a finales del curso anterior, el estudiantado recibe toda la información necesaria sobre el proceso de selección y gestión de sus prácticas (documentación necesaria, procedimiento de elección, procedimiento para la selección y gestión de empresas privadas., etc.). A principios del curso, se les convoca a otra reunión informativa sobre los aspectos académicos de la asignatura (tutorías, elaboración de memoria de prácticas, sistema de evaluación, etc.) y se les proporciona el listado de asignación de tutores académicos. La tercera reunión tiene lugar con los tutores académicos, para unificar criterios e informarles de las novedades. Los tutores académicos orientan a los estudiantes, les guían y resuelven las dudas en las tutorías concertadas. Además, contactan con los



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



tutores clínicos para garantizar el correcto desarrollo de la práctica, y también que se van cumplimiento los compromisos formativos del estudiantado.

Para la evaluación de la asignatura se ha seguido lo establecido en la memoria de verificación:

- Evaluación de las prácticas por parte del tutor clínico mediante rúbrica electrónica.
- Evaluación de las tutorías por parte del tutor académico.
- Evaluación de la memoria de prácticas por parte del tutor académico mediante rúbrica.

Cabe destacar que toda la información relacionada con la materia queda recogida en el **Manual del Practicum**, que es actualizado cada año, aprobado por la Comisión de Prácticas y puesto a disposición de los estudiantes y tutores académicos y de prácticas a través de la web de la Facultat de Fisioteràpia y de aula virtual de las asignaturas de prácticas.

Por otro lado, la Universitat de València está desarrollando en los últimos años una serie de acciones y programas encaminados a mejorar la calidad de las prácticas externas por mediación de su Fundación Universidad-Empresa, ADEIT. En este contexto, el proyecto sistema para la **Evaluación y Acreditación de las personas que tutorizan las Prácticas Externas** (<http://seat.adeituv.es/>) pretende aumentar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.

Para ello se ha configurado un sistema innovador para la evaluación y acreditación de los tutores y las tutoras de prácticas externas y que contiene los siguientes elementos:

- Un modelo de calidad de tutoría de las prácticas externas universitarias.
- El curso "Docencia y gestión de la tutoría de prácticas externas".
- Un sistema para la evaluación del personal que tutoriza las prácticas externas.

Este proyecto considera que **el modelo de calidad** de la tutoría de prácticas se basa en cuatro momentos esenciales: la preparación de la práctica, la preparación del estudiantado, el seguimiento de la práctica y la evaluación de la práctica.

Dicho modelo abarca las mismas dimensiones que el modelo de calidad de las titulaciones de la Universitat de València, que se concreta en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



Centrándose en estas dimensiones es importante destacar la de Recursos Humanos, cuyo objeto es evaluar que el perfil, preparación y experiencia de la persona que tutoriza incide en una buena práctica, y todos ellos conforman una dimensión propia del modelo de calidad

Otro de los elementos de este programa son los **cursos de formación**, cuyos objetivos del curso de formación son:

- Mostrar los elementos que intervienen en las prácticas externas universitarias y las principales funciones que desempeña la persona responsable de la tutoría académica y la que tutoriza en la empresa o institución.
- Proporcionar herramientas y documentos que faciliten el desempeño de una buena tutoría de prácticas.
- Promover el intercambio de experiencias entre el personal que tutoriza académicamente y la que tutoriza en la empresa.
- Facilitar el procedimiento de reconocimiento y de acreditación para el personal que tutoriza las prácticas externas.

Por último y teniendo en cuenta el perfil del profesorado queremos destacar el **Sistema de reconocimiento y acreditación del personal que tutoriza las prácticas externas de la Universitat de València**.

La Universitat de València reconoce la labor que desempeñan las personas que tutorizan las prácticas externas mediante la Mención de Calidad para las tutorías académicas y la Acreditación para las tutorías de empresa o institución.

Anualmente intervienen en las prácticas externas de la Universitat de València más de 6.000 personas que tutorizan, de los que 1.200 son personal que tutoriza académicamente y 4.800 que tutorizan en empresa o institución.

El sistema de reconocimiento se sustenta sobre los siguientes ejes esenciales: un modelo de calidad de la tutoría de prácticas, un programa de formación que normalice la tutoría y unas herramientas de ayuda como son el manual y las guías, ADEIT como entidad gestora del sistema bajo la dirección del vicerrectorado de la Universitat de València con competencias en las prácticas externas y del Consell Social, un comité técnico que valora las solicitudes presentadas por las personas que tutorizan.

Objetivos del sistema:

- Mejorar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.
- Reconocer el buen ejercicio de la labor tutorial.
- Proyectar la cultura de la calidad en la sociedad y en la propia universidad.



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



Por último, es importante señalar que los resultados concretos de este proyecto son:

- Modelo de calidad de tutoría de las prácticas externas universitarias.
- Manual de calidad para las tutorías de las prácticas externas que incluye las guías de evaluación, reconocimiento y acreditación del personal que tutoriza.
- Programa de formación semipresencial para la preparación y acreditación del personal externo que tutoriza las prácticas
- Página web del proyecto de evaluación y acreditación de las personas que tutorizan las prácticas externas.
- Acreditar a 47 personas que tutoricen en empresa.
- Dar la Mención de calidad a 54 personas que tutorizan académicamente.

8-Grado de satisfacción del personal egresado

Cuando el estudiantado concluye los estudios, y concretamente cuando realiza el depósito del título, se le hace una encuesta, en la cual se incluye, entre otros aspectos, la valoración de las prácticas externas. Se evalúan un total de 6 ítems, habiéndose obtenido, en el curso evaluado 2021-2022, una puntuación media del bloque de 4,39 puntos sobre 5 (en la línea de las puntuaciones que se vienen obteniendo en años anteriores: 4,52 en el año 2020-2021 o 4,44 en el año 2019-2020) y por encima de la media de la Universitat de València.

El ítem que evalúa la coherencia de las prácticas con los perfiles profesionales de la titulación ha obtenido una puntuación media de 4,40 sobre 5, ligeramente por encima del curso anterior (4,38). Por otro lado, el estudiantado ha valorado muy positivamente la aportación de las prácticas a su formación como fisioterapeutas, habiendo sido este ítem el mejor puntuado con 4,60 puntos (muy similar al curso anterior, con 4,67 puntos).

En relación a la organización y gestión de las prácticas, el estudiantado manifiesta su satisfacción con una puntuación por encima de 4 puntos (4,05), tal y como viene ocurriendo desde cursos anteriores.

Además, el estudiantado encuestado se manifiesta muy satisfecho con las figuras del tutor académico y el tutor de prácticas, ítems que han obtenido la misma puntuación: 4,40, en la línea de cursos anteriores. Finalmente, la satisfacción general del estudiantado con las prácticas externas ha obtenido una puntuación media de 4,5.

De las puntuaciones obtenidas en el cuestionario se deduce que el estudiantado egresado del Grado en Fisioterapia está muy satisfecho con las prácticas externas de la titulación.



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN
DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



VALORACIÓN		A	B	C	D	EI
Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo.		X				
Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.		X				
La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos.		X				
Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.		X				
Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje son adecuados y coherentes.		X				
Coordinación entre la tutoría académica de prácticas y la tutoría de empresa.		X				
Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.		X				
Grado de satisfacción del personal egresado		X				
PUNTOS FUERTES						
1. Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo						
2. Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.						
3. La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos.						
4. Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.						
5. Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje son adecuados y coherentes.						
6. Coordinación entre la tutoría académica de prácticas y la tutoría de empresa.						
7. Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.						
8. Grado de satisfacción del personal egresado.						
PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE		



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



<p>No se contemplan puntos débiles, si bien se va a seguir trabajando para continuar obteniendo las mismas puntuaciones o incluso mejorarlas en lo posible.</p>	<p>Estos son algunos ejemplos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Con la intención de fomentar aún más la relación de los tutores de empresa con la Facultat en general, y las prácticas en particular, en 2022-2023 se va a nombrar a dos profesoras corresponsables de asignatura.2. Se va a crear una rúbrica para evaluar las tutorías académicas.3. Se va a elaborar un dossier con instrucciones para los tutores académicos y un contenido estructurado de las tutorías.4. La memoria de prácticas se transformará en el desarrollo de casos clínicos...	<p>Importancia media</p>	<p>Inicio del curso 2022-2023</p>	<p>Coordinadora de prácticas, responsables y corresponsables de asignatura.</p>
---	--	--------------------------	-----------------------------------	---