



**E. DE4.7- Informe de Evaluación y Propuestas de Mejora  
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD  
CURSO 2019-20**

**DIMENSIÓN 5. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA**

		EVIDENCIAS			
		Resultados de la encuesta de satisfacción de los egresados			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo.</li> <li>Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.</li> <li>La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos.</li> <li>Planificación de las prácticas externas y sistemas de</li> </ul>	EGRESADOS	17.-Las prácticas externas han sido coherentes con los perfiles profesionales de mi titulación	PUNT	4,50	
	EGRESADOS	18.-Considero que las prácticas me han ayudado a mejorar mi formación	PUNT	4,33	
	EGRESADOS	19.-La organización y gestión de las prácticas ha sido adecuada	PUNT	3,83	
	EGRESADOS	20.-Satisfacción con el tutor/a académico/a	PUNT	4,08	
	EGRESADOS	21.-Satisfacción con el tutor/a de empresa o institución	PUNT	4,83	
	EGRESADOS	22.-Satisfacción con las prácticas externas	PUNT	4,42	
	<p>Antes de analizar los datos referentes al curso que estamos evaluando (2019-20), queremos hacer constar que en el análisis de los datos del curso anterior no se detectó ningún punto débil y, en consecuencia, no se propusieron acciones de mejora. Del mismo modo, en el informe de renovación de la acreditación elaborado por la AVAP se otorga la calificación de Satisfactoria al Criterio 5 Personal de apoyo, recursos materiales y servicios.</p> <p>En la valoración descriptiva de este criterio, la AVAP manifiesta:</p> <p><i>En el caso de la asignatura de prácticas, la valoración de su gestión y planificación es buena tanto para profesores, como para estudiantes y egresados, como para los empleadores del título. Sin embargo, se recomienda que se aporte mayor información sobre el tipo concreto de empresa que oferta la posición de prácticas y, especialmente, un detalle más completo del tipo de tareas a realizar en las mismas, para que los estudiantes puedan decidir mejor qué posición les interesa más, aspectos en los que está trabajando el título.</i></p> <p>A raíz de esta recomendación, cuando se publica la oferta de prácticas se incluye información sobre la empresa, el departamento en que se realizará la práctica, el programa formativo a realizar, si tiene bolsa económica y, finalmente,</p>				



evaluación de las mismas.

- Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.
- Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa.
- Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.
- Grado de satisfacción de los egresados

otras observaciones donde se recogen los requisitos adicionales de conocimiento de idiomas, informática, etc. Por tanto, los estudiantes conocen todos los detalles de las ofertas de prácticas que se publican con suficiente antelación para que organicen su elección.

Los programas formativos han sido aprobados por la Comisión de Prácticas de la Facultat d'Economia y están incluidos en la guía de Prácticas Externas a disposición de todos los estudiantes en la web de la Facultat. No obstante, la coordinadora de Prácticas Externas del centro, cuando convoca a los estudiantes para la elección de la práctica, les adjunta, también, el enlace a dichos programas formativos.

#### COMENTARIOS:

**1-Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo.**

Las prácticas externas que se están desarrollando en la titulación de Graduado/a en Finanzas y Contabilidad son acordes con los objetivos y competencias que se han establecido en el grado.

Teniendo en cuenta la estructura del Plan de Estudios Verificado, en el título de Grado en Finanzas y Contabilidad existe una materia obligatoria de 24 créditos denominada Prácticas Externas.

El objetivo de las prácticas externas, es que el/la estudiante del grado tenga la oportunidad de conocer cómo integrar la formación adquirida en esta titulación con las demandas del mercado laboral. En concreto, se procura la integración de los estudiantes en el ambiente de trabajo de una organización de forma que puedan aplicar a la actividad empresarial los conocimientos adquiridos en el Grado.

Los resultados de aprendizaje concretos que se adquieren con el desarrollo de este módulo, entre otros, son:

- Aprender a trabajar en equipo, organizar, planificar y tomar decisiones, así como interpretar, valorar y comunicar datos relevantes en los diferentes aspectos de la actividad profesional desarrollada por un graduado/a en Finanzas y Contabilidad, haciendo uso de la tecnología de la información y la comunicación.



Por último, y a modo de conclusión, consideramos que la realización de prácticas en instituciones y organizaciones empresariales proporciona al alumno/a la posibilidad de aplicar los conocimientos relacionados con el área de conocimiento, son un complemento formativo que permite adquirir competencias generales y específicas, y ayudan a constatar los requerimientos del mundo laboral y profesional. Además, suponen un contacto con la realidad social y profesional amplia, que facilita la identificación, definición y defensa de salidas profesionales del ámbito de actuación y actividades de acción de su título; ayudan a confirmar o, y no menos importante, descartar una primera vocación o especialización; y son una fórmula eficaz de inserción laboral y profesional, bien directamente o a través del valor que adquiere en el currículum la experiencia. Y en el terreno institucional promueven las relaciones entre la actividad académica y el mundo laboral y profesional, por lo que mejora la imagen y la proyección externa del título, y contribuyen a establecer otro tipo de colaboraciones.

Asimismo, este sistema permite que las empresas e instituciones colaboren en la formación de los alumnos/as, contribuyendo a introducir con realismo los conocimientos que el trabajo cotidiano exige en la formación del universitario, y a facilitar una mayor integración social en los centros universitarios.

En definitiva, las prácticas refuerzan el compromiso de la universidad con la empleabilidad proporcionando un conocimiento más profundo acerca de las competencias que necesitarán en la práctica profesional.

No obstante, las prácticas no sólo deben atender a la inserción laboral, sino que su verdadero objetivo es la formación en un sentido amplio. Ciertamente, no debe plantearse como disyuntiva lo académico o lo profesional, puesto que, en líneas generales, la oferta de prácticas debe plantear una armonía entre ambas. El objetivo final es aumentar la capacitación profesional, y por consiguiente facilitar su inserción laboral.

**2-Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.**

Según establece el Libro Blanco del Título de Grado en Economía y Empresa, en el cap. 8, el objetivo central de los graduados en el área de empresa es formar profesionales capaces de desempeñar labores de gestión, asesoramiento y evaluación en las organizaciones productivas. Esas labores se pueden desarrollar en el ámbito global de la organización o



en cualquiera de sus áreas funcionales: producción, recursos humanos, financiación, comercialización, inversión, administración o contabilidad. En la memoria del Plan de Estudios verificado se remite al capítulo 6 del libro blanco para establecer los principales perfiles profesionales y en cuyo anexo C se destacan los siguientes perfiles de oferta asociados a las titulaciones de empresa: Contabilidad, Finanzas, Dirección General, Dirección Internacional, Dirección de Recursos Humanos y Marketing.

En concreto, para el Egresado en Finanzas y Contabilidad se establecen diversos ámbitos de actuación, tanto para el ejercicio libre de la profesión como para las empresas privadas y el sector financiero.

<b>PERFILES PROFESIONALES</b>	
Ejercicio libre de la profesión	Actividad aseguradora privada
	Analista de Instrumentos y mercados financieros
	Asesoría y Consultoría
	Auditoría de Cuentas
	Auditoría Interna y de gestión
	Dirección Financiera
	Analista Financiero
	Administrador de Sociedades
	Gestión Financiera y Contable
	Finanzas
	Actuaciones judiciales y forenses
	Contabilidad
	Gestión de patrimonios
Auditoría de Cuentas	
Auditor interno	



Empresa privada y Sector Financiero

Analista de Estado Financieros
Dirección contable, financiera y fiscal de la empresa
Gestión de Costes
Controller
Gestión de patrimonios
Sector financieros.
Disolución y administración de sociedades
Riesgos y seguros
Dirección general y gestión administrativa de la empresa

Teniendo en cuenta los perfiles profesionales de la titulación, los ámbitos de actuación que se han propuesto son:

- Asesorías Fiscal-contables
- Auditorias
- Ayuntamientos
- Entidades financieras
- Consultorías
- Empresas de gestión inmobiliaria
- Empresas cooperativas
- Empresas productoras
- Asesorías legales
- Fundaciones
- Gestorías, etc.

Recientemente, la Comisión de Prácticas incluyó un nuevo programa formativo: "Docencia en el ámbito de las Finanzas, Contabilidad y Fiscalidad" que se desarrollará en centros de educación secundaria. Las actividades a realizar en el marco de este programa son:

- Actividades de apoyo en clase al profesor de estas materias.



- Colaboración en la programación de contenidos, en la búsqueda de materiales didácticos y en actividades cuyo objetivo sea mejorar el conocimiento en estas áreas.

En el siguiente apartado detallamos la relación de empresas con la que hemos desarrollado convenios de prácticas de empresa y en las que durante el curso 2019-2020 los estudiantes del Grado en Finanzas y Contabilidad han realizado prácticas.

Para finalizar este aspecto, es importante señalar que se les ha preguntado a los egresados si consideran que las prácticas externas que han llevado a cabo, son coherentes con los perfiles profesionales de la titulación, ítem que ha obtenido una media de 4,50 (sobre 5), lo cual denota el acuerdo con esta afirmación. Esta puntuación se sitúa por encima de la media de la universidad (4,09).

### **3-La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos.**

En general, se han desarrollado los convenios previstos y, a continuación, adjuntamos la relación de empresas en las que han realizado las prácticas los 71 estudiantes que llevaron a cabo dicha asignatura en el curso 2019-20 del Grado en Finanzas y Contabilidad de la Universitat de València.

<b>EMPRESA</b>	<b>DEPARTAMENTO_PRACTICA</b>
3e Auditores de Cuentas, S.L.	Auditoría de Cuentas
Afilco Asesores, S.L.	Fiscal-Contable
Agrupación Profesional Valenciana, S.L.	Fiscal-Contable
Alfis Abogados, S.L.	Fiscal-Contable
ARJ Consultores Reunidos del Sur, S.L.U.	Contabilidad
ASC Áurea Auditores, S.L.P.	Auditoría
Asesoría Peñalver Vayá, S.L. Unip.	Administración
Assessorament Mira Martínez, S.L.	Administración
Audinstruments, S.L.	Auditoría



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES

Auditarum AEC, S.L.P.	Auditoría
Auditores Valencianos Asociados, S.L.	Auditoría
Auren Auditores SP, S.L.P.	Auditoría
Autoridad Portuaria de Valencia - APV	Económico-Financiero
Bollore Transport Logistics Spain, S.A.U.	Contabilidad
Caixa popular-Caixa Rural Coop. C.V.	Oficina 12-Ribarroja
Caixa popular-Caixa Rural Coop. C.V.	Oficina 18-Jardí Ayora
Caixa popular-Caixa Rural Coop. C.V.	Oficina 20-Massanassa
Caixa popular-Caixa Rural Coop. C.V.	Oficina 27-Massamagrell
Caixa popular-Caixa Rural Coop. C.V.	Oficina 53-Aldaia
Caixa popular-Caixa Rural Coop. C.V.	Oficina 53-Mercat
Caixa popular-Caixa Rural Coop. C.V.	Oficina 09-Malilla
Cámara Oficial de Comercio, Industria, Servicios y Navegación de Valencia	Financiero
Cámara Oficial de Comercio, Industria, Servicios y Navegación de Valencia	TIC-Comercio Exterior
Climent Asesores y Consultores, S.L.P.	Fiscal-Contable
Crea Estrategia Empresarial, S.L.	Fiscal
Díez Fidalgo Gestión Empresarial Integral, S.L.	Contable-Fiscal
Duart Ferris, S.L.	Fiscal
EA Consultores Financieros, Legales y Tributarios, S.L.	Contable-Fiscal
Economista Consulting, S.L.P.	Derecho concursal, consultoría contable y fiscal
Eesaudit, S.L.P.	Administración
Eesaudit, S.L.P.	Auditoría
Electromontajes y Automatismos, S.L.L.	Administración
Electronic Trafic, S.A.	Riesgos
Empresa Mixta Valenciana de Aguas, S.A.	Contabilidad
Engasa, S.A.	Administración
Entorno de Gestión y Calidad Empresarial, S.L.	Contabilidad
Estimado José Alfredo, S.L.	Administración y Contabilidad
Eurest Colectividades, S.L.	Contabilidad



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES

Eurocaja Rural	Oficina Bancaria
Fides Auditores, S.L.P.	Auditoría de Cuentas
Finaudit, S.L.P.	Auditoría
Fundación Valencia Basket 2000	Administración y Marketing
Grupo Naser Fesien, S.L.	Fiscal-Contable
IDCQ Hospitales y Sanidad, S.L.	Administración-Contabilidad
Institut Valencià de Finances	Subdirección de gestión de fondos
Mar Asesoría Carcaixent, S.L.	Contable-Fiscal
Mar Consulting Alzira, S.L.	Contable-Fiscal
Martínez y Martí Consultores, S.L.P.	Auditoría y Contabilidad
Navarrete Alegría Asesores, S.L.	Fiscal-Contable
PalauGea Comunicación, S.L.	Administración
Poveda & Forcada Asociados, S.L.	Contable-Fiscal
PriceWarehouseCoopers Auditores, S.L.	Auditoría Financiera
Recambios Colón Catarroja, S.L.	Contabilidad, Finanzas y Administración
Restaurantes Saona, S.L.U.	Administración y Contabilidad
Sanchis Monte Asesores, S.C.	Fiscal-Contable
Segarra Abogados y Economistas, S.L.P.	Contabilidad
Sergemsa, S.L.	Fiscal-Contable
The Red Kiwi, S.L.	Administración y Finanzas
Varona Asesores, S.L.P.	Fiscalidad
Vicky Foods Products, S.L.U.	Gestión delegaciones comerciales





Por ello concluimos afirmando, que la tipología de empresas responde a los perfiles profesionales de la titulación.

#### **4-Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.**

**Las prácticas externas se planifican anualmente, dándole al estudiante la oportunidad de integrarse en una empresa relacionada con el ámbito profesional del grado.**

Las prácticas externas se planifican anualmente, dándole al estudiante la oportunidad de integrarse en una empresa relacionada con el ámbito profesional del grado.

La Universitat de València dispone de un modelo integrado de gestión de las prácticas en empresas, gestionado por su Fundación Universidad-Empresa, ADEIT, para satisfacer las demandas del estudiante y las necesidades de sus titulaciones y de las empresas.

La Fundación Universidad-Empresa de Valencia, ADEIT fue promovida en 1987 por el Consejo Social de la Universitat de València, para facilitar la colaboración y el mutuo conocimiento entre la Universitat y la sociedad en general y los sectores productivos en particular. El denominador común de las actuaciones y programas en los que ADEIT participa se centran, en primer lugar, en la mejora de la formación y empleabilidad del universitario y, en segundo, en satisfacer el perfil de universitario que demandan las empresas y sus profesionales.

Los máximos responsables de las prácticas en empresas son los Vicerrectores de Estudios y de Postgrado. A nivel de centro existe una vicedecana de Empleabilidad y Prácticas Externas, Dña. Elvira Cerver Romero, y una Coordinadora de Prácticas, Dña. Paz Rico Belda, existiendo también, una Comisión de Prácticas de la Facultad de Economía.

La Coordinadora de Prácticas en empresa se encarga de la planificación, asignación, seguimiento y resolución de problemas de los estudiantes del título con las empresas o entidades en las que se realizan las prácticas. A su vez, realiza un análisis de las encuestas de opinión que los estudiantes efectúan a los efectos de mejorar la calidad de las mismas, de forma que



se establece una especie de ranking de buenas prácticas en empresa, lo que lleva a descartar algunas solicitudes que no alcanzaron los requisitos mínimos establecidos en convenio.

Por lo que respecta a la Comisión de Prácticas, tiene como principales tareas la de promover y supervisar académicamente las prácticas en empresas, organizarlas y coordinar las acciones que se realicen, definir los programas de prácticas, establecer el perfil que deben cumplir los estudiantes, tutores y empresas, y aprobar las ofertas de prácticas propuestas por las empresas. Resaltamos que los estudiantes forman parte de esta Comisión.

En definitiva, la Comisión de Prácticas está compuesta por los Coordinadores de Grado, un representante de cada uno de los departamentos de la Facultad de Economía, el PAS que gestiona las prácticas (Dña. Elena Estornell, Dña. M<sup>a</sup> Teresa Collado y Dña. Marta Grau), el personal de ADEIT que gestiona las prácticas (D. Miguel Ángel Barberá e Dña. Inmaculada Ferragud) y 7 alumnos de los cuales uno es el Vicedecano de Estudiantes). Además de dos vicedecanos, D. Salvador Castro Mafé y Dña. V Dolores Forés Conchell.

El modelo de gestión permite que, con un planteamiento de conjunto como organización, los responsables académicos de cada titulación definan las condiciones particulares en las que quieren que se realicen sus prácticas, al mismo tiempo que se aprovechan y optimizan los recursos generados por el resto de titulaciones.

**Medios materiales y servicios disponibles de las entidades que colaboran en el desarrollo de las prácticas externas.**

La Universitat de València dispone de un modelo de convenio de cooperación educativa para las “prácticas en empresas” o “prácticas externas” que tienen suscrito las empresas y entidades que aparecen en la relación adjunta al presente, y, además, un acuerdo específico para cada uno de los estudiantes que vayan a realizar sus prácticas.

Todas las empresas y entidades colaboradoras adquieren los siguientes compromisos que serán detallados en los correspondientes acuerdos específicos por cada uno de los estudiantes que realicen sus prácticas:



#### DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES

- Ponen a disposición del alumnado a un profesional que actúa como tutor, dirigiendo y orientando las actividades de los estudiantes durante su estancia y colaborando con el profesor tutor de la universidad en el proceso de aprendizaje del estudiante.
- Se establece, de común acuerdo, el programa de actividades que realizarán los estudiantes, y que se adecuará a los objetivos establecidos y las competencias a alcanzar por los estudiantes.
- Las empresas y entidades dispondrán de los medios materiales y servicios suficientes para realizar sus prácticas.

Las empresas y entidades se encuentran ubicadas en el entorno geográfico de la Universitat de València, principalmente en Valencia capital y alrededores, y también se disponen en otras poblaciones de la provincia, resto del estado español y en países de la Unión Europea.

En concreto, para planificar las prácticas es importante destacar que las funciones del tutor de empresa son: asignar tareas a los estudiantes, controlar su ejecución y emitir un informe sobre el progreso/finalización de la práctica.

En el caso del tutor académico, sus principales funciones son: contactar con el tutor de empresa, supervisar las tareas desarrolladas por el estudiante y evaluar su actividad.

Así pues, y como hemos comentado, las prácticas se realizan en sectores y centros afines a la titulación. La política de selección de los mismos contempla que sean representativos de la pluralidad de campos que abarca el título, la diversidad geográfica de procedencia de los alumnos/as y la calidad del programa de actividades programado en cada uno de ellos.

En una reunión informativa los alumnos/as reciben información sobre la especificidad del módulo, aspectos administrativos, etc. Posteriormente, se hace una presentación en el centro sobre las prácticas donde la coordinadora explica con detalle el procedimiento de actuación. La selección de la empresa se realiza por riguroso orden de expediente académico en las sesiones públicas que previamente se han publicitado a través de la página web de la Facultat d'Economia.

El tutor/a académico establece un calendario de entrevistas periódicas con los alumnos/as, donde éstos deben dar cuenta de la evolución de la práctica. En la Facultat d'Economia se ha establecido que al menos haya tres reuniones con el estudiante en prácticas de empresa y que mensualmente, mientras está realizando la práctica ha de entregar un informe



de forma que el tutor académico pueda evaluar el desarrollo de la práctica y si se está cumpliendo con las actividades, compromisos formativos y competencias que debe adquirir el alumno y que están reseñadas en el convenio.

Para la evaluación de las prácticas externas se ha seguido lo establecido en la memoria de verificación, en la que se propone una evaluación compartida por los tres agentes que intervienen en la realización y evaluación de la práctica en empresa.

La calificación final la realiza el profesor/a tutor/a de la Universidad a partir de:

- 1) La Autoevaluación del/la alumno/a: éste evaluará su propia práctica, así como la tarea de supervisión llevada a cabo por los tutores, a través de un diario de prácticas. También en la Memoria de prácticas debe presentar una valoración crítica de la práctica realizada. La calificación que corresponde a este primer apartado es el 20%.
- 2) Curso del Uempleo y asistencia al Foro de Empleo y Emprendimiento: El tutor valorará la realización y superación del curso "Pasos para tu inserción profesional" de Uempleo y la asistencia al Foro de Empleo y Emprendimiento; ambos supondrán el 15% de la calificación final.  
El curso "Pasos hacia tu inserción profesional" de Uempleo se realizará de forma online, a través del Aula Virtual. Respecto al Foro, se exigirá al estudiantado la asistencia y acreditación al menos a tres sesiones del programa de charlas y la visita a seis stands de entre las empresas colaboradoras.
- 3) La Supervisión por parte del tutor/a de la empresa: el/la alumno/a deberá asistir a reuniones periódicas con el tutor/a asignado en la empresa, quien orientará y guiará al estudiante en la realización de las tareas asignadas y supervisará el logro de los objetivos marcados. Al finalizar las prácticas el tutor/a de la empresa elaborará un informe que valorará el rendimiento y motivación alcanzados por el/la alumno/a durante su período de prácticas. La calificación por este segundo apartado es del 35%.
- 4) La Supervisión/Tutorización del desarrollo de la práctica desde la Universidad: el/la alumno/a deberá asistir a reuniones periódicas con el/la profesor/a tutor/a asignado por la Universidad quien orientará al alumno sobre los aspectos académicos de las prácticas, revisará el grado de cumplimiento de los objetivos marcados, y supervisará la elaboración del diario de prácticas. El tutor/a académico elaborará un informe que valorará el logro de los objetivos propuestos en lo referente a la adquisición de competencias por parte del/la alumno/a. La calificación por



este tercer apartado es del 30%.

El tutor académico es el que teniendo en cuenta las calificaciones realizará la ponderación y cumplimentará el acta de calificación del estudiante.

En el caso particular del curso 2019-20, la crisis sanitaria que obligó a decretar el estado de alarma en marzo de 2020, afectó al desarrollo de las prácticas ya que, durante el segundo semestre, los estudiantes de cuarto realizan el Trabajo fin de grado y las prácticas externas. Por lo que respecta a las prácticas externas, la Comisión de Prácticas del centro aprobó el "Protocolo de funcionamiento de las prácticas externas de la FdE" que, tomando en consideración las instrucciones recibidas del Vicerrectorado, recogía las medidas a seguir para que los estudiantes pudieran finalizar sus prácticas y graduarse como estaba previsto. Este documento contemplaba tanto la evaluación de las prácticas que se estaban realizando telemáticamente como la de aquellas que no se podían seguir de este modo.

**5-Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.**

Los métodos y técnicas de enseñanza-aprendizaje son adecuados y coherentes con las competencias que se quieren desarrollar en este módulo.

La metodología utilizada en este módulo es el desarrollo de un proyecto, en el cual a los estudiantes se le asignan unas tareas concretas que tiene que ir realizando en el centro de prácticas, a partir de las cuales va completando una memoria y siempre teniendo en cuenta las tutorías y el seguimiento que va llevando a cabo el tutor académico para que dichas tareas respondan a los resultados de aprendizaje previstos en este módulo.

**6-Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa.**

Las prácticas externas son coordinadas por un profesor/a, que es el inmediato responsable de la programación, coordinación y supervisión del módulo, especialmente en lo relacionado con las relaciones entre los Departamentos y los centros de prácticas, la orientación de los estudiantes que opten por este módulo y la atención a los tutores/as. Todo ello, obviamente, atendiendo a las directrices generales emanadas de la Comisión Académica de Título.



En concreto, la coordinación en la gestión de las prácticas se muestra fundamental para su buen funcionamiento y representatividad de los diferentes ámbitos de la disciplina.

En la página web de la Facultad d'Economia se puede encontrar la Guía para la realización de prácticas en empresa, tanto para el estudiante ([https://www.uv.es/econdocs/Practicas/guia/FdE\\_Guia%20Practicas%202021\\_Cast.pdf](https://www.uv.es/econdocs/Practicas/guia/FdE_Guia%20Practicas%202021_Cast.pdf)) como para el tutor ([https://www.uv.es/econdocs/Practicas/guia/Guia\\_tutor\\_academico](https://www.uv.es/econdocs/Practicas/guia/Guia_tutor_academico)).

### **7-Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.**

En primer lugar, queremos resaltar que la Comisión de Prácticas de la Facultat d'Economia, junto con ADEIT, elabora anualmente un informe de gestión de las prácticas en empresa, tanto curriculares como extracurriculares de todos los Grados y Másteres. En él se analizan todos los aspectos relacionados con las prácticas (número, incidencias detectadas, planificación, valoración, debilidades detectadas y propuestas de mejora).

Por otra parte, la Universitat de València está desarrollando en los últimos años una serie de acciones y programas encaminados a mejorar la calidad de las prácticas externas por mediación de su Fundación Universidad-Empresa, ADEIT. En este contexto, el proyecto sistema para la Evaluación y Acreditación de los Tutores de Prácticas Externas (<http://seat.adeituv.es/>) pretende aumentar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.

Para ello se ha configurado un sistema innovador para la evaluación y acreditación de los tutores de prácticas externas y que contiene los siguientes elementos:

- Un modelo de calidad de tutoría de las prácticas externas universitarias.
- El curso "Docencia y gestión de la tutoría de prácticas externas".
- Un sistema para la evaluación de los tutores de prácticas externas.

Este proyecto considera que **el modelo de calidad** de la tutoría de prácticas se basa en cuatro momentos esenciales: la preparación de la práctica, la preparación del estudiante, el seguimiento de la práctica y la evaluación de la práctica.



Dicho modelo abarca las mismas dimensiones que el modelo de calidad de las titulaciones de la Universitat de València, que se concreta en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.

Centrándose en estas dimensiones es importante destacar la de Recursos Humanos, cuyo objeto es evaluar que el perfil, preparación y experiencia de los tutores inciden en una buena práctica, y todos ellos conforman una dimensión propia del modelo de calidad

Otro de los elementos de este programa son los **cursos de formación**, cuyos objetivos del curso de formación son:

- Mostrar los elementos que intervienen en las prácticas externas universitarias y las principales funciones que desempeña el tutor académico y el tutor de la empresa o institución.
- Proporcionar herramientas y documentos que faciliten el desempeño de una buena tutoría de prácticas.
- Promover el intercambio de experiencias entre el tutor académico y el tutor de la empresa.
- Facilitar el procedimiento de reconocimiento y de acreditación para los tutores de prácticas externas.

Por último y teniendo en cuenta el perfil del profesorado queremos destacar el **Sistema de reconocimiento y acreditación de tutores de prácticas externas de la Universitat de València**.

La Universitat de València reconoce la labor que desempeñan los tutores de prácticas externas mediante la Mención de Calidad para los tutores académicos y la Acreditación para los tutores de empresa o institución.

Anualmente intervienen en las prácticas externas de la Universitat de València más de 6.000 tutores, de los que 1.200 son tutores académicos y 4.800 tutores de empresa o institución.

El sistema de reconocimiento se sustenta sobre los siguientes ejes esenciales: un modelo de calidad de la tutoría de prácticas, un programa de formación que normalice la tutoría y unas herramientas de ayuda como son el manual y las guías, ADEIT como entidad gestora del sistema bajo la dirección del vicerrectorado de la Universitat de València con



competencias en las prácticas externas y del Consell Social, un comité técnico que valora las solicitudes presentadas por los tutores.

#### Objetivos del sistema

- Mejorar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.
- Reconocer el buen ejercicio de la labor tutorial.
- Proyectar la cultura de la calidad en la sociedad y en la propia universidad.

Por último, es importante señalar que los resultados concretos de este proyecto son:

- Modelo de calidad de tutoría de las prácticas externas universitarias.
- Manual de calidad para las tutorías de las prácticas externas que incluye las guías de evaluación, reconocimiento y acreditación de los tutores.
- Programa de formación semipresencial para la preparación y acreditación de los tutores externos de prácticas
- Página web del proyecto de evaluación y acreditación de los tutores de las prácticas externas.
- Acreditar a 47 tutores de empresa.
- Dar la Mención de calidad a 54 tutores académicos.

#### **8-Grado de satisfacción de los egresados**

Cuando los estudiantes concluyen los estudios, y concretamente cuando realizan el depósito del título, se les hace una encuesta, en la cual se incluye entre otros aspectos la valoración de las prácticas externas.

De los estudiantes encuestados, el 92,31% señala que ha realizado prácticas externas. Es importante destacar que la media de este bloque es de 4,33.

Los ítems mejor valorados son la satisfacción con el tutor de la empresa o institución que obtiene una media de 4,83 y la coherencia de las prácticas con los perfiles profesionales de la titulación que tiene una media de 4,50.





DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES

Los estudiantes consideran que las prácticas les han ayudado a mejorar su formación (4,33) y puntúan con 3,83 la organización y gestión de las mismas.

El grado de satisfacción con el tutor académico lo valoran en 4,08, obteniendo un 4,42 el ítem en el que se pide que valoren de forma general el desarrollo de las prácticas.

VALORACIÓN	A	B	C	D	E
Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias. del programa formativo.	X				
Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.	X				
La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos	X				
Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.	X				
Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.	X				
Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa.		X			
Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.	X				
Grado de satisfacción de los egresados	X				
PUNTOS FUERTES					
Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias. del programa formativo.					
Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.					
La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos					



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES

Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.

Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.

Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa.

Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.

Grado de satisfacción de los egresados

A pesar de que hemos considerado como puntos fuertes todos los aspectos analizados, la Comisión considera que existen algunas mejoras que se pueden realizar con relación a las prácticas y que se detallan a continuación:

<b>PUNTOS DÉBILES</b>	<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>	<b>IMPORTANCIA</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>AGENTE</b>
	Instar a las empresas a que ofrezcan una bolsa mínima a los estudiantes	Elevada	Medio y largo plazo	Comisión de Prácticas y ADEIT
	Mejorar la coordinación entre el tutor de la empresa/institución y el tutor académico	Media	Corto plazo	Coordinación de prácticas externas