



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES



ESTE INFORME ÚNICAMENTE SE COMPLETARÁ SI EL GRADO TIENE PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES

E.DE4.5- Documento que recoja los tipos de incidencias y soluciones propuestas (CURSO ANTERIOR)

Antes de llevar a cabo el informe de evaluación sobre la gestión y revisión de las prácticas externas, se deben señalar si ha habido incidencias en el desarrollo de las prácticas durante el curso anterior, su tipología y que soluciones se han llevado a cabo.

¿Quién detecta la incidencia?

Emergencia sanitaria del COVID19

Breve descripción del problema detectado (tipología)

Cierre de empresas debido a la situación. Se ofrecen diferentes alternativas a los alumnos: a) seguir en modo online, b) retrasarlas, c) cancelarlas y desarrollarlas el siguiente curso académico.

Se resuelve: Si ¿quién lo resuelve? Entre todos
No ¿por qué?



E.DE4.6- Listado de estudiantes señalando la empresa y el curso (CURSO ANTERIOR)

Se incluyen únicamente prácticas curriculares- integradas en el plan de estudios (sean optativas u obligatorias)

Dicha información se extrae del DATA WAREHOUSE (carpeta 15- Prácticas Externas, Informe 6)



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES

Empresa	Departamento	Fecha inicio	Fecha fin	Total horas	Tutor	Departamento	Número
Ago Telecom, S.L	Departament Tècnic	02/01/2019	31/03/2019	260	García Pineda Miguel	Departament d'Informàtica	1
Ayuntamiento de Paiporta	Área de modernización	17/09/2018	03/12/2018	260	Moreno Clari Paloma María	Departament d'Informàtica	1
Binartis Genomics, S.L.	Desarrollo e I+D	17/09/2018	03/12/2018	260	Olanda Rodriguez Ricardo	Departament d'Informàtica	1
Capgemini España, S.L.	Informàtica	17/09/2018	30/11/2018	260	Pérez Solano Juan José	Departament d'Informàtica	1
		15/10/2018	31/12/2018	260	García Pineda Miguel	Departament d'Informàtica	1
		01/12/2018	19/02/2019	260	Pérez Solano Juan José	Departament d'Informàtica	1
				260	García Pineda Miguel	Departament d'Informàtica	1
Diego Monteagud Rodríguez	Informàtico	17/09/2018	17/12/2018	300	García Pineda Miguel	Departament d'Informàtica	1
Digital Value, S.L.	Desarrollo de aplicaciones	03/09/2018	12/11/2018	260	Cerverón Lleó Vicente	Departament d'Informàtica	1
Domodesk, S.L.	Ingeniería	17/09/2018	03/12/2018	260	García Pineda Miguel	Departament d'Informàtica	1
Emurtel, S.A	Producción	17/09/2018	30/11/2018	260	Pérez Solano Juan José	Departament d'Informàtica	1
		01/01/2019	17/03/2019	260	Cerverón Lleó Vicente	Departament d'Informàtica	1
		01/06/2019	18/08/2019	260	Moreno Clari Paloma María	Departament d'Informàtica	1
F1-Connecting, S.L.	Hotline	01/06/2019	18/08/2019	260	García Pineda Miguel	Departament d'Informàtica	1
Grupo Romeu Multiservices, S.L	IT - Desarrollo de Aplicaciones	24/09/2018	31/12/2018	345	Cerverón Lleó Vicente	Departament d'Informàtica	1
Instituto de Investigación Sanitaria La Fe de Valencia	Unidad mixta en TICS aplicados a la reingeniería en procesos sociosanitarios	02/01/2019	17/03/2019	260	Cerverón Lleó Vicente	Departament d'Informàtica	1
Leading Management Technology S.L	Gestión de proyectos	04/02/2019	30/04/2019	260	García Pineda Miguel	Departament d'Informàtica	1
Mercadona, S.A	Informàtica	01/10/2018	16/11/2018	260	García Pineda Miguel	Departament d'Informàtica	1
Ministerio del Interior	Laboratorio Criminalistica zona	01/02/2019	30/04/2019	260	Pérez Solano Juan José	Departament d'Informàtica	1
Multimodal Levantina S.L	Tráfico - Logística	26/07/2019	31/08/2019	260	Pérez Solano Juan José	Departament d'Informàtica	1
Policlínica Xama Salud, S.L.	Innovación	17/09/2018	03/12/2018	260	Cerverón Lleó Vicente	Departament d'Informàtica	1
Procono, S.A.	Ingeniería de telecomunicaciones	23/05/2019	24/07/2019	260	Moreno Clari Paloma María	Departament d'Informàtica	1
Tecnología de la Gestión del Agua SLNE	SLNE	26/11/2018	27/02/2019	300	Pérez Solano Juan José	Departament d'Informàtica	1
Ubesol, S.L.	Sistemas	24/09/2018	12/11/2018	260	Cerverón Lleó Vicente	Departament d'Informàtica	1
Universitat de València - Estudi General	IRTIC Programa de Bioinformàtica i Biología Teòrica.	17/09/2018	21/12/2018	260	Pérez Solano Juan José	Departament d'Informàtica	1
		01/11/2018	01/03/2019	260	Moreno Clari Paloma María	Departament d'Informàtica	1
Würth Elektronik eiSos	Sede Würth	18/09/2018	31/01/2018	260	Torres País José Gabriel	Departament d'Enginyeria	1
Total							28



**E. DE4.7- Informe de Evaluación y Propuestas de Mejora
GRADO EN INGENIERÍA TELEMÁTICA
CURSO 2019-20**

DIMENSIÓN 5. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

<ul style="list-style-type: none"> Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo. Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación. La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos. Planificación de las prácticas externas y sistemas de 	EVIDENCIAS			
	Resultados de la encuesta de satisfacción de los egresados			
	EGRESADOS	17.-Las prácticas externas han sido coherentes con los perfiles profesionales de mi titulación	PUNT	4,33
	EGRESADOS	18.-Considero que las prácticas me han ayudado a mejorar mi formación	PUNT	4,00
	EGRESADOS	19.-La organización y gestión de las prácticas ha sido adecuada	PUNT	4,00
	EGRESADOS	20.-Satisfacción con el tutor/a académico/a	PUNT	4,33
	EGRESADOS	21.-Satisfacción con el tutor/a de empresa o institución	PUNT	3,67
	EGRESADOS	22.-Satisfacción con las prácticas externas	PUNT	4,33
	<p>Número de encuestas 3 en el periodo 2019-20 y 22 encuestas en el periodo entre 2015 y el 2020.</p> <p>Antes de analizar los comentarios referentes al curso que estamos evaluando, realizaremos una INTRODUCCIÓN en la que incluiremos las acciones de mejora que se establecieron el curso anterior y la situación en la que se encuentra su desarrollo, siguiendo el cuadro que presentamos a continuación:</p> <p>DESARROLLO PLAN DE MEJORAS DE LOS CURSOS ANTERIORES:</p>			



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES

<p>evaluación de las mismas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes. Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa. Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas. Grado de satisfacción de los egresados 	Curso detección	Objetivos a conseguir	Acciones desarrolladas	Prioridad	Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de finalización	Grado de Consecución	
	CONVENIOS CON EMPRESAS								
	2019-20	Mayor número de convenios con empresas del sector TIC	1. Después de analizar la inserción laboral de los estudiantes, hemos denotado que se faltan empresas del sector TIC, siendo éstas una de las salidas profesionales emergentes de nuestros estudiantes. Por ello, se ha realizado una nueva oferta de empresas donde los estudiantes pueden desarrollar prácticas. 2. Ofertar a los estudiantes las nuevas plazas, informándoles de sus características 3. Evaluar el desarrollo de las prácticas, para analizar su nivel de adecuación a las necesidades de la titulación.	MEDIA	Comisión del Título Comisión de Prácticas del Centro	2019	2025	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO- Justificación: Se ha realizado una relación de nuevas empresas, que este curso académico sean ofertado a los estudiantes, pero no hemos evaluado su adecuación	
	COORDINACIÓN								
2019-20	Mejorar la coordinación entre el tutor de empresa y el de universidad	1. Sistematizar reuniones de coordinación, para explicar los objetivos de las prácticas y realizar un seguimiento de los estudiantes 2. Organizar reuniones con los tutores de prácticas 3. Informar a las empresas de los resultados de las encuestas, para mejorar la satisfacción por parte del alumno	MEDIA	Coordinadores de prácticas Tutores de prácticas	2019	2025	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO- Justificación: Se ha evaluado el desarrollo de la coordinación y se considera que han mejorado las relaciones entre la universidad y la empresa		
2019-20	Mayor seguimiento de los estudiantes por parte de los tutores de la universidad	1. Sistematizar reuniones con los estudiantes que están desarrollando las prácticas, para conocer sus avances y cómo se van consolidando los resultados de aprendizaje.	MEDIA	Coordinadores de prácticas Tutores de prácticas Estudiantes	2019	2025	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO- Justificación: Se han sistematizado y temporalizado las sesiones con los estudiantes, mejorando la relación entre ambos colectivos		



COMENTARIOS:

1-Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo.

Las prácticas externas que se están desarrollando en la titulación, son acordes con los objetivos y competencias que se han establecido en el grado.

Teniendo en cuenta la estructura del Plan de Estudios, en el título Grado de Ingeniería Telemática existe una materia de 12 créditos denominada Prácticas Externas.

El objetivo de las prácticas externas, es que el/la estudiante del grado tenga la oportunidad de conocer cómo integrar la formación adquirida en esta titulación con las demandas del mercado laboral.

Esta asignatura le ofrece al estudiante la posibilidad de integrarse en un entorno laboral real y adquirir una experiencia directa sobre algunas de las áreas en las que son requeridos los conocimientos especializados que proporciona el grado.

Los resultados de aprendizaje concretos que se adquieren con el desarrollo de este módulo son:

- Aprender a trabajar en equipo, organizar, planificar y a tomar decisiones, así como interpretar, valorar y comunicar datos relevantes en los diferentes aspectos de la actividad profesional de alimentos, haciendo uso de la tecnología de la información y la comunicación.

Por último, y a modo de conclusión, consideramos que la realización de prácticas en instituciones proporciona al alumno/a la posibilidad de aplicar los conocimientos relacionados con el área de conocimiento, son un complemento formativo que permite adquirir competencias generales y específicas, y ayudan a constatar los requerimientos del mundo laboral y profesional. Además, suponen un contacto con la realidad social y profesional amplia, que facilita la identificación, definición y defensa de salidas profesionales del ámbito de actuación y actividades de acción de su título; ayudan a confirmar o, y no menos importante, descartar una primera vocación o especialización; y son una fórmula eficaz de inserción laboral y profesional, bien directamente o a través del valor que adquiere en el currículum la experiencia. Y en el terreno institucional



promueven las relaciones entre la actividad académica y el mundo laboral y profesional, por lo que mejora la imagen y la proyección externa del título, y contribuyen a establecer otro tipo de colaboraciones.

Asimismo, este sistema permite que las empresas e instituciones colaboren en la formación de los alumnos/as, contribuyendo a introducir con realismo los conocimientos que el trabajo cotidiano exige en la formación del universitario, y a facilitar una mayor integración social en los centros universitarios.

En definitiva, las prácticas refuerzan el compromiso de la universidad con la empleabilidad proporcionando un conocimiento más profundo acerca de las competencias que necesitarán en la práctica profesional.

No obstante, las prácticas no sólo deben atender a la inserción laboral, sino que su verdadero objetivo es la formación en un sentido amplio. Ciertamente, no debe plantearse como disyuntiva lo académico o lo profesional, puesto que, en líneas generales, la oferta de prácticas debe plantear una armonía entre ambas. El objetivo final es aumentar la capacitación profesional, y por consiguiente facilitar su inserción laboral.

2-Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.

Teniendo en cuenta los perfiles profesionales de la titulación, los ámbitos de actuación que se han propuesto son:

- diseño, la administración y gestión de sistemas, redes y servicios de telecomunicación
- desarrollo de aplicaciones telemáticas
- seguridad informática
- gestión de bases de datos
- programación, tratamiento
- codificación de la información
- tecnologías web
- proyectos de telecomunicación
- Internet de las Cosas.

Las prácticas se realizan en sectores y centros afines a dichos perfiles, tales como:

- Akaoni Studio, S.L.
- Ayuntamiento de Paiporta
- Ayuntamiento de Valencia
- Boatstar, S.L.
- Cámara Oficial de Comercio, Industria, Servicios y Navegación de Valencia



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES

- Capgemini España, S.L.
- Clase 10 Sistemas, S.L.
- Consultoría Informática Vickyred, S.L. (CIVIRED)
- Emurtel, S.A
- Emurtel, S.A
- Fundació General de la Universitat de València
- Fundación Centro de Estudios Ambientales del Mediterraneo - CEAM
- Generalitat Valenciana
- Grupo Europeo de Consultoría Localeurope, S.L.
- Insomnia Consulting, S.L.U. - Marina Real
- Kenus Informática, S.L.
- Leading Management Technology, S.L. - Peñón de Ifach
- Procono, S.A.
- Robox Programming, S.L.
- S2 Grupo, S.L.
- Sothis Servicios Tecnológicos, S.L.
- Telecomunicación de Levante, S.L.
- TSB Soluciones Tecnológicas para la Salud y el Bienestar,S.A.
- Valencia Club de Fútbol, S.A.D.
- Ydevs Consulting S.L

Para finalizar este aspecto, es importante señalar que se les ha preguntado a los egresados si consideran que las prácticas externas que han llevado a cabo, son coherentes con los perfiles profesionales de la titulación, ítem que ha obtenido una media de 4,33, lo cual denota el acuerdo con esta afirmación. Hay que destacar que este valor ha ido en aumento desde 3,0 en el 2015-16, siendo 4,0 en los siguientes años, finalizando en 4,33 como indicamos en el 2019-20, mejorando en el acumulado respecto a los años anteriores.



3-La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos.

En general, se han desarrollado los convenios previstos, adjuntamos la relación de empresas en las que han desarrollado las prácticas los 28 estudiantes que llevaron a cabo dicha asignatura en el curso 2019-20:

Empresa	Departamento
Ago Telecom, S.L	Departament Tècnic
Ayuntamiento de Paiporta	Área de modernización
Binartis Genomics, S.L.	Desarrollo e I+D
Capgemini España, S.L.	Informática
Diego Monteagud Rodríguez	Informático
Digital Value, S.L.	Desarrollo de aplicaciones
Domodesk, S.L.	Ingeniería
Emurtel, S.A	Producción
F1-Connecting, S.L.	Hotline
Grupo Romeu Multiservices, S.L.	IT - Desarrollo de Aplicaciones
Instituto de Investigación Sanitaria La Fe de Valencia	Unidad mixta en TICS aplicados a la reingeniería en procesos sociosanitarios
Leading Management Technology, S.L.	Gestión de proyectos
Mercadona, S.A	Informática
Ministerio del Interior	Laboratorio Criminalística zona
Multimodal Levantina S.L	Tráfico - Logística
Policlínica Xama Salud, S.L.	Innovación



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES

Procono, S.A.	Ingeniería de telecomunicaciones
Tecnología de la Gestión del Agua, SLNE	SLNE
Ubesol, S.L.	Sistemas
	IRTIC
Universitat de València - Estudi General	Programa de Bioinformàtica i Biologia Teòrica.
Würth Elektronik eiSos GmbH	Sede Würth

Por ello concluimos afirmando, que la tipología de empresas responde a los perfiles profesionales de la titulación.

4-Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.

Las prácticas externas se planifican anualmente, dándole al estudiante la oportunidad de integrarse en una empresa relacionada con el ámbito profesional del grado.

La Universitat de València dispone de un modelo integrado de gestión de las prácticas en empresas, gestionado por su Fundación Universidad-Empresa, ADEIT, para satisfacer las demandas del estudiante y las necesidades de sus titulaciones y de las empresas.

La Fundación Universidad-Empresa de Valencia, ADEIT fue promovida en 1987 por el Consejo Social de la Universitat de València, para facilitar la colaboración y el mutuo conocimiento entre la Universitat y la sociedad en general y los sectores productivos en particular. El denominador común de las actuaciones y programas en los que ADEIT participa se centran, en primer lugar, en la mejora de la formación y empleabilidad del universitario y, en segundo, en satisfacer el perfil de universitario que demandan las empresas y sus profesionales.

Los máximos responsables de las prácticas en empresas son los Vicerrectores de Estudios y de Postgrado, existiendo una Comisión de Prácticas por Centro. También destacan como cargos unipersonales los Coordinadores de Prácticas de Centro. Esta comisión tiene como principales tareas la de promover y supervisar académicamente las prácticas en empresas, organizarlas y coordinar las acciones que se realicen, definir los programas de prácticas, establecer el perfil que deben cumplir los estudiantes, tutores y empresas, y aprobar las ofertas de prácticas propuestas por las empresas. Resaltamos que los estudiantes forman parte de esta Comisión.

El modelo de gestión permite que, con un planteamiento de conjunto como organización, los responsables académicos de cada titulación definan las condiciones particulares en las que quieren que se realicen sus prácticas, al mismo tiempo que se aprovechan y optimizan los recursos generados por el resto de titulaciones.



Medios materiales y servicios disponibles de las entidades que colaboran en el desarrollo de las prácticas externas.

La Universitat de València dispone de un modelo de convenio de cooperación educativa para las “prácticas en empresas” o “prácticas externas” que tienen suscrito las empresas y entidades que aparecen en la relación adjunta al presente, y, además, un acuerdo específico para cada uno de los estudiantes que vayan a realizar sus prácticas.

Todas las empresas y entidades colaboradoras adquieren los siguientes compromisos que serán detallados en los correspondientes acuerdos específicos por cada uno de los estudiantes que realicen sus prácticas:

- Ponen a disposición del alumnado a un profesional que actúa como tutor, dirigiendo y orientando las actividades de los estudiantes durante su estancia y colaborando con el profesor tutor de la universidad en el proceso de aprendizaje del estudiante.

- Se establece, de común acuerdo, el programa de actividades que realizarán los estudiantes, y que se adecuará a los objetivos establecidos y las competencias a alcanzar por los estudiantes.

- Las empresas y entidades dispondrán de los medios materiales y servicios suficientes para realizar sus prácticas.

Las empresas y entidades se encuentran ubicadas en el entorno geográfico de la Universitat de València, principalmente en Valencia capital y alrededores, y también se disponen en otras poblaciones de la provincia, resto del estado español y en países de la Unión Europea.

En concreto, para planificar las prácticas es importante destacar que las funciones del tutor de empresa son: asignar tareas a los estudiantes, controlar su ejecución y emitir un informe sobre el progreso/finalización de la práctica.

En el caso del tutor académico, sus principales funciones son: contactar con el tutor de empresa, supervisar las tareas desarrolladas por el estudiante y evaluar su actividad.

Así pues, y como hemos comentado, las prácticas se realizan en sectores y centros afines a la titulación. La política de selección de los mismos contempla que sean representativos de la pluralidad de campos que abarca el título, la diversidad geográfica de procedencia de los alumnos/as y la calidad del programa de actividades programado en cada uno de ellos.

En una reunión informativa los alumnos/as reciben información sobre la especificidad del módulo, aspectos administrativos, etc. Posteriormente, se hace una presentación en el centro de prácticas, donde con presencia del tutor/a del mismo, el



tutor/a académico y los alumnos/as, se especifican las características de la práctica. En esta presentación se entrega el calendario de actividades complementarias que los alumnos/as pueden recibir en el centro.

El tutor/a académico establece un calendario de entrevistas periódicas con los alumnos/as, donde éstos deben dar cuenta de la evolución de la práctica.

Del mismo modo, el tutor/a académico está en constante relación con el tutor/a de la empresa o institución para garantizar el correcto desarrollo de la práctica, y cumplimiento de los compromisos formativos y competencias que debe adquirir el alumno/a.

Para la evaluación se ha seguido lo establecido en la memoria de verificación:

- Examen Final
- Presentación oral

5-Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.

Como se desprende de los apartados anteriores, los métodos y técnicas de enseñanza-aprendizaje son adecuados y coherentes con las competencias que se quieren desarrollar en este módulo.

La metodología utilizada en este módulo es el desarrollo de un proyecto, en el cual a los estudiantes se le asignan unas tareas concretas que tiene que ir realizando en el centro de prácticas, a partir de las cuales va completando una memoria y siempre teniendo en cuenta las tutorías y el seguimiento que va llevando a cabo el tutor académico para que dichas tareas respondan a los resultados de aprendizaje previstos en este módulo.

6-Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa.

Las prácticas externas son coordinadas por un profesor/a, que es el inmediato responsable de la programación, coordinación y supervisión del módulo, especialmente en lo relacionado con las relaciones entre los Departamentos y los centros de prácticas, la orientación de los estudiantes que opten por este módulo y la atención a los tutores/as. Todo ello, obviamente, atendiendo a las directrices generales emanadas de la Comisión Académica de Título.



En concreto, la coordinación en la gestión de las prácticas se muestra fundamental para su buen funcionamiento y representatividad de los diferentes ámbitos de la disciplina.

Además, a cada tutor académico se le facilita la información, documentación e instrucciones para poder realizar correctamente su trabajo como tutor y cómo pueden ayudar al alumno y a la empresa en el caso de que hubiera necesidad. No obstante, el coordinador de prácticas junto con Fundación Universidad-Empresa, ADEIT también apoyan en todo momento en caso necesario.

7-Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.

La Universitat de València está desarrollando en los últimos años una serie de acciones y programas encaminados a mejorar la calidad de las prácticas externas por mediación de su Fundación Universidad-Empresa, ADEIT. En este contexto, el proyecto sistema para la Evaluación y Acreditación de los Tutores de Prácticas Externas (<http://seat.adeituv.es/>) pretende aumentar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.

Para ello se ha configurado un sistema innovador para la evaluación y acreditación de los tutores de prácticas externas y que contiene los siguientes elementos:

- Un modelo de calidad de tutoría de las prácticas externas universitarias.
- El curso "Docencia y gestión de la tutoría de prácticas externas".
- Un sistema para la evaluación de los tutores de prácticas externas.

Este proyecto considera que **el modelo de calidad** de la tutoría de prácticas se basa en cuatro momentos esenciales: la preparación de la práctica, la preparación del estudiante, el seguimiento de la práctica y la evaluación de la práctica.

Dicho modelo abarca las mismas dimensiones que el modelo de calidad de las titulaciones de la Universitat de València, que se concreta en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.



Centrándose en estas dimensiones es importante destacar la de Recursos Humanos, cuyo objeto es evaluar que el perfil, preparación y experiencia de los tutores inciden en una buena práctica, y todos ellos conforman una dimensión propia del modelo de calidad

Otro de los elementos de este programa son los **cursos de formación**, cuyos objetivos del curso de formación son:

- Mostrar los elementos que intervienen en las prácticas externas universitarias y las principales funciones que desempeña el tutor académico y el tutor de la empresa o institución.
- Proporcionar herramientas y documentos que faciliten el desempeño de una buena tutoría de prácticas.
- Promover el intercambio de experiencias entre el tutor académico y el tutor de la empresa.
- Facilitar el procedimiento de reconocimiento y de acreditación para los tutores de prácticas externas.

Por último y teniendo en cuenta el perfil del profesorado queremos destacar el **Sistema de reconocimiento y acreditación de tutores de prácticas externas de la Universitat de València**.

La Universitat de València reconoce la labor que desempeñan los tutores de prácticas externas mediante la Mención de Calidad para los tutores académicos y la Acreditación para los tutores de empresa o institución.

Anualmente intervienen en las prácticas externas de la Universitat de València más de 6.000 tutores, de los que 1.200 son tutores académicos y 4.800 tutores de empresa o institución.

El sistema de reconocimiento se sustenta sobre los siguientes ejes esenciales: un modelo de calidad de la tutoría de prácticas, un programa de formación que normalice la tutoría y unas herramientas de ayuda como son el manual y las guías, ADEIT como entidad gestora del sistema bajo la dirección del vicerrectorado de la Universitat de València con competencias en las prácticas externas y del Consell Social, un comité técnico que valora las solicitudes presentadas por los tutores.

Objetivos del sistema



- Mejorar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.
- Reconocer el buen ejercicio de la labor tutorial.
- Proyectar la cultura de la calidad en la sociedad y en la propia universidad.

Por último, es importante señalar que los resultados concretos de este proyecto son:

- Modelo de calidad de tutoría de las prácticas externas universitarias.
- Manual de calidad para las tutorías de las prácticas externas que incluye las guías de evaluación, reconocimiento y acreditación de los tutores.
- Programa de formación semipresencial para la preparación y acreditación de los tutores externos de prácticas
- Página web del proyecto de evaluación y acreditación de los tutores de las prácticas externas.
- Acreditar a 47 tutores de empresa.
- Dar la Mención de calidad a 54 tutores académicos.

8-Grado de satisfacción de los egresados

Cuando los estudiantes concluyen los estudios, y concretamente cuando realizan el depósito del título, se les hace una encuesta, en la cual se incluye entre otros aspectos la valoración de las prácticas externas.

De los estudiantes encuestados el 100% señala que ha realizado prácticas externas, y es importante destacar que la media de este bloque es de 4,33. Destacar que este valor va mejorando en el acumulado respecto a los años anteriores, con 3,0 en el 2015-16, siendo 4,0 en los siguientes años, finalizando en 4,33 como indicamos en el 2019-20.

Los ítems mejor valorados son la satisfacción con la finalidad y coherencia del perfil con una media de 4,33 y la adecuación de la organización y gestión de las prácticas que tiene una media de 4,00. También en el resto de ítems, se ha visto una mejora desde el 2014-15, mejorando en dichos indicadores con el tiempo y las mejoras introducidas en las prácticas externas curriculares.

De los resultados de esta encuesta se desprende que los estudiantes que han realizado prácticas están satisfechos con la formación que han recibido y con los tutores que han participado, obteniendo un 4,33 el ítem en el que se pide que valoren



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES

de forma general el desarrollo de las prácticas. Como hemos comentado previamente, en los resultados acumulados desde 2015-16, estos estadísticos han ido creciendo de forma continua en las diferentes anualidades.

VALORACIÓN

	A	B	C	D	EI
Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias. del programa formativo.	X				
Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.	X				
La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos	X				
Planificación de las prácticas externas y sistemas de evaluación de las mismas.	X				
Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, son adecuados y coherentes.	X				
Coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa.	X				
Mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.	X				
Grado de satisfacción de los egresados	X				

PUNTOS FUERTES

Las prácticas externas son adecuadas y acordes con los objetivos y competencias del programa formativo.
Los modelos de programas de prácticas responden a los perfiles profesionales de la titulación.
La tipología de las empresas se adecua a los perfiles de las prácticas y se han desarrollado los convenios de prácticas externas previstos. Se dispone de una amplia oferta para cubrir las prácticas de todos los estudiantes de la titulación.
La planificación de las prácticas externas y los sistemas de evaluación de las mismas están establecidos y contrastados.
Los métodos y las técnicas de enseñanza-aprendizaje son adecuados y coherentes.



DE4-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES

La coordinación entre el tutor académico de prácticas y el tutor de empresa es fluida y adecuada.

Los mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas son adecuados y se encuadran en el proceso general de seguimiento y reconocimiento de la actividad por parte de la Universitat de València y de la Fundación Universidad Empresa-ADEIT.

El grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas en empresa es alto.

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE



EJEMPLO

ACTA DE APROBACIÓN

La Comisión Académica de Título en fecha **XX-XX-XXXX**, aprueba el Informe de Evaluación sobre el Procedimiento de Revisión y Gestión de las Prácticas Externas del Grado **XXXX**, planteando los puntos fuertes, débiles y las propuestas de mejora que se suscitan de su análisis.

Asistentes:

-
-
-

Firma del responsable