

Grado en Historia (1005)

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por la titulación de Grado en Historia.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA									
51,93Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICION	PUNTUACION						
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	
		Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de estudiantes que solicitan cursar los estudios (total de preinscritos) y las plazas ofertadas para ese título.	153,18%	159,09%	169,09%	192,27%	149,09%	224,09%
		Tasa de preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	Para el curso académico X, relación entre el número de estudiantes preinscritos y preinscritas en primera opción en la titulación y el número total de plazas ofertadas por la titulación.	93,18%	98,64%	117,73%	127,27%	103,18%	116,36%
		Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	105,45%	116,36%	132,73%	147,27%	115,91%	137,27%
		Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes preinscritos en primera opción en la titulación y el número total de estudiantes que han realizado la preinscripción de acceso a esos estudios.	60,83%	62%	69,62%	66,19%	69,21%	51,93%
		Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	101,36%	87,27%	92,73%	101,36%	101,82%	96,36%
		Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados y matriculadas en primera opción sobre el total de matriculados y matriculadas.	76,68%	84,37%	87,25%	89,24%	80,36%	88,04%

Grado en Historia (1005)

Nota de corte por vía de acceso	Este dato recoge la nota de corte de la titulación teniendo en cuenta las diferentes formas de acceso.		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
		GENERAL	6,02	6,26	6,60	7,47	7,44	8,40
		>25	5,48	5,38	5	5	-	5,33
		>40	5	-	-	-	-	-
		>45	5	5	5	5	-	7,57
		DIVERSIDAD FUNCIONAL	-	5	-	5	-	7,85
		TITULADOS UNIVERSIT.	7,14	6,8	6,79	7,6	7,21	7,47
		DEPORTISTA ALTO NIVEL	-	-	-	-	-	-
Formas de acceso a la titulación (se tienen en cuenta las vías de acceso)	Es la relación porcentual entre el número de estudiantes que acceden a la titulación por las distintas vías (Bachillerato, Ciclo Superior, acceso para mayores de 25 años) y el número total de estudiantes que acceden a los estudios.		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
		BACHILLER U.E	0,89%	-	0,49%	0,89%	2,23%	0,48%
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	3,14%	5,73%	4,90%	4,93%	4,46%	5,26%
		>40	0,45%	-	-	-	-	-
		>45	0,45%	1,56%	1,96%	0,45%	-	1,45%
		>25	4,48%	3,65%	1,96%	3,14%	1,79%	2,87%
		ESTUDIOS EXTRANJEROS	0,45	-	-	0,89%	-	-
		P.A.U.	86,55%	86,46%	87,75%	85,65%	87,50%	86,60%
TITULACIÓN UNIV.	3,59%	2,60%	2,94%	4,03%	4,02%	3,38%		
Nota media de acceso	Es la nota media de acceso correspondiente al número total de estudiantes que se matriculan por primera vez en una titulación.		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
		BACHILLER U.E.	10,30	-	5,95	8,78	8,22	7,82
		CICLO FORMATIVO SUPERIOR	6,33	6,81	6,48	7,29	7,67	8,14
		>40	5,10	-	-	-	-	-
		>45	8,36	6,34	6,18	8,45	-	7,90
		>25	6,33	6,58	7,03	6,51	6,02	6,86
		PROCEDE DE ESTUDIOS EXTRANJEROS	5	-	9,34	6,33	-	-
		P.A.U.	8,32	8,85	8,82	9,29	9,33	9,88
TITULACIÓN UNIV.	7,85	7,03	6,87	7,73	7,16	7,57		

COMENTARIO:

Si analizamos **los datos de preinscripción**, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 224,09% en el curso 2021-22, siendo un aumento considerable con respecto al curso anterior (149,09%), lo cual denota que es una titulación con gran demanda.

Para profundizar más en estos datos, es importante comentar que si tenemos en cuenta los preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas es 116,36% en el curso 2021-22 y 103,18% en el 2020-21.

Si en lugar de tener en cuenta los estudiantes preinscritos en primera opción analizamos los de primera y segunda el porcentaje se eleva a 137,27% en el curso 2021-22 y de 115,91% en el 2020-21.

Analizando estos datos, vemos que los porcentajes se encuentran todos por encima del 100%, por tanto, concluimos que es una

Grado en Historia (1005)

titulación muy demandada.

Al analizar los **datos de matrícula**, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 96,36% en el curso 2021-22, , teniendo en cuenta que se considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA_INI (Forma de Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa Internacional, Convalidación Parcial) y en el caso de titulaciones de Ciclo largo se eliminan también los F1 y F2 (acceso al segundo ciclo sin y con complementos de Formación).

Además se exige que el/la estudiante no tenga nada en el expediente en ese Título T en cursos anteriores a C.

Concluimos señalando que este grado no ha tenido problemas de demanda y matrícula, lo cual denota el interés social y académico de estos estudios.

Si tenemos en cuenta el total de la matrícula de estudiantes en el curso 2021-22, la distribución es la siguiente:

- 86,60% acceden por la Prueba de Acceso a la Universidad
- 5,26% acceden desde Ciclo Formativo Superior
- 2,87% acceden como mayores de 25 años
- 3,38% son titulados universitarios

Las notas de corte por cupo han sido las siguientes:

- 8,40 ha sido la nota de corte para los y las estudiantes que acceden por el cupo general.
- 5,33 para los y las estudiantes mayores de 25 años y
- 7,47 para los y las estudiantes que acceden como titulados universitarios.

Por último para completar el estudio teniendo en cuenta la forma de acceso, vamos a comentar la nota media de acceso de los y las estudiantes que se han matriculado:

- 9,88 nota media de los y las estudiantes de PAU
- 8,14 de los y las estudiantes de Ciclos Formativos
- 6,86 de los y las estudiantes mayores de 25 años
- 7,57 de los estudiantes titulados

Analizando los datos de las dos notas (media y de corte), podemos denotar que se cuenta con estudiantes con buenas notas de acceso a la universidad y consecuentemente vocacional.

Unido a la elección vocacional, es importante destacar que el 88,04% de los estudiantes matriculados eligieron la titulación en primera opción.

Es destacable también que la nota de corte ha ido aumentando hasta más de dos puntos en los últimos cursos.

Grado en HISTORIA (1005)

RECURSOS HUMANOS

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	108	106	105	107	103	105
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	71	64	62	63	57	58
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	65,74%	60,38%	59,05%	58,88%	55,34%	55,24%
	Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	89	90	89	88	90	92
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	82,41%	84,91%	84,76%	82,24%	87,38%	87,62%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	87	86	86	88	89	90
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	80,56%	81,13%	81,90%	82,24%	86,41%	85,71%
		Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	16	23	24	25	30	32
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	712	688	699	697	671	675
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	373	342	341	352	338	336
		Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	250	246	248	249	248	265

Grado en HISTORIA (1005)

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	
Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	CU	32	31	29	32	26	27
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TU	38	32	32	30	32	34
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-
		TEU	1	1	1	1	1	-
		PCD	2	4	8	10	16	12
		PAD	14	19	16	15	14	18
		PA	-	-	-	-	-	-
		PV	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	20	18	18	19	13	14
		Otros	1	1	1	-	1	-
Otros tipos de profesorado		AACCSS	-	-	-	-	-	-
		Externos/as	-	-	-	-	-	-
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada	20	17	25	32	37	33
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
		CU	266,20	245,59	233,26	210,99	204,62	197,73
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TU	423,97	358,80	334,96	290,45	351,31	316,43
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-
		TEU	16,37	16,24	15	17,83	12	-
		PCD	19,86	25,44	74,70	119,63	126,64	140,10
		PAD	130	181,69	162,21	186,23	150,93	174,33
		PA	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	96,13	83,43	108,76	80,74	87,97	77,25
		PV	-	-	-	-	-	-
		AACCSS	-	-	-	-	-	-
		Externos/as	-	-	-	-	-	-
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada	92,10	83,94	108,25	134,17	143,78	140,77
Otros	8,88	11,96	8,37	-	8,92	-		

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU – Catedrático/a de Universidad
- CEU –Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV – Profesor/a Visitante
- AACCSS – Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

COMENTARIO:

1-El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender al estudiantado (análisis de la estructura del personal académico).

La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del GRADO en Historia. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2021-22 distinguiendo por categoría docente y porcentaje de créditos que imparten.

El porcentaje de Catedráticos y Catedráticas implicados en el título en el curso 2021-22 fue de 25,71% (dato que ha oscilado en los últimos cursos académicos debido en buena medida a las jubilaciones de plantilla que se han producido), impartiendo dicho colectivo el 18,89% de los créditos.

La mayoría del profesorado que imparte docencia en el grado es Titular de Universidad, siendo el 32,38% del profesorado e imparten el 30,23% de los créditos (el dato se ha mantenido en los últimos cursos, ya que el profesorado titular que imparte docencia en el título, es estable).

La figura de Profesor Contratado Doctor supuso el 11,43% del personal docente durante el curso 2021-22, haciéndose cargo del 13,39%. Los Ayudantes Doctores suponen un 17,14% de la plantilla docente, responsabilizándose del 16,66%.

Los Investigadores con Docencia Autorizada supusieron el 31,43% de la plantilla docente, haciéndose cargo del 13,45%. Esta figura contractual no necesariamente imparte docencia en la titulación.

En cuanto a los Profesores Asociados supusieron el 13,33% de la plantilla docente, 14 contratados durante el curso 2021-22 lo que supone una disminución respecto a cursos anteriores (en el curso 2016-17 fue de un 20). Si bien se apuesta por incrementar el profesorado contratado a tiempo completo y con figuras estables, cabe decir que el profesorado asociado durante el curso analizado únicamente se hizo cargo del 7,38% de los créditos impartidos en el Grado, y que son profesorado que puede añadir un importante valor al proceso de enseñanza-aprendizaje al compartirsu experiencia con el estudiantado y trabajar las principales competencias requeridas en los perfiles profesionales de los egresados.

La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación de Historia ha sido del 55,24% durante el curso 2021-22, frente al 55,34% experimentado en el curso anterior.

La tasa de profesorado a tiempo completo es del 85,71% frente al 86,41% del curso anterior, lo que nos habla de la estabilidad y continuidad del profesorado en la titulación.

La tasa de profesor/a doctor/a con docencia en la titulación es del 87,62% frente al 87,37% del curso anterior, con lo que puede afirmarse que uno de los objetivos planteados en la anterior acreditación, aumento del personal docente doctor, se ha conseguido en buena parte. Es importante destacar que hay profesorado asociado que son doctores y doctoras, pero no podemos conocer el número exacto, ya que para acceder a este cuerpo docente no es necesario el doctorado, por ello en las bases de datos de la universidad no se computa la posesión de dicha titulación en todo el profesorado asociado, ya que la mayoría consiguen el título de doctor y doctora y no lo notifican a las bases de datos de profesorado.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender al estudiantado.

2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico de la UV y en concreto en el Grado de Historia reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación, adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

Grado en HISTORIA (1005)

En el caso de este título, la docencia es impartida fundamentalmente por profesorado de los cinco Departamentos de la Facultat de Geografia i Història. El profesorado que imparte docencia en este grado se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo.

En conjunto, el profesorado del título está avalado tanto por su experiencia docente, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatal y autonómica.

En el caso del profesorado asociado que imparte docencia en la titulación, están cualificados y tienen una gran experiencia profesional relacionada con el ámbito de estudio, destacando que provienen del ámbito del patrimonio, enseñanza secundaria y de la empresa privada.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL			
	TRINIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
Curso 2016-17	712	373	250
Curso 2017-18	688	342	246
Curso 2018-19	699	341	248
Curso 2019-20	697	352	249
Curso 2020-21	671	338	248
Curso 2021-22	675	336	265

Se observa un descenso en el número tanto de trienios como de quinquenios, lo cual responde a la importante tasa de jubilaciones experimentadas. No obstante, el incremento de los sexenios indica una dedicación investigadora importante del personal docente en su conjunto.

Grado en Historia (1005)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	76,37%	76,58%	76,95%	85,05%	76,06%	77,93%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	88,15%	87,46%	88,48%	93,30%	88,20%	89,52%
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	86,63%	87,55%	86,97%	91,17%	86,24%	87,05%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	21,03%	15,35%	19,09%	20,52%	20,34%	NP
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	85,28%	84,15%	88,09%	84,08%	84,52%	86,21%

Grado en Historia (1005)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	47,24%	48,70%	58,42%	46,70%	56,59%	NP
Tasa de rendimiento de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	76,37%	79,97%	83,38%	84,68%	77,07%	80,61%
Tasa de éxito de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número de créditos presentados a evaluación.	86,10%	88,09%	90,39%	92,22%	86,89%	89,01%
Tasa de presentados de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación por los y las estudiantes de nuevo ingreso y el número total de créditos matriculados en el título.	88,70%	90,78%	92,25%	91,83%	88,69%	90,56%

6-Tasas de rendimiento de la titulación

El documento verificado del plan de estudios (VERIFICA) establece una estimación del 30% para la tasa de graduación, un 35 % de tasa de abandono y un 75 % de tasa de eficiencia.

Grado en Historia (1005)

Si analizamos los datos obtenidos durante la implantación del título (posteriormente se estudiarán individualmente), es importante destacar que se han conseguido los valores estimados. La **tasa de graduación** obtenida en el curso 2021-22 fue de un 56,59%, cifra que podemos considerar como muy favorable, pues indica que un número de estudiantes muy superior al previsto en Verifica de los que se matriculan en los estudios de Historia lo concluyen en el tiempo previsto. A ello se une una buena **tasa de eficiencia o tasa de rendimiento** de los egresados (la relación entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado) para el curso 2021-22 fue de 86,21%. Por su parte, la tasa de abandono del curso 2020-21 fue del 20,34%, valor inferior al estimado en Verifica.

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de personal presentado

En el curso 2021-22, el 87,05% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de personas presentadas). De los créditos presentados a evaluación, el 89,52% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el título obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 77,93%.

Esta tasa de rendimiento supone una ligera mejora con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 76,06%. Asimismo, tanto la tasa de éxito como la del colectivo de presentados mejoran a las obtenidas en el curso anterior que alcanzaron un valor de 88,2% y 86,24% respectivamente.

Esto indica un buen ajuste en el Grado entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas. Además, es importante comprobar que se ha superado la media que estaba prevista en el programa de VERIFICA.

Después del análisis general de las tasas, es importante desarrollar un estudio teniendo en cuenta las asignaturas del plan de estudios. Todas las asignaturas tienen una tasa de éxito superior al 80%, siendo la media de estudiantes suspendidos de 9,31% en el total de las materias. Destacan en este sentido algunas asignaturas cuya tasa de éxito es del 100%: Prácticas externas; Trabajo Fin de Grado; Historia de las Sociedades de Asia y África en la Edad Contemporánea, Prehistoria del Arte, Geografía II, Historia del Arte I (optativas de cuarto curso). En ninguna asignatura se supera el valor de 16,50% para los alumnos suspendidos. Si seguimos analizando los datos, el porcentaje de media de personas matriculadas en primera matrícula es del 84,84% y el porcentaje del cuerpo de aprobados de primera matrícula sobre el total del personal matriculado (tasa de rendimiento) es del 82,52% en el total de materias.

El porcentaje del Trabajo Fin de Grado en relación a los no presentados es de los más altos (35,05%) debido a que el estudiantado se matricula, pero en algunos

casos lo dejan para el curso siguiente, para poder elaborarlo con más tiempo y obtener más nota, de hecho, la tasa de éxito de esta asignatura es del 100%.

Para finalizar el estudio, es importante destacar que no existen problemas en ninguna de las materias del plan de estudios.

b) Tasa de abandono de primer curso

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso:

“Relación porcentual entre el estudiantado de una cohorte de entrada C matriculado en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se ha matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedió al mencionado título T el curso académico X”.

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de València, obtenemos que en el curso 2020-21 la tasa de abandono de primer curso es de 20,34%, las principales razones que la explican son traslados de matrícula, aplicación de la normativa de permanencia de la Universitat de Valencia y la baja voluntaria del estudiantado.

La tasa ha aumentado ligeramente en los últimos cursos: 20,52% (curso 2019-20), 19,09% (curso 2018-19), 15,35% (curso 2017-18), si bien es cierto que se ha mantenido por debajo del valor del curso 2016-17 (21,03%), tendencia que responde al progresivo aumento en los precios de las tasas. No obstante, sigue siendo un porcentaje que se sitúa muy por debajo del considerado en Verifica (35%) y que, por tanto, entra dentro de los parámetros establecidos como de normalidad.

c) Tasa de eficiencia del personal graduado

Respecto a la tasa de eficiencia del personal graduado, cabe señalar que posee un valor del 86,21%. Esto supone una mejora con respecto a los últimos años, que registran los siguientes valores: 84,52% (curso 2020-21) y 84,08% (curso 2019-20).

d) Tasa de graduación

En la tasa de graduación el valor es de 56,59%, lo cual se considera muy favorable ya que el Verifica establecía un 30% como valor estimado para este concepto, quedando, por tanto, casi al doble de esa cifra. La tasa de graduación es adecuada y acorde con lo establecido en el Plan de Estudios.

e) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y de presentación del estudiantado de nuevo ingreso

Centrándonos en el estudiantado de nuevo ingreso que se incorporaron al grado en el curso 2021-22, podemos establecer que el 90,56% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). El estudiantado de nuevo ingreso supera el 89,01% de los créditos a los que se presenta a evaluación (tasa de éxito), lo que refleja que la tasa de rendimiento para el estudiantado de nuevo ingreso fue del 80,61%.

Esta tasa de rendimiento supone una ligera mejora con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 77,07%. Asimismo, la tasa de éxito para el estudiantado de nuevo ingreso mejora respecto al curso anterior donde se alcanzó un valor de 86,89%. Finalmente, cabe destacar también una ligera mejora en la tasa de presentación de estudiantado de nuevo ingreso registrándose un 88,69% en el curso 2020-21.

En definitiva, teniendo en cuenta los datos podemos concluir que los indicadores del estudiantado de nuevo ingreso (tasa de éxito, tasa de rendimiento y tasa de presentados) son adecuados y acordes con el plan de estudios.